

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.37. История Кубани
Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): управление персоналом, ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 час. контактной работы; контроль – 3,8., 60 час- самостоятельной работы.)

Цель дисциплины: Получение обучающимися определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития края.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к циклу Б1.Б.27., входит в его базовую часть. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «История Кубани» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История», «Культурология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-6, ОПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; | Уметь: -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; | Владеть: -приемами ведения дискуссии и полемики. |
| 2. | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфес- | Знать: закономерности формирования и развития коллектива, | Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, под- | Владеть: -социально значимыми коммуникативными нор- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | сиональные и культурные различия | особенности группового поведения; | бирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | мами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| 3. | ОПК-3 | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | Знать: – основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. | Уметь: - применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; | Владеть: - разнообразными методиками анализа литературных произведений. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----|-----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Древность и средневековье кубанской земли. | 14 | 2 | | | | 12 |

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | СРС |
|-------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|-----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | КСР | |
| 2. | Кубань в составе Российской империи. | 15 | | 2 | | 1 | 12 |
| 3. | Советская Кубань. | 14 | 2 | | | | 12 |
| 4. | Современная Кубань. | 14 | | 2 | | | 12 |
| | <i>Контроль</i> | 3,8 | | | 0,2 | | |
| | <i>Всего:</i> | 72 | 4 | 4 | 0,2 | | 60 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук.авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.