

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Трансформация финансовой отчетности

Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях</u>
Программа подготовки	<u>Академическая</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» — сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах и принципиальных положениях трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО, практические навыки по трансформации отчетности посредством обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- приобрести систему знаний о теоретических основах и принципиальных положениях формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО, стандартах и требованиях, предъявляемых к ней;
- дать представление об основных тенденциях развития бухгалтерского учета, содержании и основных правилах применения действующих МСФО на практике;
- приобрести способность самостоятельно применять международные стандарты при трансформации финансовой отчетности, ориентироваться в правилах применения теоретических положений и принципов МСФО на практике;
- приобрести навыки принятия профессиональных решений в процессе формирования учетной политики компаний в соответствии с МСФО, навыки трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- сформировать навыки владения современными методами сбора, обработки информации для обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трансформация финансовой отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору) учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях. Предназначена для магистров 6 курса ОФО.

Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Углубленный курс теории бухгалтерского учета», «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	- теоретические основы и принципиальные положения МСФО, их состав и порядок принятия; различия российских и международных стандартов финансовой отчетности; принципы трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО	– использовать систему знаний о принципах трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО, различать виды оценок и обязательств; читать финансовую отчетность, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	– навыками составления форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО и навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 6
Контактная работа, в том числе:		28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего)		28	28
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		79,8	79,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов)		30	30
Подготовка к текущему контролю		19,8	19,8
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	28,2	28,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	21	1	4	16
2.	Состав и порядок представления финансовой отчетности	21	1	4	16
3.	Первое применение МСФО	22	2	4	16
4.	Материальные и нематериальные активы	18	2	4	12
5.	Трансформация входящих остатков по прочим элементам отчетности	15	1	2	12
6.	Практическое задание по трансформации финансовой отчетности	10,8	1	2	7,8
Итого по дисциплине:			8	20	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	История создания МСФО. Причины и условия их возникновения. МСФО и национальные стандарты. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. Цель представления финансовых отчетов общего назначения. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Финансовая отчетность и отчитывающаяся организация. Элементы финансовой отчетности. Признание и прекращение признания. Оценка. Представление и раскрытие информации. Концепции капитала и поддержания капитала. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Контрольные вопросы
2	Состав и порядок представления финансовой отчетности	Состав финансовой отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за период. Отчет об изменениях в собственном капитале за период. Отчет о движении денежных средств за период. Примечания, состоящие из краткого обзора значимых положений учетной политики и прочей пояснительной информации. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»).	Контрольные вопросы
3.	Первое применение МСФО	МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». Понятие первой финансовой отчетности по МСФО. Требования к подготовке первой финансовой отчетности по МСФО.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Материальные и нематериальные активы	Обзор МСФО и требований по трансформации входящих остатков: ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» и МСФО (IAS) 2 «Запасы»; ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и МСФО (IAS) 16 «Основные средства», (МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость»); ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы») и МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».	Контрольные вопросы
5	Трансформация входящих остатков по прочим элементам отчетности	Обзор МСФО и требований по трансформации входящих остатков: Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы ПБУ 8/2010 и МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» и МСФО (IAS) 12 «Налог на прибыль». Обзор МСФО и требований по трансформации входящих остатков финансовых активов и финансовых обязательств: Финансовые инструменты: ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» и ПБУ 15/2008 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию», МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации», МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».	Контрольные вопросы
6	Практическое задание по трансформации финансовой отчетности	Практическое задание по трансформации финансовой отчетности: активов и обязательств; подготовка трансформационной таблицы; формирование входящих остатков по МСФО; раскрытие информации по эффекту трансформации признаваемой в составе капитала за счет нераспределенной прибыли прошлых лет и прочего совокупного дохода (резервы по переоценки).	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	1. История создания МСФО. 2. МСФО и национальные стандарты. 3. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. 4. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. 5. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Опрос, тест, реферат
2	Состав и порядок представления финансовой отчетности	1. Состав финансовой отчетности. 2. Требования к составлению финансовой отчетности. 3. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»).	Опрос, тест, реферат

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Первое применение МСФО	1. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». 2. Понятие первой финансовой отчетности по МСФО. 3. Требования к подготовке первой финансовой отчетности по МСФО.	Опрос, решение задач
4	Материальные и нематериальные активы	1. МСФО (IAS) 2 «Запасы». 2. МСФО (IAS) 16 «Основные средства». 3. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость». 4. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».	Опрос, решение задач
5	Трансформация входящих остатков по прочим элементам отчетности	1. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». 2. МСФО (IAS) 12 «Налог на прибыль». 3. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации». 4. МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».	Опрос, решение задач
6	Практическое задание по трансформации финансовой отчетности	Практическое задание по трансформации финансовой отчетности.	Опрос, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью *семинарских занятий* является разбор теоретических вопросов и проблем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала.

При проведении семинарских занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (доклада, сообщения) (при желании с использованием программы Power Point).

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение задач и заданий и подготовка реферата (доклада, сообщения) позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых

компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по подготовке ответов к контрольным вопросам темы и подготовке рефератов по выбранным темам. Оценивается также активность и качество результатов работы на занятиях, участие в обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторские работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 1 «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»

1. Назовите основные модели бухгалтерского учета и их отличительные черты.
2. В чем заключаются основные функции СМСФО?
3. Назовите особенности построения плана счетов согласно МСФО.
4. Что включают в концептуальные основы финансовой отчетности?
5. Что относится к основополагающим принципам финансовой отчетности?
6. Назовите фундаментальные качественные характеристики финансовой отчетности.
7. Какие элементы финансовой отчетности относятся к отчету о финансовом положении?
8. Назовите элементы финансовой отчетности, относящиеся к отчету о прибылях и убытках.
9. Перечислите основные виды оценки элементов финансовой отчетности.
10. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными исследователями.
11. Исследования актуальных проблем управления, полученные зарубежными исследователями.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знать теоретические основы и принципиальные положения МСФО, их состав и порядок принятия; различия российских и международных стандартов финансовой отчетности; принципы трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Критерии оценки:

оценка «удовлетворительно» — студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» — студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» — студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 1 «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.
2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности.
4. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Элементы финансовой отчетности.
6. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) предприятия.
7. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными исследователями.
8. Исследования актуальных проблем управления, полученные зарубежными исследователями.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знать теоретические основы и принципиальные положения МСФО, их состав и порядок принятия; различия российских и международных стандартов финансовой отчетности; принципы трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» — выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен;

оценка «удовлетворительно» — выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

оценка «хорошо» — выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

оценка «отлично» — выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»

1. В каких моделях бухгалтерского учета оценка активов и обязательств осуществляется по первоначальной стоимости с обязательным пересчетом на гиперинфляцию:

- а) южноамериканская модель;
- б) европейская модель;
- в) британо-американская модель.

2. У фундаментальным качественным характеристикам относятся:

- а) уместность;
- б) понятность;
- в) надежность;
- г) достоверность;
- д) сопоставимость.

3. К концептуальным основам финансовой отчетности относятся:

- а) стандарт справедливой стоимости;
- б) концепции капитала;
- в) элементы;
- г) качественные характеристики финансовой отчетности;
- д) оценка элементов;
- е) концепция поддержания капитала.

4. К элементам финансовой отчетности относятся:

- а) прибыль (убыток);
- б) совокупный доход;
- в) обязательства;
- г) расходы;
- д) капитал;
- е) доходы;
- ж) пассивы;
- з) активы.

5. К оценкам элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО относятся:

- а) фактическая стоимость;
- б) балансовая стоимость;
- в) возможная стоимость продаж (покупок);
- г) стоимость замещения;
- д) текущая рыночная стоимость;
- е) переоцененная стоимость;
- ж) дисконтированная стоимость;
- з) ликвидационная стоимость;
- и) справедливая стоимость;

к) остаточная стоимость.

6. К базовым принципам бухгалтерского учета относятся:

- а) метод непрерывности деятельности;
- б) приоритет экономического содержания над формой;
- в) метод начисления;
- г) метод последовательности;
- д) метод прозрачности.

7. Фундаментальными качественными характеристиками информации являются:

- а) достоверность;
- б) уместность;
- в) надежность;
- г) простота;
- д) понятность;
- е) сопоставимость;
- ж) прозрачность;
- з) существенность;
- и) ясность.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знать теоретические основы и принципиальные положения МСФО, их состав и порядок принятия; различия российских и международных стандартов финансовой отчетности; принципы трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий;

оценка «отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

4.1.4. Комплект задач

Задачи к семинарским занятиям по теме 6 «Практическое задание по трансформации финансовой отчетности»

Задача 1.

Организация ОАО «Огонек» создана 15.12.2XX1 г., активная деятельность началась в 2XX3 г. Требования по учету гиперинфляции, предусмотренные МСФО 29, не применяются.

В декабре 2XX1 г. ООО «Огонек» приобретен и введен в эксплуатацию автомобиль по цене 680 000 руб. (без НДС). Ликвидационная стоимость автомобиля составляет 50 000 руб. Срок полезного использования автомобиля – 7 лет. Способ начисления амортизации – линейный (по МСФО и по российскому учету).

На балансе организации по состоянию на 31.12.2XX4 г. числится НМА,

первоначальная стоимость которого составляет 46 000 руб., срок службы – 2 года. Способ начисления амортизации – линейный (по МСФО и по российскому учету). На конец 2ХХ4 г. балансовая стоимость актива после уценки составила 10 000 руб. По российскому учету учетной политикой применяется оценка НМА по фактической себестоимости. Согласно МСФО учетной политикой выбран метод списания накопленной амортизации при переоценке НМА.

В декабре 2ХХ4 г. руководство организации приняло и довело до заинтересованных сторон решение о закрытии одного из филиалов. Выплаты штрафных санкций покупателям составили 120 000 руб., срок их погашения – декабрь 2ХХ5 г. Ставка дисконтирования равна 15%.

Задание:

Трансформировать российскую форму бухгалтерского баланса ОАО «Огонек» (табл. 1) в соответствии с МСФО. Трансформация баланса осуществляется за весь период действия предприятия (по состоянию на 31.12.2ХХ4).

Таблица 1

Балансовый отчет ОАО «Огонек» по состоянию на 31.12.2ХХ4,
составленный в соответствии с правилами российского учета, тыс. руб.

Статьи актива	Сумма	Статьи пассива	Сумма
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Нематериальные активы	110	Уставный капитал	1 000
Основные средства	650	Нераспределенная прибыль	1 195
Отложенные налоговые активы	7	- в том числе отчетного года	195
Прочие внеоборотные активы	100	- прошлых лет	1 000
Итого по разделу	867	Итого по разделу	2 195
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	610	Отложенные налоговые обязательства	50
НДС по приобретен. Ценностям	13	Итого по разделу	50
Расходы будущих периодов	17	V. Краткосрочные обязательства	
Дебиторская задолженность	1 200	Кредиторская задолженность	495
Денежные средства	233	Резервы предстоящих расходов	80
		Резерв на реструктуризацию	120
Итого по разделу	2 073	Итого по разделу	695
Итого актив баланса	2 940	Итого пассив баланса	2 940

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Умеет использовать систему знаний о принципах трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО, различать виды оценок и обязательств; читать финансовую отчетность, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач;

выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-6)

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.
2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
3. Британо-американская модель.
4. Континентальная модель.
5. Южноамериканская модель.
6. Интернациональная модель.
7. Состав международных стандартов финансовой отчетности.
8. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.
9. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными исследователями.
10. Исследования актуальных проблем управления, полученные зарубежными исследователями.
11. Элементы финансовой отчетности.
12. Допущение непрерывности деятельности организации.
13. Уместность отчетной информации.
14. Понятность отчетной информации.
15. Применимость для прогнозирования и выверки результатов.
16. Правдивое представление информации.
17. Сопоставимость данных бухгалтерского учета.
18. Требования и условия составления финансовой отчетности.
19. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.
20. Состав и структура отчетности, трансформируемой в соответствии с МСФО.
21. Методы подготовки финансовой отчетности по МСФО.
22. Трансформация отчета о финансовом положении.
23. Трансформация отчета о прибыли и убытке.
24. Трансформация отчета о движении денежных средств.
25. Трансформация отчета об изменениях в капитале.
26. Трансформация основных средств.
27. Трансформация запасов.
28. Трансформация доходов.
29. Трансформация расходов.
30. Трансформация инвестиционной собственности.
31. Трансформация НМА.
32. Трансформация гудвилла.
33. Трансформация дебиторской задолженности.
34. Трансформация кредиторской задолженности.
35. Трансформация резервов.
36. Трансформация финансовых активов.

37. Трансформация финансовых обязательств.
38. Трансформация налога на прибыль.
39. Трансформация отчетности по сегментам.
40. Первичная трансформация.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Трансформация финансовой отчетности» является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения задач, реферативных работ.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно — по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и семинарских занятиях, прохождения тестовых заданий, решения задач, подготовки реферата.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

Студенты, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на два теоретических вопроса.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный развернутый ответ на теоретические вопросы, показал знание основного учебного материала, знание теоретических компонентов программы; умение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, точное их описание; хорошее владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала;

оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB.

2. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882734>.

3. Погорелова М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519320>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Новиков, О.В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы [Электронный ресурс]: монография / О.В. Новиков. - Москва : Прометей, 2017. - 208 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494915>.

2. Рыбянцева М.С. Расширение информационной базы отчетных показателей как основа повышения эффективности управления [Электронный ресурс]: Монография/Ю.И.Сигидов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 236 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504358>.

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4.

4. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бескоровайная С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506077>.

5. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний [Электронный ресурс]: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515324>.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Управленческий учет и финансы».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументированно излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на семинарских занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

Семинарские занятия — являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так

в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка рефератов, докладов.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* — закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* — один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с

разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» используется программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А