

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ФТД.В.01 «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки – 18 часов лекций, 18 часов самостоятельной работы)

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», специализации «История стран Азии и Африки», квалификации бакалавр.

В соответствии с общими целями высшего образования, целями данной дисциплины являются формирование у студентов представления о языке как средстве хранения национальной и культурной информации.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

- знакомство студентов с основными понятиями языкознания (лингвистики);
- формирование понятия о лингвистике как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
- углубленное изучение языка как динамической системы;
- акцентирование внимания на научном понимании сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества;
- рассмотрение основных теорий происхождения языков, классификации языков мира.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Введение в языкознание» является факультативом. Он тесно связан с курсом «Введение в филологию». Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия

у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения дисциплин культуроведческого цикла.

#### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/ профессиональных* компетенций (ОПК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-12	Владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Информацию о языке как средстве отражения материальной и духовной культуры, информацию о языковой ситуации в изучаемом регионе.	Анализировать языковую картину мира на основе знаний о языке изучаемого региона.	Навыками обобщения и анализа информации о языковой культуре изучаемого региона
----	-------	--	---	--	--

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	7
1.	Языкознание в системе других наук. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание	4	2		-	2
2.	Язык как системно-структурное образование. Основные языковые уровни и единицы системы языка	4	2		-	2
3.	Проблема происхождения языка	4	2		-	2
4.	Историческое развитие языков	4	2		-	2
5.	Проблема происхождения языка	4	2		-	2
6.	Понятие лингвистического знака. Языковые знаки в ряду других знаков	4	2		-	2
7.	Язык как знаковая система	4	2		-	2
8.	Язык и культура. Языковая «картина мира»	4	2		-	2
9.	Принципы классификации. Генеалогическая классификация языков.	4	2		-	2

	Сравнительно-исторический метод и установление родства языков					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	18		-	18

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.  
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.**

### Основная литература

1. Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов / Е. Д. Поливанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06026-3. <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-yazykoznanie-dlya-vostokovedov-410922#page/1>.
2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Немченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02709-9. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-yazykoznanie-412786#page/1>

Автор РПД: к.филол.наук, доцент О.Л. Бутто