

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.15 «Концепции современного естествознания»**  
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 36 часов контактной работы, лекционных 18 ч; практических 18 ч; 34 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающихся

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающихся,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК-1, ОК-7, ОПК-1, , ПК-33)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                    |                                       |   |       |         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии и их особенности;</li> <li>- общую характеристику существующих социально-философских направлений;</li> <li>- современные социально-политические проблемы и их связь с мировым историческим процессом;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li> <li>- нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</li> <li>- современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности;</li> <li>- анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы;</li> <li>- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>культурой мышления;</b></li> <li>- принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</li> <li>- основными методами и приемами исследования в области гуманитарных наук;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    |  |   | ной деятельности.   |  |
| 2      | ОК-7               | способностью к и самоорганизации и самообразованию | <p>факторы развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- способы организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- значимость своей будущей профессии.</li> </ul> | <p>выявлять проблемы своего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</li> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</li> <li>- стремиться к универсализму деятельности;</li> <li>- анализировать достигнутые результаты деятельности;</li> <li>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> <li>- критически</li> </ul> | <p>навыками самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования собственной деятельности;</li> <li>- приемами и способами развития индивидуальных способностей;</li> <li>- опытом эффективного целеполагания;</li> <li>- искусством презентации и ведения переговоров;</li> <li>- деловым этикетом;</li> <li>- навыками профессионального обучения и самообучения</li> <li>- методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    |   |  | оценивать свои достоинства и недостатки;<br>- наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;<br>- понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.                            |  |
| 3      | ОПК-1              | знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации | внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность. | реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управления персоналом. | современным и технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 4      | ПК-33              | владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания | методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения | обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания | навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам |

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_2\_\_ семестре (очная форма)

| №   | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | И<br>К<br>Р          |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Естественнонаучная и гуманитарная культуры                                |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 2.  | Исторические этапы развития естествознания                                |                  | 2                 |    |    | 4                    |
| 3.  | Материя, пространство и время в современной научной картине мира          |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4.  | Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 5.  | Современная астрофизическая картина мира                                  |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 6.  | Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек             |                  | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 7.  | Особенности биологического уровня организации материи                     |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 8.  | Концепция биосферы и экология   |                  | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 9.  | Человек как предмет естествознания  |                  |                   | 2  |    | 2                    |
| 10. | Концепции системности и самоорганизации в природе                         |                  | 2                 | 2  |    | 2                    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 72               | 18                | 18 |    | 33,8                 |
|     | <i>ИКР</i>  |                  |                   |    |    | 2,2                  |
|     | <i>Всего:</i>   | 72               | 18                | 18 |    | 36                   |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачёт во 2 семестре

**Основная литература:**

1. Гусев, Д.А. Естественная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844#page/1>

2. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Университеты России). — URL: <https://biblio-online.ru/book/DD8A614B-9C81-4321-9376-62D6B15072BC#page/1>

3. Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A#page/1>

4. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : [Электронный ресурс] учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - Изд. 13-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 525. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571#page/1>