

**Аннотация по дисциплине
Б1.В.14 «Социальная экология»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 36 часов контактной работы, лекционных 18 ч; практических 18 ч; 75 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины Цели преподавания курса «Социальная экология» – приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы «Управление персоналом».

Задачи:

- знание философских оснований взаимодействия системы «природа – общество», исторические типы взаимосвязи человека и природы; химические основы круговорота веществ и преобразования энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем;
- понимание сущности и основных проявлений экологического кризиса, путей выхода из него на глобальном, национальном и региональных уровнях;
- умение объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений,
- умение использовать знания в учебных экологических ситуациях, использовать данные и положения социальной экологии, естествознания, гуманитарных наук при разработке новых технологий и при принятии управленческих и инженерных решений;
- знание социально-экологических особенностей своего региона и возможных путей решения местных проблем охраны окружающей среды;
- умение использовать экологическую информацию в ситуациях общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие местных решений об охране окружающей среды;
- способность использовать данные и положения социальной экологии при инженерном проектировании и разработке курсовых и дипломных работ;
- умение использовать знания в ситуациях разработки экологического проекта, благоустройства ближайшего лесоучастка вуза, местожительства; принимать участие в общественных акциях защиты городской среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного направления (Б1.В.).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-7, ПК-9 ПК-29)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные	выявлять проблемы своего образования;	навыками самообразован ия; - навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>связи обучения, воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать 	<p>планирования собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания ; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	
2	ПК-9	<p>Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,</p> <p>владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>Организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы психологии и социологии труда, основы производственной деятельности организации, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы</p>	<p>Определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности и персонала, внедрять методы рациональной организации труда, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда, анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду, анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.</p>	<p>навыками оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах, анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах, анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации, разработки системы организации труда персонала и</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности и труда, методы нормирования труда, межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат, кадровую политику и стратегию организации, экономику труда, порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат.</p>		<p>порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала, выявление резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала, определение эффективности и работы системы организации</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					труда и нормирования труда на рабочих местах
3	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	

1.	Философские основания проблемы взаимосвязи общества и природы.		2	2			9
2.	Историческое развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии.		2	2			8
3.	Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.		2	2			8
4.	Законы социальной экологии		2	2			9
5.	Понятие окружающей среды, ее элементы.		2	2			8
6.	Проблемы охраны окружающей среды.		2	2			8
7.	Проблемы охраны окружающей среды.		2	2			8
8.	Экологическое сознание и экологическое образование		2	2			9
9.	Социально-экологическая политика. Общественные экологические движения		2	2			8
	Итого по дисциплине:	144	18	18			75
	<i>КСР</i>						6
	<i>КОНТРОЛЬ</i>						27
	<i>Всего:</i>	144	18	18			108

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 1 семестре

Основная литература:

1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Серия : Университеты России). — <https://biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3>

2. Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031>