



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):



Я.Г. Небылова, доцент канд.экон.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» протокол № 1 30.08.2018 г.

Председатель УМК



О.С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «ИВС» Индейкина В.С.

Директор ООО «СТАР» Личман Т.Л.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели дисциплины- формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучение роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладение основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;
- освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях;
- изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС.
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 входит в блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к важнейшим профессиональным дисциплинам, закладывающим фундаментальные знания и навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе МВКО, а также изучить формы, методы и инструменты организации современных МВКО.

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария; а также должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного

обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария; а также должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-5; ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; - принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта; - правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации; - осуществлять сбор 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; - представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			учетным законодательством; - законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.	аудиторских доказательств.	о субъекта.
2	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и	анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; -	- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; -

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>проведения аудита от международных ;</p> <p>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</p> <p>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</p>	<p>анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</p> <p>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</p> <p>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</p>	<p>методологией экономического исследования;</p> <p>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</p>
3	ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;</p> <p>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской</p>	<p>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p>-</p>	<p>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 - Вид промежуточной аттестации – зачет 7 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	32,2	32,2			
Занятия лекционного типа	16	16		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16		-	-
		-		-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	18	18		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	8	8		-	-

<i>Реферат</i>		4	4		-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8		-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету			-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Мировая валютная система	15	4	3		1	7
2.	Регулирование международных валютных отношений	14	3	3		1	7
3.	Валютные курсы и факторы на него влияющие	14	3	3		1	7
4	Мировой валютный рынок в современных условиях	14	3	3		1	7
5	Образование и функционирование международных финансовых организаций	14,8	3	4			7,8
	Итого по дисциплине	71,8	16	16		4	35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	72	16	16	0,2	4	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработка с участием представителей работодателей
Раздел 1	Мировая валютная система	Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКО. Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
Раздел 2	Регулирование международных валютных отношений	Платёжный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные расчеты. Международные кредитные отношения.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
Раздел 3	Валютные курсы и факторы на него влияющие	Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса. Номинальный и реальный валютные курсы. Прогнозирование обменных курсов валют. Абсолютные и относительные паритеты покупательной способности. Паритет процентных ставок. Международное отношение Фишера. Котировка валюты и её разновидности. Курсы Bid и Offer.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	

		Понятие валютной маржи.	й
Раздел 4	Мировой валютный рынок в современных условиях	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
Раздел 5	Образование и функционирование международных финансовых организаций	Общая характеристика международных финансовых институтов: образование, цели и механизмы работы. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Особенности функционирования Европейского Центрального банка. Образование ГАТТ, эволюция межгосударственных торговых соглашений, создание Всемирной торговой организации. Условия вступления государств в ВТО, особые исключения (оговорки) при вступлении в ВТО.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

(формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); (формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений); (формировать способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля)

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
	Мировая валютная система	Понятие валютной системы. Классификация валютной системы. Основные характеристики национальной, региональной и мировой валютной системы. Основные этапы развития мировой валютной системы: исходные и переломные моменты в истории валютных систем (отказ банков обменивать банкноты на золото во времена Великой депрессии, поход на Форт-Нокс). Золото-монетный и золото-девизный стандарты. Системы фиксированных паритетов и плавающих валютных курсов. Основные тенденции развития мировой валютной системы в начале третьего тысячелетия. написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
	Регулирование международных валютных отношений	Понятие валютной политики. Основные формы валютной политики. Финансирование временной нестабильности. Валютный контроль как крайность валютной политики. Влияние валютных интервенций Центральными банками на валютные компоненты. Понятие и классификация валютных ограничений. Валютные ограничения как инструмент государственного административного регулирования валютного рынка. Влияние валютных ограничений на национальный рынок капитала и общественное благосостояние.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
	Валютные курсы и факторы на него влияющие	Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса. Номинальный и реальный валютные курсы. Прогнозирование обменных курсов валют. Абсолютные и относительные паритеты покупательной способности. Паритет процентных ставок. Международное отношение Фишера. Котировка валюты и её разновидности. Курсы Bid и Offer. Понятие валютной маржи.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
	Мировой валютный рынок в современных условиях	Понятие валютной политики. Основные формы валютной политики. Валютная политика России, как самостоятельная часть общей макроэкономической политики. Задачи, характерные особенности и основные проблемы проведения валютной политики России. Российская практика функционирования валютных ограничений и валютного контроля. Нормативные акты Банка России в сфере	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

		валютного регулирования.	
	Образование и функционирование международных финансовых организаций	Общая характеристика международных финансовых институтов: образование, цели и механизмы работы. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Особенности функционирования Европейского Центрального банка. Образование ГАТТ, эволюция межгосударственных торговых соглашений, создание Всемирной торговой организации. Условия вступления государств в ВТО, особые исключения (оговорки) при вступлении в ВТО.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Мировая валютная система	Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейская валютная система: структурные принципы, проблемы функционирования.	Устный опрос
	Регулирование международных валютных отношений	Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.	Устный опрос
	Валютные курсы и факторы на него влияющие	Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса. Прогнозирование обменных курсов валют. Паритет процентных ставок. Котировка валюты и её разновидности. Понятие валютной маржи.	Устный опрос
4	Мировой валютный рынок в современных условиях	Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, функции роль. Формы международного кредита и их классификация.. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.	Устный опрос
5	Образование и функционирование международных финансовых организаций	Общая характеристика международных финансовых институтов: образование, цели и механизмы работы. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Особенности функционирования Европейского Центрального банка.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или учебникам;	<ol style="list-style-type: none">1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A#page/13. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1#page/14. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3#page/15. Бризицкая, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В.

		Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - URL https://www.biblio-online.ru/viewer/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A#page/1 3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1#page/1 4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3#page/1 5. Бризицкая, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - URL https://www.biblio-online.ru/viewer/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154#page/1
3	Подготовка к круглому столу по темам занятий;	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-

		<p>9CDAAD77954A#page/1</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1#page/1 4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3#page/1 5. Бризицкая, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - URL https://www.biblio-online.ru/viewer/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154#page/1
4	Подготовка к выступлению на практических занятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A#page/1 3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1#page/1 4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

		<p>03581-0. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3#page/1</p> <p>5. Бризицкая, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - URL https://www.biblio-online.ru/viewer/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154#page/1</p>
5	подготовка к зачету или экзамену	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A#page/1</p> <p>3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1#page/1</p> <p>4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3#page/1</p> <p>5. Бризицкая, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - URL https://www.biblio-online.ru/viewer/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154#page/1</p>

Образцы вопросов для самостоятельных письменных работ.

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Понятие валютной системы, её классификация. Эволюция мировой валютной системы.
3. Основные элементы национальной и мировой валютной системы.
4. Место России в мировой валютной системе.
5. Валютные рынки: понятия, характерные особенности.
6. Виды валютных рынков.
7. Основные участники валютных рынков.
8. Валютный рынок России.
9. Еврорынок и его финансовые инструменты.
10. Валютный курс как экономическая категория. Факторные составляющие валютного курса.
11. Понятие котировки валют. Виды курсов валют.
12. Понятие валютных операций. Валютная позиция банка.
13. Валютные операции с немедленной поставкой (операции spot).
14. Срочные сделки с иностранной валютой.
15. Форвардные операции (forward exchange).
16. Фьючерсные операции.
17. Валютные опционы.
18. Валютная политика: понятие, цели, задачи.
19. Формы проведения валютной политики: причины и последствия.
20. Теория валютных ограничений.
21. Валютная политика РФ.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптивной программы учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические (семинарские) занятия позволяют научиться применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных тем. Занятия проводятся в аудиториях, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практические занятия	Групповая дискуссия.	-
Лекция	Проблемная лекция	2
Лекция	Лекция – визуализация	2
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образцы тестов для контроля по разделу «Мировая валютная система»

1. Элементами Мировой валютной системы являются:
 - а) СПЗ;
 - б) евро;
 - в) ЭКЮ;
 - г) ВТО;
 - д) МВФ
 - е) МБРР.
2. Резервная валюта это:
 - а) конвертируемая валюта;
 - б) валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны;
 - в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют.
3. Юридически (в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением) резервной валютой является:
 - а) доллар США;
 - б) евро;
 - в) японская иена;
 - г) фунт стерлингов;
 - д) швейцарский франк;
 - е) рубль.

4. Резервными валютами на практике в современной валютной системе являются:

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) японская иена;
- г) фунт стерлингов;
- д) швейцарский франк;
- е) рубль;
- ж) юань;
- з) канадский доллар.

5. В корзину СПЗ в настоящее время входят следующие валюты:

- а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена;
- б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена;
- в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена;
- г) другие валюты.

6. Специальные права заимствования (СПЗ) являются:

- а) счетной единицей;
- б) мировыми деньгами;
- в) средством повышения ликвидности валют в мире;
- г) средством платежа в международных расчетных операциях.

7. Международная валютная ликвидность означает:

- а) возможность продать международные ценные бумаги без ограничения и по приемлемой для продавца цене;
- б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- в) показатель платежеспособности страны.

8. Международная валютная ликвидность включает следующие основные компоненты:

- а) золотые резервы страны;
- б) валютные резервы страны;
- в) счета в СПЗ;
- г) счета ЭКЮ;
- д) счета в евро;
- е) резервная позиция в МВФ.

9. В рамках каких валютных систем функционировал золотодевизный стандарт:

- а) Парижской;
- б) Генуэзской;
- в) Бреттон-Вудской;
- г) Ямайской.

10. Какая валютная система основывалась на золотомонетном стандарте:

- а) Парижская;
- б) Генуэзская;
- в) Бреттон-Вудская;
- г) Ямайская.

по разделу «Регулирование международных валютных отношений»

1. Количество единиц национальной валюты, необходимое для приобретения одной единицы иностранной валюты это:

- а) прямая котировка;
- б) обратная котировка;
- в) косвенная котировка;
- г) кросс-курс.

2. Количество единиц иностранной валюты, необходимое для приобретения одной единицы национальной валюты это:
- а) прямая котировка;
 - б) обратная котировка;
 - в) косвенная котировка;
 - г) кросс-курс.
3. Обменный курс между двумя валютами, который определяется на основе их обменных курсов к доллару США или любой третьей валюте:
- а) прямая котировка;
 - б) обратная котировка;
 - в) косвенная котировка;
 - г) кросс-курс.
4. Клиент покупает, а банк продает ему базисную валюту по цене:
- а) аск;
 - б) бид;
 - в) офер.
5. По цене бид базовую валюту может купить:
- а) клиент банка;
 - б) банк;
 - в) market maker;
 - г) market user.
6. По цене аск базовую валюту может купить:
- а) клиент банка;
 - б) банк;
 - в) market maker;
 - г) market user.
7. Залоговая сумма, под которую предоставляется кредит в маржевой торговле, называется:
- а) левэридж;
 - б) сторидж;
 - в) маржа;
 - г) кредитное плечо;
 - д) дилинговое плечо.
8. Соотношение между суммой залога, и выделяемым под нее заемным капиталом называется:
- а) левэридж;
 - б) сторидж;
 - в) маржа;
 - г) кредитное плечо;
 - д) дилинговое плечо.
9. Увеличение количества иностранной валюты, необходимое для приобретения единицы национальной валюты называется:
- а) снижение курса национальной валюты;
 - б) рост курса национальной валюты.
10. Наибольший временной риск, при прочих равных условиях имеют:
- а) простые форвардные контракты;
 - б) комбинированные форварды;
 - в) фьючерсные контракты.

по разделу «Мировой валютный рынок в современных условиях»

1. Опережение внутреннего экономического развития вывозящей страны по сравнению с ростом ее внешней торговли может быть причиной:
 - а) вывоза капитала;
 - б) ввоза капитала.
2. Основные мотивы вывоза капитала это:
 - а) освоение и удержание своих ниш на международных рынках;
 - б) приобщение к научно-техническому управленческому опыту других стран;
 - в) преодоление таможенных барьеров отдельных стран;
 - г) противодействие региональным группировкам;
 - д) перенакопление капитала;
 - е) структурная перестройка международного разделения труда.
3. Движение ссудного капитала осуществляется:
 - а) путем прямого зарубежного инвестирования;
 - б) в виде международного кредита;
 - в) в форме портфельных инвестиций.
4. Ссудный капитал приносит доход его владельцу в виде:
 - а) прибыли;
 - б) процента по вкладам;
 - в) процента по займам и кредитам.
5. Инвесторы учреждают за рубежом новую фирму, которая получает название:
 - а) зарубежный филиал;
 - б) отделение;
 - в) акционерное общество;
 - г) дочерняя компания;
 - д) ассоциированная компания.
6. Формой национальных сбережений является:
 - а) аккумуляция требований к остальному миру;
 - б) избытком счета движения капитала.
7. Отток капитала создает проблемы преимущественно с:
 - а) платежным балансом;
 - б) увеличением реального валютного курса;
 - в) снижением валютного курса;
 - г) ростом внутренних цен.
8. Приток капитала создает проблемы преимущественно с:
 - а) платежным балансом;
 - б) увеличением реального валютного курса;
 - в) снижением валютного курса;
 - г) ростом внутренних цен.
9. Платежный баланс это:
 - а) соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени;
 - б) систематический перечень всех экономических операций, осуществляемых за определенный отрезок времени между резидентами данной страны и нерезидентами, иначе говоря, резидентами всех остальных стран мира;
 - в) соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам на какую-либо дату независимо от сроков поступления платежей;
 - г) баланс, который охватывает все операции, связанные с юридическим переходом права собственности на товары, услуги и иные ценности от резидентов к нерезидентам, а также передачей денег, финансовых и других активов из данной страны в другую;

- д) статистический баланс внешнеэкономических операций страны за определенный период
 - е) таблица, ведомость, отражающая движение денежных средств в виде платежей из страны в страну; платежный баланс характеризует соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течении определенного периода и поступивших в страну в течении того же периода
 - ж) баланс официальных расчетов.
10. Как называется эффект, который описывает следующую зависимость: при увеличении курса национальной валюты торговый баланс страны ухудшается:
- а) эффект чистого экспорта;
 - б) эффект вытеснения;
 - в) эффект кривой;
 - г) эффект "прохождения".

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные модели национальных систем бухгалтерского учета. Сравнительная характеристика.
2. Предпосылки создания МСФО и унификации бухгалтерского учета различных стран мира.
3. Подходы к решению проблемы унификации различных систем бухгалтерского учета.
4. Идея гармонизации различных систем бухгалтерского учета.
5. Идея стандартизации различных систем бухгалтерского учета.
6. Понятие, цель и задачи МСФО.
7. Цели и структура и Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Основные функции входящих в его состав органов.
8. Система документов МСФО: принципы составления и представления финансовой отчетности, стандарты, интерпретации.
9. Структура МСФО.
10. Процесс разработки и принятия МСФО.
11. Цели и задачи перехода РФ на МСФО
12. Программа реформирования системы бухгалтерского учета в РФ. Этапы, основные направления.
13. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу (от 01.07.2004г.).
14. Проблемы реформирования системы бухгалтерского учета в РФ.
15. Принципы составления и представления финансовой отчетности как документ системы документов МСФО. Их назначение, содержание, применение.
16. Качественные характеристики финансовой отчетности (понятность, уместность, надежность, сопоставимость).
17. Характеристики надежности финансовой отчетности (правдивость, преобладание сущности над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота).
18. Элементы финансовой отчетности и условия для их признания в финансовой отчетности.
19. Методы оценки элементов финансовой отчетности, используемых в МСФО (первоначальная (фактическая) стоимость (себестоимость); текущая (восстановительная) стоимость; цена продажи (погашения); приведенная (текущая дисконтированная) стоимость).
20. Концепции капитала: финансовая и физическая. Критерий выбора.
21. Связь выбора концепции поддержания капитала и условия признания факта заработанной прибыли.

22. Представление финансовой отчетности МСФО (IAS) 1- цели, задачи, компоненты финансовой отчетности, формы отчетности, отчетный период, сроки представления.
23. Представление финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 - общие требования предоставления финансовой отчетности; взаимозачет статей отчетности; сравнительная информация; идентификация финансовой отчетности; периодичность составления отчетности.
24. Основопологающие требования при предоставлении финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСФО; принцип непрерывности деятельности, метод начислений; последовательность представления; существенность и агрегирование.
25. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе в соответствии с МСФО (IAS) 1 Представление финансовой отчетности.
26. Отчет о совокупном доходе (отчет о прибылях и убытках). Форматы предоставления: на основе характера расходов и по функциональному назначению расходов или на основе себестоимости.
27. Отражение информации в примечаниях к финансовой отчетности.
28. Отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). Цель, сфера применения, основные понятия, движение денежных средств в иностранной валюте.
29. Методы отражения денежных потоков в МСФО (IAS) 7 по операционной деятельности: прямой и косвенный метод.
30. МСФО (IAS) 8 Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки. Понятие, случаи изменения учетной политики, отражение изменений учетной политики. Перспективное и ретроспективное применение.
31. Сравнительная характеристика положений МСФО (IAS) 8 и требований в законодательстве РФ к составлению учетной политики.
32. Изменение расчетной оценки и правила ее отражения в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 8 Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки.
33. Ошибки предыдущих периодов, понятие и их отражение в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 8 Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки. Ретроспективное исправление.
34. Принципы отражения информации в системе финансового учета - принцип начислений (принцип регистрации дохода, принцип соответствия). Правило для отражения в отчетном периоде расходов.
35. Принципы отражения информации в системе финансового учета: принцип двойной записи; единицы учета; периодичности; продолжающейся деятельности; денежной оценки; принцип осмотрительности.
36. IRFS 1 Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности. Основные определения и сфера применения стандарта.
37. Запасы МСФО (IAS) 2. Понятие запасов, методы оценки запасов
38. Выручка МСФО 18. Основные определения и сфера применения стандарта.
39. Основные средства МСФО 16. Основные определения и сфера применения стандарта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A#page/1>
2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1#page/1>
3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426651>
4. Бризицкая, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

- 6 Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B#page/1>
- 7 Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C#page/1>
 - 8 Международные валютно-кредитные отношения[Электронный ресурс]: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978>
 - 9 Международные валютно-кредитные отношения. Практикум[Электронный ресурс]: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=542462>
 - 10 Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Зенкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=949062>

5.3. Периодические издания:

1. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей[Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Web of Sciense (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучаемого на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

(Номер лицензии - 43725353)

Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк Росси (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются

документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).