

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности»
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа контактной работы, лекционных 18 ч; практических 36 ч; 50 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.Б.23) ООП по направлению подготовки Управление персоналом.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-2,

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | основные категории права и законодательные акты, законодательные основы управления персоналом | применять правовые знания для обоснования управленческих решений | навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательстве |
| 2 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | факторы развития личности; - объективные связи | - выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, | навыками самообразования; - навыками планирования |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>обучения, воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. | <p>планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; | <p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития. | |
| 3. | ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной); - основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов; - основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от | обеспечивать выполнение правил техники безопасности в быту и в общественных местах. - прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия; - применять средства защиты от негативных воздействий; - принимать решения по защите персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; - разрабатывать | основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками идентификации и негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. - навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; - навыками разработки мероприятий и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | негативных воздействий; - средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; - основы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. | мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности. | осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками непосредственного участия в мероприятиях по защите производственного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций и спасательных операциях. |
| 4. | ОПК-2 | знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности | содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы | анализировать информацию из кодексов, информацию по кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы | навыками работы с кодексами в том числе применительно к деятельности кадровой службы |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | кадровой службы | | | |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | 4 | | | 6 |
| 2. | Человек и техносфера | | 2 | 4 | | | 6 |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России | | 2 | 4 | | | 5 |
| 4. | БЖД в жилых и общественных помещениях | | 2 | 4 | | | 6 |
| 5. | Особенности организации обучения населения в области ГО | | 2 | 4 | | | 5 |
| 6. | Общая характеристика и классификация ЧС | | | 4 | | | 6 |
| 7. | Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях | | 2 | 4 | | | 5 |
| 8. | Основы обеспечения безопасности в производственной сфере | | 2 | 4 | | | 5,8 |
| 9. | Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека | | 2 | 4 | | | 5 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | 18 | 36 | | 0,2 | 49,8 |
| | <i>КСР</i> | | | | | | 4 |
| | <i>Всего</i> | 108 | 18 | 36 | | 0,2 | 53,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт в 4 семестре

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03744-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). –

- ISBN 978-5-534-03237-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12#page/1>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03239-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/1>
 4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E#page/1>
 - 5.