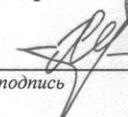


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования, первый
проректор


_____ *подпись*  **Загуров Т.А.**
« _____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектура жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____ магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль-Архитектура жилых и общественных зданий
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Гайдук Д.В., член САР,
доцент кафедры архитектуры КубГУ
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.02 «АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры
протокол № 10 «21» апреля 2020г.

И.о. заведующего кафедрой архитектуры Головеров В.Т.
фамилия, инициалы

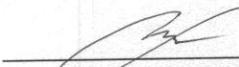

подпись

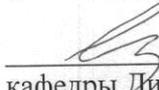
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
архитектуры и дизайна
протокол № 8 «30» апреля 2020г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО
«Союз Архитекторов России», профессор международной академии
архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель
кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель - дать студентам понятие о принципах формирования благоприятной среды жизнедеятельности людей с учетом соблюдения требований безопасности при осуществлении градостроительной деятельности.

Курс направлен на развитие и углубление культуры мышления. Изучает философские и методологические проблемы градостроительной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- Ознакомить студентов с принципами выбора места для строительства и обеспечения безопасности территории и жилища в градостроительной деятельности.
- Изучить методы защиты населения, зданий, сооружений и природных объектов от неблагоприятных природных и техногенных воздействий.
- Ознакомить студентов с современным подходом к оценке' комфортности и экологической безопасности мест обитания человека, учитывающим влияние неблагоприятных факторов окружающей среды при градостроительном проектировании.
- Научить студентов оценивать осваиваемые территории с точки зрения безопасности, определять их степень благоприятности, составлять схему планировочных ограничений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Градостроительная безопасность» относится к, вариативной части (В), дисциплина по выбору ДВ, (Б1.В.ДВ.03.02).

Необходимые предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях	
Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин
Б1.В.01	Концепция современного естествознания	Б1.В.03	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды
Б1.В.ДВ.02.01	Семиотика и мифосимволизм в архитектуре	Б1.Б.01	Философия научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика архитектуры и дизайна	Б1.Б.06	Теория и методология архитектурного образования
		Б1.Б.02	Методология научной и проектной деятельности

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Градостроительная безопасность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	- международный опыт, реальную ситуацию проектирования, а также современные концепции и приемы оценки комфортности и экологической безопасности мест обитания человека	- выявлять и анализировать факторы негативного воздействия на исследуемые территории, а также учитывать их при градостроительном проектировании	- навыками аналитического мышления на современном уровне развития науки; терминами и определениями по дисциплине
2.	ПК-5	способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	Смысл патентования. Организацию патентного дела. Основные законодательные документы права. Схему документооборота.	Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности.	Организационными навыками составления документов по оформлению патентного права.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		D	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	12	12			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	23,8	23,8	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2		
	зач. ед	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	12	4	-	-	8
2	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	12	4	-	-	8
3	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	12	4	-	-	8

2.3 Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Содержание разделов дисциплины «Градостроительная безопасность»

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	<p>-Опыт градостроительства. Особенности размещения поселений и городов древних времен. Теории строительства городов. Принцип защищенности от внешних врагов в строительстве европейских городов Средневековья. «Идеальные города» эпохи Ренессанса. Российская практика градостроительства. Перемены в приоритетах безопасности в период промышленной революции.</p> <p>-Актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города.</p> <p>Необходимость оценивать актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города в предпроектных материалах и при градостроительном проектировании. Безопасность окружающей среды как доминирующий фактор при выборе места обитания человека. Современные тенденции выбора территории для проектирования, соответствующие развитию фундаментальных наук.</p>	Посещаемость
2	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	<p>- Учёт природных условий как факторов жизнеобеспечения.</p> <p>Степени благоприятности территории. Примеры градостроительных решений, учитывающих и не учитывающих роль природных условий. Современный подход к оценке комфортности и экологической безопасности мест обитания человека. Урбанизация как причина техногенных процессов, негативно воздействующих на градостроительную безопасность.</p> <p>- Классификация природных и</p>	Посещаемость

		техногенных условий как факторов риска проживания населения на территории Регулируемые, условно регулируемые и нерегулируемые факторы негативного воздействия. Степень изученности воздействий различных факторов окружающей среды.	
3	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	Состояние геологической среды как доминирующий фактор при комплексной оценке городских территорий. Необходимость проведения инженерно-геологических изысканий как предпроектных работ. Учет новейших научных данных о геодинамике земной поверхности при градостроительном проектировании. Влияние динамически напряженных зон на здания и сооружения. - Влияние геопатогенных зон на здоровье человека. Понятие «геопатогенная зона», определение и классификация, размеры и конфигурация. Влияние метрополитена на состояние геологической среды. Реакция деревьев и кустарников на воздействие геопатогенных зон. - Неблагоприятные факторы при комплексной оценке территорий городов и поселений ' Основные критерии оценки территории по степени благоприятности и безопасности для строительства. Категории территорий. Безопасные и опасные территории города.	Посещаемость

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности выбора мест для жилищного строительства	-Опыт градостроительства. Особенности размещения поселений и городов древних времен. Теории строительства городов. Принцип защищенности от внешних врагов в строительстве	Посещаемость

	ства и формирования города	европейских городов Средневековья. «Идеальные города» эпохи Ренессанса. Российская практика градостроительства. Перемены в приоритетах безопасности в период промышленной революции. -Актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города. Необходимость оценивать актуальность проблематики «сохранения здоровья» населения города в предпроектных материалах и при градостроительном проектировании. Безопасность окружающей среды как доминирующий фактор при выборе места обитания человека. Современные тенденции выбора территории для проектирования, соответствующие развитию фундаментальных наук.	
2.	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	- Учёт природных условий как факторов жизнеобеспечения. Степени благоприятности территории. Примеры градостроительных решений, учитывающих и не учитывающих роль природных условий. Современный подход к оценке комфортности и экологической безопасности мест обитания человека. Урбанизация как причина техногенных процессов, негативно воздействующих на градостроительную безопасность. - Классификация природных и техногенных условий как факторов риска проживания населения на территории Регулируемые, условно регулируемые и нерегулируемые факторы негативного воздействия. Степень изученности воздействий различных факторов окружающей среды.	Посещаемость
3.	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	Состояние геологической среды как доминирующий фактор при комплексной оценке городских территорий. Необходимость проведения инженерно-геологических изысканий как предпроектных работ. Учет новейших научных данных о геодинамике земной поверхности при градостроительном проектировании. Влияние динамически напряженных зон на здания и сооружения. - Влияние геопатогенных зон на здоровье человека.	Посещаемость

		<p>Понятие «геопатогенная зона», определение и классификация, размеры и конфигурация. Влияние метрополитена на состояние геологической среды. Реакция деревьев и кустарников на воздействие геопатогенных зон.</p> <p>- Неблагоприятные факторы при комплексной оценке территорий городов и поселений '</p> <p>Основные критерии оценки территории по степени благоприятности и безопасности для строительства. Категории территорий. Безопасные и опасные территории города.</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	Смоляр, Илья Моисеевич. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова ; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с., [8] л. цв. карт. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Архитектура). - ISBN 9785769558849.
2.	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест : градостроительные основы : учебное пособие для студентов вузов / Теодоронский, Владимир Сергеевич, Жеребцова, Галина Павловна ; В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр. : с. 254. - ISBN 9785769553004.
3.	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Озеленение населенных мест : градостроительные основы : учебное пособие для студентов вузов / Теодоронский, Владимир Сергеевич, Жеребцова, Галина Павловна ; В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр. : с. 254. - ISBN 9785769553004.

3. Образовательные технологии

Практические занятия, на которых в форме коллоквиумов выслушиваются и обсуждаются самостоятельные выступления студентов по заранее подготовленным темам, используются обсуждения докладов, приветствуются дискуссии, самостоятельное определение тем и стратегий решения проблемы, презентации результатов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Практическая работа

Примерная тематика практических работ

1. Безопасность окружающей среды как доминирующий фактор при выборе места обитания человека.

2. Особенности размещения поселений и городов древних времен.

3. Принцип защищенности от внешних врагов в строительстве европейских городов Средневековья.

4. Современные тенденции выбора территории для проектирования, соответствующие развитию фундаментальных наук.

5. Современный подход к оценке комфортабельности и экологической безопасности мест обитания человека.

6. Урбанизация как причина техногенных процессов, негативно воздействующих на градостроительную безопасность.

7. Классификация природных и техногенных условий как факторов риска проживания населения на территории.

8. Состояние геологической среды как доминирующий фактор при комплексной оценке городских территорий.

9. Влияние динамически напряженных зон на здания и сооружения.

10. Понятие «геопатогенная зона», определение и классификация, размеры и конфигурация.

11. Влияние метрополитена на состояние геологической среды.

12. Основные критерии оценки территории по степени благоприятности и безопасности для строительства. Категории территорий. Безопасные и опасные территории города.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценивается посещаемость и, главным образом, активность студентов в подготовке к занятиям, практической работе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453> (31.10.2018).
2. Тетиор, Александр Никанорович. Городская экология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Тетиор. - М. : Академия, 2006. - 331 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Строительство). - Библиогр. : с. 327-328. - ISBN 5769524359.

5.2 Дополнительная литература:

1. Городецкая, Н.Н. Защита от шума в градостроительстве : учебное пособие / Н.Н. Городецкая, Л.Н. Першинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - 2-е изд. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 79 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 69-70. - ISBN 978-5-7408-0195-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436843> (31.10.2018).
2. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>(31.10.2018).
3. Шепелев, Николай Павлович. Реконструкция городской застройки [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - М. : Высшая школа, 2000. - 271 с. : ил. - Библиогр.: с. 269. - ISBN 5060036995.
4. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитонова]. - [М.] : АСВ : Реалпроект, 2006. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с. 622-624. - ISBN 5930933855
5. Косицкий, Ярослав Владимирович. Архитектурно-планировочное развитие городов [Текст] : курс лекций : учебное пособие / Я. В. Косицкий ; предисл. и науч. ред. Н. Г. Благовидовой. - М. : Архитектура-С, 2005. - 645 с. : ил. ; [6] карт. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5964700462
6. Смоляр, Илья Моисеевич. Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с., [8] л. цв. карт. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - ISBN 9785769558849

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс <http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий.....

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ**
URL: <http://megapro.kubsu.ru>
2. **Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"** *URL: <http://www.biblioclub.ru>*
3. **Электронная библиотечная система издательства «Лань»** *URL: <https://e.lanbook.com>*
4. **Электронная библиотечная система "Юрайт"** *URL: <http://www.biblio-online.ru/>*
5. **Научная электронная библиотека (НЭБ)** *URL: <http://www.elibrary.ru/>*
6. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)**
URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(316), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации