



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):



Я.Г. Небылова, доцент канд.экон.наук



О.С. Хлусова доцент канд.экон.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» протокол № 1 30.08.2018 г.



Председатель УМК

О.С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «ИВС» Индейкина В.С.

Директор ООО «СТАР» Личман Т.Л.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов твердых знаний и навыков в области денежного обращения и кредита, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений. Раскрытие поставленной цели становится возможным посредством постановки и рассмотрения определенных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

- расширение и обобщение знаний студентов о сущности, функциях денег, теориях денег и кредита, подготовка студентов к изучению прикладных дисциплин по учетно-финансовым, учетно-аналитическим и финансово-банковским специальностям;
- научить анализировать влияние современных инфляционных процессов на функционирование российской экономики;
- сформировать основы знаний студентов о структуре, закономерностях, основных элементах и особенностях кредитной системы в России;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ;
- сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений.

Курс имеет выраженную практическую направленность - теоретические и методические положения, а также аналитические, законодательные и нормативные документы привлекаются в той мере, насколько это необходимо для понимания технологии работы коммерческого банка в ходе будущей деятельности менеджера по организации взаимодействия предприятий и физических лиц с российскими кредитными организациями.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части модуля Б1.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Деньги, кредит, банки» относится к важнейшим профессиональным дисциплинам, закладывающим фундаментальные знания. Данная дисциплина изучает особую область производственных отношений, связанную с функционированием современных банков в сфере денег и кредитов.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является фундаментом, основой для последующего изучения практически всех финансово-кредитных дисциплин: Бюджетная система, Финансовый менеджмент, Страхование, Банковское дело, Рынок ценных бумаг и др. Теоретические знания и практические навыки в области финансово-кредитных проблем, способствующие повышению уровня компетенции, определяют выбор оптимального решения как на макро-, так и на микроуровне.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-19; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации и эконометрических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>явлений;</p> <p>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p>	<p>о и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- оценивать качество эконометрической модели;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</p> <p>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленчески</p>	<p>ких моделей;</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</p> <p>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				х решений и оценке их эффективности.	
2	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - специфику российской правовой системы и законодательства; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации; - технологию создания управленческого документа; - состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления; - применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; - проводить юридический анализ фактов хозяйственной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации; - методикой правового анализа договоров с контрагентами; - актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; - методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>организации документооборота у экономического субъекта;</p> <p>- российские и международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>- действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.</p>	<p>жизни;</p> <p>- проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства;</p> <p>- проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности ;</p> <p>- проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</p> <p>- разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>- составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</p>	
3	ПК-3	способность выполнять необходимые для	- систему показателей, характеризующ	- собрать необходимую информацию	- навыками проведения экономического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	их финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; - показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути их повышения; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - методологию планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации; - назначение и порядок формирования основных бюджетов организации; - структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.	для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; - формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность, ее результаты и имущественное положение организации, на основе различных существующих методик; - выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового	о и финансового анализа деятельности организации на основе различных современных методик; - навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками бизнес-планирования; - навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленными требованиями; - навыками применения специализированных программных продуктов для анализа, бюджетирования и бизнес-планирования в организации; - навыками принятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - структурировать и формализовать бизнес-процессы организации; - формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа. 	<p>управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p>
4	ПК-5	способность анализировать и	- теоретические основы	анализировать и	- приемами и методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;	содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;	количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы	анализа и аудита.
5	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующ	- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - применять на практике методы и методики экономического и финансового	- навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; - способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; - современными методами оценки социально-экономической информации; - навыками поиска и адаптации социально-экономической информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>их деятельность коммерческой организации;</p> <p>- теоретические основы финансовых вычислений;</p> <p>- нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ;</p> <p>- особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</p> <p>- роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</p> <p>- трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</p> <p>- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в</p>	<p>анализа;</p> <p>- грамотно интерпретировать динамику экономически и социально-экономически показателей;</p> <p>- применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов;</p> <p>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</p> <p>- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</p> <p>- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического</p>	<p>по заданной проблеме из отечественных и международных источников;</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.	о материала.	
6	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
7	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		операциям	<p>расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций. 	<p>импортным операциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов. 	<p>операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
8	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи современного рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
9	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных 	<ul style="list-style-type: none"> - логично аргументировать проводимые посреднически операции с ценными 	<p>способностью проводить различные виды операций с ценными</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. 	<p>бумагами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. 	<p>бумагами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
10	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. 	<p>анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.
11	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	отчетность кредитной организации.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
Контактная работа, в том числе:	76,3	76,3				
Аудиторные занятия (всего):	68,3	68,3				
Занятия лекционного типа	34	34		-	-	
Лабораторные занятия	-	-		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34		-	-	
		-		-	-	
Иная контактная работа:	8,3	8,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8				
Контроль самостоятельной работы (КСР): Руководство курсовой работой	4 4	4 4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	41	41				
<i>Курсовая работа</i>	21	21		-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10		-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	5	5		-	-	
<i>Реферат</i>	5	5		-	-	
Подготовка к текущему контролю				-	-	
Контроль:	26,7	26,7				
Подготовка к экзамену	-	-				
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	76,3	76,3			
	зач. ед	4	4			

Предусмотрена курсовая работа

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
Модуль 1 «Деньги»							
1.	Сущность и необходимость происхождения денег	10	1	2		1	6
2.	Функции денег и их взаимосвязь	9	2	1			6
3.	Измерение денежной массы, денежный оборот и его структура	9	2	1			6

4.	Основы организации безналичного денежного оборота	10	1	2			7
Модуль 2 «Кредит»							
5	Необходимость и сущность кредита	9	1	2		1	6
6	Функции и законы кредита	9	2	1			6
7	Формы и виды кредита	9	2	1			6
8	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	10	1	2			7
Модуль 3 «Банки»							
9	Кредитная и банковская системы. Виды банков.	9	1	2			6
10	Коммерческие банки и основы и деятельности	9	2	1			6
11	Операции и услуги коммерчески банков	10	2	1		1	6
12	Центральные банки и основы и деятельности	11,5	1	2		1	7,5
	Итого по дисциплине	143,7	18	18		4	75,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	<i>Всего:</i>	144	34	34	0,3	4	75,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

<p>Мод уль 1</p>	<p>Деньги ПК-5; ПК-7; ПК-3; ОК-3; ОК-6; ПК- 19; ПК-27; ПК-28; ПК- 26; ПК-24; ПК-25</p>	<p>Происхождение и сущность денег.. Развитие формы стоимости: единичная, развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Общая характеристика функций денег. Сущность денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Развитие денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Деньги как масштаб цен и счетная единица. Деньги как средство обращения. Денежные товары. Золото как всеобщий эквивалент, монеты, «порча денег», закон Грэшема. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Принцип обеспечения банкнот. Подрыв устойчивости банкнот. Современные формы денег. Покупательная способность денег.</p> <p>Деньги как средство платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Теории денег: металлическая, номиналистическая и их эволюция, кейнсианская, некейнсианская, монетаристская.</p> <p>Металлические деньги. Полноценные и неполноценные металлические деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. Бумажные деньги. Сущность бумажных денег. Кредитные деньги. Вексель и его виды. Чек и его виды. Пластиковые карты. Электронные деньги, достоинства и недостатки.</p> <p>Принципы количественного измерения денег.. Показатели денежной массы – денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Сущность закона денежного обращения. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.</p> <p>Понятие безналичного денежного оборота. Безналичный денежный оборот как основной вид денежного оборота. Основные элементы системы безналичных расчетов. Расчетные документы, документооборот. Выбор</p>	<p>напи сание рефер ата, подго товка сооб щени й, презе нтаци й</p>
--------------------------	--	--	---

формы безналичных расчетов. Порядок списания средств со счета плательщика. Расчетные документы, документооборот. Принципы организации безналичных расчетов. Ключевые принципы организации безналичных расчетов. Задачи ЦБ по применению ключевых принципов организации безналичных расчетов. Формы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, порядок проведения расчетов. Аккредитивная форма расчетов, преимущества и недостатки. Виды аккредитивов.

Мод уль2	Кредит ПК-5; ПК-7; ПК-3; ОК-3; ОК-6; ПК- 19; ПК-27; ПК-28; ПК- 26; ПК-24; ПК-25	<p>Понятие функции кредита и её связь с содержанием. Законы кредита: понятие, взаимодействие с сущностью кредита. Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранности ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования.</p> <p>Понятие формы кредита и принципы их классификации. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит (гражданский): его виды, характеристика субъектов кредита, роль. Межхозяйственный кредит. Государственный кредит. Международный кредит</p>	напи сание рефер ата, подго товка сооб щени й, презе нтаци й
Мод уль3	Банки ПК-5; ПК-7; ПК-3; ОК-3; ОК-6; ПК- 19; ПК-27; ПК-28; ПК- 26; ПК-24; ПК-25	<p>Правовая основа банковской деятельности: состав и содержание банковского законодательства.. Порядок открытия и ликвидации банков. Организационно-функциональная структура коммерческого банка. Экономическая основа банковской деятельности: понятие, цели и виды деятельности. Сущность и структура активов коммерческого банка. Понятие и виды активных операций коммерческого банка. Подходы к управлению активами коммерческого банка. Сущность и структура ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов. Уставный капитал и фонды банка: назначение, порядок формирования и использования. Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Требования органов банковского надзора к достаточности собственного капитала. Управление собственным капиталом коммерческого банка.</p>	напи сание рефер ата, подго товка сооб щени й, презе нтаци й, тести рован ие

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и необходимость происхождения денег	Общая характеристика функций денег. Сущность денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Развитие денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота. Деньги как масштаб цен и счетная единица. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
2.	Функции денег и их взаимосвязь	Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Денежные товары. Золото как всеобщий эквивалент, монеты, «порча денег», закон Грэшема. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Принцип обеспечения банкнот. Подрыв устойчивости банкнот. Современные формы денег. Покупательная способность денег. Деньги как средство платежа.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
3.	Измерение денежной массы, денежный оборот и его структура	Принципы количественного измерения денег. Принципы измерения денег. Транзакционный подход измерения денег. Ликвидный подход измерения денег. Структура денежной массы. Показатели денежной массы – денежные агрегаты.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций, тестирование
4.	Основы организации безналичного денежного оборота	Принципы организации безналичных расчетов. Ключевые принципы организации безналичных расчетов. Задачи ЦБ по применению ключевых принципов организации безналичных расчетов. Формы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, порядок проведения расчетов. Аккредитивная форма расчетов, преимущества и недостатки. Виды аккредитивов. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с помощью векселей.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
5.	Необходимость и сущность кредита	Сущность кредита в рыночном хозяйстве; его связь с деньгами. Характеристика кредита как самостоятельной категории. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике. Рынок ссудных капиталов в России: его функции	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

		и участники	
6.	Функции и законы кредита	Понятие функции кредита и её связь с содержанием. Законы кредита: понятие, взаимодействие с сущностью кредита. Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранности ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций, тестирование
7.	Формы и виды кредита	Понятие формы кредита и принципы их классификации. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит (гражданский): его виды, характеристика субъектов кредита, роль. Межхозяйственный кредит. Государственный кредит. Международный кредит	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
8.	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Классификация и характеристика доходов коммерческого банка. Оценка динамики доходов и расходов банка. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов. Формирование прибыли коммерческого банка. Чистая процентная маржа и ее анализ. Факторный анализ рентабельности банковских операций. Влияние рисков и неопределенности на результаты деятельности банка.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
9.	Кредитная и банковская системы. Виды банков.	Организационно-правовые формы КБ. Органы управления и функциональные подразделения банка, его филиалы и представительства. Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Формирование и величение собственного капитала банка, его функции и составные элементы. Методика анализа собственного капитала банка. Отзыв лицензии и ликвидация коммерческого банка.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций, тестирование
10.	Коммерческие банки и основы и деятельности	Правовая основа банковской деятельности: состав и содержание банковского законодательства. Экономическая основа банковской деятельности: понятие, цели и виды деятельности. Банковская и небанковская деятельность. Соотношение понятий «продукт», «услуга», «сделка», «операция». Операционная банковская среда.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
11.	Операции и услуги коммерчески банков	Сущность и структура активов коммерческого банка. Понятие и виды активных операций	написание реферата, подготовка

		коммерческого банка. Механизм ценообразования в банковской сфере. Этапы разработки цен на банковские услуги. Факторы, влияющие на банковское ценообразование. Методы оценки качества банковских активов. Определение рыночной стоимости банковских активов. Подходы к управлению активами коммерческого банка.	сообщений, презентаций
12.	Центральные банки и основы и деятельности	Цели, задачи и функции центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции	Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика. Юридическое оформление и регулирование банковских депозитов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	Устный опрос
2.	Активы и активные операции коммерческого банка	Особенности маркетинговой деятельности в банке. Функции, организационная структура и технология банковского маркетинга. Критерии выбора оптимальной модели активов. Методы оценки качества банковских активов. Определение рыночной стоимости банковских активов. Подходы к управлению активами коммерческого банка.	Устный опрос
3.	Система кредитования юридически и физических лиц	Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Методы оценки кредитоспособности физических лиц. Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и	Устный опрос

		вторичных источников погашения банковских ссуд. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд. Овердрафт: условия и порядок кредитования. Механизм кредитования с использованием кредитной линии. Особенности кредитов до востребования. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Ипотека. Особенности выдачи и погашения потребительских кредитов. Межбанковское кредитование.	
4	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка. Чистая процентная маржа и ее анализ. Влияние рисков и неопределенности на результаты деятельности банка. Оценка рентабельности функциональных подразделений банка. Рыночная стоимость банковского капитала как критерий эффективности банковских операций в долгосрочной перспективе. Оценка и управление процентным риском: GAP- анализ, дюрация. Естественные и синтетические методы хеджирования процентного риска.	Устный опрос
5	Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции	Уставный капитал и фонды банка: назначение, порядок формирования и использования. Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика.. Юридическое оформление и регулирование банковских депозитов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	Устный опрос
6	Сущность и необходимость происхождения денег	Общая характеристика функций денег. Сущность денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Развитие денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота. Деньги как масштаб цен и счетная единица. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете.	Устный опрос
7	Функции денег и их взаимосвязь	Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Денежные товары. Золото как всеобщий эквивалент,	Устный опрос

		монеты, «порча денег», закон Грэшема. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Принцип обеспечения банкнот. Подрыв устойчивости банкнот. Современные формы денег. Покупательная способность денег. Деньги как средство платежа.	
8	Измерение денежной массы, денежный оборот и его структура	Принципы количественного измерения денег. Принципы измерения денег. Транзакционный подход измерения денег. Ликвидный подход измерения денег. Структура денежной массы. Показатели денежной массы – денежные агрегаты.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ

1. Происхождение и сущность денег: этапы эволюции.
2. Функции денег.
3. Виды денег: товарные; полноценные.
4. Бумажные и депозитные деньги. Структура денег в Российской Федерации.
5. Электронные деньги: подходы к определению и системы платежей.
6. Денежная масса: понятие, структура, денежные агрегаты.
7. Понятие и формы денежного обращения. Характеристика законов денежного обращения.
8. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики.
9. Типы денежных систем. Современные денежные системы.
10. Современное устройство денежной системы РФ.
11. Теории денег.
12. Сущность кредита и этапы развития кредитных отношений.
13. Функции и формы кредита.
14. Виды кредита.
15. Кредитный рынок: элементы; номинальная и реальная ставки процента.
16. Кредитная система: организационная структура и особенности функционирования.
17. Виды кредитных учреждений.
18. Центральный Банк: сущность и функции.
19. Банковская система как объект и субъект государственного регулирования.
20. ЦБ России.
21. ЦБ: международная практика (на примере одного из зарубежных ЦБ).
22. Современная трактовка сущности коммерческого банка.
23. Организация системы и этапы процесса кредитования.
24. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика: методики, подходы.

25. Формы обеспечения возвратности кредита: понятие, виды.
26. Залог и залоговый механизм при кредитовании.
27. Сущность коммерческого банка как сложной системы: внутренние, внешние участники.
28. Функции коммерческого банка.
29. Формы подразделений банков. Организационно-правовые формы банков (практика РФ).
30. Коммерческие банки: конкуренция, маркетинг, менеджмент.
31. Формирование ресурсов коммерческих банков.
32. Состав и структура пассивов банка.
33. Достаточность банковского капитала.
34. Банковские риски и их классификация.
35. Состав и структура активов банка. Качество активов.
36. История развития российского банковского дела.
37. Кредиты ЦБР и межбанковские кредиты.
38. Процентные ставки и методы начисления процентов.
39. Понятие расчетных операций. Принципы и формы организации системы расчетов.
40. Организация межбанковских расчетов по системе ЦБ РФ.
41. Классификация и понятие валютных операций банка.
42. Доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли банка.
43. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности.
44. Содержание и анализ баланса коммерческого банка.
45. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
46. Трастовые операции банков.
47. Лизинговые операции банков.
48. Факторинговые форфейтинговые операции банков.
49. Эволюция форм стоимости. Происхождение денег.
50. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента.
51. Роль золота как всеобщего эквивалента.
52. Демонетизация золота, принципы возникновения и проявления.
53. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков.
54. Функции денег и их характеристика.
55. Проблемы реализации функций денег в современных условиях.
56. Денежная система государства, ее элементы.
57. Биметаллизм и его разновидности.
58. Монометаллизм. Виды золотого стандарта.
59. Современная денежная система, особенности ее функционирования.
60. Денежные знаки: виды и характеристика.
61. Бумажные деньги как неполноценные денежные знаки, закономерности обращения бумажных денег.
62. Кредитные деньги - природа кредитных денег, виды.
63. Закон денежного обращения, его действия в современных условиях.
64. Проблемы управления денежной массой.
65. Управление денежным обращением - как составляющая экономической политики государства.
66. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
67. Налично-денежный оборот, участники, сфера применения.

68. Роль и значение безналичных расчетов в системе рыночных отношений.
69. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов.
70. Электронные деньги - как форма безналичных расчетов.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или учебникам;	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2017. - 371 с. ; То же: В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1 3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957#page/1 4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1 5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-

		<p>online.ru/viewer/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F#page/1</p> <p>6.</p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2017. - 371 с. ; То же: В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1</p> <p>3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957#page/1</p> <p>4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-SB8E1261513E#page/1</p> <p>5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F#page/1</p>
3	Подготовка к круглому столу по темам занятий;	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2017. - 371 с. ; То же: В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный</p>

		<p>ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1</p> <p>3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957#page/1</p> <p>4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-SB8E1261513E#page/1</p> <p>5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F#page/1</p>
4	Подготовка к выступлению на практических занятиях	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2017. - 371 с. ; То же: В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1</p> <p>3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —</p>

		<p>ISBN 978-5-534-05109-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957#page/1</p> <p>4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1</p> <p>5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F#page/1</p>
5	подготовка к зачету или экзамену	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2017. - 371 с. ; То же: В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1</p> <p>3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957#page/1</p> <p>4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1</p>

		<p>5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. ЭБС: URL: https://www.bibli-online.ru/viewer/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F#page/1</p>
--	--	---

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Основные виды активных операций коммерческого банка (КБ).
2. Квалификация валютных операций КБ.
3. Источники формирования уставного капитала коммерческого банка.
4. Текущие валютные операции КБ.
5. Активные валютные операции КБ.
6. Особенности процедуры слияния КБ.
7. Методы кредитования не включают в себя:
8. Норма обязательных резервов КБ.
9. Функции ЦБ РФ.
10. ЦБ как кредитор в последней инстанции.
11. Особенности получения прав на осуществление банковских операций КБ.
12. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами.
13. Полевые учреждения Банка России.
14. Активы банка.
15. Требования к капиталу банка.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптивной программы учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных тем. Занятия проводятся в аудиториях, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практические занятия	Групповая дискуссия.	2
Лекция	Проблемная лекция	2
Лекция	Лекция – визуализация	
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образцы вопросов для устного опроса «Деньги»

1. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому
 - кредитный
 - ссудный
 - банковский
 - депозитный
2. Антиинфляционная политика представляет собой
 - политику, направленную на уменьшение эмиссии
 - регулирование инфляции путем уменьшения цен
 - комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленный на ограничение инфляции
 - иное
3. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета
 - корреспондентские
 - НОСТРО
 - ЛОРО
 - бюджетные
4. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются
 - аккредитивы
 - платежные требования
 - платежные поручения
 - чеки
5. В современной экономике наиболее распространенной формой кредита является
 - банковская
 - коммерческая
 - гражданская
 - лизинговая
6. В современном мире функцию мировых денег выполняет
 - серебро
 - золото
 - валюта
 - все вышеперечисленное
7. Вид международного кредита, оформляемого векселями плательщика
 - лизинг
 - факторинг
 - форфейтинг
 - контокоррент
8. Высшим органом Банка России является
 - национальный банковский совет
 - совет директоров Банка
 - председатель банка России
9. Денежная система
 - включает систему организации обращения наличных денег

- включает подсистему наличных расчетов и подсистему безналичных расчетов
 - не включает систему безналичных расчетов
 - не включает систему наличных расчетов
10. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, - это
- параллелизм
 - двойной монометаллизм
 - биметаллизм
 - дуализм

«Кредит»

1. Долгосрочная финансовая аренда имущества с правом последующего выкупа – это
 - a. рентинг
 - b. лизинг
 - c. хайринг
2. Инфляция издержек - это
 - a. инфляция, порождаемая административно-управляемыми ценами
 - b. инфляция, проявляющаяся в превышении спроса над предложением
 - c. инфляция, проявляющаяся в росте цен на факторы производства, вследствие чего растут издержки производства и обращения, а с ними и цены на производимую продукцию
 - d. инфляция вызванная чрезмерной кредитной экспансией
3. Инфляционные процессы
 - a. приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
 - b. не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
 - c. оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей
 - d. обуславливают существенное расширение сферы применения денег
4. Ипотечный кредит – это кредит под залог
 - a. ценных бумаг
 - b. недвижимости
 - c. автотранспортных средств
 - d. товара
5. Какие виды расчетных документов используются при осуществлении безналичных расчетов
 - a. инкассовые поручения
 - b. все перечисленное
 - c. платежные поручения
 - d. аккредитивы
 - e. чеки
 - f. платежные требования
6. К кредитным деньгам относятся
 - a. банкноты
 - b. все варианты верны
 - c. чеки
 - d. вексель
7. Количество БАНКОВ на территории России в момент выполнения теста
 - a. 1000-1200
 - b. менее 700
 - c. 700-1000

8. Наиболее точное определение экономической сущности кредита
 - a. размещение мобилизованных банком ресурсов с целью извлечения дохода
 - b. форма движения ссудного капитала
9. Нуллификация представляет собой
 - a. иное
 - b. снижение курса национальной валюты
 - c. восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы
 - d. процедуру аннулирования сильно обесцененной денежной единицы и введение новых денег
10. Ныне действующий закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" принят в
 - a. 1990г.
 - b. 1995г.
 - c. 2002г.

«Банки»

1. Определение: «совокупность кредитных организаций, форм и методов кредитования» соответствует понятию
 - a) кредитная система
 - b) денежно-кредитная политика
 - c) банковская система
2. Основными функциями банка являются
 - a. размещение денежных средств
 - b. регулирование денежного оборота
 - c. посредничество
 - d. стимулирование экономики
3. Первые банки возникли на основе
 - a. ростовщичества
 - b. меняльного дела
 - c. иное
 - d. монетного дела
4. При увеличении ставки рефинансирования объем кредитования экономики
 - a. уменьшается
 - b. нет верного ответа
 - c. увеличивается
 - d. остается неизменным
5. Размещение ссудного капитала на возвратной основе характеризует функция кредита
 - a. контрольная
 - b. распределительная
 - c. эмиссионная
6. Современные деньги
 - a. размениваются на золото в Министерстве финансов РФ
 - b. не размениваются на золото
 - c. размениваются на золото на фабрике Госзнак
 - d. размениваются а золото в Центральном банке РФ
7. Современные деньги по своей сути относятся к следующему виду денег
 - a. металлические деньги
 - b. бумажные деньги
 - c. кредитные деньги
 - d. электронные деньги

8. Создание кредитных средств обращения и замещения наличных денежных средств характеризует функция кредита
 - a. распределительная
 - b. эмиссионная
 - c. контрольная
9. Состав и структуру денежной массы характеризуют
 - a. денежные агрегаты
 - b. коэффициент мультипликации
 - c. показатели скорости обращения денег
 - d. коэффициенты монетизации
10. Ставка, по которой Банк России предлагает кредиты другим банкам
 - a. РЕПО
 - b. ломбардная ставка
 - c. рефинансирования

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Вопросов к экзамену.

1. Происхождение денег, их природа и функции.
2. Виды денег.
3. Теории денег.
4. Понятие, структура и законы денежного обращения.
5. Денежная масса и её регулирование. Денежные агрегаты.
6. Наличный и безналичный денежный оборот.
7. Формы безналичных расчётов.
8. Регулирование оборота наличных денег.
9. Понятие денежной системы, элементы её организации.
10. Типы денежных систем.
11. Денежная система РФ.
12. Сущность и факторы современной инфляции.
13. Открытая и подавленная инфляция.
14. Инфляция спроса.
15. Инфляция издержек.
16. Инфляция адаптивных ожиданий.
17. Формы протекания инфляции: ползучая, галопирующая инфляция, гиперинфляция.
18. Социально-экономические последствия инфляции.
19. Основные теории инфляции.
20. Монетарные и немонетарные факторы инфляции в современной России.
21. Антиинфляционная политика и её особенности в России.
22. Понятие и структура рынка ссудных капиталов.
23. Сущность и функции кредита.
24. Роль и место рынка ссудных капиталов в рыночной экономике.
25. Национальные особенности организации рынка ссудных капиталов в России.
26. Понятие и структура кредитной системы.
27. Реорганизация кредитной системы в Российской Федерации.
28. Государственное регулирование кредитной системы и его особенности в России.
29. Понятие и структура рынка ценных бумаг.
30. Роль и значение рынка ценных бумаг в экономике.
31. Происхождение и основные виды ценных бумаг.
32. Организация торговли ценными бумагами.
33. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

34. Основные виды операции с ценными бумагами.
35. Особенности организации рынка ценных бумаг в России.
36. Натуралистическая и капиталотворческая теория кредита.
37. Основные современные теории кредита.
38. Возникновение и формы организации, функции центральных банков.
39. Активные и пассивные операции центральных банков.
40. Методы денежно-кредитного регулирования, применяемые центральным банком.
41. Денежно-кредитная политика центрального банка и её особенности в России.
42. Организация и функции коммерческих банков.
43. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
44. Формы и порядок кредитования коммерческих банков.
45. Определение кредитоспособности заёмщика. Обеспечение кредита и его инструменты.
46. Финансовые услуги коммерческих банков.
47. Организационная структура и функции сберегательных банков.
48. Операции сберегательных банков.
49. Инвестиционные и ипотечные банки: функции и операции.
50. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
51. Валютная система и валютный рынок России.
52. Формы и организация международного кредитования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Иванов и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2017. - 371 с. ; То же: В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957#page/1>
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1>
4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396549>

5.2 Дополнительная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3#page/1>
2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01591-1. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F#page/1>
3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1>
4. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. Т. М. Кавалевой. - Москва : КНОРУС, 2014. - 250 с.
5. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=404397>

6. Чернецов, Сергей Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и анализ" / С. А. Чернецов ; Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы. - Москва : Магистр, 2013. - 527 с.

7. Желтоносов, Владимир Маркович (КубГУ). Финансово-кредитные отношения в России : исторический аспект [Текст] : учебное пособие / В. М. Желтоносов, Л. В. Гудакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., доп.]. - Краснодар : [Изд-во КубГУ], 2008. - 347 с.

5.3. Периодические издания:

1. "Финансовый менеджмент"/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.uceba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Web of Sciense (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум «(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL: <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий

и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

(Номер лицензии - 43725353)

Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	201,103,309,403,501,502,503,505,506,507,508,509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	201,103,309,403,501,502,503,505,506,507,508,509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)

	электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).