

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.02 Психология

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., ИКР 0,3 ч., контроль 26,7 ч.; самостоятельной работы 9 ч.).

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Философия является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

#### Задачи дисциплины.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний обучающихся в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии, в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у обучающихся навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения навыками, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе. Знания, навыки и умения, сформированные в курсе «Философия», понадобятся при изучении дисциплин как гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / профессиональных компетенций (ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ПК-20).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                       |
| 1.     | ОК-1               | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные категории философии и их особенности; общую характеристику существующих социально-философских направлений; современные социально-политические проблемы и их связь с мировым | - применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности; анализировать результаты исторических, философских, | - культурой мышления; -принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - основными методами и приемами исследования в области гуманитарных наук; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                    |                                                  | историческим процессом; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; современные социальные и этические проблемы; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию. | социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности. | - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.                                                                                                                                                 |
| 2.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию | факторы развития личности;<br>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;<br>- современные образовательные технологии;<br>- способы организации учебно-познавательной деятельности;<br>- основные                                                                                      | - выявлять проблемы своего образования;<br>- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;<br>- развивать навыки самообразования;<br>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального                                                                 | навыками самообразования;<br>- навыками планирования собственной деятельности;<br>- приемами и способами развития индивидуальных способностей;<br>- опытом эффективного целеполагания;<br>- искусством презентации и ведения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                         | знать                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                  |
|        |                    |                                                                                                                                         | особенности организации профессиональной сферы деятельности;<br>- значимость своей будущей профессии.    | ьного развития;<br>- стремиться к универсализму деятельности;<br>- анализировать достигнутые результаты деятельности;<br>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;<br>- критически оценивать свои достоинства и недостатки;<br>- наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;<br>- понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития. | переговоров;<br>- деловым этикетом;<br>- навыками профессионального обучения и самообучения;<br>- методами развития достоинств и устранения недостатков. |
| 3.     | ОПК-1              | знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления | внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации | реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | современными технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии                                       |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                   |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                     | владеть                                                                           |
|        |                    | персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации                                                                                    | мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность | стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управлению персоналом. | управления персоналом.                                                            |
| 4.     | ПК-20              | умение оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владением навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала | способы оценки эффективности и аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала                                                                      | оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала                                                        | навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                        | Количество часов |                   |           |          | СР       |
|-----------|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|
|           |                                                              | Всего            | Контактная работа |           |          |          |
|           |                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |          |
| 1         | 2                                                            | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7        |
| 1.        | Философия и ее роль в жизни общества                         | 16               | 6                 | 6         |          | 3        |
| 2.        | Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание | 16               | 6                 | 6         |          | 3        |
| 3.        | Человек и общество в философии существования. Ценности       | 17               | 6                 | 6         |          | 3        |
|           | Контроль                                                     | 26,7             |                   |           |          |          |
|           | ИКР                                                          | 0,3              |                   |           |          |          |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>                                  | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>9</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в первом семестре

**Основная литература:**

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для академического бакалавриата / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России).-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2E09B1DE-EE02-4B6D-88FE-60BFAC48EB4A/filosofiya#page/1>
2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/book/F04B6E54-96E7-4BCA-AC02-B99F535940C3>
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E6282B1A-CFBA-416C-B2A3-404F373B5301/filosofiya#page/1>
4. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с ; То же : Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>
5. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
6. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. - 454 с. : ил., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01645-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>
7. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 3. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. - 471 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02232-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&>