



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



СВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137)


Дисциплина	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2021-2022	
2 курс	3 семестр	
всего 87 часов, в том числе:		
лекции	38 час.	
практические занятия	38 час.	
самостоятельные занятия	8 час.	
промежуточная аттестация	3 час.	
форма итогового контроля	экзамен	

Составитель: преподаватель


 И.А.Яценко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин  
протокол № 8 от 30 апреля 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
экономических дисциплин


 Е.А. Кобелева  
30 апреля 2020 г.

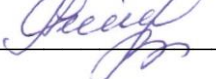
Рецензент (-ы):

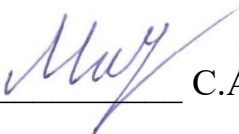
Директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»	 подпись, печать	 М.В. Митова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	 подпись	М.Г. Иманова

ЛИСТ  
согласования рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Л.А. Парамоненко  
08 мая 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_  А.В. Склярова  
08 мая 2020 г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  С.А. Макеев  
08 мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Структура дисциплины .....	7
2.3. Тематические план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит .....	8
2.4 Содержание разделов дисциплины.....	12
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	12
2.4.2 Практические занятия.....	12
2.4.3 Содержание самостоятельной работы .....	13
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	15
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1. Основная литература.....	17
5.2 Дополнительная литература .....	17
5.3 Периодические издания .....	18
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	21
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	21
7.2 Критерии оценки знаний.....	21
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации .....	23
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	28
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла. Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.03 Экономика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, необходимы для освоения последующей дисциплины: ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.07 Налоги и налогообложение.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

#### знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- промежуточная аттестация 3 часа.
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- законы денежного обращения сущность, виды и функции денег;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>структуру финансовой системы;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> <li>-особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> </ul>	-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	
2.	ПК-2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>-виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> </ul>	-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
3.	ПК-2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>-структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> </ul>	-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
занятия лекционного типа	38
практические занятия	38

лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
реферат	4
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3

## 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	6	4	2	-
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	8	4	4	-
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов.	8	4	4	-
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	8	4	4	-
Тема 1.5. Система страхования.	6	2	4	-
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	10	4	4	2
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в РФ	10	4	4	2
<b>Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	8	4	4	-
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 4.1 Валютные отношения	10	4	4	2
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	10	4	4	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>			-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>8</b>

### 2.3. Тематические план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие финансов, история их возникновения. Структура финансовой системы государства. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Финансовые отношения. Сферы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовой система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Роль финансового рынка в формировании и распределении денежного капитала. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Управление финансами. Виды финансовых планов. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	2	1,2
<b>Тема 1.2</b> Деньги, денежное обращение и денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>4</b>	
	1 Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Сущность и функции денег. Скорость обращения денег. Виды денежных реформ и методы их проведения.	4	1,2,3
<b>Тема 1.3</b> Экономическая	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>4</b>	



сущность государственных финансов.	1	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Структура рынка государственных финансов. Источники формирования государственных финансов. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Принципы бюджетного финансирования. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета страны. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>		4	1,2
	Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета			
<b>Тема 1.4.</b> Финансы организаций различных форм собственности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>		4	1,2,3
	Виды балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Прибыль организаций различных форм собственности.			
<b>Тема 1.5.</b> Система страхования.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	1	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.			
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>4</b>	

Российской Федерации	1	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Уровни формирования банковских систем различных стран мира. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Особенности формирования кредитной политики страны.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>		4	1,2,3
	Процентный доход от вклада денежных средств и суммы начисленных процентов за пользование кредитом.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков. Участие банков в создании финансово-промышленных групп. История развития банковского дела в России. Организация безналичных расчетов.		2	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие кредита. Необходимость кредита. Виды кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Кредитная политика и возможности льготного кредитования в условиях рынка.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>		4	1,2,3
	Основные показатели кредитоспособности и платежеспособности предприятия; Способы погашения и взимания ссудного процента. Ростовщический кредит.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правовые основы функционирования коммерческих банков и принципы их деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности коммерческих банков. Основные этапы работы банка с клиентурой. Банковская тайна, ее границы.		2	1,2
<b>Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>		4	1,2

	Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Валютные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие валюты. Формирование валютной системы государства. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Мировая валютная система. Функционирование мировых денег. Характер функционирования и стабильность мировой валютной системы. Специфические особенности развития мировых валютных отношений и мировой валютной системы. Связь международных валютных отношений с международными экономическими отношениями.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Валютный курс, инструменты его регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Валютные фонды организаций. Валютное регулирование.	2	
<b>Тема 4.2</b> Международные кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>4</b>	
	1 Особенности формирования международных кредитных отношений. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Международные валютно-финансовые и кредитные отношения на современном этапе. Валютные системы экономически развитых стран.	2	1,2,3
<b>промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	
<b>Всего: лекции – 38 час., практические занятия – 38 час., СРС – 8 час., промежуточная аттестация 3 час.</b>		<b>87</b>	

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
1	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	Финансовые отношения. Сферы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Денежная масса и скорость обращения денег Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Принципы бюджетного финансирования. Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций.	Т
2	Структура кредитной и банковской системы	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала.	Р, Т
3	Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	Д, Т
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация. Региональные валютно-кредитные организации и их цели	Р, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, Д – дискуссия			

### 2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	Управление финансами. Виды финансовых планов. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	У, КЗ, Т
		Сущность и функции денег. Скорость обращения денег. Виды денежных реформ и методы их проведения.	
		Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	
		Виды балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	
		Прибыль организаций различных форм собственности.	
2.	Структура кредитной и банковской системы	Процентный доход от вклада денежных средств и суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	У, КЗ, Т
		Основные показатели кредитоспособности и платежеспособности предприятия; Способы погашения и взимания ссудного процента. Ростовщический кредит.	

3.	Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	У, КЗ, Т
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Валютный курс, инструменты его регулирования. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР.	У, КЗ, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КЗ – кейс-задание

### 2.4.3 Содержание самостоятельной работы

#### Примерная тематика рефератов

#### Раздел 2. Банковская система Российской Федерации

1. Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков.
2. Участие банков в создании финансово-промышленных групп.
3. История развития банковского дела в России.
4. Организация безналичных расчетов.

#### Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Особенности использования электронные денег.
2. Роль денег в процессе воспроизводства.
3. Характеристика и структура денежной массы
4. Особенности и структура финансов предприятий.
5. Особенности и структура территориальных финансов.
6. Особенности и структура финансов граждан в современных условиях.
7. Источники формирования государственных доходов.
8. Экономическое содержание государственных расходов.
9. Бюджетная система Российской Федерации.
10. Налоговая система Российской Федерации.

### 2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области финансов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 8 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>		
1.	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452216">http://www.biblio-online.ru/bcode/452216</a>
2.	Тема 2.2 Развитие кредитного дела в РФ	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452598">http://www.biblio-online.ru/bcode/452598</a>
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные</b>		
3.	Тема 4.1 Валютные отношения	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452216">http://www.biblio-online.ru/bcode/452216</a> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450733">http://www.biblio-online.ru/bcode/450733</a>
4.	Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452216">http://www.biblio-online.ru/bcode/452216</a> Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132169">https://e.lanbook.com/book/132169</a>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений), а также поисковыми системами Интернет для поиска необходимой информации.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
1	Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	Лекция-визуализация	4
2	Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Проблемная лекция	4*
3	Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов.	Проблемная лекция	4*
4	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	Лекция-визуализация	4
5	Тема 1.5. Система страхования.	Лекция-визуализация	2
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>			
6	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Проблемная лекция	4*
7	Тема 2.2 Развитие кредитного дела в РФ	Лекция-визуализация	4
<b>Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
8	Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Лекция - дискуссия	4*
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</b>			
9	Тема 4.1 Валютные отношения	Лекция	4
10	Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Проблемная лекция	4*
<b>Итого по курсу</b>			<b>38</b>
<b>в том числе интерактивное обучение</b>			<b>20*</b>

#### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
1	Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Устный опрос, тестирование	2
2	Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Устный опрос, тестирование	4
3	Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Устный опрос, тестирование	4
4	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Устный опрос, тестирование	4

5	Тема 1.5. Система страхования	Устный опрос, Кейс-задание, тестирование	4*
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>			
6	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Устный опрос, Реферат, тестирование	4
7	Тема 2.2 Развитие кредитного дела в РФ	Устный опрос, Кейс-задание, тестирование	4*
<b>Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
8	Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Устный опрос, Кейс-задание, тестирование	4*
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</b>			
9	Тема 4.1 Валютные отношения	Устный опрос, Реферат, тестирование	4
10	Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Устный опрос, Кейс-задание, тестирование	4*
<b>Итого по курсу</b>			<b>38</b>
<b>в том числе интерактивное обучение</b>			<b>16*</b>

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованной учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- выход в Интернет;
- учебная мебель;
- доска учебная.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов,



компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1 Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452216>

2 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452598>

3 Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169>

4 Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450733>

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453718>

2 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13590-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466054>

3 Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452230>

4 Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427082>

5 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451726>

6 Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447561>.

### 5.3 Периодические издания

1. Главбух
2. Налоговый вестник
3. Российский экономический журнал
4. Собрание законодательства РФ
5. Финансы
6. Экономист
7. Финансы и кредит; то же. [Электронный ресурс – URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2043](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2043)
8. Вопросы экономики. [Электронный ресурс] – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
9. Маркетинг и финансы. [Электронный ресурс] – URL: <http://grebennikon.ru/journal-11.html>
10. Управление финансовыми рисками. [Электронный ресурс] – URL: <http://grebennikon.ru/journal-23.html>
11. Управленческий учет и финансы. [Электронный ресурс] – URL: <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
12. Управление финансовыми рисками. [Электронный ресурс] – URL: <http://grebennikon.ru/journal-23.html>
13. Управление корпоративными финансами. [Электронный ресурс] – URL: <http://grebennikon.ru/journal-13.html>
14. Бухгалтер и закон. [Электронный ресурс] – URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2045](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2045)
15. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2046](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2046)
16. Экономика и предпринимательство. [Электронный ресурс] – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27783](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27783)
17. Философия хозяйства. [Электронный ресурс] – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=971674>
18. Общество и экономика. [Электронный ресурс] – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1107886>
19. Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. [Электронный ресурс] – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1528228>
20. Евразийский научный журнал. [Электронный ресурс] – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54835](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54835)
21. Общество и экономика. [Электронный ресурс] – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
22. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. [Электронный ресурс] – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
- 2 ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
- 3 ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru>
- 4 Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
- 5 Научная электронная библиотека «eLibrary.ru.»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>
- 6 Электронная библиотека Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>
- 7 ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит в формировании у будущих специалистов экономического профиля фундаментальных знаний в области финансов, денег и денежных отношений, кредита и банков, финансовой и денежно-кредитной систем, их роли в рыночной экономике.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

–имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

–следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.
- заслушивание рефератов.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения.

Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общепотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области финансовых отношений.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

На самостоятельную работу студентов отводится 8 часов учебного времени.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- служит базой для устного ответа на семинаре по одному из вопросов рассматриваемого плана;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём тестирования.

Формой итогового контроля является экзамен.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	ОК -2, ОК - 4 , ПК-1.3	Кейс-задание, тест
2	Структура кредитной и банковской системы	ОК -3, ОК -4, ПК- 2.4.	Реферат, кейс-задание, тест
3	Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	ОК -5, ОК -6, ПК -4.4.	Дискуссия, кейс-задание, тест
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОК -3, ОК -4	Реферат, кейс-задание, тест

### 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также написания рефератов.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титuleльный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых знаний, умений и навыков, работу

студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления студенту оценки по экзамену:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### 7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит проводится в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;
- защита реферата;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
фронтальный опрос	сущность финансов, их функции и роль в экономике, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память	Вопросы, кейс-задания, тестовые задания: прилагаются
индивидуальный устный опрос	принципы финансовой политики и финансового контроля, виды и классификации ценных бумаг	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением, составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность аргументированность, внимание, память	Вопросы, кейс-задания, темы рефератов, тестовые задания: прилагаются
письменный контроль	законы денежного обращения сущность, виды и функции денег	проводить анализ структуры государственного бюджета,		Аккуратность, самостоятельность, внимание, мышление	Вопросы, темы рефератов, тестовые задания:

		источники финансирования дефицита бюджета			прилагаются
тестирование по теоретическому материалу	основные типы и элементы денежных систем, структуру финансовой системы, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		Внимание, мышление, память, правильность, самостоятельность.	Вопросы, темы рефератов, тестовые задания: прилагаются
практическая работа	виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка		Правильность, ясность, точность, логичность аргументированность, внимание, память	Вопросы, кейс-задания, темы рефератов, тестовые задания: прилагаются
защита реферата	функции банков и классификацию банковских операций, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска, составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность аргументированность, внимание, память	Вопросы, темы рефератов: кейс-задания, прилагаются
защита выполненного задания	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета, проводить анализ структуры государственного бюджета, источники		Аккуратность, самостоятельность, внимание, мышление	Вопросы, кейс-задания, тестовые задания: прилагаются



**Примерные тестовые задания:**

**Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.**

**1. Финансы – это ...**

- а) деньги;
- б) фонды денежных средств;
- в) денежные отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов;
- г) финансовые ресурсы.

**2. Финансовая политика государства – это ...**

- а) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему;
- б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций;
- в) совокупность методов достижения поставленной цели государством;
- г) система мер по управлению финансовыми ресурсами.

**3. Основным видом финансового контроля не является контроль...**

- а) предварительный;
- б) комплексный;
- в) текущий;
- г) заключительный.

**4. Финансовая политика государства включает следующие направления:**

- а) бюджетную политику;
- б) налоговую политику;
- в) кредитную политику;
- г) экономическую политику;
- д) инвестиционную политику;
- е) валютную политику;
- ж) доходную политику.

**5. В качестве объектов управления выступают ...**

- а) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами;
- б) финансы граждан, финансы коммерческих организаций, государственные и муниципальные финансы;
- в) денежные фонды организаций;
- г) разнообразные виды бюджетных отношений.

**6. Субъектами общегосударственного контроля являются:**

- а) Счетная палата РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) ФНС РФ;
- г) Федеральная таможенная служба;
- д) Федеральная служба налоговой полиции;
- е) контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств .

**7. Функции финансов организаций:**

- а) обеспечивающая;
- б) регулирующая;
- в) распределительная;
- г) контрольная.

**8. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме ...**

- а) фонда;
- б) общественной организации;

- в) учреждения;
- г) общества с ограниченной ответственностью.

### 9. Финансовые отношения – это ...

- а) денежные отношения по поводу формирования и использования денежных фондов у экономических субъектов;
- б) экономические отношения, характеризующие движение одной из сторон общественной жизни людей;
- в) отношения по поводу обращения денежных ресурсов;
- г) отношения по поводу функционирования общественного продукта.

### 10. Функции, выполняемые финансами:

- а) обеспечение процесса хозяйствования денежными средствами;
- б) контроль рублем;
- в) распределительная;
- г) фондообразующая.

### Примерные вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Какова роль финансов в воспроизводственном процессе?
3. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
4. В чем проявляется контрольная функция финансов?
5. Что такое денежная масса?
6. Напишите формулу необходимых денежных средств для обращения согласно теории И. Фишера.
7. Что такое государственный бюджет? Каковы его функции?
8. Что такое бюджетная система?
9. Каковы принципы бюджетной системы?
10. Что означает казначейское исполнение бюджета?

### Примерные темы дискуссий

#### Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:

1. Охарактеризуйте основные виды ценных бумаг.
2. От каких факторов зависит курс акций?
3. Чем облигация отличается от акции?
4. Как рассчитывается рыночная стоимость облигации?
5. Какие нормативно-правовые акты регулируют рынок ценных бумаг в Российской Федерации?
6. Современное состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов.
7. В чем состоят характерные черты фондовых бирж отдельных стран, история их развития?
8. Как формируются паевые инвестиционные фонды?

### Примерные кейс-задания

#### Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

##### Тема 1.5. Система страхования

По Гражданскому кодексу РФ главе 48 договор страхования считается заключенным в форме \_\_\_\_\_ при наличии каких следующих условий:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Найдите в главе 48 ГК РФ ответ на вопрос Как устанавливается в Договоре страхования страховая сумма? Напишите по пунктам.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Каким образом договор страхования может быть прекращен досрочно.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>			<p>Вопросы: прилагаются</p>

	<p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>				
--	---	--	--	--	--

#### **7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Эволюция денег и их виды.
2. Функции денег.
3. История денег в России.
4. Сущность и возникновение денег.
5. Денежные реформы: виды и методы проведения.
6. Денежные системы: элементы денежной системы.
7. Виды денежных систем.
8. Денежная масса.
9. Инфляция: причины, виды, измерители инфляции.
10. Инструменты денежно-кредитной политики
11. Функции финансов.
12. Финансовая система России.
13. Аппарат управления финансами и его функции.
14. Сущность и роль финансов в экономике.
15. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
16. Система государственных финансов.
17. Бюджетная система России.
18. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
19. Сущность межбюджетных отношений.
20. Система государственных внебюджетных фондов.
21. Государственный кредит.
22. Финансовый контроль: субъекты, объекты, виды.
23. Финансовый рынок, его структура.
24. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, их значение для эмитентов.
25. Структура рынка ценных бумаг.
26. Виды ценных бумаг.
27. Финансы домашнего хозяйства
28. Содержание финансов коммерческих организаций.
29. Содержание финансов некоммерческих организаций.
30. Принципы организации финансов предприятия.
31. Основные цели финансового управления на предприятии.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Формы организации страхового фонда.
34. Цели и задачи финансового планирования.
35. Виды банковских операций.
36. Кредитный портфель коммерческого банка.
37. Коммерческий кредит.

38. Банковский кредит и его классификация.
39. Способы обеспечения кредита.
40. Методы кредитования.
41. Понятие кредита, функции и принципы кредитования.
42. Процент по кредиту и факторы, влияющие на величину процентной ставки.
43. Формы и виды кредита.
44. Понятие банковского кредита и классификация банковских кредитов.
45. Кредитный договор.
46. Валютная система государства.
47. Ведущие международные финансовые институты.
48. Развитие валютного рынка России.
49. Кредитные отношения РФ с международными валютными организациями.
50. Формы международных расчетов.

## **8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации.

ЛИСТ  
изменений рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на  
20\_/20\_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ И.А.Яценко  
*подпись*

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Е.А. Кобелева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Парамоненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ А.В. Склярова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_ С.А. Макеев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа предусматривает изучение и освоение базовых знаний и законов, являющихся основой для изучения специальных дисциплин с целью решения основных финансовых проблем в современном экономическом мире.

Рабочей программой предусмотрено изучение таких вопросов:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- законы денежного обращения сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Рабочей программой предусмотрено усвоение практических навыков:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

Рецензент, директор  
ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»



М.В. Митова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»**  
**специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Рабочей программой предусмотрено изучение вопросов теоретической экономики, связанных с созданием, мобилизацией и распределением финансовых потоков, являющихся основой формирования любого экономического субъекта современного рынка.

Рассматриваются темы:

- социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики;
- деньги, денежное обращение и денежная система;
- экономическая сущность государственных финансов;
- финансы организаций различных форм собственности;
- система страхования;
- банковская система Российской Федерации;
- развитие кредитного дела в РФ;
- рынок ценных бумаг;
- валютные отношения;
- международные кредитные отношения.

В рабочей программе основные вопросы закрепляются выполнением практических работ по рассмотрению проблем, возникающих в кредитно-денежных отношениях с учетом действия финансовых законов и принципов, связанных с функционированием предприятий в рыночной экономике.

Объём, структура и содержание рабочей программы соответствуют учебному плану специальности.

Рецензент, кандидат экономических наук,  
доцент, доцент кафедры экономики  
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке



М.Г. Иманова