

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Т.А.  
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.В.02(Пд) \_\_\_\_\_ ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /  
специализация Архитектура жилых и общественных зданий  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация \_\_\_\_\_ магистр

Краснодар 2020


Рабочая программа практики Б2.В.02(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки  
07.04.01 Архитектура, профиль-Архитектура жилых и общественных зданий  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Головеров В.Т., заслуженный архитектор России,  
Советник РААСН, профессор  
кафедры Архитектура, к.п.н., доцент  
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Бродягин В.А., член САР,  
к.п.н., доцент кафедры архитектуры  
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

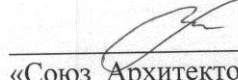
Рабочая программа практики Б2.В.02(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.  
И.о. заведующего кафедрой архитектуры Головеров В.Т.  
фамилия, инициалы

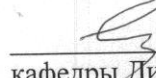
  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «30» апреля 2020г.  
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

  
Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

  
Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

## **1. Цели Преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

**Целью прохождения** Преддипломной практики является достижение следующих результатов образования

- разработка экспериментальной части научно-исследовательской темы, которая носит проектный характер и осуществляется на основе проектных методов и подходов для создания инновационного проектного решения;

- концептуальный проект разрабатывается с учётом всех требований, которые предъявляются к проектной документации этого уровня;

- главный замысел проектного решения создаётся на основе научных исследований вне архитектурной деятельности, включая изучение сложившегося рынка градостроительной деятельности;

- завершается разработкой задания на проектирование архитектурного инновационного объекта, служащего основанием для моделирования результатов исследования.

## **2. Задачи Преддипломной практики:**

1. -изучение организационно-правовых, распорядительных документов по проектированию и согласованию проектной документации на муниципальном уровне;

2. -организация проектного процесса с учётом координации действий всех участников проектной деятельности;

3. -овладение методами оценки рыночных отношений в градостроительной отрасли;

4. -изучение правила внесения дополнений и изменений в проектную документацию в процессе согласования;

5. -руководить творческим коллективом во взаимодействии со смежниками;

6. -овладение навыками внесения изменений в процессе согласований;

7. -разработкой проектного решения объекта на основе задания на проектирование с учётом всех требований, предъявляемых к заданному уровню и разделу проектной документации;

8. -выполнение визуализации проектного решения и защита его на заседании кафедры;

9. - обеспечить соблюдение требований строительных норм и правил;

10. - предложить решение архитектурной среды, которая может отвечать современным передовым требованиям отечественной и зарубежной архитектуры.

## **3. Место Преддипломной практики в структуре ООП.**

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП базовой части, модулей:

Б1.Б.03 Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре;

Б1.Б.06 Теория и методология архитектурного образования.

Вариативной части, обязательных дисциплин:

Б1.В.01 Концепция современного естествознания;

Б1.В.03 Проблемы композиции в архитектуре и дизайне.

Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.02 Эстетика архитектуры и дизайна;

Б1.В.ДВ.03.2 Градостроительная безопасность;

Б1.В.ДВ.04.01 Современные компьютерные технологии в проектировании;

Б1.В.ДВ.04.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры;

Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры;

Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурное решение высотных зданий;  
 Б2.В.02.04(Н) -Научно-исследовательская работа.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения Преддипломной практики.

Форма проведения - производственная практика

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-9; ОПК-1; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-9</b>	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	-знать категории оценки качества результатов деятельности -понимать социально-психологические аспекты личности в обществе -методы управления и влияния на коллектив	-формировать кадровую стратегию творческого коллектива -определять потребности в трудовых ресурсах подразделения на основе соответствия профессиональных творческих компетенций, знаний, умений и способностей работников	-средствами, методами и методиками управления коллективом -риторикой, культурой речи
	<b>ОПК-1</b>	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	-данные о социально-культурном и историко-архитектурном наследии различных народов -знать о состоянии и историческом развитии существующей архитектурной среды -знать региональные и	-проводить анализ композиционного решения зданий -разрабатывать предложения по сохранению архитектурно-градостроительному наследию города	-основными архитектурными понятиями -владеть стилистическими категориями в классической и современной архитектуре -владеть философскими и мировоззренческими основами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			культурные традиции		культуры
	<b>ПК-2</b>	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	-современные строительные материалы, конструкции, технологии и инженерные системы -социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к различным типам объектов	-составлять экономический расчет проектного решения - осуществлять и обосновывать выбор архитектурных решений в контексте заданного концептуального проекта -проводить исследования архитектурно-строительном проектировании	-основными средствами и методами архитектурно-строительного проектирования по обеспечению комфортной среды -творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла

## 6. Структура и содержание Преддипломной практики

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 642 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Преддипломной практики 12 недель. Время проведения практики Е семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной ли-	Проведение обзора публикаций по	1-ая неделя

	тературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области архитектурного проектирования	теме магистерской диссертации.	практики
<b>Экспериментальный (проектный) этап</b>			
3.	Систематизация собранного материала. Формирование задания на проектирование	Работа в кабинетах кафедры по теме магистерской диссертации для обработки материалов предпроектных исследований, утверждения задания на проектирование и выбор из вариантов эскизных решений – одного для детальной разработки в ВКР.	2-4-ая неделя практики
4.	Разработка проектного предложения на основе проделанной ранее работы	Выполнение комплекса проектных работ по архитектурной тематике. Выполнение экспериментального инновационного проекта по теме ВКР.	5-11-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
5.	Завершающий этап:	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики с результатами научно-проектного раздела и презентацией проектных материалов	12-неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

## **7. Формы отчетности Преддипломной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практик и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. **Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список использованной литературы**

#### **Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

#### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента.

### **8. Образовательные технологии, используемые на Преддипломной практике.**

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Виды работы в период практики	Реализуемые технологии и краткое описание
Установочная лекция	Проблемные вопросы, связанные с возможностями предпроектного исследования и необходимостью отражения архитектурно-градостроительной ситуации в формообразовании объекта. Характеристики архитектурной среды, как отражение историко-культурного наследия. Критерии оценки архитектурной среды, их ограниченные возможности и мифологическая среда. Понятийный аппарат и неполнота описания. Состав проекта и инновационность содержания как формула оригинальности формообразования.

Самостоятельная работа	Использование знаний, умений и навыков в формообразовании объекта на стадии формирования идеи проекта. Наброски, скетчи, эскизы и смысловое и символическое содержание. Отражение инноваций в проектном решении. Перевод вне архитектурной деятельности в функцию и формообразование. Классификация междисциплинарного проекта по типологической линейке гражданских зданий.
Консультации на всех стадиях по графику	<p>Соблюдение инновационных и нормативно-правовых проектных требований. Соответствие эскизного проекта разработанному заданию на проектирование. Осмысление эксперимента как завершающей стадии исследовательской работы. Возможность решения смежных задач инженерного обеспечения. Рассмотрение целесообразных подходов и методов проектирования для достижения целей эксперимента. Взаимосвязь проблемного подхода и междисциплинарного метода. Отбор связей и смыслов формообразования. Моделирование психологии восприятия объекта в архитектурной среде. Просмотр и сравнение с опытом проектных решений мировой и отечественной архитектуры. Исторические аналоги и художественные особенности. Прогноз целесообразности и содержательности. Осмысление категорий оценки объекта. Конструктивная особенность и строительные материалы.</p> <p>Моделирование согласований объекта с органами архитектуры и надзора. Порядок аргументации при защите проекта и глубина отражения смыслового содержания. Экологическое содержание проекта. Новые архитектурно-конструктивные узлы и детали. Ресурсосбережение и универсальность среды. Нормативные требования и показатели проектного решения. Периметр здания, объём здания, инженерное обеспечение и проблема выбросов и т.д.</p>
Семинар. Проводится на этапе «Концепция».	<p>Моделирование ситуаций согласования проектной документации с муниципальными органами, включая службы санитарного и пожарного надзора. Рассмотрение требований СНиП по проектированию зданий заданной типологии. Порядок внесения изменений в проектную документацию. Моделирование руководства коллективом в сложных ситуациях проекта. Выработка участниками предложений по внесению изменений в проект. Рассмотрение положения на рынке проектных услуг. Разница в стоимостных показателях проектов, уровень отделки помещений, уровень оплаты проектных решений. Использование современных технологий в строительстве зданий. Причины формирования стоимости проектов и пути сниже-</p>



## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении Преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> (11.09.2018).
- Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
- Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>
- Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>.

○ Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414).

• Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства ; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-398-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>.

• Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (Ур-ГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Преддипломной практике.

### Форма контроля Преддипломной практики по этапам формирования компетенций

Текущая аттестация проводится по завершению эскизного проекта.

ФОС по преддипломной практике выполнен как отдельное приложение к рабочей программе.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК9	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Роспись в получении задания на практику и индивидуального задания научного руководителя. Роспись в журнале по ТБ.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области архитектурного проектирования	ОПК1	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
<b>Экспериментальный (проектный) этап</b>				
3.	Систематизация собранного материала. Формирование задания на проектирование	ОПК1 ПК-2	Промежуточные просмотры	Наличие эскизных вариантов проектных решений по теме ВКР.
4.	Разработка проектного предложения на основе проделанной ранее работы	ОПК1 ПК-2	Просмотр выполненных материалов	Отзыв руководителя практики.
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
5.	Завершающий этап:	ОПК1	Проверка:	Отчет Защита отче-

		ПК-2	оформления отчета	та
--	--	------	-------------------	----

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв .....). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-9	<p>Знать - категории оценки качества результатов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать социально-психологические аспекты личности в обществе</li> <li>-методы управления и влияния на коллектив</li> </ul> <p>Уметь - формировать кадровую стратегию творческого коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять потребности в трудовых ресурсах подразделения на основе соответствия профессиональных творческих компетенций, знаний, умений и способностей работников</li> </ul> <p>Владеть - средствами, методами и методиками управления коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-риторикой, культурой речи</li> </ul>
		ОПК1	<p>Знать- данные о социально-культурном и историко-архитектурном наследии различных народов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать о состоянии и историческом развитии существующей архитектурной среды</li> <li>-знать региональные и культурные традиции</li> </ul> <p>Уметь - проводить анализ композиционного решения зданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать предложения по сохранению архитектурно-градостроительному наследию города</li> </ul> <p>Владеть -основными архитектурными понятиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилевыми категориями в классической и современной архитектуре</li> <li>- философскими и мировоззренческими основаниями культуры</li> </ul>
		ПК2	<p>Знать – современные строительные материалы, конструкции, технологии и инженерные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к различным типам объектов</li> </ul> <p>Уметь -составлять экономический расчет проектного решения</p>

			<p>- осуществлять и обосновывать выбор архитектурных решений в контексте заданного концептуального проекта</p> <p>-проводить исследования архитектурно-строительном проектировании</p> <p>Владеть - основными средствами и методами архитектурно-строительного проектирования по обеспечению комфортной среды</p> <p>-творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>
--	--	--	---

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение Преддипломной практики**

**а) основная литература:**

1. Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> (11.09.2018).

2. Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>

4.

**б) дополнительная литература:**

1. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920> (01.03.2018).

2. Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414).

3. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства ; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-398-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>.

4. Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

**в) периодические издания.**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)

- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Наименование лабораторных работ	Электронный адрес сайта
1.	2.
Изучение средового подхода	<a href="http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057_0.html">http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057_0.html</a>
Историко-архитектурный подход	<a href="http://studopedia.ru/14_175207_fenomenologicheskij-podhod-v-sotsialnoj-psihologii-i-ego-spetsifika.html">http://studopedia.ru/14_175207_fenomenologicheskij-podhod-v-sotsialnoj-psihologii-i-ego-spetsifika.html</a>
Изучение « энергоэффективно-го» подхода	<a href="http://alternativenergy.ru/tehnologii/http://alternativenergy.ru/tehnologii/934-energoeffektivnye-tehnologii-v-arhitekture.html">http://alternativenergy.ru/tehnologii/http://alternativenergy.ru/tehnologii/934-energoeffektivnye-tehnologii-v-arhitekture.html</a> <a href="http://gisap.eu/ru/node/1272">http://gisap.eu/ru/node/1272</a>
Определение архитектурной деятельности и архитектурного конфликта.	<a href="http://base.garant.ru/10106500/1/#block_100#ixzz3y9GeLamG">http://base.garant.ru/10106500/1/#block_100#ixzz3y9GeLamG</a>
Определение архитектурные измерения.	<a href="http://arx.novosibdom.ru/neufert/57/596">http://arx.novosibdom.ru/neufert/57/596</a>
Изучение социальных методов исследования	<a href="http://www.glazychev.ru/books/soc_ecolog/soc_ecolog_vvedenie.htm">http://www.glazychev.ru/books/soc_ecolog/soc_ecolog_vvedenie.htm</a> <a href="http://web.snauka.ru/issues/2013/12/30116">web.snauka.ru/issues/2013/12/30116</a>
Изучение использования ассоциативных образов	<a href="http://lektsii.net/3-9497.html">http://lektsii.net/3-9497.html</a> <a href="http://libsib.ru/estetika/chudozhestvennij-obraz-gnoseologiya-iskusstva/genezis-i-bitie-chudozhestvennogo-obraza-sootnoshenie-realnogo-i-uslovnogo-v-chudozhestvennom-obraze">http://libsib.ru/estetika/chudozhestvennij-obraz-gnoseologiya-iskusstva/genezis-i-bitie-chudozhestvennogo-obraza-sootnoshenie-realnogo-i-uslovnogo-v-chudozhestvennom-obraze</a> <a href="http://city-2.narod.ru/ab/b67.html">http://city-2.narod.ru/ab/b67.html</a>
Изучение системного подхода	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
Изучение методов мозговой атаки, корабельного совета и музейного эксперимента	<a href="http://millennium2002.narod.ru/6.2.8.htm">http://millennium2002.narod.ru/6.2.8.htm</a> <a href="http://www.libma.ru/samosovershenstvovanie/kak_prinimat_resheniya/p3.php">http://www.libma.ru/samosovershenstvovanie/kak_prinimat_resheniya/p3.php</a>
Изучение синектики и метода десятичных матриц поиска	<a href="http://kreatiway.com/metod-sinektiki">http://kreatiway.com/metod-sinektiki</a> <a href="https://www.studsell.com/view/38342/">https://www.studsell.com/view/38342/</a>

Изучение метода фракталов	<a href="http://gisap.eu/ru/fractal-theory">http://gisap.eu/ru/fractal-theory</a> <a href="http://fraktalsworld.blogspot.ru/p/blog-page_15.html">http://fraktalsworld.blogspot.ru/p/blog-page_15.html</a>
Изучение общей схемы методики и алгоритм решения проблем	<a href="http://studopedia.ru/3_190951_algorithm-resheniya-izobretatelskih-zadach.html">http://studopedia.ru/3_190951_algorithm-resheniya-izobretatelskih-zadach.html</a>
Ассоциативные игры	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/light2811/post148052810/">http://www.liveinternet.ru/users/light2811/post148052810/</a>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации Преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

#### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ [URL:http://megapro.kubsu.ru](http://megapro.kubsu.ru)

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" [URL: http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» [URL: https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система "Юрайт" [URL: http://www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

Научная электронная библиотека (НЭБ) [URL: http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) [URL: http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению Преддипломной практики.**

Разработка проектного решения, контроль за самостоятельной работой студента, разбор проблемных участков городской застройки, умение использовать различные подходы и методы в проектировании и научно-исследовательские знания в прикладных исследованиях, визуализация проектного решения - цель самостоятельных занятий и консультаций.

При выполнении самостоятельных работ необходимо руководствоваться не только заданием на проектирование (результат научно-исследовательской работы), но и повторением материала, изложенного на лекциях и в учебнике, а так же – на приобретение новых знаний.

В процессе проектирования целесообразно вернуться к рассмотрению аналогичных проектных решений в отечественной и зарубежной практике. Кроме этого, необходимо использовать и обосновывать выбранные методы и подходы в проектировании объекта.

При работе над экспериментальным разделом исследований (преддипломная практика) от студента требуется продемонстрировать умения:

- анализировать городскую среду, используя различные подходы и методы;
- обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- четко излагать существо рассматриваемых проблем проектирования и исследования городской среды и излагать собственную позицию по этим темам;
- сформулировать и обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных программой курса, прежде всего, тех, которые не изучались ранее;
- выполнять требования, которые предъявляются для разработки проекта на заданных стадиях проектирования.

Организационно рабочая программа включает следующие позиции:

1. Дисциплина построена по принципу прослушивания установочных лекций по практике;
2. Самостоятельные работы выполняются в соответствие разработанного задания на проектирование на первой стадии исследований.
3. Консультации проводятся в течение всех стадий выполнения преддипломной практике по отдельному графику.
5. Участки городской застройки для разработки определяются студентом и согласуются преподавателем. Участки определяются в зависимости от решаемой творческой или учебной задачи.
6. Семинар проводится по проблемным вопросам согласования проектного решения в муниципальных органах власти.
7. Текущая аттестация выполняются по завершению эскизного проекта. В обсуждении принимают участие все студенты. Материал выставляется на форматах А-3 в ручной графике.
8. Самостоятельная работа состоит в разработке всех требуемых стадий проектного решения в электронном виде. В отдельных случаях может быть разработан проект в ручной графике (по согласованию с руководителем диссертационного исследования).
9. Студенты имеют право пользоваться компьютерами, имеющимися в распоряжении кафедры.
10. Раздел генерального плана, архитектурный раздел, схемы инженерного обеспечения, пояснительную записку, оформленную совместно с диссертационным исследованием в одном переплете в виде главы №3, визуализацию проекта в виде иллюстративного материала или Презентации.
11. Зачёт выполняется в виде защиты проектного решения. На защите задаются вопросы, имеющие отношение к архитектурно - градостроительному решению объекта.
12. Критериями оценки выполнения преддипломного проекта являются:
  - полнота проектных изображений, обеспечивающих раскрытия темы;
  - соответствие объекта и темы исследования;
  - инновационность решения;
  - важность темы;
  - соблюдение СНиП и других нормативно-правовых документов;
  - обоснование принятых методов и подходов к раскрытию темы;
  - графическая культура исполнения;



- правильность разработки инженерного оборудования;
  - оригинальность проектного решения;
  - экологичность, ресурсосбережения и экономичность проектного решения;
  - раскрытие понятия устойчивости среды проживания;
  - создание универсальности архитектурной среды;
  - разработку технико-экономических показателей.
13. Промежуточная аттестация в семестре получает оценку зачтено в случае выполнения 70% работ от объёма, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### 15. Материально-техническое обеспечение Преддипломной практики

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает выполнение необходимых условий, предусмотренных настоящей дисциплиной

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет Архитектуры и Дизайна  
Кафедра Архитектуры

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

Выполнил(а)

Студент(ка) \_\_\_ гр. \_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность,

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

**Характеристика**

руководителя практики

на студента \_\_\_\_\_

За период прохождения преддипломной практики студент(ка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В связи с вышеизложенным, оценка за прохождение преддипломной практики

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Архитектуры и Дизайна  
Кафедра Архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Цель преддипломной практики – закрепление полученных знаний и приобретение практических навыков в условиях ... (наименование предприятия);

формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-9 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности

ОПК-1 готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

ПК-2 способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачт
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
	зачтено	не зачт
ОК-9 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	+	
ОПК-1 готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию		
ПК-2 способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*