

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 « Репрезентация образа женщин в изучаемом регионе»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108    часа, из них – 28    часа аудиторной нагрузки: лекционных 0 час., практических 28 час.; 71,8 часов самостоятельной работы; 8 часа КСР, 0,2 - ИКР)

### Цель дисциплины:

В рамках дисциплины «Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе» обсуждаются теории гендера, выработанные на материалах или нашедшие приложение в рамках антропологических исследований. Студенты знакомятся с основной тематикой гендерных исследований в этнологии, антропологии, истории (женские, мужские, квир-исследования, проблематика «молчащих групп» в гуманитарных науках, сравнительные антропологические исследования гендера; исследование гендерных отношений в частной и публичной сфере, распределения власти; исследования случаев дискриминации по признаку пола; культурные коды гендера, гендерные субкультуры и др.).

Цель курса - формирование системы знаний, умений, навыков в изучении проблемы гендера в культурном пространстве, преодоление гендерных стереотипов в комплексе с анализом реальных тенденций, социокультурных предпосылок и практик гражданско-правовой легитимации. Дисциплина направлена на формирование культуры партнерских, равных отношений в гендерном пространстве.

### Задачи дисциплины:

- выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, гендерных процессов;
- способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии
- владеть методологической базой, использовать междисциплинарный подход

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |  |
|--------|---------------------|---|---|---|--|
|        |                     |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОПК-3               | способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны | Характеристик у региона специализации                       | Учитывать физико-географическую, историческую, политическую, социальную, экономическую и другие особенности региона специализации | Комплексным анализом для рассмотрения региона специализации      |
| 2.     | ПК-12               | владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),                                   | Основные культурологические теории                          | Работать в коллективе   | Толерантным отношением к культурным и конфессиональным различиям |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---|---|-------|---------|
|        |                    |   | знать   | уметь | владеть |
|        |                    | способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур |   |       |         |

Дисциплина «Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе» относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как всеобщая история, история изучаемого региона и др.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 12, ОПК - 3

*перечислить компетенции*

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Введение в предмет. Понятийный аппарат.  | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 2. | Пол и гендер: философские, социологические, экономические научные теории   | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 3. | Современные теории гендера   | 7,8              | -                 | 2  | -  | 5,8                  |
| 4. | Междисциплинарные подходы для изучения гендерных проблем в изучаемом регионе   | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 5. | История инситуализации гендерных исследований в гуманитарной науке   | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 6. | Маскулинность в культуре XX века. Мужчина как заложник патриархатной модели  | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 7. | Государственная политика, направленная на регулирование гендерных процессов.   | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 8. | Гендерная дискриминация. Основные проблемы гендерного равенства. Международные документы, регулирующие гендерные проблемы. | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 9. | История феминизма как проводник гендерного равенства в обществе  | 7                | -                 | 2  |    | 5                    |

|     |   |   |   |           |   |             |
|-----|---|---|---|-----------|---|-------------|
| 10. | Преодоление «стеклянного потолка»             | 7 | - | 2         |   | 5           |
| 11. | Гендерные стереотипы и способы борьбы с ними  | 7 | - | 2         |   | 5           |
| 12. | Расширение гендерных групп, квир-исследования | 8 | - | 2         |   | 6           |
| 13. | История женщин в Китае                        | 7 | - | 2         |   | 5           |
| 14. | История женщин в Японии                       | 7 | - | 2         |   | 5           |
|     | <b>Итого по дисциплине:</b>                   |   | - | <b>28</b> | - | <b>71,8</b> |
|     |   |   |   |           |   |             |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Гендерная психология и педагогика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Научная школа // под ред. О.И. Ключко. Юрайт 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika#page/1>

2. Козлова М.А., Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум для вузов. М.: МГУ. 2018. Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EFB028CA-0DDE-464E-A66C-2A24F7418501/antropologiya#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) А.С. Евтушенко  
Ф.И.О.