

**Аннотация по дисциплине
Б1.В.15 «Основы демографии»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом **Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 54 часа контактной работы, лекционных 18 ч; практических 36 ч; 50 часа самостоятельной работы)**

Цель дисциплины: Цели преподавания курса «Основы демографии» – изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомиться с базовыми основами демографии, дать представление о главных демографических закономерностях, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения, ознакомить обучающихся с показателями и методами анализа демографических процессов, научить понимать демографические проблемы своей страны и мира, оценивать их остроту и вероятность перспективы, а также возможные социальные проблемы.

Задачи:

Овладение обучающимися в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

Научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

Получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

Приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы демографии» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
общекультурных компетенций (ОК-6, ПК-14, ПК-29)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	состояния, свойства и эмоционально -волевою сферу личности, ее индивидуальн ые особенности; - психотехничес кие приемы межличностно го и группового взаимодействи я в общении; - основы управления работой в коллективе; - содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего процесса; - основные закономерност и взаимодействи я человека и общества; - особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-	организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - быстро адаптироватьс я в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; - налаживать конструктивн ый диалог с коллегами различных национальност ей и конфессий; - включаться во взаимодействи я с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания; - аргументирова но убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;	- навыками самостоятельн ой работы, самоорганизац ии и организации выполнения поручения; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностно м и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами установления контактов и поддержания взаимодействи я с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурн ой социальной и деловой среды; - умением играть различные социальные роли в коллективе; - способностью заменять временно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>смысловых образований коллег и себя;</p> <p>- методы тайм-менеджмента, самоанализа и самоменеджмента;</p> <p>- принципы организации рабочих коллективов в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</p> <p>- делегировать полномочия;</p> <p>- управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;</p> <p>- документировать процесс создания и распределения должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>отсутствующих коллег для обеспечения бесперебойного рабочего процесса.</p>
2.	ПК-14	<p>Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению</p>	<p>основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и</p>	<p>собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей,</p>	<p>навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и умением применять их на практике	напряженность и труда, современные формы, системы оплаты и учета производитель ности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.	задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизиро вать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационн ых и технических	по формировани ю бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенств ванию работы с персоналом, оценки динамики производитель ности, интенсивности и эффективност и труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формировани

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мероприятий по повышению производительности труда	ю бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.
3	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ)	современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во __2__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Демография как наука. Источники данных о населении и демографических процессах. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики		2	6			10
2.	Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности		2	6			10
3.	Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение		4	6			10
4.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение		4	6			10

5.	Основы прогнозирования демографических процессов. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России		4	6			5
6.	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.		2	6			5
	Итого по дисциплине:	144	18	36			50
	<i>КСР</i>						4
	<i>КОНТРОЛЬ</i>						36
	<i>Всего:</i>	144	18	36			90

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042>

2. Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031>