

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования
первый проректор
Хагуров Т.А.
« 19 » *август* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ НАУКИ

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансы в цифровой экономике
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений в области теоретических основ финансовой политики и финансовой системы, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, умений выявления и анализа финансово-экономических явлений и процессов, а также навыков проведения исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний, позволяющих иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- формирование знаний и практических навыков в области регулирования основных элементов финансовой системы;
- развитие умений аналитического мышления при рассмотрении моделей решения современных проблем в области финансов;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы финансовой науки;
- развитие навыков аналитической работы, связанной с финансовой политикой и финансовыми отношениями;
- развитие умений и навыков проведения исследований финансовых процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансовой науки» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Финансы и кредит». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Финансы», «История финансов», «Теория кредита», «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Деньги, кредит, банки». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Система государственных и муниципальных закупок», «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов», «Биржевая торговля и биржевые инструменты», «Управление инвестиционным портфелем финансовых активов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций: ОПК-1, ПК-17, ПК-21.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиона-	способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной	использовать способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на рус-	навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке

	нальной деятельности	формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональных задач; терминологию на иностранном языке	ском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	содержание рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, а также заданий для групп и отдельных исполнителей	разрабатывать рабочие планы, программы проведения научных исследований актуальных проблем финансов и задания для групп и отдельных исполнителей	навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований актуальных проблем финансов, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	закономерности развития и особенности функционирования современной системы финансово-кредитных отношений при различных сценарных условиях	применять в полном объеме функциональные возможности современных инструментальных средств для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов	навыками проведения исследований финансовых процессов с применением современного инструментария

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	6	6
Лабораторные занятия	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
КРП		14	14
Самостоятельная работа, в том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (расчетно-графическое задание)		15	15
Реферат		13	13
Подготовка к текущему контролю		25	25
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	44,3	44,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2-м семестре:

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
Актуальные направления развития теории финансов	11	1	4		10
Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации	11	1	4		16
Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	11	1	6		16
Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации	13	2	6		15
Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	12	1	4		16
<i>Итого по дисциплине:</i>		6	24	-	73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Актуальные направления развития теории финансов	Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов и финансовой системы. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ, характеристика моделей и концепций развития финансовых от-	Дискуссионные вопросы

		ношений. Методологические подходы к решению финансовых проблем.	
2.	Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации	Развитие финансовой системы Российской Федерации. Финансовые институты. Финансовые корпорации. Нефинансовые корпорации. Проблемы современных финансов нефинансовых корпораций в Российской Федерации. Проблемы современных финансов финансовых корпораций. Характеристика финансов публичного сектора. Характеристика финансов домашних хозяйств. Институциональные проблемы финансовой системы РФ. Денежные потоки между секторами экономики. Финансовые потоки между секторами экономики. Глобальная экономика и финансовая система Российской Федерации. Финансовые инструменты воздействия государства на экономические субъекты в открытой глобальной экономике.	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
3.	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	Особенности бюджетного устройства Российской Федерации. Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации. Проблемы сбалансированности бюджетов. Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Финансовая централизация и децентрализация. Опыт других стран в решении проблемы централизации и децентрализации	Дискуссионные вопросы
4.	Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации	Цели финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Бюджетная политика РФ. Инструменты бюджетной политики. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Инструменты монетарной политики. Проблемы федерального бюджета. Проблемы региональных бюджетов. Проблемы местных бюджетов. Проблемы Пенсионного фонда Российской Федерации. Проблемы фонда социального страхо-	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы

		вания. Проблемы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Проблемы бюджетного дефицита бюджетной системы Российской Федерации. Ограничения бюджетного дефицита. Прозрачность бюджетов. Проблемы межбюджетных отношений. Трансферты. Государственный долг. Национальный долг. Внешние займы. Внутренние займы. Ограничения долговой политики.	
5.	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Инструменты стабилизационной политики. Финансовая устойчивость. Финансовые кризисы в глобальной экономике. Финансовые риски в глобальной экономике. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Финансовая глобализация. Признаки финансовой глобализации. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике. ВТО и проблемы национальных финансов. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Актуальные направления развития теории финансов	Характеристика взглядов различных экономических школ России на сущность финансов. Характеристика взглядов различных экономических школ России на функции финансов. Теории бюджетного планирования. Теории расходов бюджета. Теории налогов и налогообложения. Теории межбюджетных отношений. Теории сбалансированности бюджетов. Развитие теории финансового менеджмента. Финансовый кризис и финансовые инструменты. Новые течения финансового менеджмента. Бюджеты домашних хозяйств. Поведенческие финансы.	Р
2.	Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации	Финансовая система Российской Федерации в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в	Работа в малых группах

		<p>финансовой системе государства. Роль финансовых корпораций в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в экономике государства. Роль нефинансовых корпораций в финансовой системе государства. Роль нефинансовых корпораций в мировой финансовой системе. Проблемы финансов публично-правовых образований. Проблемы финансов домашних хозяйств. Проблемы денежного оборота. Теневой оборот. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов. Финансовая глобализация. Финансовые кризисы в глобальной экономике.</p>	
3.	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	<p>Необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации. Опыт использования принципа единства бюджетной системы в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа самостоятельности в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа равенства бюджетных прав в бюджетных системах других стран. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Проблемы бюджетного федерализма в Российской Федерации. Опыт других стран в решении проблемы централизации и децентрализации.</p>	Р К
4.	Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации	<p>Приоритеты финансовой политики. Бюджетная политика как часть финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики Российской Федерации. Роль Банка России в реализации монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики Российской Федерации. Проблемы формирования доходов федерального бюджета. Проблемы финансирования расходных обязательств Рос-</p>	Работа в малых группах

		<p>сийской Федерации. Проблемы выравнивания региональных бюджетов. Проблемы формирования доходов региональных бюджетов. Проблемы финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации. Проблемы выравнивания местных бюджетов. Проблемы финансирования расходных обязательств органов местного самоуправления в Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджета фонда Российской Федерации. Сбалансированность бюджета фонда Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов Фонда социального страхования Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Дефицит (профицит) федерального бюджета. Дефициты бюджетов субъектов РФ. Дефициты местных бюджетов. Совершенствование системы дотаций. Проблемы долговой политики Российской Федерации.</p>	
5.	<p>Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы</p>	<p>Антициклическая политика Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости субъектов Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости муниципальных образований Российской Федерации. Антикризисные меры правительств различных государств. Антикризисные меры Российской Федерации. Российская Федерация в глобальной экономике. Российская Федерация в мировой финансовой системе. Роль международных финансовых институтов в мировой финансовой системе. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.</p>	<p>Работа в малых группах</p>

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к работе в малых группах	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».
4.	Подготовка к написанию рефератов и курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (12 час.: 6 час. занятий лекционного типа с элементами дискуссии и 8 час. занятий семинарского типа). В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

На лекциях с элементами дискуссии осуществляется постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому обучающихся. Предусматривается следующее методическое обеспечение: перечень вопросов и тем для обсуждения, контрольные вопросы. Проблемные занятия семинарского типа проводятся в форме совместного обсуждения поставленной проблемы для выработки общих решений или поиска новых идей. Цель – выявить как можно больше точек зрения и расширить горизонт мышления у обучающихся. Задачи преподавателя в этом случае: направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать пути решения, способствовать открытому обмену мнениями.

На занятиях семинарского типа научные дискуссии проводятся в форме вопросов, задаваемых обучающимися и преподавателем автору реферата, с последующим обсуждением различных точек зрения на проблему.

В процессе изучения двух разделов используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется также такая образовательная технология как: работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций.

Малые группы обучающихся (2–4 чел.) выполняют роль функциональных служб компаний, деятельность которых является предметом анализа и характеризуется данными, содержащимися в задании. В ходе анализа используются различные методы исследования (социально-экономические, эконометрические, маркетинговые и др.), на основании которых обучающиеся делают соответствующие выводы о состоянии и перспективах развития предприятия (организации), выявляют имеющиеся проблемы и предполагаемые пути решения, а затем в ходе обсуждения и группового штурма вырабатывают совместные решения.

Среди неимитационных методов обучения применяется метод «мозговой атаки» – метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблем.

Для формирования продуктивного мышления, терминологической грамотности и мотивации к творческому освоению учебного материала внедрены следующие образовательные технологии:

1. Игровое проектирование. Сущность данного метода интерактивного обучения обучающихся заключается в разработке методик исследований. Игровое проектирование предполагает:

наличие исследовательской или методической проблемы и задач, о которых сообщает обучающимся преподаватель, или проблема выдвигается обучающимися;

разделение обучающихся на небольшие соревнующиеся группы (возможно индивидуальное участие в игровом проектировании обучающихся);

разработка участниками вариантов решений поставленной проблемы или задач;

рецензирование выполненных разработок;

проведение заседаний совета группы обучающихся, на котором участники публично защищают разработанные варианты решений проблемы.

2.. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся один раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссии в рамках занятий лекционного типа и проблемных занятий семинарского типа

Дискуссионные вопросы по разделу: «Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации».

1. Роль финансовой системы Российской Федерации в мировой финансовой системе и насколько финансовая система Российской Федерации интегрирована в мировую финансовую систему.

2. Назовите основные финансовые корпорации Российской Федерации, дайте им краткую характеристику и определите их роль в финансовой системе Российской Федерации.

3. Назовите основные нефинансовые корпорации Российской Федерации, дайте им краткую характеристику и определите их роль в финансовой системе Российской Федерации и в экономике страны.

4. Назовите наиболее важные и актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Знает способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональных задач; терминологию на иностранном языке. Умеет использовать способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-21. Знает закономерности развития и особенности функционирования современной системы финансово-кредитных отношений при различных сценарных условиях

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала заявленной проблемы, допускает существенные ошибки, затрудняется ответить на вопросы семинара;

«удовлетворительно» - обучающийся имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-

категориальный аппарат;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - обучающийся демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2. Задание в мини-группах «Финансовая система Российской Федерации в мировой финансовой системе»

Текущий контроль осуществляется на основе выполнения домашнего задания, проведения контрольной работы. Подготовка домашнего задания выполняется в письменной форме и предполагает его защиту в устной форме, в виде презентации и обсуждения. Данный вид контроля выполняется в учебных мини-группах.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями:

1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
2. Особенности современной финансовой политики России
3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики государства и пути их решения
4. Совершенствование механизмов разработки и реализации финансовой политики РФ
5. Международный опыт формирования и реализации финансовой политики
6. Оценка влияния финансовой политики на эффективность социально-экономических преобразований в России
7. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в РФ
8. Повышение качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ
9. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и их решение
10. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения
11. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-17. Знает содержание рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, а также заданий для групп и отдельных исполнителей. Умеет разрабатывать рабочие планы, программы проведения научных исследований актуальных проблем финансов и задания для групп и отдельных исполнителей.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» - обучающийся имеет фрагментарные представления о содержании и структуре познавательного процесса в области финансов, не освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

«удовлетворительно» - обучающийся имеет фрагментарные представления о содержании и структуре познавательного процесса в области финансов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

«хорошо» - обучающийся имеет общие представления о содержании и структуре познавательного процесса в области финансов, освоил понятийно-категориальный аппа-

рат дисциплины, умеет устанавливать связи между этапами процесса познания в финансовой сфере;

«отлично» - обучающийся имеет системные представления о содержании норм познавательного процесса в области финансов, освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины.

4.1.3. Подготовка сообщений и презентаций рефератов по учебной дисциплине

Сообщение «Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации» должно содержать обоснование выбора обучающимся инструментария исследования его ВКР.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Примерная тематика рефератов к разделу: «Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации».

1. Проблемы современной финансовой политики в Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы публичных финансов.
3. Программный бюджет.
4. Проблема сбалансированности бюджета.
5. Проблемы рационализации государственного и муниципального долга.
6. Концепции бюджетной политики.
7. Проблема зависимости бюджета Российской Федерации от мировых цен на нефть.
8. Проблемы бюджетной обеспеченности социальных расходов.
9. Актуальные проблемы кредитного рынка.
10. Денежно-кредитная политика Банка России.
11. Мегарегулятор финансовых рынков.
12. Формирование национальной платежной системы.
13. Актуальные проблемы фондового рынка.
14. Новая финансовая архитектура.
15. Актуальные проблемы валютного рынка.
16. Валютная политика России.
17. Актуальные проблемы страхового рынка.
18. Проблемы пенсионного обеспечения.
19. Пенсионные реформы.
20. Проблемы медицинского страхования.
21. Проблемы привлечения инвестиций в экономику России.
22. Венчурное финансирование.
23. Проблемы развития АПК: политика импортозамещения.
24. Проблемы развития малого и среднего бизнеса.
25. Проблемы налогообложения реального сектора экономики.
26. Направления реформирования налоговой системы России.
27. Актуальные проблемы инновационного развития экономики.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Владеет навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-17. Владеет навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований актуальных проблем финансов, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, имеет место существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе;

«удовлетворительно» - реферат представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - реферат представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» - в реферате отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.1.4. Выполнение контрольной работы

Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения заданий.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Доходы федерального бюджета и проблемы в их формировании.
2. Выделите ключевые проблемы формирования доходов бюджетов субъектов РФ.
3. Назовите основные проблемы формирования доходов местных бюджетов.
4. Расходные обязательства и проблемы их обеспечения финансированием.
5. Назовите факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов.
6. Какое влияние оказывает профицит (дефицит) бюджета на экономику?
7. Какова роль государственного и муниципального долга в финансах государства?
8. Как определяется предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований?
9. Каков предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга?
10. Бюджетные кредиты и их назначение.
11. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
12. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
13. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ и их решение.
14. Особенности разграничения расходных полномочий и их финансового обеспечения
15. Пути рационализации и оптимизации государственных расходов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Умеет разработать рабочие планы, программы проведения научных исследований актуальных проблем финансов и задания для групп и отдельных исполнителей. Владеет навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований актуальных проблем финансов, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.

ПК-21. Умеет применять в полном объеме функциональные возможности современных инструментальных средств для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов. Владеет навыками проведения исследований финансовых процессов с применением современного инструментария

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если у него 91-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если у него 81-90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него 71-80% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него менее 70% правильных ответов.

4.1.5. Выполнение курсовой работы

Темы курсовых работ:

1. Актуальные проблемы бюджетной политики РФ.
2. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
3. Современные проблемы финансов предприятия.
4. Актуальные проблемы финансового контроля в РФ.
5. Актуальные проблемы банковского сектора РФ.
6. Основные тенденции и проблемы развития банковской системы РФ.
7. Актуальные проблемы российского страхового рынка.
8. Актуальные проблемы автострахования в РФ.
9. Актуальные проблемы налоговой системы РФ.
10. Актуальные проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Владеет навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований актуальных проблем финансов, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.

ПК-21. Знает закономерности развития и особенности функционирования современной системы финансово-кредитных отношений при различных сценарных условиях. Умеет применять в полном объеме функциональные возможности современных инструментальных средств для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов. Владеет навыками проведения исследований финансовых процессов с применением современного инструментария.

Требования к курсовой работе изложены в методических указаниях для обучающихся для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При оценивании курсовой работы учитываются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- владение научным стилем изложения;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- соответствие формы представления курсовой всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом курсовой;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерии оценки курсовой работы:

«неудовлетворительно» – обучающийся не может защитить основные положения работы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

«удовлетворительно» – обучающийся выполнил курсовую работу в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения;

«хорошо» – обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;

«отлично» – обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные взгляды российских экономистов на сущность и функции финансов.
3. Современные концепции и теории публичных финансов.
5. Современные концепции корпоративных финансов.
6. Проблемы структурирования финансовой системы РФ.
7. Роль финансов публичного сектора в институциональной экономике.
8. Роль финансов домашних хозяйств в институциональной экономике.
9. Роль финансов нефинансовых корпораций в экономике.
10. Роль финансов финансовых корпораций в институциональной экономике.
11. Денежные и финансовые потоки. Проблемы денежного оборота.
12. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
13. Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.

14. Роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками.
15. Особенности движение денежных и финансовых потоков в условиях глобальной экономики.
16. Бюджетное устройство. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
17. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в России и зарубежных странах.
18. Цели финансовой политики. Приоритеты финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения.
19. Бюджетная политика РФ. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики.
20. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
21. Инструменты монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики.
22. Инструменты бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики.
23. Современные проблемы внебюджетных фондов РФ.
24. Межбюджетные отношения, проблемы регулирования региональных и местных бюджетов.
25. Государственный долг. Проблемы долговой политики.
26. Финансовые кризисы: причины возникновения.
27. Финансовые кризисы: стабилизационная политика государств.
28. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.
29. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
30. Финансовые риски в глобальной экономике.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно и не набрал менее 40 баллов;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач и набрал 41-60 баллов;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и набрал 61-80 баллов;

«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач и набрал более 80 баллов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797> .

2. Крючкова, Л. В. История и методология финансовой науки: учебное пособие / Л. В. Крючкова. – Киров: Вятская ГСХА, 2018. – 150 с. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/129586>.

3. Корниенко, О. В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 409 с. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/133742> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

3. Бабоч, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабоч, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.

4. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. – М.: Юнити, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

5. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник в 2 кн. / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>

6. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 кн. / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>.

7. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

8. Финансы организаций (предприятий): учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; ред. Н.В. Колчина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>.

5.3. Периодические издания:

1. Финансы
2. Финансовый вестник
3. Финансы и кредит
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения.
6. Экономические стратегии.
7. Дайджест-финансы.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

2. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

3. URL: <https://minfinkubani.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края.

4. URL: <https://ach.gov.ru/> – официальный сайт Счетной палаты РФ.

5.– URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

6. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

7. URL: <https://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России.

8. URL: <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель занятия лекционного типа – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала.

ла в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи занятий лекционного типа заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

На занятиях лекционного типа изучаются актуальные проблемы финансовой науки. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях. Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Целью занятий семинарского типа является контроль усвоения пройденного материала и проверка выполнения заданий. При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся. В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы финансовой науки» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность в Российской Федерации; выполнение домашних заданий; подготовку к контрольным работам; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в дискуссиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка рефератов.

В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях и конференции обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Критерии оценки заданий, в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	ауд.236 (кафедра мировой экономики и менеджмента)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттеста-	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л

	ции	201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А