

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация Архитектура жилых и общественных зданий  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация \_\_\_\_\_ магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль-Архитектура жилых и общественных зданий  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):  
Бродягин В.А., член САР,  
к.п.н., доцент кафедры архитектуры  
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись


Рабочая программа дисциплины Б2.О.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.  
И.о. заведующего кафедрой архитектуры Головеров В.Т.  
фамилия, инициалы


  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «30» апреля 2020г.  
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

  
Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

  
Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

## **1. Цели технологической практики.**

Целью технологической практики является - реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию. Основными целями технологической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль - Архитектура жилых и общественных зданий.

1. приобретение практических навыков в проектной и научной деятельности;
2. развитие способности эффективного использования материалов, конструкций и технологий при разработке проектных решений
3. приобретение навыков оформления и предоставления результатов научной и проектной деятельности на современном уровне
4. подготовка к самостоятельной организационно-управленческой, научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности

## **2. Задачи технологической практики:**

1. изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
2. выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
3. освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
4. изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурно-планировочных заданий;
5. состав проектной документации для гражданских зданий;
6. самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
7. освоить навыки предпроектных исследований;
8. знать последовательность выполнения проектной документации;
9. структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
10. знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
11. самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
12. владеть профессиональной терминологией;
13. аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
14. проводить согласования проекта в муниципальных органах;
15. уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
16. владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;
17. навыками административного управления;
18. технологиями управления коллективом;
19. знать порядок внесения изменений в проектную документацию;
20. признавать и анализировать необходимые изменения в проекте и предлагать необходимые меры по их решению;
21. владеть навыками принятия коллективного решения;
22. навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях;
23. навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями;
24. знать основные градостроительные акты, регулирующие градостроительную деятельность в регионе или поселении;

25. знакомство со строительными нормами и правилами в практическом проектном процессе;
26. умение анализировать проектные решения и принимать коллективные решения;
27. порядок внесения изменений и исправлений в проектную документацию

### **3. Место технологической практики в структуре ООП.**

Технологическая практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б2.В.02.03(П) Технологическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими дисциплинами являются:

1. Б1.В.ДВ.07.01 Всемирные выставки архитектуры;
2. Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Технологическая практика», формирующей требуемый уровень компетенций:

1. Б1.В.04 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях;
2. Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
3. Б1.В.05 Проектирование городской среды;
4. Б1.В.ДВ.05.01 Архитектура подземных пространств;
5. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды.
6. Б1.В.ДВ.04.01 Современные компьютерные технологии в проектировании

Последующие дисциплины, связанные с формированием профессиональной компетентности:

1. Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики;
3. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды;
4. Б1.В.04 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях.

### **4. Тип (форма) и способ проведения технологической практики.**

**Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

**Способы** проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится **непрерывно** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения технологической практики студент должен приобрести следующие *общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные* компетенции в

соответствии с ФГОС ВО: ОК-8; ОПК-4; ПК-2; ПК-1;

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	<b>ОК-8</b>	Наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать</b> принципы хранения и обработки информации в базах данных.</p> <p>-принципы функционирования поисковых систем в Интернете.</p> <p>-основные программные и аппаратные средства Web-технологий.</p> <p><b>Уметь</b> использовать программные продукты для организации хранения, обработки и передачи информации.</p> <p>- использовать пакеты прикладных программ в процессе выстраивания последовательности научно-исследовательских действий для решения поставленных задач и в соответствии с общей целевой установкой.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с современной вычислительной техникой в локальных и глобальных сетях.</p>
	<b>ОПК-4</b>	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	<p><b>Знать</b> обобщенный международный опыт проектирования, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.</p> <p><b>Уметь</b> синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт.</p> <p><b>Владеть</b> использованием методов синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, применения решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем.</p>
	<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	<p><b>Знать</b> основные этапы разработки проекта, принципы взаимодействия специалистов смежных специальностей в процессе проектирования.</p> <p><b>Уметь</b> налаживать взаимодействие различных специалистов в процессе принятия проектного решения основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.</p> <p><b>Владеть</b> современными навыками сбора и анализа информации и управления коллективом.</p>

	<b>ПК-2</b>	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	<b>Знать</b> системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительных решений. <b>Уметь</b> инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений. - проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования композиционно-художественных, технологических, экологических и других качеств архитектурной среды. <b>Владеть</b> разработки художественных и градостроительных решений подземных сооружений. - общего экономического обоснования принятых конструктивных решений для строительства жилых зданий.
--	-------------	---	--

## 6. Структура и содержание технологической практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы(324 ч.), 3 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность технологической практики 2 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	<b>Организационный</b>	Проведение установочной лекции (№1)	1 день
2.	<b>Ознакомительный</b>	Ознакомление с проектной организацией. Изучение должностных инструкций проектной организации. Знакомство со структурой. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
3.	<b>Научно-исследовательский</b>	Изучение нормативно-технической базы.	1-ая неделя практики

		Знакомство с программами проектирования. Знакомство со строительными нормативами. Изучение архива, проектного кабинета. Комплектования личного архива. Изучение законодательных документов. Анализ, обобщение, записи.	
4.	<b>Научно-проектный</b>	Изучение исходных данных объекта. Знакомство с проектной и градостроительной ситуацией. Подбор аналогов для проектирования. Изучение зарубежного опыта. Выполнение проектных работ. Оформление результатов проектных работ (презентация, демонстрация, отчет). Выполнение проектных поручений. Самостоятельная работа.	1-2-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
6.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам технологической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

#### **7. Формы отчетности технологической практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).



В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

## **2. Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

### **Титульный лист**

### **Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### **Список использованной литературы**

### **Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв,

## **8. Образовательные технологии, используемые на технологической практике.**

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; **наглядно-информационные технологии** (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); **организационно-информационные технологии** (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); **вербально-коммуникационные технологии** (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); **наставничество** (работа в период практики в качестве ученика опытного архитектора); **информационно-консультационные технологии** (консультации ведущих специалистов); **информационно-коммуникационные технологии** (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; **работу в библиотеке** (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: **инновационные технологии**, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; **эффективные традиционные технологии**, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

№ п/п	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии и краткое описание
1.	Установочная лекция №1	Проблемная. Технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием проектного процесса, активно влияющего на формы и методы проектных организаций. Студент приобщается к активным противоречиям технологии проектной системы. Знакомится со способами и принципами формирования проектного процесса, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.
2.	Знакомство с проектной ситуацией	Кейс-метод (case study) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Различают полевые ситуации,

		основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы.
3.	Оформление и предоставление результатов проектных работ	Интерактивная лекция - представляет собой выступление ведущего обучающего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения: мозговой штурм, демонстрация слайдов, управляемая дискуссия или беседа.
4.	Предоставление результатов проектной работы	Подготовка презентаций – метод, позволяющий глубже изучить те проблемы в рамках курса, которые больше всего волнуют студентов и вызывают их интерес.
5.	Семинар №2 (итоговый семинар)	Тренинговые технологии. Тренинг как педагогическая технология, является формой <u>активного обучения</u> , целью которого является передача знаний, развитие некоторых <u>умений</u> и <u>навыков</u> , формирование компетенций. Тренинг как метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения профессиональных задач.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 1.....
- 2.....

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике.**

**Форма контроля технологической практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
7.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-8; ОПК-4	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
8.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК4	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
9.	Научно-исследовательский	ПК-2; ПК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
10.	Научно-проектный	ПК-2; ПК-6	Устный опрос	Раздел отчета по практике
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-4;	Проверка: оформления отчета	Отчет
12.	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв .....). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень,	<b>ОК-8</b>	<b>Знать</b> принципы хранения и обработки информации в базах данных. -принципы функционирования поисковых систем в Интернете.

обязательны й для всех студентов)		<p>-основные программные и аппаратные средства Web-технологий.</p> <p><b>Уметь</b> использовать программные продукты для организации хранения, обработки и передачи информации.</p> <p>- использовать пакеты прикладных программ в процессе выстраивания последовательности научно-исследовательских действий для решения поставленных задач и в соответствии с общей целевой установкой.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с современной вычислительной техникой в локальных и глобальных сетях.</p>
	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать</b> обобщенный международный опыт проектирования, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.</p> <p><b>Уметь</b> синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования методов синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, применения решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем.</p>
	<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать</b> основные этапы разработки проекта, принципы взаимодействия специалистов смежных специальностей в процессе проектирования.</p> <p><b>Уметь</b> налаживать взаимодействие различных специалистов в процессе принятия проектного решения основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.</p> <p><b>Владеть</b> современными навыками сбора и анализа информации и управления коллективом.</p>
	<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать</b> системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительных решений.</p> <p><b>Уметь</b> учитывать инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений.</p> <p>- проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования композиционно-художественных, технологических, экологических и других качеств архитектурной среды.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки художественных и градостроительных решений подземных сооружений.</p> <p>- общего экономического обоснования принятых конструктивных решений для строительства жилых зданий.</p>

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<b>Зачет с оценкой</b>
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики**

**а) основная литература:**

1. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019>.
2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>.

**б) дополнительная литература:**

1. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н. Тетиор.- М. : издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
2. Титова, Л.Г. Технологии делового общения : учебное пособие / Л.Г. Титова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01347-3 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436854> .

3. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие / [М. В. Лисициан и др.] ; под ред. М. С. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2010. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 484-485. - ISBN 9785964701040
4. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения /В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов. – Архитектон, 2016. – 119 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>.
5. Савченко М.Р. Архитектура как наука: методология прикладного исследования. - Едиториал УРСС, 2004.-320 с.
6. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова ; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с., [8] л. цв. карт. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Архитектура);

#### **в) периодические издания.**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

#### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения технологической практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://know-house.ru/gost/gost3> 1- Строительные нормы и правила;
2. <http://www.assessor.ru/zakon/gradostroitelnyy-kodeks/>- Градостроительный кодекс РФ
3. <http://kubzsk.ru/kodeksdb/noframe/law?d&nd=921020322&nh=0> Градостроительный Кодекс Краснодарского края
4. <http://krd.ru/podrazdeleniya/administratsii-krasnodara/departament-arkhitektury-i-gradostroitelstva/>- Департамент архитектуры и градостроительства г. Краснодара.
5. <http://tn-pro.ru/index.php/library/projectdoc/29080-psd2>- Состав проектной документации.
6. <http://base.garant.ru/12158997/> Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" (с изменениями и дополнениями)

7. <http://www.cntd.ru/458202614.html> -Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
8. <http://www.center-bereg.ru/b6567.html> Организационно-правовое положение саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
9. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12158997/#ixzz40VWIyJdZ>
10. [http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057_0.html)
11. <http://alternativenergy.ru/tehnologii/934-energoeffektivnye-tehnologii-v-arhitekture.html>
12. <http://gisap.eu/ru/node/1272>
13. <http://go.mail.ru/search?fm=1&>
14. <http://dic.academic.ru/>
15. [http://www.glazychev.ru/books/soc\\_ecolog/soc\\_ecolog\\_vvedenie.htm](http://www.glazychev.ru/books/soc_ecolog/soc_ecolog_vvedenie.htm)
16. [http://archvuz.ru/2011\\_2/3](http://archvuz.ru/2011_2/3)
17. <http://docs.cntd.ru/> - ТехЭксперт, Нормативно-правовая электронная база

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по технологической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации технологической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

#### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ** URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. **Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"** URL:  
[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. **Электронная библиотечная система издательства «Лань»** URL:  
<https://e.lanbook.com>
4. **Электронная библиотечная система "Юрайт"** URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. **Научная электронная библиотека (НЭБ)** URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)** URL:  
<http://uisrussia.msu.ru>



#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению технологической практики.**

Организации, подписавшие договор о принятии студентов на период прохождения практики имеют следующую материально-техническую базу:

- оборудованные рабочие места для выполнения проектных работ;
- имеют необходимое количество компьютерного оборудования;
- обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,
- имеют установленные проектные лицензионные программы, обеспечивающие необходимое качество проектной документации;
- лицензию на выполнение проектных работ;
- необходимый квалифицированный коллектив проектировщиков, обладающих правом выпуска самостоятельных архитектурных разделов проектной документации;
- рабочие помещения соответствуют правилам техники безопасности и противопожарным требованиям;
- множительное оборудование (лазерное или струйное), обеспечивающее чёрно-белую и цветную печать (принтеры, плоттеры и др.);
- столы, стулья;
- проектный архив;
- необходимый справочный материал.

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение технологической практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены .....
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет архитектуры и дизайна  
Кафедра архитектуры

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки (специальности)  
07.04.01 Архитектура

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель технологической практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет архитектуры и дизайна  
Кафедра архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Цель практики – изучение ....., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-8 -наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОПК-4 -способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования

ПК-1 -способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук

ПК-2 -способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения технологической практики  
 по направлению подготовки  
 07.04.01 архитектура

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТКХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
<b>ОК-8</b>	Наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
<b>ОПК-4</b>	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования		
<b>ПК-1</b>	способностью разра-батывать и руко-водить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарно-го и специализиро-ванного характера с применением совре-менных методов и привлечением зна-ний различных наук		
<b>ПК-2</b>	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды		

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)