

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПД.04 ПРАВО  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
уровень подготовки – базовая**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.04 Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; дополнительное обеспечение дисциплины.

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место учебной дисциплине в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке и входит в состав профильных дисциплин ПД.00.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрены.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часов.
- промежуточная аттестация 3 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>		<b>Самостоятельная работа обучающегося (час)</b>
		<b>Теоретическое обучение</b>	<b>Практические занятия</b>	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		2		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		4		
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		4		
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		4		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы		4		
Тема 6. Гражданское право		4		
Тема 7. Защита прав потребителей		2		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		2		
Тема 9. Семейное право и наследственное право		4		
Тема 10. Трудовое право		4		
Тема 11. Административное право и административный процесс		4		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс		4		
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира		4	3	
Промежуточная аттестация	3	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>4</b>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>		<b>Самостоятельная работа бучающегося (час)</b>
		<b>Теоретическое обучение</b>	<b>Практические занятия</b>	

<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Общее понятие о праве. Общество и государство.	7	3	3	1
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
Тема 2.1. Конституционное право	14	6	8	-
Тема 2.2 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	11	2	8	1
<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	10	5	4	1
Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения	10	8	2	-
Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения	11	8	3	-
Тема 3.4. Административное право и административные правоотношения	7	2	5	-
Тема 3.5. Уголовное право	12	8	4	-
<b>Раздел 4. Международное право</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Международное право и его особенности	5	2	2	1
Промежуточная аттестация	3	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>4</b>

### 1.6 Вид промежуточной аттестации

2 семестр – экзамен.

### 1.7 Основная литература

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430607>

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442480>

Составитель: преподаватель СПО Кириченко В.С.