



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

43.02.10 Туризм

Краснодар 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. № 474 (зарегистрировано в Минюсте России 19 июня 2014 г. № 32806).

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Форма обучения	очная
2, 3 курс	4, 5 семестр
Всего часов 507, в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	228 час.;
самостоятельная работа	100 час.;
консультации	20 час.;
учебная и производственная практика	159 час.;
форма итогового контроля	экзамен квалификационный

Составитель: преподаватель _____ К.И. Доровицына

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом протокол №10 от «25» мая 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ Н.О. Гаспарян
«25» мая 2020 г.

Рецензент (-ы):

<i>Директор ООО «Лидер -Тур»</i>		<i>Е.Ю. Кошкадерова</i>
<i>ИП Никифорова Л.В. Туристическое агентство «Слетать»</i>		<i>Л.В. Никифорова</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций).....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
2.1 Тематический план профессионального модуля	17
2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	18
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31
3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	31
3.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	32
3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	33
3.3.1. Основная литература.....	33
3.3.2 Дополнительная литература	33
3.3.3 Периодические издания	36
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	36
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	37
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	37
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	38
5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости.....	38
5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	38
5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю	39
5.1.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации.....	49
5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	50
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	54
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по сопровождению туристов. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов является базовой частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Цель изучения профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по

сопровождению туристов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования заключается в получении обучающимися комплекса теоретических знаний, формировании умений и навыков, необходимых для реализации в виде предоставления услуг по сопровождению туристов.

Задачи дисциплины:

Разъяснить понятия и ознакомить основами организации туристской деятельности; правилами организации туристских поездок, экскурсий; требованиями к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; правилами проведения инструктажа туристской группы; правилами техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; основами анимационной деятельности; правилами организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приемами контроля качества предоставляемых туристу услуг; инструкциями по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правилами поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; правилами оказания первой медицинской помощи; контактными телефонами служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; стандартами качества туристского и гостиничного обслуживания; правилами составления отчетов по итогам туристской поездки.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов должен

иметь практический опыт:

оценки готовности группы к турпоездке;
проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
сопровождения туристов на маршруте;
организации досуга туристов;
контроля качества предоставляемых туристу услуг;
составления отчета по итогам туристской поездки;

уметь:

проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
организовывать движение группы по маршруту;
эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
организовывать досуг туристов;
контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
контролировать наличие туристов;
обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
оформлять отчет о туристской поездке;
оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;

знать:
 основы организации туристской деятельности;
 правила организации туристских поездок, экскурсий;
 требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
 правила проведения инструктажа туристской группы;
 правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
 основы анимационной деятельности;
 правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
 приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
 правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
 правила оказания первой медицинской помощи;
 контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
 стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
 правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм:

РЕЗУЛЬТАТЫ (освоенные профессиональные компетенции)	Знать	Уметь	Практический опыт
ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	– правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации	– проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках.	Иметь практический опыт: оценки готовности группы к турпоездке;

	<p>туристских поездок и походов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта 		
<p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой помощи; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – контролировать наличие туристов. 	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;</p>
<p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники 	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и 	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>сопровождения туристов на маршруте;</p> <p>организации досуга туристов</p>

	<p>безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; - правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; 	<p>иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – контролировать наличие туристов; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; 	
<p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных 	<p>Иметь практический опыт: проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;</p>

	<p>при организации туристских поездок и походов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой помощи; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; 	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – контролировать наличие туристов; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; 	
<p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских 	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – организовывать досуг туристов; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; 	<p>Иметь практический опыт: контроля качества предоставляемых туристу услуг;</p>

	<p>комплексах;</p> <p>– приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;</p> <p>– стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;</p>	<p>–контролировать наличие туристов;</p> <p>- оформлять отчет о туристской поездке;</p> <p>– оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;</p>	
<p>ПК 2.6.</p> <p>Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p>	<p>– стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;</p> <p>–правила составления отчетов по итогам туристской поездки.</p>	<p>–оформлять отчет о туристской поездке;</p> <p>– оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>составления отчета по итогам туристской поездки;</p>

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

РЕЗУЛЬТАТЫ (освоенные общие компетенции)	Знать	Уметь	Практический опыт
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– основы организации туристской деятельности;</p> <p>– приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;</p> <p>– стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания.</p>	<p>– определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;</p> <p>– использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– основы организации туристской деятельности;</p> <p>– правила организации туристских поездок, экскурсий;</p> <p>– требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;</p> <p>– правила проведения инструктажа туристской группы;</p> <p>– правила техники безопасности при организации</p>	<p>– проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;</p> <p>– определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;</p> <p>– проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;</p> <p>– использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;</p> <p>– контролировать качество предоставляемых</p>	

	<p>туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания. 	<p>туристу услуг размещения и питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации туристских поездок, экскурсий; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – инструкции по технике безопасности при организации 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать 	

	<p>туристских поездок и походов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой помощи; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации. 	<p>качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; контролировать наличие туристов; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – основы анимационной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать досуг туристов; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных 	

	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой помощи; – правила составления отчетов по итогам туристской поездки. 	<p>достопримечательностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять отчет о туристской поездке. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; – правила составления отчетов по итогам туристской поездки. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – организовывать досуг туристов; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – оформлять отчет о туристской поездке. 	
<p>ОК 6. Работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила 	<ul style="list-style-type: none"> – определять особые 	-

<p>коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>организации туристских поездок, экскурсий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – основы анимационной деятельности; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания. 	<p>потребности тургруппы или индивидуального туриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать движение группы по маршруту; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – организовывать досуг туристов; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; – оформлять отчет о туристской поездке. 	
--	--	---	--

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; – правила составления отчетов по итогам туристской поездки. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – оформлять отчет о туристской поездке; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. 	
--	---	--	--

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – основы анимационной деятельности; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; экскурсии и туристского похода; – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; 	<ul style="list-style-type: none"> –проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – контролировать наличие туристов; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. 	

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебн. нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			лекции и часов	в т.ч. практ. занят.	В т.ч. курсовая раб.	Всего, часов	консультация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов								
ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Раздел 1.Технология и организация сопровождения туристов	150	40	60		44	6		
ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 2.5	Раздел 2.Организация досуга туристов	94	32	32		24	6		
ОК 1-9, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 3.Организация транспортного обслуживания в туризме	52	16	16		16	4		
ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 4. Экскурсионная деятельность	52	16	16		16	4		
ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	Производственная практика (по профилю специальности)	159					15		144
	Всего	507	104	124	-	100	35	-	144

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Технология и организация сопровождения туристов		150	
Тема 1.1 Показатели качества обслуживания туристского комплекса	Содержание учебного материала	6	1
	правила проведения инструктажа туристской группы; правила организации обслуживания туристов в гостиничных и туристских комплексах		
	приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг		
	правила составления отчётов по итогам туристской поездки		
	Практические занятия:	8	1,2
	анализ контроля качества предоставляемых туристу услуг		
	использование приёмов эффективного общения и соблюдения культуры межличностных отношений		
	контроль качества предоставляемых туристу услуг размещения и питания		
	оценка качества туристского и гостиничного обслуживания туристов		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: Основные сегменты индустрии туризма в России. Роль средств размещения в туристском бизнесе. Сущность и специфика туристского рынка.	6	2
Тема 1.2 Роль и отличительные особенности услуг средств размещения на туристском рынке	Содержание учебного материала: организация и технология приема и размещения в гостиницах и туристических комплексах.	2	1
	Практические занятия:	8	1,2
	Роль и отличительные особенности услуг средств размещения на туристском рынке		2
	Анализ подготовленных сообщений по теме: Сущность и специфика туристского рынка.		
	Анализ подготовленных сообщений по теме «Основные сегменты индустрии туризма в России»		
	Анализ подготовленных сообщений по теме: Роль средств размещения в туристском бизнесе.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: Крупные гостиничные цепи	2	2
Тема 1.3 Современная система классификации гостиниц и иных средств	Содержание учебного материала	6	1
	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность гостиничного предприятия		

размещения. Гостиничные цепи	стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания	8	1,2		
	оценка качества гостиничного обслуживания туристов				
	Практические занятия:				
	качество туристского и гостиничного обслуживания туристов				
	контроль качества предоставляемых туристу услуг размещения				
	анализ систем классификаций гостиниц и иных средств размещения;				
	Анализ подготовленных сообщений по крупным гостиничным цепям		2		
Тема 1.4 Характеристика основных подразделений гостиничного комплекса. Требования к обслуживающему персоналу	Содержание учебного материала	8	1		
	основные понятия профессиональной этики работников предприятий индустрии гостеприимства				
	теоретические знания в области современной организации и технологиях приема и размещения в гостиницах и туристических комплексах;				
	квалификационные требования к персоналу				
	Практические занятия:				
	основные службы гостиницы и их характеристика				
	правила организации обслуживания туристов в гостиничных и туристских комплексах				
	взаимодействие службы со смежными подразделениями				
	квалификационные требования к персоналу гостиничного предприятия				
	Самостоятельная работа обучающихся: службы гостиницы и их характеристика; анализ требований к обслуживающему персоналу.			8	2
Тема 1.5 Индустрия питания туристов. Классификация предприятий общественного питания	Содержание учебного материала	8	1		
	Роль и место гостинично-туристского хозяйства и индустрии гостеприимства				
	правовые основы общественного питания				
	Общая характеристика ресторанного бизнеса. Понятие и классификация ресторанов				
	Управление качеством обслуживания в ресторанном бизнесе				
	Практические занятия			12	1,2
	контроль качества предоставляемых туристу услуг питания				
	организация обслуживания на предприятиях общественного питания				
	программы продвижения услуг ресторана на рынок				
	стандарты качества на предприятии требованиям нормативной документации				
	обеспечение контроля качества услуг ресторана				
	национальные особенности эстетических норм в организации питания				
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ классификаций предприятий				

	общественного питания в современных условиях рынка.		
Тема 1.6 Особенности организации обслуживания туристов	Содержание учебного материала	8	1
	правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности		
	правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода		
	правила организации обслуживания туристов в гостиничных и туристских комплексах; приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг		
	инструктаж по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила оказания первой помощи; правила составления отчётов по итогам туристской поездки		
	Практические занятия:	16	1,2
	проверить документы, необходимые для выхода группы на маршрут; организовывать движение группы по маршруту		
	эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях		
	взаимодействовать со службами быстрого реагирования		
	организовывать досуг туристов; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания		
контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг			
проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках			
оформлять отчёт о туристской поездке			
оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов			
Самостоятельная работа обучающихся: разработка проекта программы обслуживания туристов. Подготовка сообщений по теме: общая характеристика организации услуг питания туристов.	12	2	
Тема 1.7 Особенности организации обслуживания и отдыха туристов в туристско-рекреационных зонах России	Содержание учебного материала:	4	1
	основы организации туристской деятельности в туристско-рекреационных зонах России – турресурсы, возможности для разработки турпродукта, перспективы развития турзоны, организация обслуживания туристов в гостиничных и туристских комплексах, анимационная деятельность, характеристика основных, дополнительных и сопутствующих услуг		

	проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей		
	Практические занятия	10	1,2
	оценка готовности группы к турпоездке		
	проведение инструктажа туристов		
	сопровождение туристов на маршруте		
	организация досуга туристов		
	контроль качества предоставляемых туристу услуг		
	составление отчёта по итогам туристской поездки		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Особенности организации обслуживания и отдыха туристов в туристско-рекреационных зонах России». Юг Россия, европейский север, Золотое кольцо. Москва и Московская область, Санкт-Петербург и его пригороды, республика Карелия, Алтай, Бурятия, Байкал и его окрестности, Амурский край, Дальний Восток.	6	2
	консультации	6	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Организация досуга туристов		94	
Тема 2.1. Введение в дисциплину «Организация досуга туристов»	Содержание		
	Цели и задачи, предмет и объект изучения дисциплины «Организация досуга туристов». Услуги по организации досуга туристов. Классификация предприятий досуга.	4	1
	Практические занятия		
	Эссе: Туристские объекты (по выбору студента) Практическая работа: описать различные варианты предоставления услуг по организации досуга туристов	4	2
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученной в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по теме: «Понятие культуры и ее связь с анимацией»	3	2
Тема 2.2. Социально-культурная анимация в туризме	Содержание		
	Социально-культурная анимация в туризме: основы анимационной деятельности, рекреационная сущность туристской анимации, роль анимационных технологий в туризме	4	1
	Практические занятия Практическая работа: Возможности использования анимационных программ в различных	4	2

	видах туризма. Практическая работа: написание опорной схемы «взаимосвязь рекреационного бизнеса и индустрии досуга»		
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по темам: 1. Тематические парки 2. Роль спортивных сооружений в индустрии туризма	3	2
Тема 2.3 Организация и методы досуговой деятельности в туризме	Содержание		
	Организация курортно-анимационного обслуживания в России и за рубежом. Качество предоставляемых туристу услуг по организации досуга:	4	1
	Практические занятия		
	Практическая работа: Моделирование досуговой деятельности на конкретном примере Практическая работа: опишите процесс контроля качества организации туристских услуг.	4	2
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по теме: «Формы работы с отдыхающими», «Специальные формы обслуживания», «Кейтеринг», «Организация банкетов».	3	2
Тема 2.4. Культурная программа и формы организации	Содержание		
	Виды культурно-досуговой деятельности. Восприятие внешнего и внутреннего содержания культурных программ. Музеи и достопримечательности.	4	1
	Практические занятия		
	Практическая работа: Моделирование культурно-досуговой деятельности на конкретном примере (страна, город, достопримечательность) Эссе: Роль музеев в организации культурной программы	4	2
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по темам: 1. Виды анимационных программ 2. Роль аниматоров в организации и реализации анимационных программ 3. Технологический процесс создания анимационных программ	3	2
Тема 2.5. Драматургия и	Содержание		
	Режиссура в технологии досуговой деятельности. Театры и киноконцертные залы.	4	1
	Практические занятия		

режиссура как основа организации досуга	Деловая игра: Разработка плана-маршрута и оформление документации, обеспечивающей посещение театров, концертов и кинотеатров туристами Дискуссия: Роль театров и кинозалов в индустрии досуга туристов. Правильное построение плана-маршрута в реализации культурной программы отдыха.	4	2
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по темам: Роль предприятий общественного питания в индустрии туризма	3	2
Тема 2.6. Игра как разновидность развлечений и организация игр для туристов	Содержание		
	Игра, ее сущность и основные функции. Игра как эффективная форма анимационной деятельности в туризме. Занятия в игровых формах.	4	1
	Практические занятия		
	Деловая игра : разработать и организовать устную презентацию своего плана зрелищно-игровых и конкурсных программ. Практическая работа: Методика и правила организации и проведения различных игр, конкурсов и викторин для детей и взрослых	4	2
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по теме: Игра в структуре анимационной программы Составлять игровую мини-программу	3	2
Тема 2.7. Организация досуга в гостиницах и туристских комплексах.	Содержание		
	Приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг по организации досуга. Массовые виды индустрии досуга. Общественное питание в организации досуга. Спортивные сооружения в организации досуга.	4	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие: разработать план мероприятия в гостинице или туристском комплексе с учетом географии туризма Деловая игра: отработка приёмов эффективного общения и соблюдение культуры межличностных отношений при предоставлении туристу услуг по организации досуга	4	2
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по теме: 1.Роль обычаев и традиций в проектировании туристского события 2.Основные формы анимационных занятий в региональном туризме 3. Методика разработки и подготовки культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных	3	2

	программ. 4. Принципы и приемы построения сценария анимационного мероприятия		
Тема 2.8. Тематические парки	Содержание		
	Понятие тематического парка. Виды тематических парков. Тематические парки в условиях глобализации. Признаки современного тематического парка. Современные и перспективные парковые темы. Интернационализация паркового бизнеса.	4	1
	Практические занятия		
	Эссе: Тематические парки мира (по выбору: Американская модель развития тематических парков. Европейская модель тематических парков. Азиатская модель тематических парков и ее разновидности. Развитие тематических парков в регионах мира и России) Практическая работа: Подготовка плаката-рекламы тематического парка	4	2
	Самостоятельная работа Крупнейшие в мире цепи тематических парков. Ведущие тематические парки мира. Корпорация «У. Дисней» – ведущий оператор тематических парков в мире. Основные операторы тематических парков	3	2
	консультации	6	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Организация транспортного обслуживания в туризме		52	
Перевозки в составе туристского продукта			
Тема 3.1. Роль и виды транспортных услуг в составе турпродукта	Содержание учебного материала	1	<i>Ознакомительный</i>
	Лекции		
	1 Классификация транспортных путешествий и транспортных средств; статистика использования транспортных средств в туристских перевозках; особенности транспорта		
	II практические занятия		
	Классификация транспортных средств в туризме		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Виды и средства перевозок в туризме		
Тема 3.2. Мотивация выбора вида перевозки	Содержание учебного материала	1	<i>Ознакомительный</i>
	Лекции		
	1 Мотивация выбора вида перевозки		
	II практические занятия		
	Виды перевозочных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1	Ответственность и обязанности перевозчика		
		Перевозка туристов авиационным транспортом		
Тема 3.3 Виды воздушного транспорта	Содержание учебного материала		1	<i>Ознакомительный</i>
	Лекции			
	1	Классификация самолетов		
	III практические занятия			
	1	Крупнейшие аэропорты мира		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Виды авиационных билетов	1		
Тема 3.4 Крупнейшие аэропорты мира и России	Содержание учебного материала		1	<i>Репродуктивный</i>
	Лекции			
	1	Аэропорты и аэродромы, характеристика и классификация		
	II практические занятия			
	1	Крупнейшие аэропорты России		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Услуги наземных служб аэропорта	2		
Тема 3.5 Классность салонов самолетов	Содержание учебного материала		2	<i>Репродуктивный</i>
	Лекции			
	1	Классность салонов самолетов. Услуги на борту		
	II практические занятия			
		Крупнейшие авиакомпании мира и России		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Виды бортового питания	1		
		Перевозка туристов железнодорожным транспортом		
Тема 3.6 Характеристика и классификация поездов	Содержание учебного материала		2	<i>Ознакомительный</i>
	Лекции			
	1	Виды рельсового транспорта		
	II практические занятия			
		Классификация купе		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Новые виды пассажирских вагонов	1		
Тема 3.7	Содержание учебного материала		2	<i>Репродуктивный</i>
	Лекции			

Основные туристские ж/д маршруты в мире и в России	1	Формирование туристского поезда		
	II практические занятия		2	
	1	Основные туристские ж/д маршруты в мире и в России		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Услуги предоставляемые пассажирам на российском и зарубежном железнодорожном транспорте			
		Перевозка туристов водным транспортом		
Тема 3.8 Перевозка туристов водным транспортом	Содержание учебного материала		1	Ознакомительный
	Лекции			
	1	Классификация средств морских и речных перевозок		
	II, эактические занятия			
	1	Крупнейшие морские и речные порты мира		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	География мировых морских и речных круизов			
Тема 3.9 Мировой рынок морских круизов	Содержание учебного материала		1	Репродуктивный
	Лекции			
	1	Морские круизы в мире и в России		
	III эактические занятия			
	1	Классификация круизных лайнеров, классификация кают		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Крупнейшие компании организаторы морских круизов			
		Перевозка туристов автомобильным транспортом		
Тема 3.10 Перевозка туристов автотранспортом	Содержание учебного материала		1	Ознакомительный
	Лекции			
	1	Виды автомобильного транспорта, используемые в туристских путешествиях		
	II практические занятия			
	Классификация туристских автобусов			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	География автобусных туров в России и мире			
Тема 3.11 Организация автобусных туров	Содержание учебного материала		1	Продуктивный
	Лекции			
	1	Особенности организации автобусных туров на внутренних и международных маршрутах		
Практические занятия		1		

	Проектирование автобусного тура		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Прокат автомобилей в составе турпродукта		
	Перевозка туристов иными способами		
Тема 3.12 Перевозка туристов с помощью животных	Содержание учебного материала	1	Продуктивной
	Лекции		
	1 Перевозка туристов с помощью животных		
	А эактические занятия	1	
	1 Организация тура на собачьих упряжках		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 География транспортных туров с использованием животных		
Тема 3.13 Перемещение с помощью мускульной силы человека	Содержание учебного материала	1	Продуктивной
	Лекции		
	1 Перемещение с помощью мускульной силы человека		
	П эактические занятия	1	
	1 Классификация технических средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Транспортные путешествия с использованием технических средств		
	консультация	4	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. Экскурсионная деятельность		52	
Тема 4.1 Современное понимание экскурсии.	Содержание		1
	Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект изучения дисциплины «Экскурсионная деятельность». Сущность, признаки и функции экскурсии.	2	
	Практические занятия		1,2
	Экскурсионная методика как совокупность способов и приемов проведения работы. Основные понятия: «экскурсовод», «экскурсионный маршрут», «учебная экскурсия»,	2	

	«пробная экскурсия».		
	Самостоятельная работа		2
	Этапы развития экскурсионного дела. Экскурсии для детей в XVIII в. Томас Кук – «Наполеон экскурсий». Первые экскурсии в Великобритании. Влияние русской отечественной культуры на экскурсионное дело. Деятельность Крымского горного клуба, его вклад в развитие и становление экскурсионного дела. Организации, занимающиеся в настоящее время экскурсионным обслуживанием населения.	5	
Тема 4.2 Классификация экскурсий	Содержание		1
	Классификация экскурсий	2	
	Практические занятия		1,2
	Признаки классификации: по содержанию, составу участников, месту и форме проведения, способу передвижения на маршруте, сезонности.	2	
Тема 4.3 Разработка плана экскурсии	Содержание		1
	Этапы разработки экскурсии. Основные ступени подготовки и проведения экскурсии: предварительная работа, разработка, заключительная ступень.	2	
	Практические занятия		1,2
	Схема экскурсии: вступление, основная часть, заключение.	2	
	Самостоятельная работа		2
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку доклада по теме: Путевая информация на экскурсионном маршруте. Составление технологической карты экскурсии.	3	
Тема 4.4. Тематика экскурсий	Содержание		1
	Определение цели и задач. Выбор темы. Отбор литературы и составление библиографии. Определение других источников экскурсионного материала. Виды экскурсионных маршрутов.	2	
	Практические занятия		1,2
	Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление карточки объектов.	4	
	Составление маршрута экскурсии.		
	Понятие контрольного текста, подготовка контрольного текста экскурсии.		

	Комплектование «портфеля экскурсовода».		
	Самостоятельная работа		2
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов по темам: Кризисы внимания и пути их преодоления. Особенности работы экскурсовода на городских и загородных экскурсиях.	2	
Тема 4.5. Техника ведения экскурсий	Содержание		1
	Техника ведения экскурсии: знакомство экскурсовода с группой, место экскурсовода в автобусе, экскурсионный рассказ во время движения, выход из автобуса и передвижение экскурсантов, темп движения группы, расположение группы у объекта, возвращение в автобус.	2	
	Соблюдение времени в экскурсии. Паузы в экскурсии. Ответы на вопросы экскурсантов. Правила пользования микрофоном.		
	Практические занятия		1,2
	Определение методических приемов и техники ведения экскурсии. Техника использования индивидуального текста. Проведение пробной экскурсии и ее утверждение. Составление карточки прослушивания экскурсии.	2	
	Самостоятельная работа		2
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации. Составление индивидуального текста экскурсии.	2	
Тема 4.6. Мастерство экскурсовода	Содержание		1
	Основы профессионального мастерства экскурсовода. Виды мастерства: педагогическое, лекторское, экскурсоводческое. Экскурсоводческое мастерство как единство трех компонентов: экскурсовод, экскурсант, объект. Слагаемые мастерства: общая культура, кругозор, эрудиция, знание темы.	4	
	Практические занятия		1,2
	Пути совершенствования мастерства: улучшение организации методической работы, повышение уровня профессионального мастерства, отработка техники проведения экскурсии.	2	
	Культура речи экскурсовода.		
	Самостоятельная работа		2
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации. Отработка техники проведения экскурсии.	2	
	Содержание		1

Тема 4.7. Организация экскурсии	Организация экскурсии	2	
	Практические занятия		1,2
	Разработка экскурсионной деятельности	2	
	Самостоятельная работа		2
	Самостоятельная работа предполагает сбор и обработку полученных в ходе лекционных и практических занятий информации. Особенности организации и проведения экскурсий в музеях, на выставках, в особо охраняемых зонах	2	
	консультации	4	
	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ организации туристской деятельности;</p> <p>Применение правил организации туристских поездок, экскурсий;</p> <p>Использовать требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;</p> <p>Применение правил проведения инструктажа туристской группы;</p> <p>Применение правил техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</p> <p>Разработка анимационной занятий в деятельности туристической фирмы</p> <p>Применение правил организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;</p> <p>Использование приемов контроля качества предоставляемых туристу услуг;</p> <p>Применение инструкций по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;</p> <p>Применение правил поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;</p> <p>Применение правил оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Составление перечня контактных телефонов служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации, при построении того или иного маршрута;</p> <p>Анализ применение стандартов качества туристского и гостиничного обслуживания;</p> <p>Применение правил составления отчетов по итогам туристской поездки.</p>		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий.

Технология и организация сопровождения туристов	Кабинет турагентской и туроператорской деятельности, 350063 г. Краснодар ул. Мира, 29 ауд. 7	Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Районы международного туризма», «География активного туризма в России», «Туристические регионы РФ», «Виды туристских продуктов», «Туроператорская деятельность», «Основные рекреационно-туристские зоны и районы РФ», «Цена туристических продуктов. Структура и виды», «Страны Шенгенского соглашения», «Формы организационного туризма, виды туристической деятельности»).
Организация досуга туристов	Лаборатория коммуникативных тренингов 350018 г. Краснодар ул. Сормовская, 19 ауд. 13	Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
Организация транспортного обслуживания в туризме	Кабинет информационно-экскурсионной деятельности, 350063 г. Краснодар ул. Мира, 29 ауд. 7	Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Районы международного туризма», «География активного туризма в России», «Туристические регионы РФ», «Виды туристских продуктов», «Туроператорская деятельность», «Основные рекреационно-туристские зоны и районы РФ», «Цена туристических продуктов. Структура и виды», «Страны Шенгенского соглашения», «Формы организационного туризма, виды туристической деятельности»).
Экскурсионная деятельность	Кабинет информационно-экскурсионной	Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий,

	<p>деятельности, 350063 г. Краснодар ул. Мира, 29 ауд. 7</p>	<p>системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Районы международного туризма», «География активного туризма в России», «Туристические регионы РФ», «Виды туристских продуктов», «Туроператорская деятельность», «Основные рекреационно-туристские зоны и районы РФ», «Цена туристических продуктов. Структура и виды», «Страны Шенгенского соглашения», «Формы организационного туризма, виды туристической деятельности»).</p>
--	--	---

3.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1 Основная литература

1. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019036>

2. Организация транспортного обслуживания в туризме : учеб. пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892622>

3. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437627>

4. Матюхина, Ю.А. Экскурсионная деятельность : учебное пособие / Матюхина Ю.А., Мигунова Е.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 223 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06382-8. — URL: <https://book.ru/book/927917> — Текст : электронный.

3.3.2 Дополнительная литература

1. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12546-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447791>

Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. Хартия туризма [Электронный ресурс] : одобрена резолюцией I VI сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской Организации 22.09. 1985 г. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901756802>

2. Гагская декларация по туризму [Электронный ресурс] : принята на межпарламентской конференции по туризму, г. Гаага, 14.04. 1989 г. — Режим доступа:

https://www.rostourunion.ru/zakonodatelstvo/megdunarodnye_pravovye_aktvy/gaagskaya_deklaraciya_po_turizmu.html

3. Манильская декларация по мировому туризму [Электронный ресурс] : принята Всемирной конференцией по туризму, г. Манила, 27.09 – 10.10. 1980 г. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901813698>

4. Осацкая декларация тысячелетия [Электронный ресурс] : принята Конференцией лидеров туризма Тысячелетия, г. Осако, 30.09. – 01.10. 2001 г. — Режим доступа: https://www.rostourunion.ru/zakonodatelstvo/megdunarodnye_pravovye_aktvy/osakskaya_deklaraciya_tysyacheletiya.html

5. Директива Совета Европейского экономического сообщества о путешествиях, отпусках и поездках, включающих все [Электронный ресурс] : принята г. Люксембург, 13.06. 1990 г. № 90/314/ЕЕС. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901813696>

6. Франкфуртская таблица [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.rostourunion.ru/zakonodatelstvo/megdunarodnye_pravovye_aktvy/frankfurtskaya_tablica.html

7. Международные гостиничные правила [Электронный ресурс] : одобрены Советом Международной гостиничной ассоциации, г. Катманду, 02.11 1981 г. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901813689>

Документы Таможенного союза ЕАЭС

1. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: от 11.04. 2017 г., г. Москва. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Федеральные законы

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 24.11. 1996 г. № 132-ФЗ (ред. от 01.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 25.11. 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 25.06. 1993 г. № 5242-1 (ред. от 01.04.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 07.02. 1992 г. N 2300-1 (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Об особых экономических зонах в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 22.07. 2005 г. N 116-ФЗ (ред. от 18.07.2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 14.03. 1995 г. N 33-ФЗ (ред. от 26.07.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 15.08. 1996 г. N 114-ФЗ (ред. от 07.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 23.02. 1995 г. N 26-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12. 2013 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 25.07. 2002 г. N 115-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. О государственной границе Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 01.04. 1993 г. N 4730-1 (ред. от 27.12. 2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 18.07. 2006 г. N 109-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

12. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 27.12. 2002 г. N 184-ФЗ (ред. от 28.11.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Кодексы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изм. от 12.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. от 28.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.11.2001 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV [Электронный ресурс] : федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

Указы Президента РФ

1. О представительствах и представителях федеральной миграционной службы за рубежом [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 03.03. 2008 г. № 301 (с изм. и доп. от 21.12.2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Постановления Правительства РФ

1. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 15.01. 2007 г. № 9 (ред. от 26.12.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О противопожарном режиме (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации") [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 25.04. 2012 г. № 390 (ред. от 23.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 18.07. 2007 г. № 452 (ред. от 30.11.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. ГОСТ Р 50690-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Общие требования" [Электронный ресурс]: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2017 N 1561-ст . Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями [Электронный ресурс]: Приказ Минкультуры России от 11.07.2014 N 1215. Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по туризму государственной услуги по формированию и ведению единого федерального реестра туроператоров [Электронный ресурс] : Приказ Ростуризма от 09.01.2019 N 2-Пр-19 . Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. Перечень "Цели поездок", используемый при оформлении приглашений и виз иностранным гражданам и лицам без гражданства [Электронный ресурс] : приказ МИД России N 19723А, МВД России N 1048, ФСБ России N 922 от 27.12.2003 (ред. от 16.01.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МВД России от 31.12. 2017 г. N 984. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, форм заявления о регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства, уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, отметки о регистрации иностранного

гражданина или лица без гражданства по месту жительства, отметок о подтверждении выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания [Электронный ресурс] : приказ МВД России от 30.07.2019 N 514. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. Об утверждении формы отметки о приеме уведомления, проставляемой администрацией гостиницы, и порядка ее проставления [Электронный ресурс] : приказ Минспорттуризма РФ от 02.04.2009 г. №144. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Об утверждении методических рекомендаций по планированию, учету и калькулированию себестоимости туристского продукта и формированию финансовых результатов у организаций, занимающихся туристской деятельностью [Электронный ресурс] : приказ Госкомспорта РФ от 04.12. 1998 г. № 402. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. Об утверждении особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость туристского продукта организациями, занимающимися туристской деятельностью [Электронный ресурс] : приказ Госкомспорта РФ от 08.06. 1998 г. № 210. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Законы Краснодарского края

1. О туристской деятельности в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 25 октября 2005 N 938-КЗ (с изм. от 11.11. 2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 31.12.2003 N 3807-КЗ (с изм. от 05.05.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 23.07. 2015 г. N 3223-КЗ (с изм. от 08.10.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

3.3.3 Периодические издания

1. Журнал «Гео. Неопознанный мир: Земля»

2. Журнал «Вокруг света»

3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы (картографический материал).
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование и др.

5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся иметь практический опыт:	
оценки готовности группы к турпоездке; проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; сопровождения туристов на маршруте; организации досуга туристов; контроля качества предоставляемых туристу услуг; составления отчета по итогам туристской поездки;	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; основы анимационной деятельности; правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; правила оказания первой медицинской помощи; контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; правила составления отчетов по итогам туристской поездки;	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; проводить инструктаж туристов на русском и иностранном	УО, ПРВ

<p>языках; использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; взаимодействовать со службами быстрого реагирования; организовывать досуг туристов; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; контролировать наличие туристов; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; оформлять отчет о туристской поездке; оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.</p>	
<p>Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.); ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.</p>	

5.1.2 Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения также должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений. 	УО, ПРВ

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации туристских поездок, экскурсий; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – правила оказания первой помощи; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – контролировать наличие туристов; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой помощи; – правила составления отчетов по итогам туристской поездки. <p>Уметь</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать досуг туристов; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – оформлять отчет о туристской поездке. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; – правила составления отчетов по итогам туристской поездки. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – организовывать досуг туристов; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – оформлять отчет о туристской поездке. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфике спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – основы анимационной деятельности; – приемы контроля качества предоставляемых 	

	<p>туристу услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать движение группы по маршруту; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – организовывать досуг туристов; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; – оформлять отчет о туристской поездке. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании 	

	<p>различными видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; – правила составления отчетов по итогам туристской поездки. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – оформлять отчет о туристской поездке; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – основы анимационной деятельности; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; 	

	<p>экскурсии и туристского похода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – контролировать наличие туристов; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. 	
Профессиональные компетенции (ПК):		
<p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> –правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках. <p>Иметь практический опыт: оценки готовности группы к турпоездке;</p>	<p>УО, ПРВ</p>
<p>ПК 2.2. Инструктировать</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения инструктажа туристской 	

<p>туристов о правилах поведения на маршруте.</p>	<p>группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой помощи; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – контролировать наличие туристов. <p>Иметь практический опыт:</p> <p>проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;</p>	
<p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; - правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода 	

	<p>группы на маршрут;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – контролировать наличие туристов; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; <p>Иметь практический опыт: сопровождения туристов на маршруте; организации досуга туристов</p>	
<p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – правила проведения инструктажа туристской группы; – правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; – инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; – правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; – правила оказания первой помощи; – контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; – проводить проверку готовности транспортных 	

	<p>средств при выходе на маршрут;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; – организовывать движение группы по маршруту; – эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; – взаимодействовать со службами быстрого реагирования; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; – проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; – контролировать наличие туристов; – обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; <p>Иметь практический опыт: проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;</p>	
<p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации туристской деятельности; – правила организации туристских поездок, экскурсий; – требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; – основы анимационной деятельности; – правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; – приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; – проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; – организовывать досуг туристов; – контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; – контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; – контролировать наличие туристов; – оформлять отчет о туристской поездке; 	

	<p>– оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; Иметь практический опыт: контроля качества предоставляемых туристу услуг;</p>	
ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	<p>Знать – стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; – правила составления отчетов по итогам туристской поездки. Уметь – оформлять отчет о туристской поездке; – оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. Иметь практический опыт: составления отчета по итогам туристской поездки</p>	
<p>Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.); ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.</p>		

5.1.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Комплект тем реферативных работ
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям

		оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

5.1.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине **Технология и организация сопровождения туристов**

1. Обслуживание иностранных гостей в туристических комплексах.
2. Основные методические приемы организации и сопровождения групп туристов.
3. Формы обслуживания туристов на предприятиях питания. Способы подачи блюд (виды сервиса).
4. Специальные формы обслуживания туристов. Особенности организации таких форм обслуживания как зал-экспресс и кейтеринг.
5. Особенности организации такой формы обслуживания туристов как "Шведский стол".
6. Организация банкетного обслуживания как одной из форм досуга. Банкетная служба в гостиничном комплексе.
7. Сущность организации отдыха, досуга и развлечений.
8. Виды, значение и цели анимации в туризме.
9. Виды и формы анимационной деятельности, их характеристика. Характеристика основных типов туристской анимации.
10. Анимационная деятельность в туризме. Классификация анимационных программ.
11. Особенности организации досуга туристов. Виды анимационной деятельности при разработке программы тура.
12. Основные формы анимационной деятельности, их характеристика.
13. Профессионализм и личностные качества аниматора в индустрии гостеприимства.
14. Понятие гостиничной анимации и ее роль в организации обслуживания туристов.
15. Технология расселения туристов в гостинице. Особенности регистрации туристической группы.
16. Основные правила по технике безопасности в турпоходе.
17. Событийный туризм как часть туристской анимации.
18. Рекламные туры. Специфика, роль и значение в деятельности туристской фирмы.
19. Этапы разработки рекламно-информационного тура туроператора.

20. Роль предприятий размещения в индустрии туризма.
21. Классификация средств размещения гостиничного типа в России.
22. Сертификация гостиничных предприятий в международной практике.
23. Организация и проведение самостоятельных туристских походов.
24. Правила составления отчета по итогам тура.
25. Организационная структура гостиничного предприятия. Службы гостиницы.

Их краткая характеристика.

26. Технологии повышения качества обслуживания клиентов гостиницы.

Вопросы к экзамену по дисциплине Организация досуга туристов

- 1 Принципы анимационной деятельности, её цели и задачи.
- 2 Профессиональные качества специалиста – аниматора.
- 3 Должностные обязанности специалиста - аниматора.
- 4 Методика подготовки и проведения игровых программ.
- 5 Средства художественной выразительности в постановке анимационных программ.
- 6 Основные принципы построения сюжетных и бессюжетных игр.
- 7 Особенности драматургического построения анимационных программ.
- 8 Методы изложения материала в театрализованном представлении.
- 9 Роль импровизации и экспромта в вопросах управления аудиторией. Общее в работе аниматора и актёра во время выступления.
- 10 Этапы работы подготовки анимационно-театрализованных программ.
- 11 Специфика режиссуры анимационных программ.
- 12 Работа аниматоров с туристами в игровой программе.
- 13 Профессиональные требования к организатору массовых форм анимационной деятельности.
- 14 Анимационная программа: литературный сценарий, режиссёрский план.
- 15 Использование выразительных средств в театрализованных представлениях.
- 16 Зарубежный опыт анимационной деятельности на современном этапе.
- 17 Этапы работы над сценарием программы театрализованного представления.
- 18 Основные функции режиссёра анимационных программ.
- 19 Основные требования к декоративному оформлению анимационных мероприятий.
- 20 Сравнительная оценка престижа проведённой анимационной программы в соответствии с дифференциацией аудитории.
- 21 Методы привлечения туристов в театрализованные действия анимационных программ.
- 22 Сущность анимации, виды отдыха, досуг и уровни его развития.
- 23 Особенности разработки сценария для конкурсной анимационной программы.
- 24 Основные режиссёрские приёмы в постановке анимационно–театрализованных представлений.
- 25 Характеристика сценарных разработок русского народного праздника.
- 26 Особенности организации художественного творчества детей и подростков в отелях.
- 27 Специфика и разнообразие комплексных форм развлечения.
- 28 Основные направления анимационной деятельности в туризме.
- 29 Анализ зарубежного опыта и методы проведения игровых программ.
- 30 Специфика работы специалиста – аниматора по организации и проведению шоу – фестивалей, карнавалов, маскарадов.
- 31 Специфика анимационных тематических вечеров, их классификация. Массовый праздник, его организация и методика проведения.
- 32 Современные технологии постановки конкурсных анимационных программ.

- 33 Оценка новизны, занимательности и эстетической привлекательности театрализованного мероприятия.
- 34 Анализ зарубежного опыта и методы проведения игровых программ.
- 35 Замысел и композиционное построение сценария игровых программ.
- 36 Методика разработки игровых программ.
- 37 Организация досуга в оздоровительных центрах, отелях.
- 38 Современное состояние и развитие молодёжного досуга.
- 39 Основные требования к профессиональному ведущему игровых программ.
- 40 Применение народных подвижных игр при проведении праздников.
- 41 Влияние анимационных программ на гармоничное развитие личности.
- 42 Принципы моделирования шоу-программ, карнавалов, театрализованных мероприятий, маскарадов.
- 43 Комплекс игровых программ, предназначенных для устранения физических и психологических перегрузок.
- 44 Основные особенности работы творческой группы по созданию сценария вечера-отдыха.
- 45 Особенности составления сценария культурно-развлекательных и спортивных программ.
- 46 Стимулирование интереса зрителей к участию в игровых программах.
- 47 Событие как центр анимационной программы, конфликт и сюжетная линия.
- 48 Взаимодействие ведущего и участников сюжетно-игровой анимационной программы.
- 49 Принципы проведения и постановки игр в парке отдыха, на стадионе, в отеле.
- 50 Классификация игр по возрастным особенностям.
- 51 Методика использования жанров искусства в проведении праздников.
- 52 Работа над сценарием анимационных программ.
- 53 Использование народных обрядов, ритуалов, традиций, обычаев в проведении массовых праздников.
- 54 Разновидности анимационных программ, их влияние на развитие человека.
- 55 Методы подготовки и проведения анимационных праздничных программ.
- 56 Использование игры как композиционного приёма в анимационных программах.
- 57 Разработка правил проведения лечебно-оздоровительных программ.
- 58 Функциональные особенности творческой группы, моделирующей спортивно-оздоровительные программы.
- 59 Проявление индивидуальности в организации сюжетно-игровых, спортивных и конкурсных программ.
- 60 Сценарно-режиссёрские основы технологии анимационной деятельности.

Вопросы к рубежному контролю Организация транспортного обслуживания в туризме

1. Роль и виды транспортных услуг в составе турпродукта
2. Виды и средства перевозок в туризме. Особенности транспорта
3. Статистика использования транспортных средств в туристических путешествиях
4. Мотивация выбора вида перевозки
5. Виды перевозочных документов, подтверждающих заключение договора на перевозку на различных видах транспорта
6. Виды автомобильного транспорта, используемые в туристских путешествиях
7. Классификация туристских автобусов
8. Характеристика туристского поезда
9. Услуги, предоставляемые пассажирам на российском и зарубежном железнодорожном транспорте
10. Основные туристские железнодорожные маршруты в России

11. Основные туристские железнодорожные маршруты в мире
12. Виды воздушного транспорта. Классификация самолетов
13. Классность салонов самолетов
14. Услуги на борту авиалайнера
15. Виды питания на борту авиалайнера
16. Аэропорты и аэродромы. Услуги наземных служб
17. Крупнейшие аэропорты мира
18. Крупнейшие авиакомпании мира
19. Крупнейшие авиакомпании России
20. Крупнейшие аэропорты России
21. Классификация средств морских пассажирских перевозок
22. Классификация средств речных пассажирских перевозок
23. Крупнейшие порты мира
24. География морских круизов
25. Крупнейшие круизные лайнеры
26. География речных круизов
27. Речные круизы в России
28. Морские и речные прогулки
29. Перевозка туристов с помощью животных
30. География туристских маршрутов (перевозка с помощью животных)

Вопросы к рубежному контролю Экскурсионная деятельность

1. Развитие экскурсионного дела в России в 18 – 19 вв.
2. Деятельность Крымско–Кавказского горного клуба, его вклад в развитие и становление экскурсионного дела
3. Томас Кук – «Наполеон экскурсий». Первые экскурсии в Великобритании.
4. Организации, занимающиеся в настоящее время экскурсионным обслуживанием населения.
5. Современное понимание экскурсии. Сущность, признаки и функции экскурсии.
6. Экскурсионная методика как совокупность способов и приемов проведения работы. Основные понятия: «экскурсовод», «экскурсионный маршрут», «учебная экскурсия», «пробная экскурсия».
7. Классификация экскурсий по составу участников, месту и форме проведения, способу передвижения на маршруте, сезонности.
8. Особенности содержания, подготовки и проведения обзорных экскурсий.
9. Виды тематических экскурсий (архитектурно-градостроительные, исторические, литературные)
10. Виды тематических экскурсий (природоведческие, производственные, искусствоведческие)
11. Музей как научно-исследовательское и культурно-просветительское учреждение. Классификация музеев по профилю. Комплексные музеи.
12. Музейные экспонаты – вещественные, изобразительные и письменные. Экспозиции музеев и выставок – предметная основа экскурсии.
13. Правила проведения экскурсий на особо охраняемых территориях. Разработка экскурсионных маршрутов с учетом требований экологии и охраны природы и окружающей среды.
14. Понятие экскурсионного объекта. Виды объектов. Экскурсионные недвижимые и движимые объекты. Экспонаты.
15. Классификация экскурсионных объектов.
16. Основные этапы подготовки и проведения экскурсии.
17. Составление маршрута экскурсии. Виды экскурсионных маршрутов.

18. Понятие контрольного текста, подготовка контрольного текста экскурсии.
19. Составление индивидуального текста экскурсии.
20. Комплектование «портфеля экскурсовода». Определение методических приемов и техники ведения экскурсии.
21. Показ экскурсионных объектов. Методические приемы показа
22. Экскурсионный рассказ. Вторичность рассказа по отношению к показу.
23. Понятие «экскурсионная программа». Виды экскурсионных программ.
24. Услуги, включаемые в экскурсионные программы.
25. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
26. Техника ведения экскурсии
27. Кризисы внимания и пути их преодоления. Особенности работы экскурсовода на городских и загородных экскурсиях. Путевая информация на загородных экскурсиях.
28. Функции и задачи выставок и ярмарок. Связь выставочной деятельности с туристским и гостиничным бизнесом.
29. Методика подготовки и организации выставки. Правила успешного проведения выставки. Результативность выставочной деятельности. Определение целей выставки.
30. Этапы подготовки выставки. Требования, предъявляемые к экспонатам.
31. Организация работы персонала. Правила успешного проведения выставки (Д. Олвуд, Б. Монтгомери). Этические требования к рекламной стороне функционирования выставок и ярмарок.
32. Структура экскурсии.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на вопросы к зачету и экзамену.

6 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дополнительное обеспечение профессионального модуля не предусмотрено.