

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.04.05 Основы проектной деятельности
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины:

Формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в психолого-педагогической деятельности, формирование высокой проектной культуры.

Задачи курса:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения психолого-педагогических задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации, для выставки, просмотра.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Психолого-педагогический» Б1.О.04, органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Введение в профессию», «Психология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	- методику проектной деятельности; - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования - принципы и технологии аналитики и синтеза информационных потоков	- самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью применять приемы работы, с обоснованием художественного замысла проекта
2.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	- ФГОС НОО в современной парадигме образования. - особенности системы дошкольного и началь-	- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы на основе	- навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ на основе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ного образования; - локальные акты, регламентирующих деятельность образовательной организации.	ФГОС НОО.	ФГОС НОО.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)	
			Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:		8,2	2	6,2
Аудиторные занятия (всего):		8	2	6
Занятия лекционного типа		4	2	2
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Контрольная работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		60	34	26
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	14	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10
Реферат		16	10	6
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	8,2	2	6,2
	зач. ед	2	1	1

Структура дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ИКР/ контро ль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.	11	1	-	-	10
2	История проектного метода	11	1	-	-	10
3	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	11	1	-	-	10
4	Классификация проектов	11	1	-	-	10
5	Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.	12	-	2	-	10
6	Методы проектно-исследовательской деятельности. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы.	14	-	4	-	10
	ИКР/контроль	0,2/3,8	-	-	0,2/3,8	-
	Итого по дисциплине:	72	2	6	0,2/3,8	60

Основная литература:

1. Савенкова, Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>. – Библиогр.: с. 187-198. – ISBN 978-5-4263-0740-7. – Текст: электронный.
2. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 77 с. – ISBN 978-5-9765-3870-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110577>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.