

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1 Б.11 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Для направления подготовки – 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) / специализация Метрология, стандартизация и сертификация;

Программа подготовки академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденным приказом Минобрнауки России №210 от 12.03.2015г.

Программу составила
к.э.н., доцент кафедры аналитической химии
Боровик В.Н. _____

Заведующий кафедрой аналитической химии
д.х.н., профессор Темердашев З.А. _____

« ____ » _____ 2018г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры аналитической химии

« ____ » _____ 2018г., протокол № _____

Заведующий кафедрой аналитической химии
профессор Темердашев З.А. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
« ____ » _____ 2018г., протокол № _____

Председатель УМК факультета к.х.н,
доцент кафедры общей, неорганической химии и информационно-
вычислительных технологий Стороженко Т.П. _____

Эксперт(ы):

Стрижов Н.К., профессор кафедры стандартизации сертификации и аналитического
контроля ГБОУ ВПО КубГТУ, доктор химических наук _____

Исаев В.А., профессор кафедры физики и информационных
систем КубГУ, доктор физико-математических наук _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» для студентов факультета химии и высоких технологий направление подготовки 27.03.01 – стандартизация и метрология.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Материаловедение» является обеспечение профессиональной подготовки в области технологических и эксплуатационных свойствах металлических, неметаллических и композиционных конструкционных материалов, методам их испытаний, а также в области их производства

1.2. Задачи дисциплины: получение студентами знаний о строении, физических, механических, электрических, магнитных, технологических и эксплуатационных свойствах металлических, неметаллических и композиционных материалах, о технологии и методах испытаний различных свойств материалов, особенностях технологии их производства и способах обработки заготовок различного назначения

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Материаловедение» относится к базовым дисциплинам учебного плана Б1.Б.11.

Курс базируется на знаниях, полученных при изучении физики, химии, математики.

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

- проводить изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств (ПК-17);
- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций (ПК-20).

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-17	проводить изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с	технические данные, показатели, показатели физико-механических свойств сплавов и материалов	проводить анализ и необходимые расчеты с использованием современных технических средств полученных технических данных	навыками проведения необходимых расчетов с использованием современных технических средств

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	использованием современных технических средств			
ПК-20	проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описание проводимых исследований	основные методики определения физико-механических свойств	проводить анализ экспериментальных исследований свойств материалов, и элементов конструкций, описания проводимых исследований	навыками проведения экспериментальных исследований; навыками работы с современным экспериментальным и аналитическим оборудованием, приборами и методиками исследований и анализа

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч, ИКР 0,2 ч., КСР 4 ч., 49,8 ч. самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	54,2	54,2	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	36	
ИКР	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	49,8	49,8	
В том числе:			
Курсовая работа (не предусмотрена)			
Контрольная работа (К)	15	15	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и	22,8	22,8	

практическим занятиям, деловым играм)			
Подготовка докладов, рефератов, презентаций	12	12	
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4	
Общая трудоёмкость час	108	108	
зач. ед.	3	3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

Основные разделы дисциплины:

№раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основы теории сплавов	2	2	-		
2.	Деформация и разрушение металлов. Свойства металлов и сплавов	15	2	-	8	5
3.	Диаграммы состояния (фазового равновесия) сплавов	11	2	-	4	5
4.	Железо и его сплавы	19	4	-	8	7
5.	Основные классы машиностроительных материалов	12	2	-	2	8
6.	Конструкционные и инструментальные стали и сплавы. Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии	13	2	-	4	7
7.	Теория и технология термической обработки стали и чугуна	18	2	-	8	8
8.	Технология химико-термической обработки сталей и сплавов	13,8	2	-	2	9,8
	<i>Итого:</i>	103,8	18	-	36	49,8
	<i>ИКР</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Зачет</i>	4				
	<i>Всего:</i>	108	-	-	-	

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Основы теории материалов	Введение. Материаловедение, как наука. Конструкционные материалы и металлы. Материалы на основе полимеров. Состав, строение и свойства полимеров. Общая характеристика металлов и сплавов. Строение и свойства чистых металлов. Кристаллическое строение металлов. Основы теории кристаллизации. формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. диффузионные процессы в металле. Дефекты кристаллической решетки, их влияние на свойства металлических материалов. строение и свойства металлических сплавов.	К, ЛР, собеседование
	Деформация и разрушение металлов. Свойства металлов и сплавов	Свойства металлов и сплавов: физические, химические, технологические и механические. Упругая и пластическая деформация. Хрупкое и вязкое разрушение. Факторы, определяющие характер разрушения. Сверхпластичность металлов. Твердость по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу. Ударная вязкость. Усталость металлов. Износостойкость.	К, ЛР, собеседование
	Диаграммы состояния (фазового равновесия) сплавов	Условия и методика построения диаграмм состояния. Основные типы диаграмм состояния. Диаграмма состояния сплавов, образующих механические смеси из чистых компонентов. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии. Диаграмма состояния сплавов с ограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии. Диаграмма состояния сплавов, образующих химические соединения.	К, ЛР, собеседование
	Железо и его сплавы	Диаграмма состояния «железо-углерод» (стабильная и метастабильная). Фазовые превращения в сплавах системы «железо-цементит» при нагреве и охлаждении. Классификация сталей. Элементы, входящие в состав углеродистых сталей, их влияние на свойства сталей. Классификация чугунов. Белые и серые чугуны.	К, ЛР, собеседование
	Основные классы машиностроительных материалов	Структура углеродистых сталей. Качество сталей. Легирование сталей. Характеристика углеродистых сталей по марке, по признакам: содержание углерода в стали, группа углеродистых сталей, технологическое исполнение, качество, степень раскисленности, структура, назначение. Легированные стали. Влияние легирующих элементов на критические точки, структуру и свойства стали. Маркировка, состав, особенности термической обработки и применения.	К, собеседование
	Конструкционные и инструментальные стали и	Конструкционные сплавы, механические свойства. Классификация и маркировка, строительные стали, машиностроительные стали, специальные стали и сплавы, инструментальные стали, твердые сплавы. Инструментальные стали, их маркировка, состав,	К, ЛР, собеседование

	<p>сплавы. Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии</p>	<p>термообработка, свойства и применение. Понятие о сплавах с особыми тепловыми свойствами. Цветные металлы и сплавы. Их термическая обработка. Новые конструкционные материалы. Порошковые и волокнистые металлические композиционные материалы. Неметаллические композиционные материалы. Коррозия и коррозионностойкие материалы. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы. Современное материаловедение конструкционных материалов на базе металлов, интерметаллических и неметаллических соединений, полимеров и керамики, работающих в экстремальных условиях износа, технологические особенности получения и упрочнения подобных материалов</p>	
	<p>Теория и технология обработки стали</p>	<p>Термическая обработка и диаграмма состояния. Классификация видов термической обработки. Основные виды термической обработки стали. Диаграммы изотермического превращения аустенита. Технология термической обработки стали и чугуна. Термическая обработка стали: отжиг I и II родов. Нормализация, закалка и отпуск, термомеханическая обработка. Поверхностное упрочнение стальных деталей. Поверхностная закалка стали. Химико-термическая обработка стали: цементация, азотирование, цианирование, напыление и диффузионное насыщение металлами и неметаллами. Технология химико-термической обработки сталей и сплавов.</p>	<p>К, ЛР, собеседование</p>
	<p>Технология химико-термической обработки сталей и сплавов</p>	<p>Особенности производства чугуна, стали, сплавов цветных металлов. Порошковая металлургия. литейное производство. Обработка металлов давлением. Механическая обработка заготовок деталей машин. Обработка резанием – лезвийная обработка, абразивная обработка. Обработка заготовок на металлорежущих станках: точением, сверлением, фрезерованием. сварочное производство. Физико-химические исследования новых материалов и процессов.</p>	<p>К, собеседование</p>

2.3.2 Занятия семинарского типа
(учебным планом не предусмотрены)

2.3.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Изучение закономерностей процесса кристаллизации	сдача лабораторной работы, вопросы для самоконтроля
2	Определение твердости материалов	сдача лабораторной работы, вопросы для самоконтроля
3	Макроскопический анализ сплавов	сдача лабораторной работы, вопросы для самоконтроля
4	Расчет фазового и структурного состава сплавов (РГЗ)	вопросы для самоконтроля
5	Освоение типовых расчетов режимов термической обработки сплавов различного назначения	вопросы для самоконтроля
6	Исследование влияния термической обработки на микроструктуру и механические свойства сталей	сдача лабораторной работы, вопросы для самоконтроля
7	Изучение микроструктур сталей после поверхностных методов упрочнения (закалки ТВЧ)	сдача лабораторной работы, вопросы для самоконтроля
8	Изучение коррозии металлов с помощью универсального коррозиометра «Эксперт-004»	сдача лабораторной работы, вопросы для самоконтроля
9	Изучение состава сталей и чугунов методом рентгено-фазового анализа	сдача лабораторной работы, вопросы для самоконтроля

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

учебным планом курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Введение. Основы теории сплавов	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.
2.	Деформация и разрушение металлов. Свойства металлов и сплавов	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.
3.	Диаграммы состояния (фазового равновесия) сплавов	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.
4.	Железо и его сплавы	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.
5.	Основные классы машиностроительных материалов	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.
6.	Конструкционные и инструментальные стали и сплавы. Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.
7.	Теория и технология термической обработки стали и чугуна	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.

8.	Технология химико-термической обработки сталей и сплавов	Конспект лекций. Учебник: Плошкин В.В. Материаловедение: -М.: Юрайт, 2013.– 463с. Учебное пособие: Материаловедение. Технология конструкционных материалов под ред. В. С. Чередниченко; 5-е изд., стер. Омега-Л, 2009. - 751 с.
----	--	---

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Доклад	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2	Эссе, реферат	Методические рекомендации по подготовке эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Электронные презентации	8
	ЛР	Электронные презентации	8
	Итого:		16

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: аудиторная работа в виде традиционных форм: лекции и

лабораторных работ; самостоятельная работа студентов, групповые дискуссии. Активизации и интенсификации познавательного процесса способствуют моделирование проблемных ситуаций, мультимедийные презентации в лекционном курсе. В рамках лабораторных занятий применяются исследовательские и расчетные методы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются индивидуальные образовательные технологии, которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента - инвалида, так и в деятельность преподавателя.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся примеры тем реферат, заданий текущего контроля-тренировочные тесты по дисциплине, контрольные вопросы, задания и т.д.

4.1.1 Примерные темы рефератов, докладов, эссе

1. Основы теории кристаллизации. формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. диффузионные процессы в металле.
2. Дефекты кристаллической решетки, их влияние на свойства металлических материалов. строение и свойства металлических сплавов.
3. Деформация и разрушение металлов.
4. Цветные металлы и сплавы. Их термическая обработка.
5. Новые конструкционные материалы. Порошковые и волокнистые металлические композиционные материалы.
6. Неметаллические композиционные материалы.
7. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы.
8. Современное материаловедение конструкционных материалов на базе металлов, интерметаллических и неметаллических соединений, полимеров и керамики, работающих в экстремальных условиях износа, технологические особенности получения и упрочнения подобных материалов.
9. Стали и сплавы со специальными свойствами.
10. Маркировка сталей по российским и международным стандартам.
11. Технология термической обработки стали и чугуна. Термическая обработка стали: отжиг I и II родов. Нормализация, закалка и отпуск, термомеханическая обработка.
12. Поверхностное упрочнение стальных деталей. Поверхностная закалка стали.
13. Особенности производства чугуна, стали, сплавов цветных металлов. Порошковая металлургия. литейное производство.
14. Обработка металлов давлением.
15. Механическая обработка заготовок деталей машин. Обработка резанием – лезвийная обработка, абразивная обработка. Обработка заготовок на металлорежущих станках: точением, сверлением, фрезерованием, сварочное производство.
16. Физико-химические исследования новых материалов и процессов.

4.1.2. Примеры проверочных и контрольных работ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

Раздел рабочей программы «Основы теории сплавов»

Вариант 1

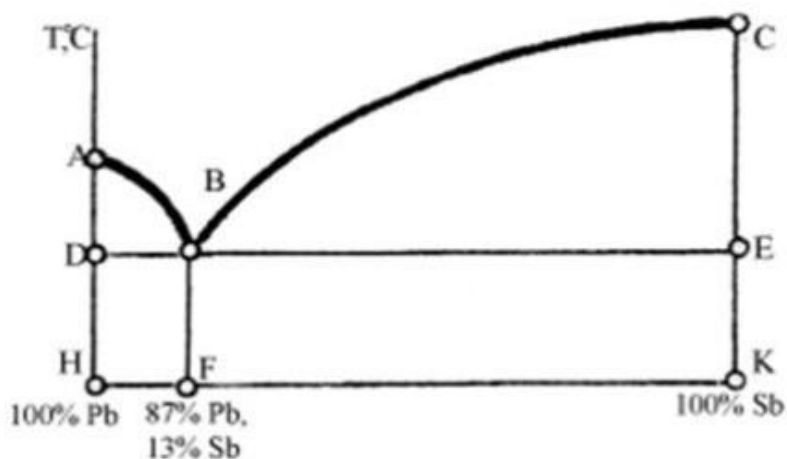
1. Какие металлы называются черными и цветными?
2. Какой материал относят к неметаллам?
3. Материалы на основе полимеров. Каковы состав, строение и свойства полимеров?
4. Что является движущей силой процесса кристаллизации?
5. Какими бывают дефекты кристаллической решетки, их влияние на свойства металлических материалов.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3

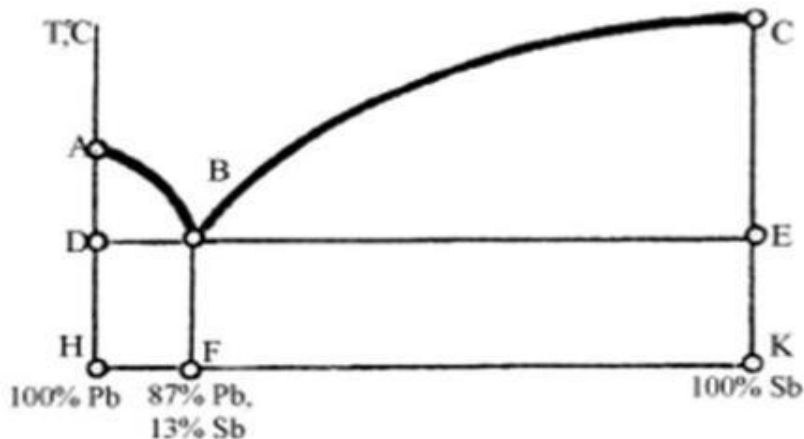
Раздел рабочей программы «Диаграммы состояния (фазового равновесия) сплавов»

Вариант 1

1. Что называют диаграммой состояния сплавов?
2. Что называют в металловедении фазой?
3. Что такое эвтектика, эвтектический сплав, эвтектическая температура?
4. Какая линия диаграммы называется линией ликвидуса?



5. Какая линия диаграммы называется линией солидуса?



Контрольные вопросы к контрольной работе №1

по теме «Основы теории сплавов»

1. Основные конструкционные материалы и металлы.
2. Материалы на основе полимеров. Состав, строение и свойства полимеров.
3. Общая характеристика металлов и сплавов.
4. Строение и свойства чистых металлов. Кристаллическое строение металлов.
5. формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. диффузионные процессы в металле.
6. Дефекты кристаллической решетки, их влияние на свойства металлических материалов.
7. Какой металл называется черным?
8. Какие металлы относят к цветным?
9. Какой материал относят к неметаллам?
10. Что называется первичной гомогенной кристаллизацией металла или сплава
11. Какой металл имеет гексагональную плотноупакованную (ГПУ) кристаллическую решетку?
12. Что обеспечивает существование кристаллической решетки металлов?
13. Какой металл имеет кубическую объемноцентрированную (ОЦК) кристаллическую решетку?
14. Какой металл имеет кубическую гранцентрированную (ГЦК) кристаллическую решетку?
15. Какая кристаллическая структура металла является оптимальной для получения высоких механических свойств?

Контрольные вопросы к контрольной работе №2

по теме «Деформация и разрушение металлов. Свойства металлов и сплавов»

1. Свойства металлов и сплавов. Упругая и пластическая деформация.
2. Хрупкое и вязкое разрушение. Факторы, определяющие характер разрушения.
3. Сверхпластичность металлов.
4. Твердость по Бринеллю,
5. Твердость по Роквеллу,
6. Твердость по Виккерсу.
7. Что характеризует твердость металла, определяемая методами вдавливания в испытываемое тело твердого индентора?
8. Ударная вязкость.
9. Усталость металлов. Износостойкость.
10. Какой показатель прочности является основным?
11. Как классифицируются виды механических испытаний металлов?
12. Хладоломкость.

Контрольные вопросы к контрольной работе №3

по теме «Диаграмма состояния системы Fe-Fe₃C»

1. Фазовые превращения в сплавах системы «железо-цементит» при нагреве и охлаждении.
2. Что называется аустенитом?
3. Что называется цементитом?
4. Что называется ферритом?
5. Что называется перлитом?
6. Что называется ледебурит?
7. Что происходит в точке S диаграммы железо - углерод (цементит)?

8. Какие фазы входят в структуру доэвтектоидной стали?
9. Что характеризует линия АЕСF диаграммы Fe - C?
10. Что характеризует линия PQ диаграммы Fe - C?
11. Что характеризует линия GPSK диаграммы Fe - C?
12. Что характеризует линия ACD диаграммы Fe - C?
13. Какая структура называется эвтектической ?
14. Какие фазы входят в структуру доэвтектоидной стали?
15. Каковы структурные составляющие сплавов в области GSEA диаграммы Fe - C?

Контрольные вопросы к контрольной работе №3

по теме «Основные классы машиностроительных материалов»

1. Классификация и маркировка сталей.
2. Строительные стали.
3. Машиностроительные стали.
4. Специальные стали и сплавы.
5. Инструментальные стали, твердые сплавы.
6. Классификация чугунов. Белые чугуны.
7. Углеродистые стали. Общая характеристика. Влияние углерода на свойства стали.
8. Характеристика углеродистых сталей по марке, по признакам: содержание углерода в стали, группа углеродистых сталей, технологическое исполнение, качество, степень раскисленности, структура, назначение.
9. Влияние примесей на свойства стали.
10. Легированные стали. Влияние легирующих элементов на превращения и свойства стали.
11. Классификация легированных сталей.
12. Конструкционные стали. Стали и сплавы со специальными свойствами.
13. Маркировка сталей по российским и международным стандартам.
14. Коррозия и коррозионностойкие материалы.
15. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы.

Контрольные вопросы к контрольной работе № 4

по теме «Основы термической обработки сплавов»

1. Классификация видов термической обработки.
2. Технология термической обработки стали: отжиг, закалка и отпуск стали.
3. При каком виде термической обработки охлаждение заготовок совершается в машинном масле?
4. При каком виде термической обработки охлаждение заготовок совершается в воде?
5. При каком виде термической обработки охлаждение заготовок совершается на воздухе?
6. При каком виде термической обработки охлаждение заготовок совершается на воздухе или в воде?
7. При каком виде термической обработки охлаждение заготовок совершается в печи?
8. Поверхностное упрочнение стальных изделий.
9. Химико-термическая обработка стали.
10. Поверхностная закалка.
11. Термическая обработка стали: отжиг I и II родов.
12. Нормализация, закалка и отпуск, термомеханическая обработка.
13. Термическая обработка чугуна .
14. Анализ превращений в сталях при заданных условиях охлаждения.

15. Как изменяются размеры зерна и характер структуры после полного отжига?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Электротехнические и конструкционные материалы. Материалы на основе полимеров. Состав, строение и свойства полимеров.
2. Общая характеристика металлов и сплавов.
3. Строение и свойства чистых металлов. Кристаллическое строение металлов.
4. Формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. диффузионные процессы в металле. Дефекты кристаллической решетки, их влияние на свойства металлических материалов.
5. Свойства металлов и сплавов. Упругая и пластическая деформация. Хрупкое и вязкое разрушение. Факторы, определяющие характер разрушения. Сверхпластичность металлов.
6. Твердость по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу. Ударная вязкость. Усталость металлов. Износостойкость.
7. Анализ диаграмм фазового равновесия двойных сплавов.
8. Анализ диаграмм фазового равновесия твердых растворов с ограниченной растворимостью.
9. Анализ диаграмм фазового равновесия твердых растворов с неограниченной растворимостью.
10. Анализ диаграмм состояния системы Fe-Fe₃C.
11. Фазовые превращения в сплавах системы «железо-цементит» при нагреве и охлаждении
12. Железо и его сплавы. Классификация сталей. Элементы, входящие в состав углеродистых сталей, их влияние на свойства сталей.
13. Легирование сталей. Влияние легирующих элементов на превращения и свойства стали. Классификация легированных сталей.
14. Углеродистые стали. Общая характеристика. Влияние углерода на свойства стали. Влияние примесей на свойства стали.
15. Классификация чугунов. Белые чугуны.
16. Характеристика углеродистых сталей по марке, по признакам: содержание углерода в стали, группа углеродистых сталей, технологическое исполнение, качество, степень раскисленности, структура, назначение.
17. Легированные стали. Конструкционные стали. Стали и сплавы со специальными свойствами.
18. Коррозия и коррозионностойкие материалы. Классификация, маркировка.
19. Маркировка сталей по российским и международным стандартам
20. Механическая обработка заготовок деталей машин. Обработка резанием – лезвийная обработка, абразивная обработка. Обработка заготовок на металлорежущих станках: точением, сверлением, фрезерованием.
21. Основы термической обработки сплавов. Классификация видов термической обработки.
22. Технология термической обработки стали: отжиг, закалка и отпуск стали. Поверхностное упрочнение стальных изделий.
23. Химико-термическая обработка стали. Поверхностная закалка.
24. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы. Стали и сплавы пищевой промышленности.
25. Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии.

Ответ на зачете оценивается оценками: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой. Показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Плешкин В.В. Материаловедение: учебник/ Плешкин Владимир Витальевич.-М.: Юрайт, 2013.– 463с.

2. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебное пособие для студентов вузов // под ред. В. С. Чередниченко; [А. В. Шишкин и др.]. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 751 с.
3. Колесов С.Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов. – М.: Высшая школа, 2007, – 535с.

Электронные версии учебных материалов

1. Земсков Ю. П. , Ткаченко Ю. С. , Лихачева Л. Б. , Квашнин Б. М. Материаловедение: учебное пособие. ISBN: 978-5-89448-972-8 УДК: 620.1(075) ББК: ЖЗя7 Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013
2. Богодухов С. , Проскурин А. , Шеин Е. , Приймак Е. Материаловедение: учебное пособие. УДК: 620.22(075.8) ББК: 30.3я73 Оренбург: ОГУ, 2013

5.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко Г. Г. Материаловедение : учебник для студентов вузов / Бондаренко, Геннадий Германович, Т. А. Кабанова.- М.: Высшая школа, 2007. - 360с.
2. Эшби, М.Ф. Конструкционные материалы: полный курс / Эшби, Михаэль Ф. ; М. Эшби, Д. Джонс ; пер. 3-го англ. издания под ред. С. Л. Баженова. - Долгопрудный : Интеллект, 2010. - 671 с.
3. Фахльман Б.Д. Химия новых материалов и нанотехнологий /пер. с англ. Д.О. Чаркина, В.В. Уточниковой.– Долгопрудный: Интеллект, 2011.–463с.
4. Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник/ Солнцев Ю.П., Е.И. Пряхин; под ред. Ю.П. Солнцева .– СПб.: ХИМИЗДАТ, 2007.– 784с.
5. Ржевская С.В. Материаловедение: практикум. – М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 274с.
6. Ржевская С.В. Материаловедение. – М.: Наука, 2006. – 421с.

5.3. Периодические издания:

1. Микроэлектроника.
2. Перспективные материалы.
3. Нанотехника.
4. Инженерная микроэлектроника.
5. Металлоорганическая химия.
6. Радиотехника и электроника.
7. Физика и технология полупроводников.
8. Механика композиционных материалов и конструкций.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационные ресурсы компании «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. «Лекториум» <http://www.lektorium.tv/>
5. eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

7. Методические указания и материалы по видам занятий

7.1 Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины «Материаловедение»

Х.Г. Беслиней. Материаловедение. Лабораторный практикум. Краснодар, «Оливия-Арт». 2011.

Иллюстративный материал в режиме презентации.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, включающих эссе, доклады и самостоятельной работы студента.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа, включающая проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), подготовку и выступления с докладами и презентациями.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

№п/п	Наименование раздела	Формы самостоятельной работы	Сроки выполнения (неделя)	Форма отчетности
1	Основы теории сплавов	Изучение методической литературы	2	К, реферат
2	Деформация и разрушение металлов. Свойства металлов и сплавов	Изучение методической литературы	4-5	К, реферат, конспект
3	Диаграммы состояния (фазового равновесия) сплавов	Изучение методической литературы	6-7	К
4	Железо и его сплавы	Изучение методической литературы	8-9	К, конспект
5	Основные классы машиностроительных материалов	Изучение методической литературы	10-11	К, реферат, конспект
6	Конструкционные и инструментальные стали и сплавы	Изучение методической литературы	12-14	К, реферат, конспект
7	Теория и технология термической обработки стали и чугуна	Изучение методической литературы	15	К, реферат, конспект
8	Теория и технология термической обработки стали и чугуна	Изучение методической литературы	16	К, реферат, конспект

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Компьютер электронными учебно-методическими пособиями и
 Microsoft Office Power Point 2007
 Microsoft Office Word 2007
 Microsoft Office Excel 2007

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. СПС «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант». <http://student.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудио и видео аппаратура, проектор (для лекций).

Учебная лаборатория, оснащенная лабораторными приборами, позволяющими проводить исследования химическими и физико-химическими методами, лабораторное

оборудование для термической и химико-термической обработки : муфельная печь, универсальный коррозиометр «Эксперт-004», твердомер по Роквеллу, электронный микроскоп, РФА- анализатор.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.