



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ПД.04 Право

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2020

Рабочая программа ПД. 04 Право разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных учебных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

ПД.04 Право

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Форма обучения | очная |
| 1 курс | 1,2 семестр |
| всего 80 часов, в том числе: | |
| лекции | 30 час.; |
| практические занятия | 50 час.; |
| форма итогового контроля | дифференцированный зачет |

Составитель: преподаватель _____ В.С. Лопотенко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), протокол № 9 от 18 «мая» 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____
18 «мая» 2020 г.

Рецензенты:

| | | |
|--|--|---------------|
| Канд. юрид. наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета | | З.Г. Дербок |
| Юрист в юридической фирме ООО «Эксперт» | | С.Е. Федорова |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) | 5 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2 Структура дисциплины | 7 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 10 |
| 2.4 Содержание разделов дисциплины | 16 |
| 2.4.1 Занятия лекционного типа..... | 16 |
| 2.4.2 Занятия семинарского типа..... | 18 |
| 2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)..... | 18 |
| 2.4.4 Содержание самостоятельной работы..... | 22 |
| 2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 23 |
| 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 26 |
| 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций..... | 26 |
| 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий..... | 28 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 30 |
| 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения | 30 |
| 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 5.1 Основная литература..... | 31 |
| 5.2 Дополнительная литература | 31 |
| 5.3 Периодические издания | 31 |
| 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 31 |
| 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ | 33 |
| 7.1 Паспорт фонда оценочных средств | 33 |
| 7.2 Критерии оценки знаний..... | 36 |
| 7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации..... | 36 |
| 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации | 37 |
| 7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации..... | 37 |
| 7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации..... | 40 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 40 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 40 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Профессиональные дисциплины, «Право» - изучается на 1 курсе.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Место профессионального цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Профессиональный цикл ПД является базовым и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3 Цели и задачи профессионального цикла – требования к результатам освоения профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины «Право» является :

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основными задачами курса лекций по дисциплине «Право» являются:

- приобретение знаний о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства;
- развитие умения грамотно анализировать правовые явления;
- формирование правовой культуры и правосознания студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному циклу (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
 - метапредметных:
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
 - предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| занятия лекционного типа | 30 |
| практические занятия | 50 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | диф.зачет |

2.2 Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. | 22 | 8 | 14 | - |
| Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | 8 | 2 | 6 | - |

| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|---|
| Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 8 | 4 | 4 | - |
| Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. | 12 | 4 | 8 | - |
| Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы | 6 | 2 | 4 | - |
| Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 20 | 8 | 12 | - |
| Тема 3.1.Гражданское право | 8 | 4 | 4 | - |
| Тема 3.2.Защита прав потребителей | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности | 6 | 2 | 4 | - |
| Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 4.1. Семейное право и наследственное право | 6 | 2 | 4 | - |
| Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 5.1.Трудовое право | 6 | 2 | 4 | - |
| Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 6.1.Административное право и административный процесс | 4 | 2 | 2 | - |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|
| Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 7.1. Уголовное право и уголовный процесс | 6 | 2 | 4 | - |
| РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 8.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | 4 | 2 | 2 | - |
| всего | 80 | 30 | 50 | - |

2.3. Содержание обучения по профессиональному циклу

| Наименование разделов учебной дисциплины и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ПД.04. «Право» | | | 80 | |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. | | | 22 | |
| Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Лекционные занятия | | 2 | 1 |
| | 1 | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. | | |
| | 2 | Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. | | |
| | 3 | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 1 |
| | 1 | Организация работы с правовыми информационными системами. | 2 | |
| 2 | Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. | 2 | | |
| Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Лекционные занятия | | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | | |
| | 2 | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| | | нормативных правовых актов. | | |
| | 3 | Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | | |
| | | Практические занятия | 6 | 1 |
| | 1 | Организация и порядок составления договоров. | 2 | |
| | 2 | Способы разрешения юридических коллизий. | 2 | |
| | 3 | Законодательная деятельность в России. | 2 | |
| | | Лекционные занятия | 4 | |
| Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 1 | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | 2 | |
| | 2 | Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | 2 | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. | 2 | |
| | 2 | Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем. | 2 | |
| Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. | | | 12 | |
| Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Государственное устройство. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Правовое государство и | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|
| | | его сущность. Признаки правового государства. | | |
| | 2 | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Организация работы с Конституцией РФ. | 2 | |
| | 2 | Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. | 2 | |
| Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Защита прав человека в государстве. Судебная система. | | |
| | 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Порядок обращения в правоохранительные органы. | 2 | |
| | 2 | Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | 2 | |
| Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | 20 | |
| Тема 3.1. Гражданское право | | Лекционные занятия | 4 | 1 |
| | 1 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|----------|
| | | Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | | |
| | 2 | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | 2 | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Порядок защиты права собственности. | 2 | |
| | 2 | Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? | 2 | |
| Тема 3.2.Защита прав потребителей | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Сроки предъявления претензий. | | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Порядок защиты прав потребителя в различных ситуациях. | | |
| Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. | | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Реализация права на образование в России и за рубежом. | | |
| Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | 6 | |
| Тема 4.1. Семейное право и наследственное право | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | | |
| | 2 | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|----------|
| | | личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. | | |
| | 3 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Взаимоотношения супругов. | 2 | |
| | 2 | Права и обязанности родителей и детей. | 2 | |
| Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | 6 | |
| Тема 5.1. Трудовое право | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | | |
| | 2 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. | 2 | |
| | 2 | Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | 2 | |
| Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | 4 | |
| Тема 6.1. Административное право и административный | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Административное право и административные правоотношения. | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|----------|
| процесс | | Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. | | |
| | | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1 | Реализация административной ответственности. | | |
| Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | 6 | |
| Тема 7.1. Уголовное право и уголовный процесс | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | |
| | 2 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | | |
| | | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1 | Реализация уголовной ответственности. | 2 | |
| | 2 | Права и обязанности участников уголовного процесса. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО | | | 4 | |
| Тема 8.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. | | |
| | 2 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. | | |
| | 3 | Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. | | |
| | | Практические занятия | 2 | 2 |
| 1 | Проблемы международно-правовой защиты прав человека. | | | |

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1 и 2 семестр</i> | | | |
| 1 | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ | Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Право». Связь с другими дисциплинами. Виды социальных норм, их значение и соотношение с нормами права. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Источник права: понятие, значение, виды. Общая характеристика источников права. Источники права в Российской Федерации. Правомерное поведение. Юридическая ответственность: понятие и виды. | ПО, У |
| 2 | Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. | Понятие, признаки и значение государства. Понятие и элементы формы государства. Функции государства. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие, предмет, особенности конституционного права. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Источники конституционного права. Классификация источников права в Российской Федерации. Конституционное право в системе юридических наук. Принцип разделения властей в РФ. Общая структура органов государственной власти РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. | ПО, У |
| 3 | Раздел 3. ГРАЖДАНСКО Е ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Практические занятия. Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве. | ПО, У |
| 4 | Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ | Понятие, предмет, особенности, принципы семейного права. Источники семейного права Российской Федерации. Субъекты и | ПО, У |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| | ФЕДЕРАЦИИ. | объекты семейного права РФ. Брак, как институт семейного права. Имущественные и личные неимущественные отношения в семейном праве. | |
| 5 | Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | Понятие, предмет, особенности, принципы трудового права. Источники трудового права Российской Федерации. Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения. | ПО, У |
| 6 | Раздел 6. АДМИНИСТРА ТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | Понятие, принципы и система административного права как отрасли права. Источники административного права Российской Федерации. Понятие административно-правовых отношений и их элементы. Виды административно-правовых отношений. Привлечение к административное ответственности. Понятие, виды и функции государственных органов в РФ. Система органов государственной власти РФ. Государственная и муниципальная служба. | ПО, У |
| 7 | Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | Понятие, предмет, особенности, принципы, система уголовного права. Источники уголовного права Российской Федерации. Задачи и функции уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, уголовно-правовые отношения. Понятие и состав преступления. Классификация преступлений. Наказание, его виды и цели. Обстоятельства отягчающие и смягчающие вину. | ПО, У |
| 8 | РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОД НОЕ ПРАВО | Понятие международного права, его особенности. Система международного права. Соотношение международного права с внутригосударственным правом и международным частным правом. Понятие и виды субъектов международного права. Источники международного права. Система основных принципов международного права. Понятие права международных договоров и международного договора. | ПО, У |
| Примечание: ПО - письменный опрос, У – устный опрос | | | |

2.4.2. Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела | Наименование практических (лабораторных) работ | Форма текущего контроля |
|----------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1 и 2 семестр</i> | | | |
| 1 | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ | <p>1. Организация работы с правовыми информационными системами. Содержание задания: Рассмотреть основной перечень правовых информационных систем и основные правила работы с ними.</p> <p>2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Содержание задания: Опишите источники права способы изложения правовых норм.</p> <p>3. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Подготовка рефератов по темам: Юридические факты; Виды правоотношений. Составление таблицы: Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>4. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Составление эссе: Правовое сознание и факторы на него влияющие.</p> <p>5. Деятельность в области различных правовых систем. Содержание задания: «Составление таблицы «Структура российского национального права»</p> <p>6. Организация и порядок составления договоров. Содержание задания: Рассмотреть любой выбранный студентов вид договора. Обсудить в группе специфику каждого договора.</p> <p>7. Способы разрешения юридических коллизий. Разделить студентов на группы и дать задание разрешить юридические коллизии через следующие пути:</p> | У, ПЗ, Р, Э, ТТ |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • толкования; • принятия нового акта; • отмены старого; • внесение изменений или уточнений в действующие нормативные акты. <p>Обсуждение итогов с целью преодоления разногласий, разрешения споров.</p> <p>8.Законодательная деятельность в России.</p> <p>Написание эссе на тему: Законодательная деятельность в современной России: способы совершенствования. Каждый студент сам выбирает свои способы.</p> | |
| 2 | Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. | <p>1.Организация работы с Конституцией РФ. Содержание задания: Дайте характеристику Конституции РФ, определите ее место в системе права РФ. Рассмотрите основные статьи РФ. Задание выполняется в письменной форме. Студент должен воспользоваться конспектами лекций, и учебно-методическим материалом.</p> <p>2.Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Содержание задания: Составить таблицу с описанием порядка опубликования и вступления в силу законов и актов законодательной власти, далее описать порядок внедрения в рамках исполнительной и судебной власти. Студент должен воспользоваться конспектами лекций, и учебно-методическим материалом.</p> <p>3.Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление студентами таблицы с описанием этапов обращение в правоохранительные органы (каждый студент выбирает разные виды правоохранительных органов) и с краткой характеристикой каждого этапа.</p> <p>4.Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Составление таблицы «Суды РФ», каждый студент описывает этапы подачи исковых</p> | У, ТТ, Р |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | | заявлений в выбранный суд различной юрисдикции. Далее происходит обмен информацией студентами по найденной информации. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу. | |
| 3 | Раздел 3. ГРАЖДАНСКО Е ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 1.Порядок защиты права собственности. Составление таблицы «Способы обеспечения обязательств». 2.Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Написание эссе по заданной тематике. 3.Порядок защиты прав потребителя. Составление таблицы «Способы защиты прав потребителей». Рассматриваемые темы: <ul style="list-style-type: none"> • защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг • защита прав потребителей при продаже товаров • защита прав потребителей при выполнении работ оказании услуг • защита прав потребителей при продаже товаров потребителям • защита прав потребителей при оказании услуг • защита прав потребителей при выполнении работ оказании услуг • защита прав потребителей при пользовании услугами такси • защита прав потребителей при выполнении подрядных работ • защита прав потребителей при оказании медицинских услуг • защита прав потребителей при покупке встраиваемой мебели 4.Реализация права на образование в России и за рубежом. Составление таблицы «Права обучающихся». Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу. | ТТ, Э, Р |
| 4 | Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ | 1.Взаимоотношения супругов. Практическое задание: Составление искового заявления о взыскании алиментов. 2.Права и обязанности родителей и детей. | ПЗ, ТТ, Р |

| | | | |
|----------|---|---|-----------|
| | ФЕДЕРАЦИИ. | Составление таблицы права несовершеннолетних. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу. | |
| 5 | Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 1.Порядок оформления на работу. Составление таблицы с указанием краткой характеристики и этапов оформления на работу. 2.Разрешение трудовых споров. Каждый студент выбирает свой способ разрешения трудового спора и обосновывает его в группе. Составление таблицы «Основания расторжения трудового договора». 3.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. Составление таблицы с указанием особенностей правового регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. Задание : написать памятку-совет для молодого человека желающего заключить: бессрочный трудовой договор; срочный трудовой договор. А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему? Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание? В) При каких условиях договор нельзя подписывать? | ТТ, У, ПЗ |
| 6 | Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 1. Реализация административной ответственности. Подготовка рефератов по темам: 1. Органы, осуществляющие рассмотрение дел об административных правонарушениях; 2. Административные комиссии в субъектах РФ; 3. Виды наказания по делам об административных правонарушениях. Анализ рефератов. | Р, У |
| 7 | Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 1. Реализация уголовной ответственности. Составить таблицу «Виды преступлений и ответственности» 2. Права и обязанности участников уголовного процесса. Составление эссе: Презумпция невиновности и юридическая практика. Каждый студент выбирает свой пример из практики | ТТ, Э, Р |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | последних 5 лет. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу. | |
| 8 | РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО | Проблемы международно-правовой защиты прав человека. Написание эссе по выбранной проблеме международно-правовой защиты прав человека. С обоснованием своей позиции. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу. Подведение итогов дисциплины. | Э, Р, У |
| Примечание: ТТ- составление тематических таблиц, Р – написание реферата, У – устный опрос, Э - эссе, ПЗ – практические задания | | | |

2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

| Наименование раздела, темы | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|
| Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. | |
| Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - |

| | |
|--|---|
| | (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. | |
| Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | |
| Тема 3.1.Гражданское право | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Тема 3.2.Защита прав потребителей | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных |

| | |
|---|---|
| | учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | |
| Тема 4.1. Семейное право и наследственное право | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | |
| Тема 5.1. Трудовое право | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | |

| | |
|--|---|
| Тема 6.1.Административное право и административный процесс | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | |
| Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |
| РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО | |
| Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2 |

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|-----|---|---|----------|
| 1. | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. | | 8 |
| 2. | Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Информационная (классическая лекция) | 2 |
| 3. | Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Информационная (классическая лекция) | 2 |
| 4. | Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Информационная (классическая лекция) | 4 |
| 5. | Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. | | 4 |
| 6. | Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | Проблемная лекция | 2 |
| 7. | Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы | Лекция - дискуссия | 2 |
| 8. | Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 8 |
| 9. | Тема 3.1. Гражданское право | Проблемная лекция | 4 |
| 10. | Тема 3.2. Защита прав потребителей | Лекция-диспут | 2 |
| 11. | Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности | Проблемная лекция | 2 |
| 12. | Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 2 |
| 13. | Тема 4.1. Семейное право и наследственное право | Информационная (классическая лекция) | 2 |
| 14. | Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 2 |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-----------|
| 15. | Тема 5.1.Трудовое право | Информационная (классическая лекция) | 2 |
| 16. | Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 2 |
| 17. | Тема 6.1.Административное право и административный процесс | Информационная (классическая лекция) | 2 |
| 18. | Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 2 |
| 19. | Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс | Информационная (классическая лекция) | 2 |
| 20. | РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО | | 2 |
| 21. | Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Лекция - дискуссия | 2 |
| 22. | Итого | | 32 |

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

| № | Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|----|---|---|-----------|
| 1. | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. | | 14 |
| 2. | Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Проблемный семинар, устный опрос | 4 |
| 3. | Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Конкретный семинар, выполнение практических заданий и эссе | 6 |
| 4. | Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Проблемный семинар, выполнение практических заданий, анализ эссе, составление и анализ таблиц, анализ рефератов | 4 |
| 5. | Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. | | 8 |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| 6. | Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц | 4 |
| 7. | Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы | Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц, анализ рефератов | 4 |
| 8. | Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 12 |
| 9. | Тема 3.1.Гражданское право | Проблемный семинар, анализ выполненных таблиц, анализ эссе, анализ рефератов | 4 |
| 10. | Тема 3.2.Защита прав потребителей | Конкретный семинар, составление таблиц с последующим обсуждением | 4 |
| 11. | Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности | Конкретный семинар, составление таблиц с последующим обсуждением | 4 |
| 12. | Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 4 |
| 13. | Тема 4.1. Семейное право и наследственное право | Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц, анализ рефератов | 4 |
| 14. | Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 4 |
| 15. | Тема 5.1.Трудовое право | Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц | 4 |
| 16. | Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | 2 |
| 17. | Тема 6.1.Административное право и административный процесс | Конкретный семинар, заслушивание рефератов с последующим обсуждением | 2 |
| 18. | Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО | | 4 |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | | |
| 19. | Тема 7.1. Уголовное право и уголовный процесс | Проблемный семинар, анализ выполненных таблиц, анализ эссе, анализ рефератов | 4 |
| 20. | РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО | | 2 |
| 21. | Тема 8.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Проблемный семинар, анализ эссе, анализ рефератов, устный опрос. | 2 |
| 22. | Итого | | 50 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Право на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий (Кабинет права, ул. Димитрова, 200, ауд. 506) Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты стендов по праву, комплекты таблиц по праву).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2

5.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698>

2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430607>

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал российского права
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы (кодекс судьи , служебные инструкции).
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации, и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии научной аргументации. Основной упор делает не на теоретическую составляющую материала, а на практическую часть исследуемой отрасли права, раскрываемую в ходе практических занятий преподавателем.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится устно по перечню вопросов, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине для выявления полноты усвоенных знаний. На подготовку к ответу по вопросам дается 20 минут. Зачет является формой итоговой оценки качества освоения образовательной программы по дисциплине. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. Если в процессе зачета обучающийся использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки, технические средства), то преподаватель имеет право изъять дополнительные материалы на время проведения зачета и вернуть их обучающемуся после окончания зачета.

При выставлении оценки преподаватель учитывает знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, использование научных точек зрения и методов в ответе.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Право» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

| | |
|---|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|

| | результатов обучения |
|---|----------------------|
| Достижение студентами следующих личностных результатов | |
| <ul style="list-style-type: none"> – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; | УО, ПРВ |
| Достижение студентами следующих метапредметных результатов | |
| <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с | УО, ПРВ |

| | |
|---|----------------|
| <p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | |
| <p>Достижение студентами следующих предметных результатов</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | <p>УО, ПРВ</p> |
| <p>Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.); ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.</p> | |

7.2. Критерии оценки знаний

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Устный опрос | Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме. | Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса |
| 2 | Письменный опрос | Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме. | Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Комплект тем реферативных работ |
| 4 | Эссе | Конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательских заданий позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в | Комплект тем эссе |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | | информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке. | |
| 5 | Задания для самостоятельной работы (составление тематических таблиц) | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 6 | Практические задания | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом. | Комплект заданий |

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1. Профессия адвоката
2. Профессия судьи
3. Профессия следователя
4. Прокуратура
5. Понятие, функции права.
6. Сходства и различия права и морали
7. Норма права и ее структура.
8. Виды норм права
9. Понятие отрасли права и ее виды
10. Понятие источников права и их виды
11. Понятие подзаконного акта и его виды
12. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
13. Систематизация норм права
14. Понятие правоотношения и его структура
15. Понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.
16. Понятие правонарушения и его состав
17. Понятие юридической ответственности и её виды.
18. Что включает в себя основной закон Российской Федерации.
19. Основы конституционного строя
20. Избирательное право
21. Глава государства
22. Законодательная власть

23. Исполнительная власть
24. Судебная система в РФ
25. Конституционное производство
26. Арбитражное производство
27. Понятие судебной инстанции и ее названия
28. Понятие гражданства и основания его приобретения
29. Порядок выхода из гражданства
30. Личные права граждан РФ
31. Политические права граждан РФ
32. Социальные права граждан РФ
33. Экономические права граждан РФ
34. Культурные права граждан РФ
35. Обязанности граждан РФ

2 семестр

1. Понятие правоотношений, их содержание и виды.
2. Понятие физического лица и юридического лица, их соотношение.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основы конституционного строя России.
5. Право собственности и ее виды.
6. Понятие сервитута и его виды
7. Предмет и метод гражданского права
8. Понятие и виды гражданских правоотношений
9. Объекты и субъекты гражданских правоотношений
10. Понятие правоспособности и дееспособности.
11. Защита прав потребителей при заключении договоров и выполнении работ (оказание) услуг.
12. Виды наследования и их порядок.
13. Кто лишается права наследования.
14. Права и обязанности работника
15. Права и обязанности работодателя
16. Трудовой договор и его структура.
17. Понятие рабочего времени и его виды.
18. Понятие времени отдыха и его виды.
19. Понятие заработной платы и её части.
20. Материальная ответственность работника и работодателя.
21. Дисциплинарная ответственность и виды дисциплинарного взыскания.
22. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
23. Административное правонарушение и его признаки.
24. Административные наказания и их виды.
25. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки.
26. Понятие и предмет уголовного права РФ.
27. Преступление: понятие, состав, виды.
28. Наказание: понятие, виды, значение.

29. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния
30. Основания освобождения от уголовной ответственности.
31. Порядок заключения брака, с кем не допускается заключение брака.
32. Основания признания брака недействительными. Фиктивность брака.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.