Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний

Направление подготовки	*38.04.02 Менеджмент*
Направленность (профиль)	*Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях*
Программа подготовки	*Академическая*
Форма обучения	*Очная*
Квалификация (степень) выпускника	*Магистр*

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний» заключается в формировании у будущих магистров представления о современном состоянии практической деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний, в получении глубоких знаний в области методологии и методики аудита, в выработке практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок, в овладении методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, в совершенствовании профессиональных качеств в области бухгалтерского учета и аудита.

1.2 Задачи дисциплины.

- обеспечить понимание сущности аудита как внешнего финансового контроля для дальнейшего изучения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- дать представление о современном состоянии аудита и практической деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний для формирования результатов исследований в виде научного отчета, статьи или доклада;
- сформировать знания о методологии и принципах аудита, а также методах экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- расширить представление о процессе проведении аудиторских проверок с применением методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- обучить методам и приемам работы с бухгалтерскими счетами, первичной документацией, бухгалтерской финансовой отчетностью для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- научить анализировать финансовую и нефинансовую информацию в рамках проведения аудита для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- приобрести практические навыки по проведению аудиторских проверок по различным направлениям с применением методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- дать представление о риск-ориентированном аудите для оформления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- сформировать навыки критического и аналитического мышления для принятия управленческих решений с применением методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях. Предназначена для магистров 5 курса ОФО.

Курс опирается на дисциплины «Практическое применение национальных стандартов бухгалтерского учета», «Развитие бухгалтерской мысли», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения». Дисциплина «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в текущем семестре данного блока по профилю «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях»: «Учетная, налоговая и договорная политика организации», «Углубленный курс теории бухгалтерского

учета». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-7

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	- действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств.	- применять профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств.	- навыками применения профессиональных стандартов аудита и аудиторской этикой, принципами и правилами аудита, навыками планирования аудита, а также навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств.
2	ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	- существующие методики аудиторских проверок, особенности обобщения информации по результатам аудиторских проверок, а также способы представления результатов проведенной аудиторской проверки.	- применять существующие методики аудиторских проверок, обобщать информацию по результатам аудиторских проверок, а также применять способы представления результатов проведенной аудиторской проверки.	- методиками аудиторских проверок, навыками обобщения информации по результатам аудиторских проверок; а также способами представления результатов проведенной аудиторской проверки.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
Контактная работа, в том числе:		**28,2**	**28,2**
Аудиторные занятия (всего)		**28**	**28**
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**79,8**	**79,8**
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов		36	36
Подготовка рефератов		24	24
Подготовка к текущему контролю		16	16
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**28,2**	**28,2**
	зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(очная форма)*.

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1	Роль аудита в развитии функции контроля. Принципы аудита. Деятельность аудиторско-консалтинговых компаний по всему миру. Международные аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора. Ответственность аудиторов.	15	1	3	11
2	Особенности планирования аудита. Этапы согласования условий проведения аудита. Способы получения аудиторских доказательств. Существенность и аудиторский риск. Международные методики расчета уровня существенности. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка.	14	1	3	10
3	Использование результатов работы другого аудитора и рассмотрение работы внутреннего аудита. Внутренний контроль качества деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний. Особенности документирования аудиторской проверки.	14	1	3	10

4	Особенности методик аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Особенности методик учредительных документов. Особенности методик аудита капитала. Особенности методик аудита операций с денежными средствами. Особенности методик аудита операций с денежными документами и бланками строгой отчетности. Особенности методик аудита финансовых вложений и операций с ценными бумагами.	14	1	3	10
5	Особенности методик аудита операций с основными средствами. Особенности методик аудита долгосрочных инвестиций. Особенности методик аудита операций с нематериальными активами. Особенности методик аудита операций с материально-производственными запасами. Особенности методик аудита учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	13	1	2	10
6	Особенности методик аудита незавершенного производства. Особенности методик аудита учета готовой продукции и ее реализации. Особенности методик аудита расходов на продажу. Особенности методик аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности методик аудита с поставщиками и подрядчиками. Особенности методик аудита прочих расчетов.	13	1	2	10
7	Особенности методик аудита учета кредитов и займов. Особенности методик аудита расчетов с бюджетом по видам налогов. Особенности методик аудита оплаты труда и соблюдения трудового законодательства. Особенности методик аудита расчетов с подотчетными лицами. Особенности методик аудита формирования финансового результата. Особенности методик аудита использования и распределения прибыли. Особенности методик аудита налогообложения прибыли.	13	1	2	10
8	Принципы составления аудиторского заключения. Виды заключений. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.	11,8	1	2	8,8
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**	**79,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль аудита в развитии функции контроля. Принципы аудита.	Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской	Контрольные вопросы

	Деятельность аудиторско-консалтинговых компаний по всему миру. Международные аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора. Ответственность аудиторов.	деятельности. Основополагающие принципы аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Обязательный аудит. Аудиторские услуги. Этические нормы аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.	
2.	Особенности планирования аудита. Этапы согласования условий проведения аудита. Способы получения аудиторских доказательств. Существенность и аудиторский риск. Международные методики расчета уровня существенности. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка.	Подготовка аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица. Предварительное планирование. Составление общего плана. Составление программы аудита. Виды аудиторских доказательств. Понятие существенности. Методики расчета уровня существенности. Понятия риска и риск-ориентированного аудита. Оценка аудиторских рисков. Виды аналитических процедур. Понятие выборки. Методы отбора элементов в аудиторскую выборку	Контрольные вопросы
3.	Использование результатов работы другого аудитора и рассмотрение работы внутреннего аудита. Внутренний контроль качества деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний. Особенности документирования аудиторской проверки.	Рассмотрение работы экспертов и других специалистов, привлекаемых в ходе аудита для получения аудиторских доказательств. Понятия внутреннего аудита, системы внутреннего контроля. Оформление результатов аналитических процедур. Рабочие бумаги и файлы аудиторов.	Контрольные вопросы
4.	Особенности методик аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Особенности методик учредительных документов. Особенности методик аудита капитала. Особенности методик аудита операций с денежными средствами. Особенности методик аудита операций с денежными документами и бланками строгой отчетности. Особенности методик аудита финансовых вложений и операций с ценными бумагами.	Анализ организации системы бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица. Проверка наличия и соответствия форм учредительных документов действующим нормативным актам. Соблюдения норм действующего законодательства РФ по формированию собственного капитала и соответствия его данным учредительных документов. Правомерность, правильность отражения в бухгалтерском учете изменений собственного капитала. Проверка условий хранения наличных денег и других денежных документов в кассе. Изучение фактического порядка документального оформления операций по приходу и расходу денежных средств. Проверка открытых в банках рублевых и валютных счетов, определение законности и целесообразности операций по поступлению и списанию средств с банковских счетов предприятия, правильности их отражения в учете. Проверка своевременного и полного отражения в	Контрольные вопросы

		бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями подтверждение достоверности начисления, поступления и отражения в учете доходов по операциям с финансовыми вложениями.	
5.	Особенности методик аудита операций с основными средствами. Особенности методик аудита долгосрочных инвестиций. Особенности методик аудита операций с нематериальными активами. Особенности методик аудита операций с материально-производственными запасами. Особенности методик аудита учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	Проверка своевременного и полного отражения в бухгалтерском учете операций ОС, НМА. Проверка правильности начисления амортизации. Инвентаризация. Налогообложение. Проверка состояния учета, хранения и эффективности использования МПЗ. Проверка соответствия фактического наличия ресурсов данным учета. Проверка законности и целесообразности расходования и их списания. Проверка правильности отнесения затрат на производство продукции (работ, услуг). Правильность применения методов учета затрат и калькулирования себестоимости.	Контрольные вопросы
6.	Особенности методик аудита незавершенного производства. Особенности методик аудита учета готовой продукции и ее реализации. Особенности методик аудита расходов на продажу. Особенности методик аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности методик аудита с поставщиками и подрядчиками. Особенности методик аудита прочих расчетов.	Проверка обоснованности выбора и правильности применения варианта оценки готовой продукции. Подтверждение объемов реализованной продукции и себестоимости реализованной продукции. Проверка правильности включения затрат в состав расходов на продажу. Инвентаризация. Налогообложение. Проверка правильности определения и отражения в учете расчетных операций с покупателями, заказчиками, дебиторами, поставщиками, кредиторами. Проверка правильности своевременного заключения договоров на реализацию продукции, товаров и услуг.	Контрольные вопросы
7.	Особенности методик аудита учета кредитов и займов. Особенности методик аудита расчетов с бюджетом по видам налогов. Особенности методик аудита оплаты труда и соблюдения трудового законодательства. Особенности методик аудита расчетов с подотчетными лицами. Особенности методик аудита формирования финансового результата. Особенности методик аудита использования и распределения прибыли. Особенности методик аудита налогообложения прибыли.	Проверка фактического наличия и документирование кредитов и займов. Проверка обоснованности получения кредитов и займов. Проверка целевого использования заемных средств, полноты и своевременности их погашения. Оценка остатков по непогашенным кредитам и займам. Начисление и уплата процентов. Проверка применяемой в организации методики бухгалтерского учета расчетов с работниками действующим нормативным документам в части начислений и удержаний из заработной платы работников по всем основаниям и отражение в учете данных хозяйственных операций. Подтверждение достоверности расчетов начислений и удержаний из заработной	Контрольные вопросы

		платы работников по всем основаниям и их отражение в учете. Проверка правильности оформления трудовых отношений с работниками организации. Проверка правильности и обоснованности расчетов с подотчетными лицами. Проверка порядка формирования финансового результата. Проверка отчета о финансовых результатах. Основные аналитические процедуры. Проверка правильности формирования налогооблагаемой прибыли. Определение достоверности текущих налоговых обязательств и отложенных налогов в бухгалтерской отчетности. Проверка полноты и своевременности уплаты налога на прибыль в бюджет.	
8.	Принципы составления аудиторского заключения. Виды заключений. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.	Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Процесс подготовки письменной информации аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль аудита в развитии функции контроля. Принципы аудита. Деятельность аудиторско-консалтинговых компаний по всему миру. Международные аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора. Ответственность аудиторов.	Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Основополагающие принципы аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Аудиторские услуги. Этические нормы аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.	Реферат Тест
2.	Особенности планирования аудита. Этапы согласования условий проведения аудита. Способы получения аудиторских доказательств. Существенность и аудиторский риск. Международные методики расчета уровня существенности. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка.	Подготовка аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица. Предварительное планирование. Составление общего плана. Составление программы аудита. Виды аудиторских доказательств. Понятие существенности. Методики расчета уровня существенности. Понятия риска и риск-ориентированного аудита. Оценка аудиторских рисков. Виды аналитических процедур. Понятие выборки. Методы отбора элементов в аудиторскую выборку	Решение задач
3.	Использование результатов работы другого аудитора и рассмотрение	Рассмотрение работы экспертов и других специалистов, привлекаемых в	Тест

	работы внутреннего аудита. Внутренний контроль качества деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний. Особенности документирования аудиторской проверки.	ходе аудита для получения аудиторских доказательств. Понятия внутреннего аудита, системы внутреннего контроля. Оформление результатов аналитических процедур. Рабочие бумаги и файлы аудиторов.	
4.	Особенности методик аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Особенности методик учредительных документов. Особенности методик аудита капитала. Особенности методик аудита операций с денежными средствами. Особенности методик аудита операций с денежными документами и бланками строгой отчетности. Особенности методик аудита финансовых вложений и операций с ценными бумагами.	Анализ организации системы бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица. Проверка наличия и соответствия форм учредительных документов действующим нормативным актам. Соблюдения норм действующего законодательства РФ по формированию собственного капитала и соответствия его данным учредительных документов. Правомерность, правильность отражения в бухгалтерском учете изменений собственного капитала. Основные практические приемы. Проверка условий хранения наличных денег и других денежных документов в кассе. Изучение фактического порядка документального оформления операций по приходу и расходу денежных средств. Проверка открытых в банках рублевых и валютных счетов, определение законности и целесообразности операций по поступлению и списанию средств с банковских счетов предприятия, правильности их отражения в учете. Проверка своевременного и полного отражения в бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями подтверждение достоверности начисления, поступления и отражения в учете доходов по операциям с финансовыми вложениями.	Тест
5.	Особенности методик аудита операций с основными средствами. Особенности методик аудита долгосрочных инвестиций. Особенности методик аудита операций с нематериальными активами. Особенности методик аудита операций с материально-производственными запасами. Особенности методик аудита учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	Проверка своевременного и полного отражения в бухгалтерском учете операций ОС, НМА. Проверка правильности начисления амортизации. Инвентаризация. Налогообложение. Основные практические приемы аудита. Проверка состояния учета, хранения и эффективности использования МПЗ. Проверка соответствия фактического наличия ресурсов данным учета. Проверка законности и целесообразности расходования и их списания. Проверка правильности отнесения затрат на производство продукции (работ, услуг). Правильность применения методов	Тест

		учета затрат и калькулирования себестоимости.	
6.	Особенности методик аудита незавершенного производства. Особенности методик аудита учета готовой продукции и ее реализации. Особенности методик аудита расходов на продажу. Особенности методик аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности методик аудита с поставщиками и подрядчиками. Особенности методик аудита прочих расчетов.	Проверка обоснованности выбора и правильности применения варианта оценки готовой продукции. Подтверждение объемов реализованной продукции и себестоимости реализованной продукции. Проверка правильности включения затрат в состав расходов на продажу. Основные практические приемы аудита. Проверка правильности определения и отражения в учете расчетных операций с покупателями, заказчиками, дебиторами, поставщиками, кредиторами. Проверка правильности своевременного заключения договоров на реализацию продукции, товаров и услуг.	Тест
7.	Особенности методик аудита учета кредитов и займов. Особенности методик аудита расчетов с бюджетом по видам налогов. Особенности методик аудита оплаты труда и соблюдения трудового законодательства. Особенности методик аудита расчетов с подотчетными лицами. Особенности методик аудита формирования финансового результата. Особенности методик аудита использования и распределения прибыли. Особенности методик аудита налогообложения прибыли.	Проверка фактического наличия и документирование кредитов и займов. Проверка обоснованности получения кредитов и займов. Проверка целевого использования заемных средств, полноты и своевременности их погашения. Оценка остатков по непогашенным кредитам и займам. Начисление и уплата процентов. Проверка применяемой в организации методики бухгалтерского учета расчетов с работниками действующим нормативным документам в части начислений и удержаний из заработной платы работников по всем основаниям и отражение в учете данных хозяйственных операций. Подтверждение достоверности расчетов начислений и удержаний из заработной платы работников по всем основаниям и их отражение в учете. Проверка правильности оформления трудовых отношений с работниками организации. Проверка правильности и обоснованности расчетов с подотчетными лицами. Основные практические приемы аудита. Основные практические приемы аудита. Проверка порядка формирования финансового результата. Проверка отчета о финансовых результатах. Основные аналитические процедуры. Проверка правильности формирования налогооблагаемой прибыли. Определение достоверности текущих налоговых обязательств и отложенных налогов в бухгалтерской	Тест

		отчетности. Проверка полноты и своевременности уплаты налога на прибыль в бюджет.	
8.	Принципы составления аудиторского заключения. Виды заключений. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.	Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Процесс подготовки письменной информации аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.	Тест

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью *семинарских* занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату, проходят тестовые задания и решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение тестового задания, решение задач и подготовка реферата позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых заданий и расчетных задач для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в опросах, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям
по теме 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Принципы аудита. Деятельность аудиторско-консалтинговых компаний по всему миру. Международные аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора. Ответственность аудиторов»

1. В чем заключается сущность, цель и задачи деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний.
2. Какие существуют виды аудита?
3. Перечислите виды услуг, которые оказывают транснациональные аудиторско-консалтинговые компании.
4. Какие документы составляют нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в РФ?
5. В чем состоят особенности этапов аудиторских проверок?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знать действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Уметь* применять действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Владеть* навыками применения профессиональных стандартов аудита и аудиторской этикой, принципами и правилами аудита, навыками планирования аудита, а также навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств.

Критерии оценки ответа:

оценка «не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

оценка «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по теме, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

4.1.2. Подготовка рефератов

Темы рефератов к семинарским занятиям
по теме 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Принципы аудита. Деятельность аудиторско-консалтинговых компаний по всему миру. Международные аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора. Ответственность аудиторов»

1. Современное состояние аудиторской деятельности в мире и в РФ.
2. Международные стандарты, регламентирующие аудиторскую деятельность.
3. Актуальные изменения в аудиторском законодательстве.
4. Тенденции развития аудиторской деятельности.
5. Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговые компаний в РФ.

6. Новые виды аудиторских услуг.
7. Современное состояние рынка аудита в РФ, ключевые статистические показатели.
8. Саморегулируемые организации аудиторов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знать действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Уметь* применять действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Владеть* навыками применения профессиональных стандартов аудита и аудиторской этикой, принципами и правилами аудита, навыками планирования аудита, а также навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств.

Критерии оценки реферата:

оценка «не зачтено» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

оценка «зачтено» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения отдельной темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию
по теме 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Принципы аудита. Деятельность аудиторско-консалтинговых компаний по всему миру. Международные аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора. Ответственность аудиторов»

1. Аудит – это:
   1. Государственный контроль.
   2. Общественный контроль
   3. Финансовый контроль.
   4. Независимый, вневедомственный, финансовый контроль.

2. Исторической родиной аудита считается?
   1. Италия
   2. США
   3. Германия
   4. Великобритания

3. Какие виды контроля входят в систему финансового контроля РФ?
   1. аудит, финансовый, государственный.
   2. государственный, кредитный, аудит.
   3. государственный, общественный, аудит.

4. общественный, денежный, аудит.

4. Основной целью аудита является:
1. исправление всех ошибок в учете и отчетности;
2. выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
3. установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

5. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:
1. общая компетентность;
2. должная профессиональная добросовестность;
3. независимость;
4. владение техническими профессиональными приемами.

6.Потребность в аудите вызвана:
1. необходимостью получения информации для управления;
2. зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
3. необходимостью подтверждения правдивости финансовой отчетности.

7. Обязательный аудит — это:
1. аудит по решению руководства экономического субъекта;
2. аудит по решению собрания акционеров;
3. аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

8. Сущность аудита заключается в:
1. проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
2. оказании помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам.

9.Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности создан и действует при:
1. Президенте РФ;
2. Правительстве РФ;
3. Министерстве финансов РФ;
4. Государственной Думе.

10. Порядок выдачи квалификационного аттестата определяется:
1. Советом по аудиторской деятельности при федеральном органе;
2. Правительством Российской Федерации;
3. федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности.
4. Минфином РФ

11. В договоре на аудиторскую проверку экономический субъект ставил задачу получить аудиторское заключение о достоверности отчетности за истекший год. Проводя проверку отчетности, аудитор запросил учетные регистры и отчетность за текущий год. Руководство клиента отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию:
1. руководство клиента поступило правильно, так как действия аудитора нарушают условия договора на проведение аудита;
2. проверять информацию об операциях, следующих после даты составления баланса, нет никакой необходимости для аудитора если нарушений в ведении учета и отчетности за истекший год не обнаружено, можно давать положительное аудиторское заключение;
3. аудитор имеет право проверять у экономических субъектов документацию о финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. Данный отказ можно рассматривать как ограничение масштаба аудиторской проверки.

12. Аудиторы независимы от:
1. законодательных актов РФ;
2. только от аудируемой организации;
3. от аудируемой организации, от любой третьей стороны, от собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают.

13. Что такое аудиторская тайна?
1. это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну о том, с помощью каких методов и приемов они проводят аудиторские проверки и оказывают сопутствующие аудиту услуги;
2. это обязанность аудиторов не разглашать сведения о методах проверки бухгалтерской отчетности, применяемых в одной аудиторской организации, при переходе аудитора на работу в другую аудиторскую организацию;
3. это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.

14. Несет ли аудитор ответственность за достоверность прочей информации, включенной в документ, содержащий проаудированную бухгалтерскую отчетность?
1. да;
2. нет;
3. по соглашению с клиентом.

15. В случае обнаружения неквалифицированного проведения аудиторской проверки с аудитора или аудиторской фирмы могут быть взысканы:
1. понесенные убытки;
2. понесенные убытки и расходы на перепроверку;
3. понесенные убытки и расходы на перепроверку и штраф.

16. Из ниже перечисленных данных определите обстоятельство, наступление которого ставит под угрозу независимость аудиторской организации и ограничивает возможности привлечения специалистов к работе в качестве аудитора:
1. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими
2. услуги без заключения договора;
3. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета;
4. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, письменные и устные управленческие консультации.

17.Аудиторские стандарты — это единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы (аудиторские фирмы) в процессе своей профессиональной деятельности. Верно ли данное определение:
1. да;
2. нет.

18. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:
1. для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;
2. для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов; 3. для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.

19. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:
1. Правительство РФ;
2. Министерство финансов РФ;

3. Совет по аудиторской деятельности при Минфине РФ.

20. При проведении проверки аудитор должен отдавать предпочтение:
1. национальным стандартам;
2. международным стандартам;
3. каким-либо другим стандартам.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знать действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Уметь* применять действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Владеть* навыками применения профессиональных стандартов аудита и аудиторской этикой, принципами и правилами аудита, навыками планирования аудита, а также навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

оценка «не зачтено» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «зачтено» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

4.1.4. Комплект задач

Задачи к семинарским занятиям по теме 2 «Особенности планирования аудита. Этапы согласования условий проведения аудита. Способы получения аудиторских доказательств. Существенность и аудиторский риск. Международные методики расчета уровня существенности. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка»

Задача №1.

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж	275 000	3	
Себестоимость продаж	210 000	3	
Прибыль (убыток) от продаж	38 000	6	
Чистая прибыль	15 000	6	
Итог баланса	238 000	3	
Уставный капитал	1000	12	
Основные средства	47 000	12	

Определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его

нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Задача №2.

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж	825 000	3	
Себестоимость продаж	630 000	3	
Прибыль (убыток) от продаж	114 000	6	
Чистая прибыль	45 000	6	
Итог баланса	714 000	3	

Определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 80%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знать действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Уметь* применять действующее профессиональные стандарты аудита и аудиторскую этику, принципы и правила аудита, порядок планирования аудита, а также методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств. *Владеть* навыками применения профессиональных стандартов аудита и аудиторской этикой, принципами и правилами аудита, навыками планирования аудита, а также навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для сбора аудиторских доказательств.

Критерии оценивания задач:

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к зачету (ПК-5, ПК-7)

1. Сущность, цель и задачи деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний.
2. История развития транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний.
3. Виды аудита. Глобальные методологии аудита.
4. Виды услуг, оказываемые транснациональными аудиторско-консалтинговых компаниями.
5. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. МСА.
6. Особенности этапов аудиторских проверок.
7. Виды аудиторских доказательств. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
8. Материальность (существенность) в аудите. Международные практики расчета уровня существенности.
9. Виды аудиторского риска и ее составляющие. Международные практики расчета уровня существенности.
10. Аналитические процедуры и методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
11. Аудиторская выборка.
12. Планирование аудита, рабочая документация аудита, ее состав и порядок хранения.
13. Способы представления результатов проведенной аудиторской проверки.
14. Особенности методик аудита учредительных документов.
15. Особенности методик аудита учетной политики предприятия.
16. Особенности методик аудита учета формирования уставного капитала и расчетов с учредителями.
17. Особенности методик аудита денежных средств.
18. Особенности методик аудита финансовых вложений.
19. Особенности методик аудита учета основных средств.
20. Особенности методик аудита учета нематериальных активов.
21. Особенности методик аудита операций с товарно-материальными ценностями.
22. Особенности методик аудита учета затрат на производство.
23. Особенности методик аудита учета выпуска и реализации готовой продукции.
24. Особенности методик аудита расчетов с покупателями и заказчиками.
25. Особенности методик аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
26. Особенности методик аудита кредитов и займов.
27. Особенности методик аудита расчетов с бюджетом по видам налогов.
28. Особенности методик аудита расчетов по оплате труда.
29. Особенности методик аудита расчетов с подотчетными лицами
30. Особенности методик аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли.
31. Виды аудиторских заключений. Состав и содержание аудиторского заключения.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов к зачету по дисциплине.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: письменно и устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на зачете по дисциплине «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний» оценивается по системе оценки зачета.

Критерии оценки:

«не зачтено» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. *Казакова Н.А.* Аудит для магистров [Электронный ресурс]: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=972201

2. *Казакова Н.А.* Аудит для магистров по российским и международным стандартам [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=941135

3. *Сударьянто Я.П.* Международный рынок консалтинговых услуг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сударьянто Я.П. - М.:Дашков и К, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430417

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233.
2. *Михалкин В.А.* Организация и формы международного бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Михалкин В.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492918
3. Аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DC5C8BF8-F80C-49B3-B47D-1BCE58898958.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Аудиторские ведомости».
2. Журнал «Аудитор».
3. Журнал «Аудит и налоговый»
4. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
5. Журнал «Бухгалтерский учет».
6. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал «Учет. Анализ. Аудит».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном,

систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному

разделу студенты выполняют подготовку реферата, решают задачи. Таким образом осуществляется закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

Подготовка *реферата* предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Практическая деятельность транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль,промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А