

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по**  
**получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**  
**Направление: 38.03.03 Управление персоналом**  
**Направленность (профиль) Управление персоналом**

**1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

**Целями** производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- формирование умений применять различные технологии в сфере управления персоналом в организации,
- решение задач на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, соотносятся с общими целями и задачами ООП, направленными на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, на основе практического освоения различных форм и методов управленческой деятельности в организации.

**2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

- закрепление обучающимися практических навыков решения организационно-экономических и управленческих задач по формированию, развитию и использованию персонала организации – базы практики;
- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности;
- овладение основами управленческой культуры и этики;
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом организации – базы практики.

**3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП подготовки бакалавра**

Производственная практика является составной частью вариативной части ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Производственная практика предназначена для обучающихся четвертого курса ЗФО.

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для производственной практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Маркетинг персонала», «Основы безопасности труда», «Основы организации труда персонала», «Организационное поведение», «Этика деловых отношений», «Организация службы персонала», «Подбор персонала».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- владеть методами прогнозирования, проектирования, моделирования процессов и явлений в области управления персоналом;

- владеть знанием особенностей управления персоналом различных организаций, учреждений и предприятий, специфики деятельности в области будущей профессии;
- аргументировать свою точку зрения; строить свою речь в соответствии с задачей профессиональной коммуникации;
- устанавливать профессиональное и деловое общение, логически верно, аргументировано и ясно излагать мысли;
- проводить деловые переговоры в области организации работы по управлению персоналом;
- самостоятельно работать с документами;
- развивать самостоятельность и субъектную позицию, реализовывать свой творческий потенциал;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;
- участвовать в пилотных проектах по созданию эффективной системы управления персоналом или отдельных ее подсистем в организации.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению таких дисциплин, как «Регламентация и нормирование труда», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Оплата труда персонала», «Организационная культура», «Технологии исследований в организации», «Кадровый аудит», «Обучение и развитие персонала», «Основы управленческого консультирования», «Документационное обеспечение управления персоналом».

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на оценку уровня сформированности следующих компетенций: ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38

| <b>Компетенция</b>                                                                                   | <b>Компонентный состав компетенций</b>                               |                                                                                         |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <u><i>Знает:</i></u>                                                 | <u><i>Умеет:</i></u>                                                                    | <u><i>Владеет:</i></u>                                                                        |
| ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию                                               | методы и приемы самоорганизации и самообразования                    | применять в практической деятельности методы и приемы самоорганизации и самообразования | навыками самоорганизации и самообразования                                                    |
| ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций       | навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-2 – знание Кодекса об административных правонарушениях                                           | содержание кодексов, в том числе применительно к                     | анализировать информацию из кодексов, информацию по                                     | навыками работы с кодексами в том числе применительно к                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы | деятельности кадровой службы.                                                                | кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы                                                                    | деятельности кадровой службы                                                                                                    |
| ОПК-5 – способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации                                                                                                                                                                                                        | методы и приемы анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации | использовать в практической деятельности методы и приемы анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации | навыками использования методами анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации                    |
| ОПК-6 – Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения                                                                                | культуру мышления, принципы целеполагания                                                    | обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения                                              | навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОПК-7 – готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением                                                                                                                                                                                                                  | методы и способы кооперации в процессе профессиональной деятельности,                        | использовать методы организации и координации взаимодействия между людьми,                                                            | навыками организации взаимодействия между людьми, оценки                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других                                                                                                                                                                                                                                                         | принципы, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других                                                                                                                                 | методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | эффективности деятельности других                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-10 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                       | принципы и методы информационной и библиографической культуры, основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности                                | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                                                                                              | навыками оценки эффективности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 – знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике | порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; источники обеспечения организации кадрами; общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности) | собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; определять | навыками анализа планов, стратегии и структуры организации; анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах; разработка планов организации работы с персоналом в соответствии с целями организации       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2 – знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умение применять их на практике | – источники обеспечения организации кадрами; технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;<br>– общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности | – применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой;<br>– использовать средства обеспечения персоналом, включая сопровождение;<br>– анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг | – навыками анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности);<br>– навыками поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности), выбора способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами, навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала |
| ПК-3 – знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ                                                             | – структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности);<br>– порядок оформления,                                                                                                                   | – собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала                                                                                                                                                                                                                                | – навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике | ведения и хранения документации, связанной с поиском, привлечением, подбором и отбором персонала на вакантные должности;<br>– порядок формирования, ведения банка данных о персонале организации и предоставления отчетности;<br>– порядок проведения конкурсов и оформления конкурсной документации | организации;<br>– формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала;<br>– вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности);<br>– обеспечивать документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала;<br>– оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;<br>– организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию;<br>– вести деловую переписку | – размещения сведений о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации;<br>– проверки информации о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности);<br>– проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи;<br>– оценка соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности);<br>– ведения информации о вакантных должностях (профессиях, специальностях) и кандидатах;<br>– документационное сопровождение кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), информирования |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         | кандидатов о<br>результатах отбора<br>– подготовки<br>запросов о<br>кандидатах в<br>государственные<br>органы в случаях,<br>предусмотренных<br>действующим<br>законодательством<br>и обработки<br>предоставленных<br>сведений;<br>– сопровождения<br>договоров по<br>обеспечению<br>организации<br>персоналом,<br>включая<br>предварительные<br>процедуры по их<br>заключению |
| ПК-4 – знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике | основы социализации профориентации и профессионализации персонала                                                                                                                                        | применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации                                                                                                    | навыками профориентации и профессионализации персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-5 – знание основ научной организации труда и нормирования труда, владение навыками анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания, способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания  | – методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;<br>– методы нормирования труда;<br>– межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат;<br>– командную | – анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;<br>– анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах;<br>– применять методы и принципы | – навыками анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации;<br>– разработки системы                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умения применять их на практике                                                                                                                                                                            | работу;<br>– формирование команды                                                                                                                                   | формирования команды;                                                                                                                        | организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах;<br>– выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда;<br>– подготовки предложений по изменениям условий труда персонала;<br>– определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, технологией формирования и управления команд |
| ПК-6 – знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике | основы социализации профориентации и профессионализации персонала                                                                                                   | применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации         | навыками профориентации и профессионализации и персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-7 – знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации,                                                                                                                       | – технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенции, технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик;<br>– основы общей и | – определять параметры и критерии оценки персонала;<br>– определять и применять средства и методы проведения оценки персонала;<br>– выделять | – навыками разработки плана оценки персонала в соответствии с целями организации, определения ресурсов, выбора средств и методов проведения оценки                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала</p> | <p>социальной психологии, социологии и психологии труда; – порядок и технологии проведения аттестации;</p> | <p>(определять) группы персонала для проведения оценки; – определять мотивационные факторы проведения оценки персонала; – обеспечивать организационное сопровождение оценки персонала, обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала; – собирать, анализировать, структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда, систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала; – обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки; – определять параметры и критерии аттестации персонала, определять и применять средства и методы аттестации; – выделять группы</p> | <p>персонала; – проведения оценки персонала в соответствии с планами организации; – сопровождения договоров с организациями - исполнителями мероприятий по оценке персонала, включая предварительные процедуры по их заключению; – консультирования персонала по вопросам оценки, включая оценку затрат, анализ результатов оценки персонала, подготовки рекомендаций руководству и персоналу; – разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат; – сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии; – подготовки предложений о соответствии работника должности (профессии, специальности) по результатам аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | персонала для проведения аттестации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8 – знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрении и взыскании) и умением применять их на практике | – системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала, формы и системы заработной платы, порядок составления бюджетов, порядок тарификации работ, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат;<br>– методы определения численности работников, тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;<br>– методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате,<br>– трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы налогового законодательства Российской Федерации | – определять мотивационные факторы проведения оценки персонала, применять технологии материальной мотивации в управлении персоналом;<br>– разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, анализировать современные системы оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации;<br>– анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям, проводить мониторинг заработной платы на рынке труда;<br>– анализировать формы материального стимулирования, компенсаций и льгот в оплате труда персонала, составлять прогнозы развития оплаты труда персонала | – навыками и приемами мотивации и стимулирования персонала в организации;<br>– анализ успешных корпоративных практик по организации системы оплаты труда персонала;<br>– разработка системы оплаты труда персонала, внедрение системы оплаты труда персонала, подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты труда персонала |
| ПК-9 – Знание нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | организацию работ на различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | определять интенсивность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | навыками оценки динамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p> | <p>участках производства, организации, отрасли, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы психологии и социологии труда, основы производственной деятельности организации, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, методы нормирования труда, межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат, кадровую политику и стратегию организации, экономику труда, порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета</p> | <p>труда и зоны повышения эффективности персонала, внедрять методы рациональной организации труда, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда, анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду, анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.</p> | <p>производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах, анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах, анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации, разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала, выявление резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала,</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стимулирующих<br>выплат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | определение<br>эффективности<br>работы системы<br>организации труда и<br>нормирования труда<br>на рабочих местах                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-10 – знание<br>Трудового кодекса<br>Российской<br>Федерации и иных<br>нормативных<br>правовых актов,<br>содержащих нормы<br>трудового права,<br>знанием процедур<br>приема,<br>увольнения,<br>перевода на другую<br>работу и<br>перемещения<br>персонала в<br>соответствии с<br>Трудовым кодексом<br>Российской<br>Федерации и<br>владением<br>навыками<br>оформления<br>сопровождающей<br>документации | трудовое<br>законодательство и<br>иные акты,<br>содержащие нормы<br>трудового права,<br>локальные<br>нормативные акты<br>организации,<br>регулирующие<br>порядок подбора<br>персонала,<br>законодательство<br>Российской<br>Федерации о<br>персональных<br>данных, порядок<br>проведения<br>закупочных<br>процедур и<br>оформления<br>сопутствующей<br>документации,<br>порядок<br>тарификации работ<br>и рабочих,<br>установления<br>должностных<br>окладов, доплат,<br>надбавок и<br>коэффициентов к<br>заработной плате,<br>расчета<br>стимулирующих<br>выплат, порядок<br>заключения<br>договоров<br>(контрактов). | использовать<br>средства<br>обеспечения<br>персоналом,<br>включая<br>сопровождение,<br>обеспечивать<br>документационное<br>сопровождение<br>выхода кандидата на<br>работу и<br>перемещения<br>персонала,<br>обеспечивать<br>организационное<br>сопровождение<br>оценки персонала,<br>обеспечивать<br>сохранность<br>конфиденциальной<br>информации при<br>проведении оценки<br>персонала,<br>производить<br>предварительные<br>закупочные<br>процедуры и<br>оформлять<br>сопутствующую<br>документацию по<br>заключению<br>договоров,<br>определять условия<br>для заключения<br>договоров на услуги<br>по проведению<br>оценки персонала,<br>сопровождения<br>процесса аттестации<br>и работы<br>аттестационной<br>комиссии. | навыками<br>сопровождения<br>договоров по<br>обеспечению<br>организации<br>персоналом,<br>включая<br>предварительные<br>процедуры по их<br>заключению,<br>сопровождения<br>договоров с<br>организациями -<br>исполнителями<br>мероприятий по<br>оценке персонала,<br>включая<br>предварительные<br>процедуры по их<br>заключению,<br>сопровождения<br>процесса аттестации<br>и работы<br>аттестационной<br>комиссии |
| ПК-11 – владение<br>навыками<br>разработки<br>организационной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | структуру<br>организации и<br>вакантные<br>должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | формировать<br>требования к<br>вакантной<br>должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками<br>формирования<br>требований к<br>вакантной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)</p>                                                  | <p>(профессии, специальности), организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли, локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала, основы экономики, организации труда и управления персоналом, порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации, локальные нормативные акты организации, порядок заключения договоров (контрактов), трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, нормы этики делового общения.</p> | <p>(профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала, вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности), собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда, консультировать по вопросам привлечения персонала, внедрять методы рациональной организации труда, анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.</p> | <p>должности (профессии, специальности) и их коррекции, размещения сведений о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала</p> |
| <p>ПК-12 – знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и</p> | <p>технологии, методы и методики проведения анализа, систематизации документов и информации, основы документооборота и документационного обеспечения, порядок проведения конкурсов и оформления конкурсной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>обеспечивать документационное сопровождение направлений деятельности организации работы с персоналом, оформлять документы по вопросам работы с персоналом, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>навыками анализа процессов документооборота, локальных документов по направлениям деятельности с персоналом, сопровождения договоров по направлениям деятельности с персоналом, подготовки предложений по</p>                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сопровождающей документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | союзы и другие представительные органы работников, организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию, вести деловую переписку, соблюдать нормы этики делового общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дальнейшей работе с персоналом на основе результатов работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-13 – умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников | порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с работой с персоналом, с порядком формирования, ведения банка данных о персонале организации и предоставления отчетности, порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации, порядок оформления документов, предоставляемых в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, основы документооборота и документационного обеспечения, основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской | обеспечивать документационное сопровождение направлений деятельности по организации работы с персоналом, оформлять документы по вопросам организации работы с персоналом, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, анализировать правила, процедуры и порядки ведения работы с персоналом, вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях, организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового законодательства | Навыками организационного сопровождения мероприятий по различным направлениям работы с персоналом, оформления процесса и результатов работы с персоналом, информирования руководства и персонала о результатах работы с персоналом, подготовки предложений по дальнейшей работе с персоналом на основе результатов работы, сопровождения договоров по оказанию консультационных и информационных услуг в области управления персоналом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Федерации, в части ведения документации по персоналу, технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, нормы этики делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российской Федерации и локальными актами организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-14 – владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда | собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, | навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда                                                         | труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала                                                                    |
| ПК-15 – владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умение рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации | методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации                                                              | рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации                                          | навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации                                             |
| ПК-16 – владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике                                                                                                      | анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала                                                                                    | применять на практике навыки мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала                              | навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.                                                         |
| ПК-17 – знание основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умение составлять описания и распределять функции и функциональные                                                                       | основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений | составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях) | навыками разработки и внедрения профессиональных стандартов в области управления персоналом, распределения функций и функциональных обязанностей сотрудников, а также функций |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | разного уровня                                                                                                      |                                                                                                                                          | подразделений разного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-18 – владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике                                                                                                          | основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала  | применять на практике основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала | методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-19 – владение навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала | методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала | применять на практике методы сбора информации для анализа рынков различного рода услуг                                                   | навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом; получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала |
| ПК-20 – умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | способы оценки                                                                                                      | оценивать                                                                                                                                | навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владением навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала | эффективности аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала                                                     | эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала                                                                                                                                                                                                        | получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала                                                     |
| ПК-21 – знание основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умением применять их на практике    | основы оценки качества обучения; основы управления карьерой; основы служебно-профессионального продвижения кадрового резерва | оценить качество обучения персонала; управлять карьерой и служебно-профессиональным продвижением; работать с кадровым резервом; применять на практике основы оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом | навыками оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом. |
| ПК-22 – умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени                          | способы формирования бюджета затрат на персонал                                                                              | формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение                                                                                                                                                                                                           | навыками контроля за использованием рабочего времени                                                                         |
| ПК-23 – знание основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на                         | основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации                   | применять на практике проведение исследований удовлетворенности персонала своей работой                                                                                                                                                                                         | навыками подготовки и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации                              |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практике                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-24 – способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации                                                                                                  | методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования                                                                                                                                                                                                     | применять на практике оценку эффективности материального и нематериального стимулирования организации                                                                | способами оценки материального и нематериального стимулирования организации                                                                                                                                                |
| ПК-25 – способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих                                        | способы анализа рыночных и специфических рисков                                                                                                                                                                                                                                        | использовать данные анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений                                                                      | навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом                                                                                         |
| ПК-26 – знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал | систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность | использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; анализировать результаты деятельности предприятий; произвести поэлементный расчет затрат | навыками расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации |
| ПК-27 – владение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми                                                                                                          | средства обработки деловой информации; способы решения задач управления персоналом с использованием корпоративных информационных                                                                                                                                                       | взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы                                               | методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                                                              |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом                                                                                                                                                | систем                                                               |                                                                                                                              | программами                                                            |
| ПК-28 – знание корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций                                                                                                                                                                                 | корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации | обеспечить процессы внутренних коммуникаций; обеспечить корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации | навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций |
| ПК-29 – владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического | современные технологии социальной работы с персоналом                | целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,                            | навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| состояния и общих целей развития организации                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                       |
| ПК-30 – знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике                                                                | современные технологии социальной работы с персоналом                                          | целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом                                 | навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации |
| ПК-31 – способность и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива | способы консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива | применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива                                     | навыками формирования слаженного, нацеленного на результат коллектива |
| ПК-32 – владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в                                                                                                                         | способы диагностики организационной культуры                                                   | применять на практике диагностику организационной культуры; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации | навыками диагностики организационной культуры                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| ПК-33 – владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания                                                                                                                                                                                  | методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения | обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания                                                                    | навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам                                                             |
| ПК-34 – знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования | основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).         | осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональных организационных структур управления организацией | навыками построения функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности |
| ПК-35 – знание основ разработки и использования инноваций в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | основы теории инноватики, разработки и использования                                                                                                        | вносить вклад в планирование, создание и реализацию                                                                                                                            | навыками разработки и использования инноваций в сфере                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления                                                                                                                                            | инноваций в сфере управления персоналом.                                                                                              | инновационных проектов в области управления персоналом                                                                    | управления персоналом, с целью планирования, создания и реализации инновационных проектов в области                                     |
| ПК-36 – знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала                                  | методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом                        | применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом  | навыками оценки эффективности мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом                                                 |
| ПК-37 – способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управленческим персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | структуру и виды организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях), технологии преодоления локального сопротивления изменениям | использовать технологии преодоления локального сопротивления изменениям для решения задач в области управления персоналом | навыками реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом |
| ПК-38 – владение навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим                                                                                                                                                                           | нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов, профессиональных                                 | организовывать взаимодействие с государственными органами, профессиональными союзами и другими представительными          | навыками организации переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| партнерством «ВВК Национальный союз кадровиков», ков», «Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом («Национальный союз «Управление персоналом»)), Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом | союзов и других представительных органов работников, основы правового регулирования в Российской Федерации порядка заключения договоров (контрактов), оформлять документы по вопросам корпоративной социальной политики, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников | органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации корпоративной социальной политики, анализировать рынок услуг по социальным и специализированным программам социальной поддержки членов целевых групп и готовить предложения по их поставщикам | работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами, подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственных органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников по вопросам социальной политики в отношении персонала |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Структура и содержание практики

**5.1 Структура и содержание** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики – 4 курс.

Содержание практики определяется программой по видам производственной практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный (производственный) этап, подготовка отчета по практике.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице



| №<br>п/п                                         | Разделы (этапы) практики по<br>видам учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу                                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бюджет<br>времени,<br>(недели,<br>дни) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| 1.                                               | Ознакомительная<br>(установочная) лекция,<br>включая инструктаж по<br>технике безопасности                                                                                          | Ознакомление с целями, задачами,<br>содержанием и организационными<br>формами производственной практики;<br>Изучение правил внутреннего<br>распорядка;<br>Прохождение инструктажа по технике<br>безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 день                                 |
| 2.                                               | Изучение специальной<br>литературы и другой научно-<br>технической информации о<br>достижениях отечественной и<br>зарубежной науки и техники в<br>соответствующей области<br>знаний | Проведение обзора публикаций по теме<br>заданий производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 дня                                  |
| <b>Экспериментальный (производственный) этап</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| 3.                                               | Работа на рабочем месте, сбор<br>материалов                                                                                                                                         | Ознакомление с предприятием, его<br>производственной, организационно-<br>функциональной структурой. Работа с<br>источниками правовой, статистической,<br>аналитической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-ая неделя<br>практики                |
| 4.                                               | Сбор информации о<br>характеристике организации                                                                                                                                     | Ознакомление с общими сведениями об<br>организации: название, цель создания,<br>краткая историческая справка. Основное<br>содержание устава (законодательная<br>основа, функции, права,<br>ответственность). Место и роль<br>предприятия (организации) в структуре<br>региональной экономики. Организация<br>производства продукции и (или)<br>выполнения работ, услуг. Номенклатура<br>и объем производства (оказываемых<br>услуг). Конкурентоспособность.<br>Производственная структура.<br>Организация управления. Схема<br>организационной структуры управления.<br>Функциональные взаимосвязи<br>подразделений и служб.<br>Ознакомление с обеспечением условий<br>охраны труда и безопасности<br>жизнедеятельности работников.<br>Включение в коллективный договор<br>(трудовое соглашение) информации о<br>гарантированных условиях и охране<br>труда на рабочем месте; о возможном<br>риске повреждения здоровья;<br>полагающихся работникам средствах<br>индивидуальной защиты, компенсациях,<br>льготах | 1-ая неделя<br>практики                |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5. | Анализ документов, характеризующих систему управления персоналом. | Изучение и анализ документов, характеризующих систему управления персоналом. Составление схемы оргструктуры управления персоналом и оценка ее рациональности. Разработка предложений предложения по ее совершенствованию.<br>Изучение функций отдела управления персоналом на основе «Положения об отделе», их распределение между сотрудниками отдела. Охарактеризовать взаимосвязи отдела с другими подразделениями организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2-ая неделя практики |
| 6. | Анализ системы развития персонала                                 | Изучение системы подготовки и повышения квалификации кадров (рабочих, специалистов, руководителей) в организации: организационно-методические документы (постановления, положения, приказы и т.п.); планы повышения квалификации; формы и методы переобучения и повышения квалификации для разных категорий работников.<br>Изучение планирования деловой карьеры и формирование кадрового резерва: организационно-методические документы; подразделения и должностные лица, выполняющие эти функции; процедура формирования резерва на руководящие должности разных уровней; методы оценки кандидатов; организация работы с кадровым резервом.<br>Подготовка рекомендаций по развитию или усовершенствованию одного из перечисленных направлений, представление разработанные рекомендации работникам службы персонала или менеджеру по персоналу. | 2-ая неделя практики |
| 7. | Анализ процесса аттестации персонала                              | Изучение процедуры проведения периодической аттестации сотрудников организации: нормативно-методические документы по аттестации руководителей и специалистов; планы-графики ее проведения; порядок проведения аттестации; состав комиссии и особенности организации ее работы, показатели и методы оценки; использование результатов аттестации.<br>Подготовка рекомендации по развитию или усовершенствованию одного из перечисленных направлений, представление разработанных рекомендации работникам службы персонала или менеджеру по персоналу.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3-я неделя практики  |

|                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8.                                   | Анализ программы стимулирования персонала              | Изучение программы мотивации и стимулирования персонала, подразделения и должностные лица, выполняющие эту функцию; процедуру создания программы стимулирования. Анализ документационное обеспечение стимулирования персонала, методы стимулирования сотрудников, применяемые в организации.<br><br>Подготовка рекомендаций по развитию или усовершенствованию одного из перечисленных направлений, представить разработанные рекомендации работникам службы персонала или менеджеру по персоналу. | 4-я неделя практики  |
| 9.                                   | Обработка и анализ полученной информации               | Сбор, обработка и систематизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4-я неделя практики  |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 10.                                  | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса<br>Формирование пакета документов по производственной практике<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике                                                                                                                                                                                                          | 4-ая неделя практики |
| 11.                                  | Подготовка презентации и защита                        | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |

Производственная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: выполнение индивидуальных заданий.

Способы проведения производственной практики: стационарный, выездной.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Одегов, Юрий Геннадьевич. Управление персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 467 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-431878#page/1>

2. Горленко, Олег Александрович. Управление персоналом : учебник для академического бакалавриата / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-437209#page/1> .

3. Маслова, Валентина Михайловна. Управление персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Маслова. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Москва : 26 Юрайт, 2019. - 506 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom444024#page/1>

4. Моргунов, Евгений Борисович. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Моргунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-issledovanieocenka-obuchenie-431885#page/1>

5. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 526 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-431966#page/1>

6. Абуладзе, Дареджанн Гивиевна. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-personalom-433411> .

7. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1016098>

8. Доронина, Лариса Алексеевна. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. - Москва : Юрайт, 2019. - 233 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya433078#page/1> .

9. Кузнецов, Игорь Николаевич. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 461 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentoorot-i-deloproizvodstvo431759#page/1> .

10. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. Ю. Тропицын. - Москва : Юрайт, 2019. - 314 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/motivaciya-istimulirovanie-trudovoy-deyatelnosti-433738> .

11. Лобанова, Татьяна Николаевна. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Лобанова. - Москва : Юрайт, 2019. - 482 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/motivaciya-i-stimulirovanie-trudovoy-deyatelnosti-432941> .

12. Хруцкий, Валерий Евгеньевич. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 208 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ocenka-personala-sbalansirovannaya-sistema-pokazateley437424#page/1>