

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учре-
ждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Армавир
2020

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Поляков А.В. - кандидат политических наук, доцент, председатель Армавирской городской Думы;

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

| Причина изменения | Содержание изменений | № протокола заседания кафедры, дата |
|---|--|-------------------------------------|
| <p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной</p> | <p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.</p> <p>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные</p> | <p>№ 8 от 25 марта 2020 г</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>инфекции 2019- nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об об- разовании в Рос- сийской Федера- ции":</p> | <p>ресурсы: https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid https://kubsu.ru/user</p> | |
|---|--|--|

Заведующий кафедрой _____



Ярмонова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о государственных и правовых институтах зарубежных стран (от их зарождения и до настоящего времени), а также об особенностях их развития в различные периоды всеобщей истории.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- выявление основных закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран;
- установление межотраслевых закономерностей для выявления общих прогрессивных тенденций развития государства и права;
- приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права зарубежных стран;
- формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.09 «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | основные понятия истории государства и права зарубежных стран; наиболее характерные черты государственно-правовой системы зарубежных стран на разных исторических этапах; исторические факты, оказав- | характеризовать государственный и общественный строй зарубежных государств на различных этапах исторического развития; оценивать роль представителей юридического общества в | навыками анализа процессов, происходящих в эволюции зарубежных правовых систем. |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|--|---|
| | | | шие существенное влияние на государственно-правовое развитие зарубежных стран на различных исторических этапах. | развитии политико-правовых институтов зарубежных стран. | |
| 2 | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | формы организации и эволюцию политико-правовых представлений на различных этапах развития зарубежных государств. | выявлять причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов. | навыками научного анализа историко-правового документального материала. навыками анализа политико-правовых процессов. |
| 3 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие зарубежных стран на различных исторических этапах. | оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития зарубежных государств. | необходимыми приемами толкования законов и нормативно-правовых актов. |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 88,5 | 44,2 | 44,3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 80,5 | 40,2 | 40,3 | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | 12 | 12 | - | - | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 56 | 28 | 28 | - | - | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | 0,2 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 163,8 | 99,8 | 64 | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - | - | - | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | | 40 | 20 | - | - | |
| <i>Составление глоссария</i> | | 18 | 14 | - | - | |
| <i>Реферат</i> | | 18 | 15 | - | - | |
| <i>Решение ситуационных заданий</i> | | 18,8 | 15 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 6 | | - | - | |
| Контроль: | | | 35,7 | | | |
| Подготовка к экзамену | | | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 288 | 144 | 144 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 88,5 | 44,2 | 44,3 | | |
| | зач. ед | 8 | 4 | 4 | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----------|--|------------------|-------------------|-----------|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Лек | ПР | Лаб | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1. Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Раздел 2. История государства и права Древнего мира | 62 | 6 | 16 | | 40 |
| | Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| | Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| | Тема 2.3 Государство и право Древней Индии | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| | Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая | 11 | 1 | 2 | | 8 |
| | Тема 2.5 Государство и право Древней Греции | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| | Тема 2.6 Государство Древнего Рима | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 3 | Раздел 3. История государства и права в средние века | 54 | 4 | 10 | | 40 |
| | Тема 3.1 Средневековое европейское государство | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| | Тема 3.2 Развитие средневекового права | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| | Тема 3.3 Особенности развития государства и права на Востоке в средние века | 20 | | 2 | | 18 |
| | <i>Итого за первый семестр:</i> | | 12 | 28 | | 99,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----------|--|------------------|-------------------|-----------|-----|------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа |
| | | | Лек | ПР | Лаб | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Раздел 4. История государства и права Нового времени | 36 | 6 | 12 | | 18 |
| | Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Тема 4.2. Государство и право США в Новое время | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| | Тема 4.3. Государство и право Германии в Новое время | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | Тема 4.4. Государство и право Японии в Новое время | 8 | | 2 | | 6 |
| 5 | Раздел 5. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время | | 6 | 12 | | 18 |
| | Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время | | 2 | 4 | | 4 |
| | Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время | | 1 | 2 | | 2 |
| | Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время | | 1 | 2 | | 4 |
| | Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время | | 2 | 2 | | 4 |
| | Тема 5.5. Государство и право Японии и Китая в Новейшее время | | | 2 | | 6 |
| | Итого за 2 семестр: | | 12 | 28 | | |
| | Итого по дисциплине: | | 24 | 56 | | 163,8 |

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран | | |
| | Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран | Возникновение и предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования. Периодизация и система истории государства и права зарубежных стран. Значение и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. | Реферат (Р) |
| 2 | Раздел 2. История государства и права Древнего мира | | |
| | Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта | Образование и развитие Древнеегипетского государства. Его общественный и государственный строй. Неджес. Фараон, Джати. Послушные призыву. Джатжаты. Номархи. Источники права Древнего Египта Гражданско-правовые и уголовно-правовые отношения. | Реферат (Р), составление гlossария (Г). |
| | Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии | Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Авилумы. Мушкенумы. Тамкары. Лугаль или энси. Шакканакум. Рабианум. Законы царя Хаммаурапи. Регилирование имущественных, брачно-семейных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс. | Реферат (Р), составление гlossария (Г). |
| | Тема 2.3 Государство и право Древней Индии | Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст). Государственный строй. Царь.. Управление провинциями и округами. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс. | Реферат (Р), составление гlossария (Г) |
| | Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая | Образование китайского государства. Периоды его развития. Общественный строй. Государственный строй. Ван. Цзай (управитель). Шаньфу (стольники). Чжухоу. Душуйя. | Реферат (Р), составление гlossария (Г). |

| | | |
|---|--|---|
| | Тайвэй, Судебное устройство. Армия, Источники права. Уголовное право. Брак и семья. Регулирование имущественных отношений. Судебный процесс. | |
| Тема 2.5 Государство и право Древней Греции | <p>Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея. Эвпатриды, геоморы и демиурги. Архонты и ареопаг. Навкратии. Законы Драконта. Реформы Солона ИКлисфена. Демократизация Общественно-политического строя Афин в V-VI вв. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинской морской державы.</p> <p>Правовое положение населения в Афинах в V-VI вв. до н.э. Полноправные граждане, метэки, вольноотпущенники и рабы. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Высшие должности и порядок их замещения. Организация военного дела. Суд. Основные черты афинского права.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |
| Тема 2.6 Государство Древнего Рима | <p>Возникновение государства в Древнем Риме. Патриции. Клиенты. Плебеи. Куриатные комиции. Сенат. Рекс. Реформы Сервия Туллия. Центурии. Трибы. Изгнание Тарквиния Гордого и установление республики. Правовое положение населения в республиканский период. Граждане. Вольноотпущенники. Латины. Перегрины. Рабы. Государственный строй в период республики. Сенат. Центуриатные и трибутные комиции. Магистратуры. Военное устройство.</p> <p>Падение республики и переход к империи во II – I вв. до н.э. Нобили, всадники и плебс. Законодательство Гракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Восстание Спартака. Первый триумвират. Диктатура Цезаря. Второй триумвират. Установление империи.</p> <p>Общественный и государственный строй Рима в период принципата. Возникновение и развитие колоната. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Финансовое ведомство. Роль армии. Общественный и государственный строй Рима в период домината. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.</p> <p>Основные этапы развития римского права, его система и источники. Квиритское, преторское право и право народов. Обычное право.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Сенатусконсульты. Конституции императоров. Ответы юристов. Кодификация римского права. Римское право древнейшего периода. Манципируемые и неманципируемые вещи. Договор займ (нексум). Сервитуты. Деликты. Брак и семья. Легисакционный процесс. Римское право классического и постклассического периодов. Публичное и частное право. Право собственности. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.</p> <p>Защита прав частной собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательская давность. Право на чужие вещи.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Обязательства их договоров и деликтов. Вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные договоры. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договоров найма. Брачно-семейное и наследственное право.</p> <p>Изменение форм гражданского процесса. Легисакционный, формулярный и экстраординарный. Значение римского права.</p> | |
| 3 | История государства и права в средние века | | |
| | <p>Тема 3.1 Средневековое европейское государство</p> | <p>Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Общественный строй. Знать, свободные франки (общинники), полусвободные литы и рабы. Аллод. Коммендация, прекарий и самозакабаление. Иммуни-тетты. Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. Феод.</p> <p>Государственный строй франков при Меровингах, Король. Майордом. Дворцовый граф. Референдарий. Камерарий. Королевский совет. Мартовские поля. Сотенные собрания.</p> <p>Государственный строй Каролингской монархии. Император Карл Великий. Совет. «Государевы посланцы». Маркграфы. Графы. Сотня и община. Судебная система. Верденский договор 843 г. и распад франкского государства.</p> <p>Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии. Герцоги и графы. Бароны и виконты. Рыцари. Оммаж. Инвеститура. Рельеф. Вилланы. Сервы. Шеваж. Шампар. Талья. Менморт. Король. Курия короля. Сенешал. Канцлер. Коннетабль. Право и бальи. Военная, судебная и монетная реформы короля Людовика IX.</p> | <p>Реферат (Р), составление глоссария (Г).</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Общественный и государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии. Духовенство, дворянство и третье сословие. Крестьяне – цензитарии. Возникновение, компетенция и значение Генеральных Штатов. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Большой Совет. Парламент и его право ремонстрации. Губернаторы. Городское самоуправление. Военная реформа середины XV века. Судебная система.</p> <p>Общественный и государственный строй Франции в период абсолютизма. Дворянство шпаги и «люди мантии». Крестьяне. Болонский Конкордат 1516 г. и нантский эдикт 1598 г. Реформы кардинала Ришелье. Людовик XIV. Большой совет. Совет по вопросам финансов. Совет депеш. Генеральный контролер финансов и четыре государственных секретаря. Губернаторы. Интенданты. Государственные финансы. Судебная система. Армия и полиция. Кризис абсолютизма.</p> <p>Становление и развитие относительно централизованного раннефеодального государства в Германии. Общий и государственный строй. Марка. Чиншевики и арендаторы. Литы, батраки и лично зависимые крестьяне. Горожане. Герцоги. Фогты. Рыцари. Ранги или щиты. Король. Реформы Оттона I. Королевский совет (гофтаг). Канцлер. Маршал. Графы. Армия и суд.</p> <p>Общественный и государственный строй Германии в период территориальной раздробленности. Князья. Рыцарство. Высшее и низшее духовенство. Имперские, вольные и земские города. Патрициат, бюргерство и городской плебс. Золотая Булла 1356 г. Коллегия курфюрстов. Рейхстаг. Имперский суд. Эволюция территориальных княжеств и политической власти князей. Пруссия. Король. Тайный совет. Директория военных дел. Ландграфы. Австрия. Король. Тайный совет. Конференция. Наместники. Сеймы.</p> <p>Англо-саксонская раннефеодальная монархия. Общий и государственный строй. Эрлы. Кэрлы. Леты. Рабы. Король. Совет мудрых. Казначей. Капелланы. Элдормен. Герефа. Армия. Суд.</p> <p>Общественный и государственный строй Англии в период сеньориальной монархии. Вилланы. Бордари. Коттеры. Свободные крестьяне. Реформы Генриха II. Королевская</p> | |
|--|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>курия. Палата Шахматной доски. Высший суд короля.</p> <p>Общественный и государственный строй в период сословно-представительной монархии. Великая хартия вольностей 1215 г. Оксфордские провизии. Вестминстерские провизии. Гражданская война и создание парламента.</p> <p>Общественный и государственный строй в период абсолютной монархии. Джентльмены. Фригольдеры. Копигольдеры. Лизгольдеры. Коттеры. Иомены. Король. Парламент. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Лорд-лейтенант.</p> | |
| Тема 3.2 Развитие средневекового права | <p>Основные черты Салической правды. Регулирование имущественных отношений. Брак, семья и наследование. Преступление и наказание. Процесс.</p> <p>Источники права в средневековой Франции. Кутюмы и их кодификация. Рецепция римского права. Городское право. Развитие королевского законодательства.</p> <p>Право собственности на землю. Государственная регламентация производства и торговли. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Майорат. Уголовное право. Судебный процесс.</p> <p>Источники права Германии. Саксонское зеркало. Швабское зеркало. Законы. Рецептированное римское право. Каролина. Кодификация права. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное право. Уголовное право. Процесс.</p> <p>Источники права средневековой Англии. Общие суды и суды справедливости. Прецедентное право.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |
| Тема 3.3 Особенности развития государства и права на Востоке в средние века | <p>Арабский Халифат. Возникновение исламского государства. Особенности его общественного строя. Государственный строй. Халиф. Кади. Везирь. Эмиры. Распад Халифата. Особенности становления и развития мусульманского права. Его источники. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Средневековый Китай. Общественный строй. «Благородные», «добрые» и «подлые» люди. Государственный строй. Император. Государственный Совет. Канцлеры (левый и правый). Великие координаторы. Суд. Армия. Источники права. Уголовное право. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право. Судебный процесс.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | | Образование феодального общества и государства в Японии. «Добрые» и «подлые» люди. Государственный строй. Император. Сёгунат. Первый советник (тайро). Старшие советники (редзю). Бакуору. Губернаторы. Царские контролеры. Сельский староста. Протекторы. Армия. Источники права. Уголовное право. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право. Судебный процесс. | |
| 4 | История государства и права Нового времени | | |
| | Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время | <p>Английская революция XVII века. Предпосылки (экономические, политические, идеологические), начало и основные этапы. Религиозно-политические партии. «Долгий парламент» и законодательство первого этапа революции. Великая ремонстрация 1614 г. Гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Парламент. Государственный совет. Лорд-протектор. Реставрация Стюартов и роль в этом генерала Монка. Бредская декларация. Тори и виги. Акт о лучшем обеспечении свободы поданного и о предупреждении заточений за морями 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Акт об устройении 1701 г. Оформление конституционной монархии. Возникновение кабинета министров.</p> <p>Развитие конституционной монархии в XVIII и в начале XIX в. Дальнейшее ограничение власти короля. Становление ответственного правительства.</p> <p>Избирательные реформы XIX в. и дальнейшая эволюция формы государства. Консерваторы и либералы. Перестройка аппарата управления в центре и на местах.</p> <p>Изменения в политической системе в конце XIX – начале XX вв. Политические партии и развитие избирательного права. Парламент и реформа 1911 г. Реформы местного самоуправления и суда.</p> <p>Британская империя. Положение Индии. Доминионы. Имперские конференции.</p> <p>Революции XVIII – XIX вв. и возникновение права нового типа. Особенности становления английского права.</p> <p>Возникновение новой правовой системы во Франции. Англо-саксонская и континентальная правовые системы.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Тема 4.2. Государство и право США в Новое время</p> | <p>Общественный строй и управление в североамериканских колониях Англии к середине XVIII века. Губернатор. Законодательные собрания. Предпосылки, начало и основные этапы революции. Декларация независимости. Конституции штатов. Статьи Конфедерации. Конституция 1787 г. Конгресс. Президент. Верховный суд. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Политические партии.</p> <p>Территориальное расширение США. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Государственный строй США в конце XIX – начале XX века.</p> | <p>Реферат (Р), составление глоссария (Г).</p> |
| <p>Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время</p> | <p>Революция 1789 – 1794 гг. Предпосылки (экономические, социальные, политические и идеологические), начало и основные этапы. Учредительное национальное собрание и его декреты. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Фейяны. Жирондисты. Якобинцы. «Революционный порядок управления». Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация революционной власти. Национальный конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары. Революционные комитеты. Революционный трибунал. Армия.</p> <p>Развитие государства в 1795 – 1870 гг. Термидорианская реакция и Конституция 1795 г. Директория. переворот Наполеона Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г. Государственный совет. Трибунал. Законодательный корпус. Охранительный сенат. Три консула. Избирательная система. Первая империя и дальнейшая бюрократизация государственного аппарата. Падение империи Наполеона I.</p> <p>Рестаурация Бурбонтов. Хартия 1814 г. Июльская монархия. Хартия 1830 г.</p> <p>Вторая республика и Конституция 1848 г. Национальное собрание. Президент. Государственный совет.</p> <p>Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Президент. Государственный совет. Законодательный корпус. Сенат. Государственный строй Второй империи и ее падение.</p> <p>Образование Парижской коммуны 1871 г. Политические партии. Декларация коммуны «К французскому народу» от 19 апреля 1871</p> | <p>Реферат (Р), составление глоссария (Г).</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>г. Основные принципы организации власти Парижской коммуны: выборность и сменяемость должностных лиц, ликвидация парламентаризма. Социально-экономические мероприятия. Организация вооруженных сил. Суд. Основные черты права.</p> <p>Утверждение Третьей республики. Конституционные законы 1875 г. Палата депутатов. Сенат. Президент. Совет министров. Эволюция парламентаризма в конце XIX – начале XX века. Французская колониальная империя.</p> <p>История гражданского права. Особенности развития английского гражданского права. Становление гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Общая характеристика. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное и брачно-семейное право по ФГК. Торговый кодекс Франции 1807 г.</p> | |
| Государство и право Германии в Новое время | <p>Падение «Священной Римской империи германской нации». Формы объединения Германского государства. Первые немецкие конституции.</p> <p>Революция 1848 г. Национальное собрание и Конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Король. Палата господ. Палата депутатов. Закон об осадном положении 1851 г.</p> <p>Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Франко-прусская война. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Казер. Союзный совет (бундесрат). Рейхстаг. Канцлер. Изменения в политическом режиме Германской империи.</p> <p>Развитие гражданского права Германии в XIX в. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Система ГГУ. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Торговое уложение Германии 1897 г.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |
| Тема 4.4. Государство и право Японии и Китая в Новое время | <p>Революция 1868 г. в Японии. Реформы 70-80-х годов. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий.</p> <p>Конституция 1889 г. Император. Парламент. Тайный совет. Кабинет министров. Перестройка судебной системы.</p> <p>Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Гражданское, уголовное право Японии, их источники и особенности.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | Китайское государство в Новое время Правовая система империи Цинь. | |
| 5 | История государства и права Новейшего времени | | |
| | Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время | Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные законы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформа Парламента 1949 г. Полицейские и судебные органы. Местное самоуправление. | Реферат (Р), составление гlossария (Г). |
| | Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время | «Новый курс Рузвельта». Закон о регулировании сельского хозяйства. Закон о рефинансировании фермерских долгов. Закон о трудовых отношениях. Основные изменения в государственном строе США. Поправки к конституции. Реформы избирательного права. Законодательство 50 – 60 гг. против расовой дискриминации. Конгресс и президент (власть на чаше весов). Рост государственного аппарата США. Полицейские и разведывательные органы. Изменения в политическом режиме. Закон Тафта-Хартли. Закон Лэндрама-Гриффина. Закон Макарэна-Вуда. | Реферат (Р), составление гlossария (Г). |
| | Тема 5.2. Государство и право Франции в Новейшее время | Третья республика после первой мировой войны и ее падение. Партийная и избирательная системы. Изменения в государственном механизме. Народный фронт. Крах третьей республики. Движение Сопротивления. Четвертая республика во Франции. «Временный режим» и борьба вокруг конституции. Конституция 1946 г. Национальное собрание. Совет республики. Президент. Совет министров. Пятая республика во Франции. Причины ее установления. Конституция 1958 г. и ее основные черты. Президент. Правительство. Национальное собрание. Сенат. Развитие политической системы Франции в 60-80 гг. Конституционная реформа 1962 г. Биполяризация политической жизни. | Реферат (Р), составление гlossария (Г). |
| | Тема 5.4. Государство и право Германии в Новейшее время | Ноябрьская революция 1918 г. и изменения в государственном строе. Возникновение советов и их роль. Совет народных уполномоченных. Национальное собрание. Веймарская конституция 1919 г. Рейхстаг. Президент. Правительство. Организация управления в землях. Кризис Веймарской республики. Приход к власти фашистов. Декрет «О защите немецкого народа». Постановления «против измены германскому народу и против изменнических | Реферат (Р), составление гlossария (Г). |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>действий» и «о защите народа и государства». Закон «Об устранении бедственного положения народа и государства». Превращение рейхстага в бесправное учреждение. Ликвидация органов местного самоуправления. Переплетение функций партийных и государственных органов. СС, СА, СД, гестапо, чрезвычайные суды. Армия. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии.</p> <p>Постдамские соглашения о Германии. Оккупационный механизм. «Бизония» и «Тризония». Образование ФРГ. Оккупационный статус. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ. Политические партии. Объединение Германии.</p> | |
| Тема 5.2. Государство и право Японии и Китае в Новейшее время | | <p>Японское государство между двумя мировыми войнами. Установление фашистской диктатуры. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».</p> <p>Разгром Японии во второй мировой войне. Потсдамская декларация.. Антифашистские преобразования. Разработка и принятие Конституции 1947 г. Палата представителей. Палата советников. Премьер-министр. Император.</p> <p>Развитие Японского государства после принятия конституции 1947 г. Ликвидация оккупационного режима. Закон о предотвращении подрывной деятельности. Новый этап «оборонной политики».</p> <p>Синьхайская революция и Конституция 1912 г.</p> <p>Развитие китайской государственности между мировыми войнами: вариант Гоминьдана и вариант Компартии.</p> <p>Образование Китайской народной республики.</p> <p>Конституция КНР 1954 г.</p> <p>Деформации государственного строя КНР с конца 1950-х гг. до середины 1970-х гг.</p> <p>Конституция КНР 1982 г. и развитие КНР в 1980-х - 1990-х гг.</p> | Реферат (Р), составление глоссария (Г). |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран | Возникновение и предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования. Периодизация и система истории государства и права зарубежных стран. Значение и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин | Устный ответ на практическом занятии (УО) |
| 2 | История государства и права Древнего мира | Тема: Государство и право Древнего Египта Образование и развитие Древнеегипетского государства. Его общественный и государственный строй. Неджес. Фараон, Джати. Послушные призыву. Джатжаты. Номархи. Источники права Древнего Египта: Гражданско-правовые и уголовно-правовые отношения. | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |
| | | Тема: Государство и право Древней Месопотамии Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Авилумы. Мушкенумы. Тамкары. Лугаль или энси. Шакканакум. Рабианум. Законы царя Хаммаурапи. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс. | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), обсуждение ситуационных заданий (СЗ) |
| | | Тема: Государство и право Древней Индии Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст). Государственный строй. Царь. Управление провинциями и округами. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс. | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), обсуждение ситуационных заданий (СЗ) |
| | | Тема: Государство и право Древнего Китая Образование китайского государства. Периоды его развития. Общественный строй. Государственный строй. Ван. Цзай (управитель). Шаньфу (стольники). Чжухоу. Душуйя. Тайвэй, Судебное устройство. Армия, Источники права. Уголовное право. Брак и семья. Регулирование имущественных отношений. Судебный процесс. | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |
| | | Тема: Государство и право Древней Греции Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея. Эвпатриды, геоморы и демиурги. | Устный ответ на практическом занятии (УО) |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--|--|
| | | <p>Архонты и ареопаг. Навкратии. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация Общественно-политического строя Афин в V-VI вв. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинской морской державы.</p> <p>Правовое положение населения в Афинах в V-VI вв. до н.э. Полноправные граждане, метэки, вольноотпущенники и рабы. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Высшие должности и порядок их замещения. Организация военного дела. Суд. Основные черты афинского права.</p> | <p>занятия (УО), тестирование (Т)</p> |
| | | <p>Тема: Государство и право Древнего Рима Возникновение государства в Древнем Риме. Патриции. Клиенты. Плебеи. Куриатные комиции. Сенат. Рекс. Реформы Сервия Туллия. Центурии. Трибы. Изгнание Тарквиния Гордого и установление республики. Правовое положение населения в республиканский период. Граждане. Вольноотпущенники. Латины. Перегрины. Рабы. Государственный строй в период республики. Сенат. Центуриатные и трибутные комиции. Магистратуры. Военное устройство.</p> <p>Падение республики и переход к империи во II – I вв. до н.э. Нобили, всадники и плебс. Законодательство Гракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Восстание Спартака. Первый триумвират. Диктатура Цезаря. Второй триумвират. Установление империи.</p> <p>Общественный и государственный строй Рима в период принципата. Возникновение и развитие колоната. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Финансовое ведомство. Роль армии. Общественный и государственный строй Рима в период домината. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.</p> <p>Основные этапы развития римского права, его система и источники. Квиритское, преторское право и право народов. Обычное право. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Сенатусконсульты. Конституции императоров. Ответы юристов. Кодификация римского права. Римское право древнейшего периода. Манципируемые и неманципируемые вещи. Договор займ (нексум). Сервитуты. Деликты. Брак и семья. Легисакционный процесс. Римское право классического и постклассического</p> | <p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), обсуждение ситуационных заданий (СЗ)</p> |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|--|--|
| | | <p>периодов. Публичное и частное право. Право собственности. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.</p> <p>Защита прав частной собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательская давность. Право на чужие вещи.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Обязательства их договоров и деликтов. Вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные договоры. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договоров найма. Брачно-семейное и наследственное право.</p> <p>Изменение форм гражданского процесса. Легисакционный, формулярный и экстраординарный. Значение римского права.</p> | |
| | <p>История государства и права в средние века</p> | <p>Тема: Средневековое европейское государство</p> <p>Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Общественный строй. Знать, свободные франки (общинники), полусвободные литы и рабы. Аллод. Коммендация, прекарий и самозакабаление. Иммунитеты. Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. Феод.</p> <p>Государственный строй франков при Меровингах, Король. Майордом. Дворцовый граф. Референдарий. Камерарий. Королевский совет. Мартовские поля. Сотенные собрания.</p> <p>Государственный строй Каролингской монархии. Император Карл Великий. Совет. «Государевы посланцы». Маркграфы. Графы. Сотня и община. Судебная система. Верденский договор 843 г. и распад франкского государства.</p> <p>Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии. Герцоги и графы. Бароны и виконты. Рыцари. Оммаж. Инвеститура. Рельеф. Вилланы. Сервы. Шеваж. Шампар. Талья. Менморт. Король. Курия короля. Сенешал. Канцлер. Коннетабль. Право и бальи. Военная, судебная и монетная реформы короля Людовика IX.</p> <p>Общественный и государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии. Духовенство, дворянство и третье сословие. Крестьяне – цензитарии. Возникновение, компетенция и значение Генеральных Штатов. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Большой Совет. Парламент и его право ремонстрации. Губернаторы. Городское самоуправление. Военная реформа середины XV века. Судебная система.</p> | <p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)</p> |

| № | Наименование раз-дела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма теку-щего кон-троля |
|---|-----------------------|--|---------------------------|
| | | <p>Общественный и государственный строй Франции в период абсолютизма. Дворянство шпаги и «люди мантии». Крестьяне. Болонский Конкордат 1516 г. и нантский эдикт 1598 г. Реформы кардинала Ришелье. Людовик XIV. Большой совет. Совет по вопросам финансов. Совет депеш. Генеральный контролер финансов и четыре государственный секретаря. Губернаторы. Интенданты. Государственные финансы. Судебная система. Армия и полиция. Кризис абсолютизма.</p> <p>Становление и развитие относительно централизованного раннефеодального государства в Германии. Общественный и государственный строй. Марка. Чиншевики и арендаторы. Литы, батраки и лично зависимые крестьяне. Горожане. Герцоги. Фогты. Рыцари. Ранги или щиты. Король. Реформы Оттона I. Королевский совет (гофтаг). Канцлер. Маршал. Графы. Армия и суд.</p> <p>Общественный и государственный строй Германии в период территориальной раздробленности. Князья. Рыцарство. Высшее и низшее духовенство. Имперские, вольные и земские города. Патрициат, бюргерство и городской плебс. Золотая Булла 1356 г. Коллегия курфюрстов. Рейхстаг. Имперский суд. Эволюция территориальных княжеств и политической власти князей. Пруссия. Король. Тайный совет. Директория военных дел. Ландраты. Австрия. Король. Тайный совет. Конференция. Наместники. Сеймы.</p> <p>Англо-саксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй. Эрлы. Кэрлы. Леты. Рабы. Король. Совет мудрых. Казначей. Капелланы. Элдормен. Герефа. Армия. Суд.</p> <p>Общественный и государственный строй Англии в период сеньориальной монархии. Вилланы. Бордари. Коттеры. Свободные крестьяне. Реформы Генриха II. Королевская курия. Палата Шахматной доски. Высший суд короля.</p> <p>Общественный и государственный строй в период сословно-представительной монархии. Великая хартия вольностей 1215 г. Оксфордские провизии. Вестминстерские провизии. Гражданская война и создание парламента.</p> <p>Общественный и государственный строй в период абсолютной монархии. Джентльмены. Фригольдеры. Копигольдеры. Лизгольдеры. Коттеры. Иомены. Король. Парламент.</p> | |
| | | <p>Тема: Развитие средневекового права Основные черты Салической правды. Регулиро-</p> | Круглый стол, |

| № | Наименование раз-дела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма теку-щего кон-троля |
|---|-----------------------|---|--|
| | | <p>вание имущественных отношений. Брак, семья и наследование. Преступление и наказание. Процесс.</p> <p>Источники права в средневековой Франции. Кутюмы и их кодификация. Рецепция римского права. Городское право. Развитие королевского законодательства.</p> <p>Право собственности на землю. Государственная регламентация производства и торговли. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Майорат. Уголовное право. Судебный процесс.</p> <p>Источники права Германии. Саксонское зеркало. Швабское зеркало. Законы. Рецепированное римское право. Каролина. Кодификация права. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное право. Уголовное право. Процесс.</p> <p>Источники права средневековой Англии. Общие суды и суды справедливости. Прецедентное право.</p> | <p>тестирование (Т), обсуждение ситуаци-онных заданий (СЗ)</p> |
| | | <p>Тема: Особенности развития государства и права на Востоке в средние века</p> <p>Арабский Халифат. Возникновение исламского государства. Особенности его общественного строя. Государственный строй. Ха-лиф. Кади. Везирь. Эмиры. Распад Халифата. Особенности становления и развития мусуль-манского пра-ва. Его источники. Правовое регулирование имуще-ственных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Средневековый Китай. Общественный строй. «Благородные», «добрые» и «подлые» люди. Госу-дарственный строй. Император. Государственный Совет. Канцлеры (левый и правый). Великие коор-динаторы. Суд. Армия. Источники права. Уголов-ное право. Регулирование имущественных отно-шений. Брачно-семейное право. Судебный про-цесс.</p> <p>Образование феодального общества и госу-дарства в Японии. «Добрые» и «подлые» лю-ди. Государственный строй. Император. Сёгунат. Пер-вый советник (тайро). Старшие советники (редзю). Бакуору. Губернаторы. Царские контролеры. Сель-ский староста. Протекторы. Армия. Источники права. Уго-ловное право. Регулирование имуще-ственных отношений. Брачно-семейное право. Су-дебный процесс.</p> | <p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)</p> |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|--|---|
| 4 | История государства и права Нового времени | <p>Тема: Государство и право Англии в Новое время</p> <p>Английская революция XVII века. Предпосылки (экономические, политические, идеологические), начало и основные этапы. Религиозно-политические партии. «Долгий парламент» и законодательство первого этапа революции. Великая ремонстрация 1614 г. Гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Парламент. Государственный совет. Лорд-протектор. Реставрация Стюартов и роль в этом генерала Монка. Бредская декларация. Тори и виги. Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Акт об устройении 1701 г. Оформление конституционной монархии. Возникновение кабинета министров.</p> <p>Развитие конституционной монархии в XVIII и в начале XIX в. Дальнейшее ограничение власти короля. Становление ответственного правительства.</p> <p>Избирательные реформы XIX в. и дальнейшая эволюция формы государства. Консерваторы и либералы. Перестройка аппарата управления в центре и на местах.</p> <p>Изменения в политической системе в конце XIX – начале XX вв. Политические партии и развитие избирательного права. Парламент и реформа 1911 г. Реформы местного самоуправления и суда.</p> <p>Британская империя. Положение Индии. Доминионы. Имперские конференции.</p> <p>Революции XVIII – XIX вв. и возникновение права нового типа. Особенности становления английского права.</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), обсуждение ситуационных заданий (СЗ) |
| | | <p>Тема: Государство и право США в Новое время</p> <p>Общественный строй и управление в североамериканских колониях Англии к середине XVIII века. Губернатор. Законодательные собрания. Предпосылки, начало и основные этапы революции. Декларация независимости. Конституции штатов. Статьи Конфедерации. Конституция 1787 г. Конгресс. Президент. Верховный суд. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Политические партии.</p> <p>Территориальное расширение США. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Государственный строй США в конце XIX – начале XX века.</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), обсуждение ситуационных заданий (СЗ) |

| № | Наименование раз-дела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма теку-щего кон-троля |
|---|-----------------------|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Тема: Государство и право Франции в Новое время</p> <p>Революция 1789 – 1794 гг. Предпосылки (экономические, социальные, политические и идеологические), начало и основные этапы. Учредительное национальное собрание и его декреты. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Фейяны. Жирондисты. Якобинцы. «Революционный порядок управления». Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация революционной власти. Национальный конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары. Революционные комитеты. Революционный трибунал. Армия.</p> <p>Развитие государства в 1795 – 1870 гг. Термидорианская реакция и Конституция 1795 г. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г. Государственный совет. Трибунал. Законодательный корпус. Охранительный сенат. Три консула. Избирательная система. Первая империя и дальнейшая бюрократизация государ-ственного аппарата. Падение империи Наполеона I.</p> <p>Реставрация Бурбонтов. Хартия 1814 г. Июльская монархия. Хартия 1830 г.</p> <p>Вторая республика и Конституция 1848 г. Национальное собрание. Президент. Государ-ственный совет.</p> <p>Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Президент. Государственный совет. Законодательный корпус. Сенат. Государственный строй Второй импе-рии и ее падение.</p> <p>Образование Парижской коммуны 1871 г. Политические партии. Декларация коммуны «К французскому народу» от 19 апреля 1871 г. Основные принципы организации власти Парижской коммуны: выборность и сменяе-мость должностных лиц, ликвидация парла-ментаризма. Социально-экономические меро-приятия. Организация воору-женных сил. Суд. Основные черты права.</p> <p>Утверждение Третьей республики. Конституционные законы 1875 г. Палата депутатов. Сенат. Президент. Совет министров. Эволюция парламентаризма в конце XIX – начале XX века. Французская колониальная империя.</p> <p>История гражданского права. Особенности развития английского гражданского права. Становле-</p> | <p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), обсужде-ние ситуаци-онных заданий (СЗ)</p> |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|---|
| | | ние гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Общая характеристика. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное и брачно-семейное право по ФГК. Торговый кодекс Франции 1807 г. | |
| | | <p align="center">Тема: Государство и право Германии в Новое время</p> <p>Падение «Священной Римской империи германской нации». Формы объединения Германского государства. Первые немецкие конституции. Революция 1848 г. Национальное собрание и Конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Король. Палата господ. Палата депутатов. Закон об осадном положении 1851 г.</p> <p>Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Франко-прусская война. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Казер. Союзный совет (бундесрат). Рейхстаг. Канцлер. Изменения в политическом режиме Германской империи.</p> <p>Развитие гражданского права Германии в XIX в. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Система ГГУ. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Торговое уложение Германии 1897 г.</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |
| | | <p align="center">Тема: Государство и право Японии в Новое время</p> <p>Революция 1868 г. в Японии. Реформы 70-80-х годов. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Император. Парламент. Тайный совет. Кабинет министров. Перестройка судебной системы.</p> <p>Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Гражданское, уголовное право Японии, их источники и особенности.</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |
| 5 | История государства и права Новейшего времени | <p align="center">Тема: Государство и право Англии в Новейшее время</p> <p>Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные законы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформа Парламента 1949 г. Полицейские и судебные органы. Местное самоуправление.</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |
| | | <p align="center">Тема: Государство и право США в Новейшее время</p> <p>«Новый курс Рузвельта». Закон о регулировании сельского хозяйства. Закон о рефинансировании фермерских долгов. Закон о трудовых</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование |

| № | Наименование раз-дела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма теку-щего кон-троля |
|---|-----------------------|---|---|
| | | <p>отношениях.</p> <p>Основные изменения в государственном строе США. Поправки к конституции. Рефор-мы избира-тельного права. Законодательство 50 – 60 гг. про-тив расовой дискриминации. Конгресс и президент (власть на чаше весов). Рост государственного ап-парата США. Поли-цейские и разведывательные органы. Изме-нения в политическом режиме. Закон Тафта-Хартли. Закон Лэндрама-Гриффина. Закон Макарэна-Вуда.</p> | (Т) |
| | | <p>Тема: Государство и право Германии в Новей-шее время</p> <p>Ноябрьская революция 1918 г. и изменения в государственном строе. Возникновение советов и их роль. Совет народных уполномоченных. Нацио-нальное собрание. Веймарская конституция 1919 г. Рейхстаг. Президент. Правительство. Организация управления в землях.</p> <p>Кризис Веймарской республики. Приход к власти фашистов. Декрет «О защите немецко-го народа». Постановления «против измены германскому народу и против изменнических действий» и «о защите народа и государства». Закон «Об устране-нии бедственного положе-ния народа и государ-ства». Превращение рейхстага в бесправное учре-ждение. Ликви-дация органов местного само-управления. Пе-реплетение функций партийных и государ-ственных органов. СС, СА, СД, гестапо, чрез-вычайные суды. Армия. Государственное ре-гулирование экономики в фашистской Герма-нии.</p> <p>Постдамские соглашения о Германии. Ок-купационный механизм. «Бизония» и «Тризо-ния». Образование ФРГ. Оккупационный ста-тус. Ос-новные черты Боннской конституции 1949 г. Эво-люция государственного строя и политического режима ФРГ. Политические партии. Объединение Германии.</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |
| | | <p>Тема: Государство и право Франции в Новей-шее время</p> <p>Третья республика после первой мировой войны и ее падение. Партийная и избира-тельная системы. Изменения в государственном механизме. Народ-ный фронт. Крах третьей республики. Движение Сопротивления.</p> <p>Четвертая республика во Франции. «Вре-менный режим» и борьба вокруг конститу-ции. Конститу-ция 1946 г. Национальное со-брание. Совет рес-публики. Президент. Совет министров.</p> <p>Пятая республика во Франции. Причины ее уста-</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|---|---|
| | | <p>новления. Конституция 1958 г. и ее основные черты. Президент. Правительство. Национальное собрание. Сенат.</p> <p>Развитие политической системы Франции в 60-80 гг. Конституционная реформа 1962 г. Биполяризация политической жизни.</p> | |
| | | <p>Тема: Государство и право Японии и Китая в Новейшее время</p> <p>Японское государство между двумя мировыми войнами. Установление фашистской диктатуры. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».</p> <p>Разгром Японии во второй мировой войне. Потсдамская декларация.. Антифашистские преобразования. Разработка и принятие Конституции 1947 г. Палата представителей. Палата советников. Премьер-министр. Император.</p> <p>Развитие Японского государства после принятия конституции 1947 г. Ликвидация оккупационного режима. Закон о предотвращении подрывной деятельности. Новый этап «оборонной политики»..</p> <p>Развитие китайской государственности между мировыми войнами: вариант Гоминьдана и вариант Компартии. 6. Образование Китайской народной республики. Конституция КНР 1954 г. 7. Деформации государственного строя КНР с конца 1950-х гг. до середины 1970-х гг. Конституция КНР 1982 г. и развитие КНР в 1980-х – нач. XXI в.</p> | Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) |
| 2 | Подготовка рефератов, эссе | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и |

| | | |
|---|---|--|
| | | утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) |
| 2 | Углубленный анализ научно-методической литературы | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

| Семестр | Вид занятия (ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|---|---|------------------|
| 1 | ПР – Развитие средневекового права | круглый стол | 4 |
| Итого: | | | 4 |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1 Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран

Тема 1. Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран

Основные вопросы

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Периодизация и система истории государства и права зарубежных стран.
4. Историография истории государства и права зарубежных стран.
5. Значение и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин.

Дополнительные вопросы

1. Что такое источники права?
2. Что такое формально-юридический метод изучения государства и права?
3. Что является предметом изучения истории государства и права зарубежных стран?
4. В чем сущность формационного и цивилизационного подходов к изучению государства и права?
5. В чем заключается культурологическое изучение государства и права?

Раздел 2. История государства и права Древнего мира

Тема 2.1. Государство и право Древнего Египта

Основные вопросы

1. Исторические условия и особенности возникновения древневосточных цивилизаций. Общие черты в развитии государственных, общественных и правовых отношениях.
2. Возникновение и развитие государства в Древнем Египте: основные этапы.
3. Государственный и общественный строй Древнего Египта.
4. Развитие древнеегипетского права.

Дополнительные вопросы

1. Какое место занимала в общественной жизни Древнего Египта религия и каков был социальный статус жречества?
2. Чем объясняется смена исторических периодов в развитии Древнего Египта?
3. Какова была система брачно-семейных отношений и система наследования?
4. Каким был общественный строй Древнеегипетского государства?
5. Каков статус древнеегипетского монарха и как восточная деспотия воспринималась общественным сознанием?
6. Каков был правовой статус личности в Древнем Египте?
7. Каково было соотношение общинного сектора и дворцово-храмового хозяйства?
8. Что считалось в Древнем Египте преступлением и какова была система наказаний?

Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии

Основные вопросы

1. Периодизация истории Древней Месопотамии.
2. Государственный и социальный строй Древнего Шумера.
3. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
4. Развитие права. Законы Хаммурапи.

Дополнительные вопросы

1. Когда возникают первые государства в регионе Междуречья?
2. Какие виды договоров известны древневавилонскому праву?
3. Назовите основные периоды в истории государства и права Междуречья.
4. О чем свидетельствует текст Пролога Законов Хаммурапи?
5. Какова социальная структура древневавилонского общества, в чем её особенности?
6. Каковы различия между гражданским и уголовным судопроизводством?

Тема 2.3. Государство и право Древней Индии

Основные вопросы

1. Исторические условия и особенности возникновения древнеиндийской цивилизации.
2. Периодизация истории государства и права Древней Индии.
3. Возникновение и развитие государства в Древней Индии в протоиндийский и ведический периоды.
4. Общественный строй Древней Индии в ведический период.
5. Государственный и общественный строй Древней Индии в буддийский (магадхско-маурийский) период.
6. Развитие древнеегипетского права. Законы Ману.

Дополнительные вопросы

1. Когда произошло завоевание Индии индоарийскими племенами?
2. Кого в Древней Индии называли «дважды рожденными»?
3. Какие поводы для обращения в суд предусмотрены Законами Ману?
4. Как называются древнейшие индийские цивилизации?
5. Каково происхождение варн?
6. Какие виды договоров были известны древнеиндийскому праву?

Тема 2.4. Государство и право Древнего Китая

Основные вопросы

1. Государственный и социально-экономический строй Древнего Китая в период династии Шан(Инь) и Чжоу.
2. Развитие политических и социально-экономических отношений в период династий Цинь и Хань.
3. Развитие права в Древнем Китае.
 - 3.1. Государственно-правовые учения легизма и конфуцианства в традиционном праве Китая.
 - 3.2. Гражданско-правовые отношения.
 - 3.3. Уголовное право в Древнем Китае.

Дополнительные вопросы

1. Какова социальная структура древнекитайского общества, в чем её особенности?
2. Кому поручено отправление правосудия в Древнем Китае?
3. В чем заключались реформа легистов?
4. Когда в Китае сложилась наиболее устойчивая структура управления государством?
5. Назовите имя реформатора Древнего Китая, проведшего реформы, в результате которых была узаконена свободная покупка и продажа земли. Когда это было?
6. В чем заключалось своеобразие поземельных отношений в Древнем Китае?

Тема 2.5. Государство и право Древней Греции

Основные вопросы

1. Древнегреческая полисная система, её особенности.
2. Возникновение и развитие Афинского полиса.
 - 2.1 Крито-микенский и гомеровский периоды
 - 2.2. Архаический период

2.3. Классический период расцвета древнегреческой демократии.

2.4 Эллинистический периоды

3. Особенности государственного устройства Спарты.

4. Источники и особенности древнегреческого права.

5. Судебная система Древней Греции.

Дополнительные вопросы

1. Покажите, в чем сущность афинской рабовладельческой демократии?

2. Назовите судебные органы Афин и Спарты.

3. Сравните государственное устройство двух греческих полисов: Афин и Спарты, покажите общие и особенные черты.

4. Назовите источники права Древней Греции.

5. Сравните, какова роль народного собрания в Афинах и в Спарте?

6. В чем состояли особенности эллинистического периода развития государства и права Древней Греции.

Тема 2.6 Государство и право Древнего Рима

Основные вопросы

1. Периодизация государства и права Древнего Рима

2. Древнеримское государство в царский период.

3. Государственный строй Римской республики.

4. Государственное устройство Римской империи в эпоху принципата и домината

5. Основные этапы развития римского права.

6. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц.

7. Римское право классического периода: характеристика источников.

8. Римское право постклассического периода, характеристика источников.

9. Роль представителей юридического сообщества в формировании правового мышления правосознания, и правовой культуры.

Дополнительные вопросы

1. Почему древние римляне называли себя квиритами?

2. Каковы органы власти в республиканский период?

3. В чем сущность принципата?

4. Что такое республиканская магистратура?

5. Какие этапы в своем развитии прошел Древний Рим?

6. Какова социальная структура древнеримского общества?

7. Назовите древнейшие законы Древнего Рима.

8. Какие виды наказаний существовали по законам XII таблиц?

9. Назовите древнейший способ отчуждения и передачи вещи от одного владельца к другому.

10. Какое понятие собственности дали римские юристы?

11. Какие этапы в своем развитии прошло римское право?

12. Какие источники права существовали в древний, классический и постклассический период?

Раздел 3. История государства и права в средние века

Тема 3.1. Средневековое европейское государство

Основные вопросы

1. Возникновение и развитие государства франков (от монархии Меровингов до империи Карла Великого).

2. Образование раннефеодальной монархии во Франции, ее эволюция.

3. Формирования средневекового государства в Англии.

4. Германское средневековое государство: особенности развития.

5. Сословно-представительная монархия в европейских государствах: общее и особенное.

6. Эволюция к абсолютизму.

Дополнительные вопросы

1. Каковы политические и юридические признаки феодализма?
2. Какие этапы в своем развитии проходит средневековое государство?
3. Чем обусловлен союз королей и городов в средневековой Европе?
4. Какие органы сословно-представительной монархии появились в Европе?
5. Каковы особенности абсолютизма в Англии, Франции и Германии?
6. Когда и как сформулированы основы принципа презумпции невиновности человека?

Тема 3.2. Развитие средневекового права

Основные вопросы

1. «Варварские правды» как источники раннефеодального права.
2. Структура и особенности средневекового права Европы.
3. Источники и особенности средневекового права Франции.
4. Становление системы «общего» права в средневековой Англии.
5. Правовой партикуляризм средневековой Германии.
6. Роль представителей средневекового юридического сообщества в формировании правового мышления правосознания, и правовой культуры.

Дополнительные вопросы

1. Что считалось преступлением у франков?
2. Покажите сущность инквизиционного процесса по Каролине.
3. В каких случаях применялась композиция по Салической Правде?
4. Что такое высокая измена в английском средневековом праве? Какое наказание предусматривается за неё?
5. В какой стране существовали разъездные суды? Какие задачи они выполняли?
6. Что такое право справедливости, в какой стране оно существовало?

Тема 3.3. Особенности развития государства и права на Востоке в средние века

Основные вопросы

1. Арабский халифат: возникновение и развитие государства при Омейядах и Аббасидах.
2. Средневековое государство Китая (государственное устройство и управление, социальная структура).
3. Средневековое государство Японии (государственный строй, социальная структура общества).
4. Средневековая Индия: особенности развития государства и общества.
5. Источники и особенности мусульманского права.
6. Право средневекового Китая.
7. Особенности индусского средневекового права.
8. Что означало дарение земли «на добрые дела»?
9. В каком государстве право является прежде всего правом-обязанностью?

Дополнительные вопросы

1. Покажите, в чем специфика сословно-представительной монархии в странах средневекового Востока?
1. Что такое сёгунат? Когда он возник?
2. Что означало дарение земли «на добрые дела»?
3. В каком государстве право является прежде всего правом-обязанностью?
4. Покажите, в чем специфика сословно-представительной монархии в странах средневекового Востока?
5. Каким понятием в кодексах и официальных документах Китая обозначалось правовое положение личности, её принадлежность к определенной социальной группе?
6. В чем особенности социальной структуры средневековых восточных государств? Чем она отличается от западноевропейской структуры.

7. Покажите, в чем специфика сословно-представительной монархии в странах средневекового Востока?
8. В каком государстве возникли правовые учения, которые определяют специфику правовой системы этой страны и в настоящее время?
9. В праве каких государств существовала квалификация преступлений на основе концепции «10 зол»? Назовите эти виды преступлений.
10. Что означал институт «Тени»? В каком государстве он существовал?
11. В каком государстве возникли правовые учения, которые определяют специфику правовой системы этой страны и в настоящее время?
12. Назовите основные положения философско-правовых доктрин конфуцианства и легизма. Покажите, на какой основе объединились эти учения?

Раздел 4. . История государства и права Нового времени

Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время

Основные вопросы

1. Образование буржуазного государства и права в Англии.
2. Английская революция (1640-1649 гг.) и изменение в государственном строе.
3. Особенности формирования конституционной монархии в Англии.
4. Английское буржуазное право.
5. Роль представителей юридического сообщества в формировании правового мышления правосознания, и правовой культуры.

Дополнительные вопросы

1. Какое влияние имела английская революция на развитие буржуазного права?
2. Как управлялись американские колонии Англии?
3. Как поэтапно прерогативы короля переходили к парламенту?
4. Что послужило причиной первой и второй гражданских войн в Англии?
5. Какое влияние имела английская революция на развитие буржуазного права?
6. Почему английская революция оставалась незавершенной?

Тема 4.2. Государство и право США в Новое время

Основные вопросы

1. Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г.
2. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г.
3. Конституция США 1787 г.
4. Гражданская война 1861-1865 гг. в США и ее роль в упрочении американского федерализма.
5. Эволюция государственного устройства США в конце XIX – начале XX в.
6. Право Соединенных Штатов Америки в Новое время.

Дополнительные вопросы

1. Сколько штатов-государств первоначально входило в союз США?
2. Какому органу было предоставлено право «импичмента»?
3. Какую форму государственного устройства первоначально имело США?
4. Сколько поправок было внесено в Конституцию США?
5. Охарактеризуйте основное содержание «Декларации о независимости США».
6. Какое значение имеет Билль о правах 1789-1791 гг.?

Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время

Основные вопросы

1. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг.
2. Франция: от Первой республики до Первой империи.
3. Государственный строй Франции в период Второй республики и Второй империи.
4. Парижская Коммуна и Третья республика.
5. Классическая наполеоновская кодификация права.

Дополнительные вопросы

1. Какие идеи легли в основу Декларации прав человека и гражданина.
2. Чем, на ваш взгляд, отличается французская буржуазная революция от английской и американской?
3. Что означает легитимная монархия?
4. Какую цель преследовали учредители чрезвычайного уголовного трибунала в Париже?
5. Чем отличаются революционный трибунал от чрезвычайного уголовного трибунала?
6. Как вы охарактеризуете наполеоновскую кодификацию права?

Тема 4.4. Государство и право Германии в Новое время

Основные вопросы

1. Формы объединения Германского государства. Первые немецкие конституции.
2. Предпосылки и причины создания Германской империи. Имперская конституция 1871 г.
3. Развитие гражданского права

Дополнительные вопросы

1. Каковы причины создания Северо-Германского союза?
2. В чем состояла специфика Имперская конституция 1871 г.?
3. Укажите правовой статус казера, Союзного совета (бундесрата), Рейхстага?
4. Какие изменения произошли в политическом режиме Германской империи.

Тема 4.5. Государство и право Японии в Новое время

Основные вопросы

1. Революция Мэйдзи и ее политические последствия.
2. Конституция 1889 г. и ее роль в развитии Японского государства в Новое время.
3. Особенности развития правовой системы Японии в Новое время.

Дополнительные вопросы

1. Почему в Японии долгое время не устанавливалась сильная централизованная власть? Как это сказалось на ее политическом развитии?
2. Охарактеризуйте государственный строй Японии в Новое время.
3. Проанализируйте характер реформ Мэйдзи.
4. Как отразились на характере японской государственности две противоположные тенденции — восприимчивость к иностранным влияниям и стремление к изоляции?
5. Какая форма правления устанавливалась по Конституции Японии 1889 г.?
6. Что в развитии японской государственности отличалось от обычной восточной модели?

Раздел 5. История государства и права Новейшего времени

Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время

Основные вопросы

1. Эволюция общественного и государственного строя Англии в XX – начале XXI вв.
2. Британское содружество наций – новый тип государственного образования.
3. Основные тенденции в развитии современного английского права. Роль представителей современного юридического сообщества в формировании правового мышления правосознания, и правовой культуры.

Дополнительные вопросы

1. Назовите основные политические партии современной Англии.
2. Что такое доминион?
3. Охарактеризуйте роль «Внутреннего кабинета» в государственном строе Англии.
4. Что означает «парламентская демократия»?
5. Как изменилась социальная структура английского общества в XX в.?
6. Охарактеризуйте родовое и социальное право Англии.

Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время

Основные вопросы

1. Основные тенденции в развитии государственного строя США в XX в.
2. Специфика и тенденции развития американского федерализма.
3. Основные направления развития американского права в XX – начале XXI в.
4. Двухпартийная политическая система и формирование органов государственной власти.

Дополнительные вопросы

1. Какие дополнительные полномочия получил президент США согласно из Закону о Ленд-лизе 1941 г.?
2. Что означает «прогрессистская модель» государственного контроля?
3. Как называется законодательный орган США?
4. Как происходила централизация власти США?
5. По какому принципу происходило перераспределение полномочий федерации и штатов?

Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время

Основные вопросы

1. Веймарская республика.
2. Германия в период фашистской диктатуры.
3. Государственно-правовое устройство ФРГ и ГДР.
4. Роль представителей современного юридического сообщества в формировании правового мышления правосознания, и правовой культуры.

Дополнительные вопросы

1. Как ноябрьская революция 1918 г. повлияла на развитие государственности Германии?
2. Какая форма государственного устройства Германии устанавливалась Конституцией 1919 г.?
3. Охарактеризуйте механизм фашистской диктатуры в Германии.
4. Охарактеризуйте аппарат управления Федеративной Республики Германии.
5. Дайте характеристику государственного строя Германской Демократической Республики.
6. На какой основе произошло образование единого германского государства?

Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время

Основные вопросы

1. Тенденции развития и причины падения Третьей республики.
2. Четвертая республика во Франции.
3. Пятая французская республика.
4. Современная правовая система Франции.
5. Роль представителей современного юридического сообщества в формировании правового мышления правосознания, и правовой культуры.

Дополнительные вопросы

1. Какая форма государственного управления была закреплена Конституцией Франции 1946 г.?
2. Охарактеризуйте систему государственных органов по Конституции 1946 г.
3. Каковы причины отмены Конституции 1946 г.?

4. Главное требование при заключении торговых сделок в Древнем Китае:

- 1) письменная форма и уплата пошлины;
- 2) устная форма и присутствие свидетелей;
- 3) устная форма и уплата пошлины.

5. Характерной чертой правовых систем античного мира является:

- 1) культ права и законопочитания;
- 2) главенство не закона, а обычая;
- 3) преобладание религиозных норм.

6. Особенность судопроизводства в Древней Греции:

- 1) наличие двух видов процесса (и две стадии каждого);
- 2) отсутствие стадии предварительного расследования;
- 3) ярко выраженный инквизиционный характер.

7. Какие судебные дела рассматривало Народное собрание (эκκλησία):

- 1) по особо тяжким преступлениям против государства;
- 2) по умышленным убийствам;
- 3) имущественные споры.

8. Назовите орган конституционного надзора за деятельностью Народного собрания и высшими должностными лицами:

- 1) гелиэя;
- 2) Совет ареопага;
- 3) коллегии одиннадцати.

9. Как называлась законная форма брака с полной властью мужа:

- 1) брак cum manu;
- 2) брак sine manu;
- 3) конкубинат.

10. Как называлось имущество (земля, деньги и т.д.), выделяемое главой семьи в пользование ее членам, а также рабам для ведения хозяйства:

- 1) пекулий;
- 2) нексум;
- 3) колонат.

11. Укажите окончательную структуру Свода Юстиниана:

- 1) Институции, Кодекс, Дигесты, Новеллы;
- 2) Кодекс, Пандекты;
- 3) Институции, Кодекс, Пандекты.

12. Основания возникновения обязательств по римскому праву:

- 1) договора и деликты;
- 2) интердикты;
- 3) субституции.

13. Расположите преступления в Византии по степени тяжести, начиная с самого тяжелого:

- 1) посягательство на власть – предательство – убийство;
- 2) убийство – предательство – посягательство на власть;
- 3) посягательство на власть – убийство – предательство.

14. Налоговые споры разрешались в суде Византии:

- 1) логофета геникона;
- 2) великого друнгария;
- 3) протовестиария.

15. Как назывался председатель Сената (глава городской администрации Константинополя):

- 1) эпарх;
- 2) квестор;
- 3) дефенсор.

16. Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы:

- 1) уголовного права;
- 2) регулирующие государственные правоотношения;
- 3) гражданского права.

17. Укажите отличительную черту сословно-представительной монархии в Англии:

- 1) отсутствие сословно-представительного органа;
- 2) юридическое оформление прав и привилегий сословий;
- 3) утверждение принципа: «Король царствует, но не управляет».

18. Высшая судебная инстанция у франков:

- 1) Королевский суд;
- 2) Суд рахинбургов.
- 3) Судебное собрание франков;

19. Соприсяжники – это:

- 1) родственники, друзья, соседи и т. д. – «свидетели доброй славы» обвиняемого;
- 2) очевидцы преступления;
- 3) лица, которые за определенную плату участвовали в судебных поединках вместо обвиняемого.

20. По Салической Правде источником обязательств являлось:

- 1) причинение вреда и договор;
- 2) только причинение вреда;
- 3) только договор.

21. Как в английском средневековом праве называется тяжкое уголовное преступление:

- 1) фелония;
- 2) тризна;
- 3) мисдиминор.

22. Преступления против религии рассматривались:

- 1) в инквизиционных судах;
- 2) в королевских судах;
- 3) в Парижском парламенте.

23. Вормский конкордат 1112 г. завершил борьбу за инвеституру следующим образом:

- 1) духовная инвеститура осталась в руках римского папы, а светская – у императора Священной римской империи;
- 2) право установления регалий признано за римским папой;
- 3) и духовная, и светская власть перешла в руки германского императора.

24. С какого возраста можно было вступать в брак?

- а) 15 лет для юноши и 13 лет для девушки;
- б) 18 лет и 15 лет.
- в) 21 год и 18 лет.

25. С какого возраста начинал службу японский чиновник:

- 1) с 21 года;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 30 лет.

26. В эпоху средневековья самым легким видом наказаний из традиционной системы «пяти наказаний» являлось:

- 1) битье легкими бамбуковыми палками с числом ударов от 10 до 50;
- 2) штраф;

3) ссылка в места, отдаленные от родины преступника на 2–3 тысячи ли.

27. Кому принадлежало право окончательных утверждений смертных приговоров или помилование приговоренных к смерти:

- 1) Императору;
- 2) Храму большой юстиции.
- 3) ведомству наказаний;

28. Основное отличие континентальной (романо-германской) правовой системы:

- 1) кодифицированность и унифицированность права;
- 2) кодифицированность права;
- 3) унифицированность права.

29. В Новое время появляется важнейшая гарантия независимости суда в виде:

- 1) принцип несменяемости судей;
- 2) платный суд;
- 3) эволюционное развитие правовых норм.

30. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права

- 1) королевский указ
- 2) римское право
- 3) правовой обычай
- 4) судебный прецедент

Примерные темы рефератов

Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран

1. Специфика истории государства и права зарубежных стран как историко-правовой науки и учебной дисциплины.
2. Роль истории государства и права в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Государство и право Древнего Востока

1. Формы государства и в странах Древнего Востока (сравнительный или региональный анализ).
2. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.
3. Правовое положение различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока
4. Варново-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.
5. Основные черты права в странах Древнего востока (в целом или по институтам).
6. Основные институты традиционного индусского права.
7. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
8. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
9. Основные этапы развития Афинской демократии.
10. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
11. Общественный и государственный строй эллинистических государств в Азии.
12. Основные черты древнегреческого права. Реформы Солона в Древней Греции и Сервия Туллия в Древнем Риме.
13. Возникновение государства в Древнем Риме.
14. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его раз-

вития.

15. Государственный аппарат Древнего Рима в период республики (империи).

16. Становление института монархии в Древнем Риме.

17. Императорская власть в Риме: происхождение и развитие.

18. Римское государство в эпоху перехода от республики к монархии (военные диктатуры).

19. Роль армии в государственном механизме Древнего Рима в эпоху империи.

20. Жреческие коллегии (христианская церковь) в политической системе Древнего Рима.

Государство и право Средних веков

1. Особенности возникновения государства у древних германцев.

2. "Варварские правды", их сравнительно-правовой анализ.

3. Правовое положение различных групп населения по "Салической правде".

4. Собственность и владение у древних франков по "Салической правде" и другим источникам права.

5. Правовые формы закрепощения крестьян в странах Западной Европы.

6. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.

7. Феодальное государство: сущность и основные этапы развития.

8. Города и городское право в странах Западной Европы (по отдельным странам).

9. Организация и деятельность инквизиции.

10. Католическая церковь и феодальное государство в странах Западной Европы.

11. Раннефеодальная государственность в Англии в донормандский период.

12. Особенности государственного развития Англии после нормандского завоевания.

13. Сеньориальная монархия как форма феодального государства в странах Западной Европы.

14. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общее и особенное).

15. Английский парламент: возникновение, структура, функции.

16. Абсолютные монархии в странах Западной Европы (сравнительный анализ).

17. Сословно-представительная монархия во Франции.

18. Становление "общего права" в Англии.

19. Источники и основные институты феодального права стран Западной Европы.

20. Источники и основные институты феодального права Индии (Китай, Японии).

Государство и право Нового и Новейшего времени

1. Особенности становления буржуазного государства в Англии в XVI-XVIII вв. Конституционная монархия и ее эволюция.

2. "Хабеас корпус акт" 1679 г. в Англии, его роль и практика применения.

3. Становление буржуазного государства в США.

4. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: общее и особенное.

5. Становление буржуазного конституционализма во Франции (Англии, США, Германии, Канаде).

6. "Билль о правах" в Конституции США и практика его применения.

7. Конституционное законодательство Французской революции.

8. Аграрное законодательство английской (французской, американской) буржуазной революции и его значение.

9. Становление буржуазных правовых систем и институтов (Англия, Франция, Германия).

10. Конституция 1848 г. во Франции.

11. Право собственности и его развитие в английском (французском, германском) гражданском праве.
12. Правовые системы буржуазного гражданского права: общее и особенное.
13. Конституционные законы 1875 г. во Франции и их последующие изменения.
14. Политическая сущность бонапартизма и его исторические проявления (I и II империи во Франции).
15. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.
16. Эволюция судебной системы в Великобритании (США, Франции, Германии в XIX- XX вв.).
18. Верховный суд США и его политико-правовые доктрины.
19. Основные этапы формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры в зарубежных странах.
20. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу.

Перечень примерных ситуационных заданий (казусов)

Тема: Государство и право Древнего мира

1. Копьеносец Даян – Уруц был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкару Иддин – Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян – Уруц обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять суд по делу Даян – Уруца?
2. В древнем Вавилоне в момент тушения пожара Даган, тушивший пожар, ограбил домохозяина. Каким образом Даган будет наказан согласно Законам Хаммурапи?
3. В 1761 г. до н.э. в древнем Вавилоне тамкар Наммур выкупил баирума, взятого в плен во время царского похода, и доставил его в поселение, где баирум проживал. Но в доме баирума не оказалось средств для возвращения выкупа тамкару. Как разрешится данная ситуация?
4. В водах Тифа чиновники выловили женщину-утопленницу. Выяснилось, что женщина – жена богатого тамкара из Сиппара, который утопил ее за то, что она без его ведома раздарила египетские статуэтки из личной семейной коллекции. Родственники погибшей обратились в суд. Решение суда?
5. В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это?
6. В древней Индии Радж убил напавшего на него убийцу, который оказался брахманом. Считается ли деяние Раджа преступлением?
7. В древнем Риме в 250 г. до н.э. раб знатного римлянина Сервия совершил преступление — украл дорогие украшения из дома другого римлянина Гая. Кто несет ответственность за это преступление, и каким образом? Законы XII таблиц, Т. XII, 2 б.
8. В 277 г. до н.э. в древнем Риме рассматривали в суде дело по иску Тита к Трифониану. Цена иска по этому делу составила 900 ассов. Судья взыскал с дела судебный залог в кассу понтификов — 500 ассов. Правомерны ли действия судьи? Законы XII таблиц, Т. II.
9. В 325 г. до н.э. в древнем Риме Гракх заключил договор самозаклада с Титом. При этом Тит пригласил трех свидетелей. Имеет ли этот договор законную силу? Законы XII таблиц, Т. VI, 1.
10. В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. Как разрешится это дело?

Тема: История государства и права в средние века

1. Франкский крестьянин-общинник, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солилов, убил свободного человека. Какое наказание он должен по нести по Салической правде? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать наиболее тяжкого наказания?

2. В государстве франков зимой 511 г. Карл перед королем обвинил Хлодвига в совершении тяжкого преступления; за которое грозила смертная казнь. В момент обвинения Хлодвиг не присутствовал во дворце короля. Обвинение Карла не подтвердилось. Каким образом Карл будет наказан?

3. В государстве франков летом 512 г. Катрин, проходя по улице, была схвачена за кисть незнакомым ей мужчиной. Она потребовала наказать его через суд. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом?

4. В государстве франков зимой 510 г. мальчик Хлодвиг, девяти лет, украл на базаре яблоко. Его поймали. Будет ли Хлодвиг наказан?

5. В государстве франков в 495 г. умер Вил мор. У него не осталось сыновей, но осталась жена. Кто унаследует имущество Вил мора? Может ли его жена унаследовать земельную собственность?

6. В 1540 г. в Германии к Гансу был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. Можно ли Гансу назначить уголовное наказание?

7. В 1575 г. в Германии Фриц был обвинен судом в изготовлении фальшивых денег, а именно, в уменьшении правильного веса монеты. Каким образом Фриц будет наказан?

8. В средневековой Германии Эльза была обвинена в государственной измене, которая могла причинить серьезный ущерб стране. Каким образом Эльза будет наказана?

Тема: История государства и права Нового времени

1. Некто А., 60 лет, отец двух совершеннолетних детей, собственник собрания цепных гравюр (основное достояние семьи, оцениваемое в 60 тыс. франков), подарил В., небогатому человеку (искусствоведу, работающему в этой области), несколько редких гравюр, оцениваемых в 30 тыс. франков. Дети А. обратились в суд, оспаривая этот дар. Каким должно быть решение суда по французскому праву XIX в.? Чем должны дети А. аргументировать свои притязания?

2. Некто А., 23 лет, пропал принадлежавший ему участок земли за 30 тыс. франков. Однако, спустя несколько дней, он обратился в суд с иском о расторжении этого договора, мотивируя это тем, что, по своей неопытности, не знал подлинной цены участка, равной 50 тыс. франков. Покупатель отказался удовлетворить требование истца, мотивируя это тем, что договор купли и продажи был заключен с соблюдением соответствующих норм ГК Франции 1804 г. и поэтому нерасторжим. Как должен поступить суд?

3. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тартинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении.

4. Находясь в заточении, Джон Тартинг попытался ещё раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время. Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

5. В 1806 году гражданин США Джейсон был привлечен к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, исходившему от судьи штата Джорджия. На первом же заседании суда присяжных адвокат гражданина Джейсона заявил, что судебный процесс над его подзащитным, является нарушением конституционных прав. Обоснуйте действие суда.

6. В соответствии с уставом ООО "Деметра" может быть закрыто большинством в $\frac{3}{4}$ голосов от списочного состава членов общества. 20 ноября 1902 года общество было объ-

явлено закрытым на основании постановления общего собрания, на котором присутствовало 52% членов общества из которых $\frac{3}{4}$ голосов были отданы за ликвидацию общества. Прокуратура опротестовала это решение. Почему?

7. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккенвилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. Ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос в соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

8. В XIX веке французские коммерсанты Жан - Рено и Поль Лангранж заключили договор купли - продажи. Рейно обязался поставить Лангранжу через 3 месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рейно не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба. Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804г.?

9. На протяжении многих поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство. В 1832 году они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка, Смит, обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату. К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год), и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 ф. ст., - включен в список избирателей. Какие разъяснения дал адвокат Смигу и Брауну? Когда подобные Брауну представители формировавшейся английской рабочей аристократии получили избирательные права?

Примерные задания для составления глоссария

Государство и право Древнего Востока

1. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

Восточная деспотия, ном, номарх, фараон, джати, авилум, баирум, вардум, мушкенум, тамкар, энси (лугаль), варна, брахманы, кшатрии, вайшии, шудры, патронимия, ван, паришад, раджа, сабха.

Государство и право античного мира

Задание 1. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

Античный полис, демос, базилевс, ареопаг, архонт, амфик-тионии, эклессия, тирания, демократия, метеки, эвпатриды, демиурги, геоморы, остракизм, стратег, полемарх, фесмофеты, гелизя, апелла, герусия, эфоры, спартиаты, илоты, периэки, атимия, литургии, криптии.

Задание 2. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

квириты, цивильный, плебеи, патриции, комиции, курия, триба, сенат, патрон — клиент, пролетарий, паломники, провинция, магистратура, консул, претор, цензор, эдил, квестор, народный трибун, центурия, диктатор, император, триумф, интеррекс, интерцессия, коллегия децимвиров, коллегия триумвиров, принципат, доминат, тетрархия, пекулий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Историография и источники истории государства и права зарубежных стран.
4. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
5. Особенности государственно-правового развития стран Древнего Востока.
6. Основные этапы развития государства в Древне Египте.
7. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера.
8. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
9. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
10. Основные этапы истории государства и права Древней Индии.
11. Закрепление варнового строя в законах Ману.
12. Брачно-семейные отношения и наследование по законам Ману.
13. Уголовное право и судебный процесс по законам Ману.
14. Государственный и социально-экономический строй Древнего Китая.
15. Развитие права в Древнем Китае.
16. Особенности государственно-правового развития стран Античного мира.
17. Источники и особенности развития древнегреческого права.
18. Образование государства в Афинах: реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена.
19. Государственный строй Афин в эпоху расцвета демократии: V-IV вв. до н.э.
20. Общественный и государственный строй Спарты.
21. Органы государственной власти Древнего Рима в период республики.
22. Кризис Римской республики. Переход к монархии.
23. Государственный строй Древнего Рима в эпоху принципата.
24. Государственный строй Древнего Рима в эпоху домината. Реформа Диоклетиана и Константина.
25. Система источников римского права.
26. Правовое положение населения в Риме.
27. Понятие и эволюция института права собственности в Риме.
28. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
29. Уголовно-правовые отношения в Древнем Риме.
30. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
31. Раннефеодальное государство франков.
32. Сословно-представительная монархия во Франции.
33. Абсолютная монархия во Франции.
34. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
35. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое значение.

36. Особенности абсолютизма в Англии.
37. Образование Священной Римской империи германского народа, ее общественный и государственный строй (X-XII вв.).
38. Политическая децентрализация Германии в XIII – XIV вв. Золотая булла 1356 г.
39. Своеобразие абсолютизма в Германии.
40. Общественный и государственный строй Византии, основные черты византийского права.
41. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы. Значение канонического права.
42. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.
43. Источники средневекового права Англии. Уголовное право и процесс.
44. Саксонское зеркало в Германии: общая характеристика.
45. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла V.
46. Арабский халифат и основные черты мусульманского права.
47. Особенности развития государства на Востоке в средние века.
48. Особенности развития права в государствах средневекового Востока.

Уровень требований и критерии оценок на зачете:

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
4. Особенности государственно-правового развития стран Древнего Востока.
5. Основные этапы развития государственности в Древнем Египте.
6. Развитие древнеегипетского права.
7. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера.
7. Гражданско-правовые и уголовно-правовые отношения Древнего Вавилона по законам Хаммурапи.
8. Государственный и социальный строй Древней Индии: основные этапы.
9. Развитие права в Древней Индии. Законы Ману.
10. Особенности становления и развития государственно-правовых институтов в Древнем Китае.
11. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена.
12. Государственный строй Афин в эпоху расцвета демократии: V-IV вв. до н.э.
13. Общественный и государственный строй Спарты.
14. Органы государственной власти Древнего Рима в период республики.
15. Кризис Римской республики. Переход к монархии.
16. Государственный строй Древнего Рима в эпоху принципата.
17. Государственный строй Древнего Рима в эпоху домината. Реформа Диоклетиана и Константина.
18. Система источников римского права.

19. Право собственности и обязательственное право по законам XII таблиц.
20. Брачно-семейное и наследственное право по законам XII таблиц.
21. Статус физических лиц в римском праве классического периода (состояние свободы, гражданства, семьи).
22. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
23. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
24. Раннефеодальное государство франков.
25. Сословно-представительная монархия во Франции.
26. Абсолютная монархия во Франции.
27. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
28. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое значение.
29. Абсолютная монархия в Англии. Особенности абсолютизма в Англии.
30. Политическая децентрализация Германии в XIII-XIV вв. Золотая булла 1356 г. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
31. Сословно-представительная монархия в Германии.
32. Абсолютная монархия в Германии. Своеобразие абсолютизма в Германии.
33. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы. Значение канонического права.
34. Регулирование имущественных отношений по Салической правде.
35. Преступления и наказания по Салической правде. Судебный процесс.
36. Источники права средневековой Франции.
37. Право феодальной собственности на землю во Франции.
38. Источники средневекового права Англии.
39. Уголовное право и процесс в средневековой Англии.
40. Саксонское зеркало в Германии: общая характеристика.
41. «Каролина» 1532 г.: уголовное право и уголовный процесс.
42. Нормативно-правовые акты Англии периода Славной революции 1688 г. в Англии и нач. XVII в. (Билль о правах 1689 г, Хабедас корпус акт 1679 г. в Англии, Акт об устройении 1701 г).
43. Эволюция принципа «ответственного правительства» в Англии в XVIII-XIX вв.
44. Декларация независимости США 1776 г.
45. Статьи конфедерации и вечного союза 1781 г. Причины перехода к федерации в США.
46. Конституция США 1787 г: основные положения.
47. Билль о правах 1791 г. в США.
48. Конституционное развитие США после гражданской войны XIX в. (XIII, XIV, XV поправки к конституции США).
49. Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г. во Франции.
50. Конституция Франции 1793 г.
51. Органы государственной власти в период якобинской диктатуры во Франции.
52. Объединение Германии. Конституционный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
53. Революция 1868 г. в Японии. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г.
54. Гражданско-правовые отношения по кодексу Наполеона.
55. Особенности Германского гражданского уложения 1900 г.
56. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
57. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
58. Государственный механизм нацистской диктатуры в Германии.
59. Основные изменения в государственном строе Великобритании после II мировой войны.
60. Эволюция государственного строя Франции в XX в.

61. Развитие государственности США после II мировой войны.
62. Общая характеристика правовой системы США.
63. Развитие права в государствах романо-германской правовой семьи.
64. Развитие права в государствах континентальной правовой семьи.
65. Основные этапы формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры в зарубежных странах.
66. Развитие норм международного права в XIX-XX вв.: общие тенденции.

Критерии оценки экзамена:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

История государства и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.

2. Судебный процесс по Салической правде.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-451843#page/1>

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2-451844#page/1>

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-450461#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-1-vvedenie-v-istoriyu-prava-drevniy-mir-449762#page/1>

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3948-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-2-srednevekove-novoe-i-noveyshee-vremya-444156#page/1>

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-426005#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>

18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Интерактивной формой проведения занятий выступает круглый стол.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Тестирование предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимые к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода исторического процесса немыслимо без знания основных исторических понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них.

Таким образом, основными объектами проверки являются:

- 1) знание историко-правовых фактов, дат, имен, терминов;
- 2) усвоение основных историко-правовых понятий, идей;

3) владение элементами исторического описания и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);

4) умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;

5) умение давать оценку историко-правовых явлений, обосновывать свое отношение к ним.

Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;

- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Ситуационные задания представляют собой самостоятельную работу студентов, состоящую из ответов на поставленное задание. Задания выполняются устно с опорой на нормативно-правовые акты, принятые в зарубежных странах на различных этапах их развития. При проверке ситуационных заданий преподаватель руководствуется следующими критериями:

- уровень знаний студента в области теоретических основ и закономерностей развития всеобщей истории государства и права;

- знания рекомендованной и дополнительной литературы, умение применять полученные знания при решении общих проблем развития политико-правовых отношений;

- наличие логики в рассуждениях, последовательность использования наиболее весомых аргументов в защиту своей точки зрения при анализе и сопоставлении различных государственно-правовых тенденций, самостоятельность и аргументация при решении казусов-заданий;

- способность продемонстрировать свое умение творчески мыслить;

- обоснование собственного варианта решения правовых задач.

По результатам проверки преподаватель указывает студенту на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения выставляет оценку «зачтено», если дан исчерпывающий ответ на все задания в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию ответов; «не зачтено», если правильные ответы даны в менее чем 50% ситуационных заданий, в этом случае предлагается задания переработать и выполнить заново.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно в лекционной тетради, включает название и значение терминов, слов и понятий по каждому разделу дисциплины. Знание терминов и понятий проверяются путем устного опроса на практическом занятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине выступают зачет и экзамен.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|----|--------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | Аудитория 36 оснащена учебной мебелью. |
| 2. | Практические занятия | <p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспе-</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>чение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным</p> |

| | | |
|----|------------------------|---|
| | | <p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 5. | Самостоятельная работа | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p> |

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется целостное представление о государственных и правовых институтах зарубежных стран (от их зарождения и до настоящего времени), а также об особенностях их развития в различные периоды всеобщей истории.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: выявление основных закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран; установление межотраслевых закономерностей для выявления общих прогрессивных тенденций развития государства и права; приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права зарубежных стран; формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Тематический план изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-

техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

кандидат политических наук, доцент,

председатель Армавирской городской Думы



Поляков А.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,
канд. пед. наук

 Е.В. Молчанова