



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):

И.Г.Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук

Е.Ю. Маслова, преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 30.08.2018 г.

Председатель УМК

О.С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «ИВС» Индейкина В.С.

Директор ООО «СТАР» Личман Т.Л.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель курса «Финансовый менеджмент» – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
 - изучение особенностей организации управления финансами;
 - изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
 - формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
 - анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
 - овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
 - овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими предметными курсами учебного плана, как «Экономический анализ», «Бухгалтерский учёт», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных/ общепрофессиональных: ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явле-	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной дея-	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнози-

			<p>ний на региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. 	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выра- 	<p>рования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов.
--	--	--	---	--	--

				<p>батывать прак- тические реко- мендации по их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о состоянии ми- ровой эконо- мики при при- нятии управ- ленческих ре- шений и оцен- ке их эффек- тивности. 	
2.	ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан- ных, необходи- мых для реше- ния профессио- нальных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы математи- ческого анализа, линейной алгебры, теории вероятно- стей и математиче- ской статистики, необходимые для решения экономи- ческих задач; - основные понятия, категории и ин- струменты при- кладных экономи- ческих дисциплин; - основы построе- ния, расчета и ана- лиза системы мак- роэкономических показателей; - принципы расчета и анализа показате- лей деятельности экономического субъекта; - правила ведения бухгалтерского учета в соответ- ствии с действующим учетным зако- нодательством; - законодательство в области организа- ции аудиторской деятельности в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы мате- матического анализа и мо- делирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе ти- повых методик и действующей нормативно- правовой базы важнейшие экономические и социально- экономические показатели; - осуществлять продуктивный поиск инфор- мации в соот- ветствии с условиями по- лученного за- дания; - отражать факты хозяй- ственной жиз- ни в системе бухгалтерского учета органи- зации; - осуществлять сбор аудитор- ских доказа- тельств. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками при- менения совре- менного матема- тического ин- струментария для решения при- кладных эконо- мических задач; - современными методами сбора, обработки и ана- лиза экономиче- ской информа- ции; - представления- ми о правилах формирования показателей бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности как инфор- мационной базы для проведения анализа; - методикой неза- висимого аудита бухгалтер- ской(финансовой) отчетности эконо- мического субъекта.
3.	ОПК-3	<p>способность вы- брать инстру- ментальные средства для об-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможности при- менения компью- терных программ для расчета эконо- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку про- граммных про- дуктов по кри- 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами отбо- ра инструмен- тальных средств для обработки

		<p>работки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>мических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки экономической информации; - основные программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета; - основные направления и методы экономического анализа деятельности организации; - перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения; - экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока; - общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса. 	<p>териям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; - формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - оценивать силу связи между переменными; - осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ); - проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз; - оценивать эффективность использования имущества и капитала организации; - обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения. - рассчитывать величину стоимости органи- 	<p>экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета; - навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; - методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации; - навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации; - навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).
--	--	--	---	--	---

				<p>зации в пост-прогнозный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы в сравнительном анализе; - проводить оценку инвестиционных проектов. 	
3.	ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта; - систему статистических показателей деятельности экономического субъекта; - основные методы проведения финансовых вычислений; - систему показателей маркетинговой информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; - методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; - методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками опти-

			<ul style="list-style-type: none"> - сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> использования; - рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; - рассчитывать основные статистические показатели деятельности экономических субъектов и макроэкономической статистики; - строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов; - применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> мального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике; - навыками подготовки аналитического заключения
4.	ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа дея- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экономического и финансового анализа деятельности организации на основе различных совре-

		<p>их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; - показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути их повышения; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации; - назначение и порядок формирования основных бюджетов организации; - структуру и содержание разделов бизнес-плана организации. 	<p>тельности коммерческой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность, ее результаты и имущественное положение организации, на основе различных существующих методик; - выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового анализа. - оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; - планировать и прогнозировать основные показатели 	<p>менных методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками бизнес-планирования; - навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленными требованиями; - навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации; - навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.
--	--	---	--	--	--

				<p>деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - структурировать и формализовать бизнес-процессы организации; - формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа. 	
5.	ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками содержательной интерпретации результатов анализа эконометрических моделей; - навыками построения моделей оптимальной налоговой нагрузки на организацию при выборе системы

			<p>ро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики экономического и финансового анализа деятельности организации; - методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; - методы прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта и развития бизнес-процессов; - методы финансовых вычислений (расчет процентных и рентных платежей, дисконтирование и т.д.); - правила учета инфляции в экономических расчетах; - основные способы и методы количественной оценки социально-экономических процессов, получаемых на основе эмпирических наблюдений; - бухгалтерский учет как информационную базу для проведения экономического и финансового анализа. 	<p>и форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических ре- 	<p>налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики организации; - умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа и аудита; - навыками ведения счетов бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и составления отчетности с целью использования данной информации для принятия управленческих решений; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.
--	--	--	--	---	--

				шений; - отражать в бухгалтерском и налоговом учете имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации	
6.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - тек	- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.

				стовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и увязывать основные экономические явления и процессы.	
--	--	--	--	--	--

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 - Вид промежуточной аттестации – экзамен 8 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	51,3	51,3			
Аудиторные занятия (всего):	48,3	48,3			
Занятия лекционного типа	16	16		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32		-	-
				-	-
Иная контактная работа:	3,3	3,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	30	30			
<i>Курсовая работа</i>				-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	30		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				-	-
<i>Реферат</i>				-	-
Подготовка к текущему контролю	26,7	26,7		-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108		-
	в том числе контактная работа				
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				Контроль	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		
1.	Содержание финансового менеджмента	12,9	2,6	5,3				5
2.	Финансовый учет, анализ и планирование	12,9	2,6	5,3				5
3.	Источники средств и методы финансирования предприятия	12,9	2,6	5,3				5
4.	Методы оценки финансовых активов	12,9	2,6	5,3				5
5.	Управление финансовыми рисками	15,9	2,6	5,3		3		5
6.	Принятие решений по инвестиционным проектам	12,5	2	5,5				5
	Итого по дисциплине	107,7	16	32				30
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3	3		
	<i>Всего:</i>	108	16	32	0,3	3	26,7	30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Содержание финансового менеджмента ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Математические основы финансовых вычислений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Управление рисками предприятия.	Опрос, учебная дискуссия
2.	Финансовый учет,	Финансовая диагностика предприятия	Опрос, учебная

	анализ и планирование ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Стратегическое финансовое планирование	дискуссия
3.	Источники средств и методы финансирования предприятия ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Затраты предприятия и их классификация. Управление затратами	Опрос, учебная дискуссия
4.	Методы оценки финансовых активов ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Денежные потоки и методы их оценки Управление реальными инвестициями Оценка стоимости и доходности ценных бумаг Управление инвестиционным портфелем предприятия Управление оборотным капиталом	Опрос, учебная дискуссия
5.	Управление финансовыми рисками ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Управление заемным капиталом. Управление собственным капиталом. Управление структурой капитала.	Опрос, учебная дискуссия
6.	Принятие решений по инвестиционным проектам ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий. Механизм государственного регулирования кризисного состояния.	Опрос, учебная дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансового менеджмента ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Математические основы финансовых вычислений. Информационное обеспечение финансового ме-	Решение задач Тестовые задания

		неджмента. Управление рисками предприятия.	
2.	Финансовый анализ и планирование ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Финансовая диагностика предприятия Стратегическое финансовое планирование	Решение задач Тестовые задания
3.	Управление затратами предприятия ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Затраты предприятия и их классификация. Управление затратами	Решение задач Тестовые задания
4.	Управление финансами предприятия ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Денежные потоки и методы их оценки Управление реальными инвестициями Оценка стоимости и доходности ценных бумаг Управление инвестиционным портфелем предприятия Управление оборотным капиталом	Решение задач Тестовые задания
5.	Управление капиталом предприятия ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Управление заемным капиталом. Управление собственным капиталом. Управление структурой капитала.	Решение задач Тестовые задания
6.	Механизм финансового оздоровления неплатежеспособных (несостоятельных) предприятий ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3	Оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий. Механизм государственного регулирования кризисного состояния.	Решение задач Тестовые задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка теоретического материала по пособиям, конспектам лекций	<p>1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1</p> <p>2. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4161-6. ЭБС: URL :https://biblio-online.ru/viewer/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF#page/</p> <p>3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B#page/1</p> <p>4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECCE08#page/1</p> <p>5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1</p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов	<p>1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1</p> <p>2. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4161-6. ЭБС: URL :https://biblio-online.ru/viewer/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF#page/</p>

		<p>3EA20CB4FFCF#page/</p> <p>3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B#page/1</p> <p>4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECCE08#page/1</p> <p>5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1</p>
3	решение задач по темам занятий	<p>1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1</p> <p>2. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4161-6. ЭБС: URL :https://biblio-online.ru/viewer/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF#page/</p> <p>3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B#page/1</p> <p>4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECCE08#page/1</p> <p>5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. ЭБС:</p>

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.

Примеры задач для самостоятельного решения

Задача 1. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

- а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?
- б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?
- в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 2. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году

10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Задача 3. Компания имеет следующую отчетную документацию (данные приведены в таблице). Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты: (а) долга (задолженности); (б) покрытия процентов; (в) текущей ликвидности; (г) критической (срочной) ликвидности; (д) прибыльности продаж; (е) оборачиваемости запасов; (ж) нормы доходности собственного капитала; (з) нормы выхода дивидендов.

Задача 4. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 1998 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t , используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t . Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде $t+1$. Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПЗ	Групповая дискуссия	
Л	Проблемная лекция	4
Л	Лекция – визуализация	
ПЗ	Групповая дискуссия	
ПЗ	Групповая дискуссия	
	Итого	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной

деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Организационная структура финансового менеджмента в компании.
2. Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте.
3. Способы оценки и снижения степени риска.
 - 2 Сравнительная характеристика финансовых коэффициентов.
 - 3 Анализ финансового положения компании с использованием финансовых коэффициентов.
- 4 Анализ инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
- 5 Анализ инвестиционной привлекательности региона и определение его рейтинговой оценки.
 - 6 Оптимизация состава и структуры капитала компании.
 - 7 Затраты на капитал и методы их оценки.
 - 8 Поэлементный расчет затрат на капитал.
 - 9 Оценка общих затрат на капитал компании.
 - 10 Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
 - 11 Эффект финансового рычага на конкретном примере.
 - 12 Основные способы увеличения капитала.
 - 13 Методы оценки стоимости отдельных элементов собственного капитала.
 - 14 Принципы формирования уставного капитала.
 - 15 Оценка производственного левериджа.
 - 16 Расчет запаса финансовой прочности компании.
 - 17 Эффект производственного рычага.
 - 18 Управление дивидендной политикой в компании.
 - 19 Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования.
- 20 Совершенствование управления краткосрочными источниками финансирования.
- 21 Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
 - 22 Оптимизация состава и структуры активов компании.
 - 23 Политика управления внеоборотными активами.
 - 24 Формирование бюджета капиталовложений.
 - 25 Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
 - 26 Формирование инвестиционной стратегии компании.

- 27 Оценка реальных инвестиционных проектов на конкретном примере.
- 28 Анализ эффективности капиталовложений на конкретном примере.
- 29 Механизм формирования инвестиционного портфеля компании.
- 30 Особенности управления инновационными инвестициями.
- 31 Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка.
- 32 Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.
- 33 Инвестиционные качества ценных бумаг как объекта портфельного инвестирования.
- 34 Совершенствование управления производственными запасами компании.
- 35 Совершенствование управления денежными средствами компании.
- 36 Совершенствование управления дебиторской задолженностью компании.
- 37 Оценка оборотного капитала в компании.
- 38 Оптимизация состава и структуры оборотных средств в компании.
- 39 Управление денежными потоками компании.
- 40 Методы оптимизации денежных потоков компании.
- 41 Планирование денежных потоков.
- 42 Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
- 43 Прогнозирование финансового состояния компании.
- 44 Особенности управления несостоятельной компанией.
- 45 Особенности управления компанией в условиях инфляции.
- 46 Слияния и поглощения. Теория и практика. Анализ экономических выгод.

4.2 Тестовые задания

1. К функциям финансового менеджмента не относится:
 - А) мобилизация бюджетных и внебюджетных ресурсов,
 - Б) финансирование функций экономического субъекта,
 - В) экономия и выявление дополнительных финансовых ресурсов,
 - Г) формирование финансовой политики.
2. К задачам финансового менеджмента относятся:
 - А) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия;
 - Б) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры;
 - В) планирование объемов реализации;
 - Г) все вышеперечисленное.
3. Финансовый менеджмент - это:
 - А) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании,
 - Б) наука об управлении государственными финансами,
 - В) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа,
 - Г) управление финансами хозяйствующего субъекта,
 - Д) научное направление в макроэкономике.
4. Основной целью финансового менеджмента является:
 - А) максимизация рыночной цены фирмы;
 - Б) максимизация прибыли;
 - В) обеспечение предприятия источниками финансирования;
 - Г) все вышеперечисленное.
5. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми?
 - А) на предприятии за счет части прибыли создан фонд оплаты труда,
 - Б) на использование станков начислены амортизационные отчисления,
 - В) сотрудник предприятия часть заработной платы перечисляет в негосударственный пенсионный фонд,
 - Г) казино выплачивает выигрыш клиенту,
 - Д) возврат долга одного гражданина другому

6. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:
- А) государственных органов,
 - Б) кредиторов,
 - В) покупателей и заказчиков,
 - Г) собственников (акционеров),
 - Д) рабочих и служащих,
 - Е) стратегических инвесторов.
7. Финансовые цели деятельности компании:
- А) совершенствование качества продукции и услуг,
 - Б) рост активов компании,
 - В) оптимизация денежных потоков,
 - Г) ускорение оборачиваемости капитала,
 - Д) увеличение доли предприятия на рынке.
8. Финансовые задачи деятельности компании:
- А) достижение финансовой устойчивости,
 - Б) диверсификация деятельности,
 - В) поддержание ликвидности и платежеспособности,
 - Г) рост капитализации компании,
 - Д) достижение социальной гармонии в коллективе.
9. К базовым концепциям финансового менеджмента относятся:
- А) концепция временной стоимости денег;
 - Б) концепция информационной эффективности финансового рынка;
 - В) концепция альтернативных издержек;
 - Г) все вышеперечисленное.
10. Согласно концепции стоимости капитала бесплатные источники финансирования:
- А) существуют;
 - Б) не существуют.
11. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности была разработана:
- А) И.Фишером;
 - Б) М. Миллером и Ф. Модильяни;
 - В) Ф. Найтом;
 - Г) Ф. Блэком и М. Скоулзом.
12. Цена капитала фирмы показывает:
- А) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов;
 - Б) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов.
13. Наиболее распространенным методом профилактики финансовых рисков предприятия выступает:
- А) диверсификация рисков по группам клиентов;
 - Б) диверсификация рисков по видам операций;
 - В) эффективный маркетинг.
14. Уровень риска потери прибыли больше, если:
- А) снижается натуральный объем продаж и одновременно растут цены,
 - Б) растет натуральный объем продаж и одновременно снижаются цены,
 - В) снижаются цены и натуральный объем продаж
15. Риск, который может быть устранен правильным выбором инвестиций, называется:
- А) корреляционным;

- Б) системным;
 - В) диверсифицируемым;
 - Г) включает все вышеперечисленные характеристики.
16. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:
- А) инвестиционную привлекательность компании,
 - Б) степень финансовой устойчивости компании,
 - В) меру общего предпринимательского риска,
 - Г) конкурентную позицию предприятия.
17. Денежный поток – это:
- А) движение денежных средств в реальном режиме времени,
 - Б) полученные предприятием прибыли,
 - В) активы компании.
18. Финансовый цикл – это период оборота:
- А) денежных средств, вложенных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности;
 - Б) материальных оборотных средств, используемых для обслуживания производственного процесса, от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки изготовленной из них продукции.
19. Операционный остаток денежных активов формируется с целью:
- А) обеспечения текущих платежей, связанных производственно-коммерческой деятельностью предприятия;
 - Б) страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности;
 - В) осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений.
20. По методу оценки во времени различают:
- А) чистый денежный поток;
 - Б) настоящий денежный поток;
 - В) дефицитный денежный поток.
21. К внешним источникам финансирования относятся:
- А) эмиссия облигаций,
 - Б) прибыль, удержанная от распределения,
 - В) накопленная амортизация,
 - Г) эмиссия акций,
 - Д) банковские ссуды.
22. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит ___ рентабельности активов
- А) равна,
 - Б) ниже,
 - В) выше.
23. В собственный капитал компании включаются:
- А) банковские ссуды,
 - Б) уставный капитал,
 - В) нераспределенная прибыль,
 - Г) акции других компаний,
 - Д) прирост стоимости имущества при переоценке,
 - Е) эмитированные долговые бумаги.
24. Краткосрочные кредиты используются для:
- А) покупки оборудования,
 - Б) строительства зданий,
 - В) закупки сырья,
 - Г) финансирования научно-исследовательских программ,

- Д) выплаты заработной платы.
25. Финансовый левередж определяется как:
- А) соотношение между заемным и собственным капиталом,
 - Б) соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования,
 - В) соотношение между заемным и внеоборотными активами.
26. Эффект финансового рычага характеризует:
- А) степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема прибыли от реализации продукции;
 - Б) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации;
 - В) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции;
 - Г) темп изменения чистой прибыли.
27. Основной формой кредита является:
- А) коммерческий кредит,
 - Б) государственный,
 - В) потребительский,
 - Г) банковский,
 - Д) международный.
28. Лизинг используется предприятием для:
- А) пополнения собственных источников финансирования предприятия,
 - Б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель,
 - В) получения права на использование оборудования.
29. Что из нижеперечисленного увеличивает собственный капитал предприятия?
- А) дивиденды, выплачиваемые денежными средствами;
 - Б) дробление акций;
 - В) ничего из вышеперечисленного.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Содержание, цели и задачи финансового менеджмента в современной компании.
2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
3. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового управления. Роль финансового менеджера в управлении потоками денежных средств.
4. Принципы, функции и структура финансового менеджмента.
5. Основные концепции финансового менеджмента.
6. Базовые показатели финансового менеджмента.
7. Информационная база финансового менеджмента.
8. Сущность и формы финансового анализа на предприятии.
9. Системы финансового анализа: анализ финансовых коэффициентов.
10. Системы финансового анализа: интегральный анализ.
11. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования.
12. Сущность и исходные предпосылки перспективного (долгосрочного) финансового плана. Финансовое обоснование бизнес-плана.
13. Сущность и содержание системы текущего и системы оперативного финансового планирования. Основные виды текущих финансовых планов предприятия.
14. Сущность и содержание бюджетирования. Виды и содержание бюджетов предприятия.
15. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, сущность. Структура источников финансирования.

16. Сущность собственного капитала и его назначение как источника финансирования.
17. Способы эмиссии акций. Процесс управления эмиссией акций.
18. Формы заемного капитала (финансовых обязательств) предприятия, отражаемых в его балансе. Классификация привлекаемых заемных средств.
19. Политика привлечения заемных средств.
20. Эффект финансового рычага.
21. Кредиторская задолженность и финансовый кредит. Банковское кредитование.
22. Этапы формирования политики привлечения банковского кредита. Состав основных кредитных условий.
23. Товарный кредит. Основные виды товарного (коммерческого) кредита. Этапы управления привлечением товарного (коммерческого) кредита.
24. Сущность финансового лизинга и классификация его видов.
25. Основные этапы управления финансовым лизингом.
26. Временная стоимость денег. Денежные потоки и методы их оценки.
27. Процент и процентная ставка. Классификация процентных ставок. Методы начисления процентных ставок.
28. Оценка аннуитетов.
29. Финансовый актив как объект купли-продажи. Подходы к оценке стоимости финансовых активов
30. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF).
31. Оценка стоимости и доходности облигаций.
32. Оценка стоимости и доходности долевых ценных бумаг.
33. Сущность и виды финансового риска. Соотношение риска и доходности.
34. Экономико-статистические методы оценки степени риска финансовых инвестиций.
35. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Систематический (рыночный) и индивидуальный (общий) риск. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ).
36. Процесс управления риском. Способы снижения степени риска.
37. Операционный и финансовый левверидж.
38. Сущность и классификация инвестиционных проектов. Основные разделы инвестиционного проекта по требованиям ЮНИДО.
39. Определение стоимости инвестиционного проекта.
40. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Система основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
41. Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности.
42. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции.
43. Управление инвестиционными проектами в условиях повышенного риска.
44. Сущность и классификация проектных рисков предприятия. Основные методы оценки уровня рисков отдельных инвестиционных проектов.
45. Цена и структура капитала компании. Оценка динамики изменения капитала организации.
46. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
47. Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования.
48. Классификация оборотных активов предприятия.
49. Продолжительность производственного, финансового и операционного цикла.
50. Этапы формирования политики управления оборотными активами предприятия.
51. Управление запасами.
52. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика компании).
53. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
54. Формирование и расходование остатка денежных средств в соответствии с моделью Баумоля, моделью Мюллера-Орра и по методу Монте-Карло.

55. Классификация издержек и основные методы их анализа.
56. Управление текущими затратами предприятия.
57. Определение суммы «предела безопасности» или “запаса финансовой прочности”.
58. Сущность дивидендной политики организации. Характеристика основных типов дивидендной политики.
59. Решения по дивидендной политике и нераспределенной прибыли. Порядок и сроки выплаты дивидендов.
60. Слияния и поглощения компаний. Виды и типы слияний.
61. Отражение поглощений в бухгалтерском учете.
62. Оценка стоимости корпорации при слияниях.
63. Банкротство и финансовая реструктуризация.
64. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации.
65. Управление финансами в некоммерческих и общественных организациях. Их основные специфические аспекты и особенности.
66. Управление финансами в бюджетных организациях.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>
2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444149>
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B#page/1>
4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AEC08#page/1>
5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие] / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2015. - 508 с. - Библиогр.: с. 503-504.

2. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 301 с.

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>
2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>
3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>
4. Коммерсант. Деньги. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.uceba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. WebofScience (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL: <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУполнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на од-

ной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Студент может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный

		компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).