

Аннотация

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Целью педагогической практики является формирование у магистрантов практических навыков планирования, организации, учебно-методического обеспечения и осуществления учебного процесса в учреждениях высшего образования.

Задачи педагогической практики:

Развитие навыков разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.

Формирование профессиональных педагогических навыков по организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

Овладение навыками организации и проведения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата.

Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки 04.04.01 Химия, профиль Электрохимия. Данная практика направлена на подготовку магистрантов к преподавательской деятельности в организациях высшего образования. Педагогическая практика направлена на закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины «Инновационные технологии в высшем образовании». Кроме того, обязательным требованием является знание дисциплины или дисциплин, выбранных для получения магистрантов практических навыков проведения аудиторных занятий в рамках прохождения практики.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и паспортом компетенции в ООП:

ОПК-5: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-7: владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования.

Структура и содержание педагогической практики

Объем практики составляет 6 зачетных единицы, из них 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 4 недели. Время проведения практики семестр С (2 курс, 2 семестр).

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу:

Подготовительный этап.

Педагогический (производственный) этап.

Подготовка отчета по практике.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература

Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / под ред. Охременко И.В.: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва : Юрайт, 2018. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

Авторы РПД

Н.А. Кононенко, Н.В. Лоза, И.В. Фалина