

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Чубатова, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.

Рецензенты:

Притулин В.П. - Федеральный судья Армавирского городского суда, канд. юрид.наук.;

Попова Л.Е. - Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. филол. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются получение бакалавром знаний в области земельного законодательства; знание особенностей институтов земельного права; их правовом регулировании по действующему законодательству, и правовому статусу субъектов земельных правоотношений, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- усвоение основные теоретические положения дисциплины;
- изучение основные положения земельного законодательства;
- умение применять нормы земельного законодательства на практике

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК; ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессиональных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты,	действующее законодательство, основные принципы	правильно толковать нормативные правовые акты	навыками практического применения норм

		реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действия нормативных актов материального и процессуального права;	материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	материального и процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	___		
Контактная работа, в том числе:	34,3	34,3			
Аудиторные занятия (всего):	30,3	30,3			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	38	38			

Курсовая работа (<i>подготовка и написание</i>)	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	12	12	-	-	-
Реферат, эссе	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	34,3	34,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПП	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	5	1	2	-	2
2.	Земельные правоотношения	4	1	1	-	2
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	4	1	1	-	2
4.	Право собственности на землю	4	1	1	-	2
5.	Вторичные вещные права на землю	4	1	1	-	2
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	4	1	1	-	2
7.	Сделки с землей	4	1	1	-	2
8.	Государственное управление в сфере использования земель	4	1	1	-	2
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	4	1	1	-	2
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	4	1	1	-	2
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	4	1	1	-	2
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	4	1	1	-	2
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4		1	-	3
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	4		1	-	3

15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	4		1	-	3
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	4		1	-	3
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	3		1	-	2
Итого по дисциплине:		68	12	18	-	38

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	Земля как объект земельных отношений, как природный объект, как природный ресурс. Земельное право как отрасль права: понятие, система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.	Реферат (Р)
2.	Земельные правоотношения	Понятие и особенности земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.	Реферат (Р)
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	1. Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из договоров (сделок с землей). Возникновение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли. Порядок предоставления земли. 2. Приватизация земель. 3. Ограничения прав на землю: объективные, субъективные. 4. Изменение и прекращение прав на землю.	Реферат (Р)
4.	Право собственности на землю.	Понятие собственности и права собственности на землю. Формы (субъекты) собственности на землю. Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы: федеральная, субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований.	Реферат (Р)
5.	Вторичные вещные права на землю	Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения землей. Субъекты и объекты,	Эссе (Э)

		особенности правового регулирования иных вещных прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.	
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	История становления отечественного земельного законодательства. Аграрная реформа 1861 года. Сословность в землевладении. Новое законодательство о крестьянах. Положения от 19 февраля 1861 года о крестьянах, о выкупе и др. Крестьянская земельная община. Аграрная реформа 1906 года.	Реферат (Р)
7.	Сделки с землей	Общие правила совершения сделок. Виды сделок с землей: купля- продажа, мена, дарение, передача по наследству, залог, аренда, внесение земельного участка в качестве взноса в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов, рента земельных участков.	Реферат (Р)
8.	Государственное управление в сфере использования земель	Понятие, задачи и функции управления использованием и охраной земель. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земли. Система органов управления в области использования и охраны земель. Специально уполномоченные органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы в области использования и охраны земель. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.	Реферат (Р)
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Государственный контроль за использованием земель. Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий. Государственный кадастр недвижимости. Понятие, назначение и общая характеристика государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов государственного кадастра недвижимости.	Эссе (Э)
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	Правовые основы охраны земель. Основные направления охраны земель по действующему законодательству. Понятие и виды земельного контроля.	Реферат (Р)
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	Плата за землю. Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления. Порядок установления арендной платы за землю. Формы	Эссе (Э)

		арендной платы.	
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности: юридические и фактические. Виды земельных правонарушений.	Реферат (Р)
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Их права и обязанности.	Эссе (Э)
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	Понятие правового режима земель населенных пунктов. Понятие и состав земель населенных пунктов. Особенности правового режима отдельных видов городских земель.	Эссе (Э)
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	Понятие правового режима и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения: .Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. Особенности управления землями промышленности и иного назначения.	Реферат (Р)
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	Понятие и состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Государственное управление землями лесного и водного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда.	Эссе (Э)
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий. Категории и виды особо охраняемых природных территорий Правовой режим природного назначения.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	Принципы земельного права. Источники земельного права. Понятие источника земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.	тестирование (Т)
2.	Земельные правоотношения	Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Классификация земель по основному целевому назначению. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	тестирование (Т)
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков. Порядок переоформления (перерегистрации). Документы, удостоверяющие права на землю. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.	тестирование (Т)
4.	Право собственности на землю.	Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Частная собственность на землю: юридических лиц, граждан. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничение права собственности на землю: объективные, субъективные.	коллоквиум (К)
5.	Вторичные вещные права на землю	Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право безвозмездного срочного пользования землей: субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения. Право аренды земли: субъекты и объекты арендных земельных отношений. Особенности арендной платы за земельные участки. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земельных участков.	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	Реорганизация крестьянского хозяйства и изменение содержания прав крестьян на землю. Земельное законодательство в 1917-1990 гг. Национализация земель и других природных ресурсов. Принцип монополии государственной собственности на землю и бесплатного землепользования.	тестирование (Т)
7.	Сделки с землей	Общие правила совершения сделок.	Тестирование

		<p>Виды сделок с землей: купля- продажа, мена, дарение, передача по наследству, залог, аренда, внесение земельного участка в качестве взноса в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов, рента земельных участков. Доверительное управление земельным участком.</p> <p>Государственная регистрация сделок с землей.</p>	(Т)
8.	Государственное управление в сфере использования земель	<p>Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между органами Российской Федерации, органами субъектов Российской Федерации, органами местного управления.</p> <p>Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Планирование и территориальное зонирование.</p>	Тестирование (Т)
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	<p>Государственный кадастр недвижимости. Понятие, назначение и общая характеристика государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Государственный учет земель. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.</p>	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	<p>Понятие и виды земельного контроля.</p> <p>Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения.</p> <p>Рассмотрение земельных споров.</p>	Коллоквиум (К)
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	<p>Оценка земель. Основные подходы к оценке земель. Понятие кадастровой стоимости участка и нормативной цены земли. Рыночная оценка земель. Цели применения различных видов оценки земель.</p>	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	<p>Виды земельных правонарушений.</p> <p>Виды юридической ответственности за земельные правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>Порядок выделения и распоряжения земельными долями и имущественными паями при реорганизации колхозов и совхозов.</p> <p>Образование крестьянских (фермерских) хозяйств. Наследование прав в крестьянском (фермерском) хозяйстве.</p>	Тестирование (Т)

		Правовой режим личных подсобных хозяйств	
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	Особенности управления землями поселений – градостроительное планирование развития населенных пунктов. Градостроительные регламенты и разрешенное использование земельных участков. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон городов.	тестирование (Т)
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Органы управления. Функции управления. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель Порядок предоставления земель, предназначенных для использования недр	Тестирование (Т)
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Право собственности и пользования землями водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим водоохранных зон, прибрежных полос, водоемов, зон санитарной охраны. Право собственности на лес и земли лесного фонда. Государственное управление в области охраны и воспроизводства лесов и земель лесного фонда	Тестирование (Т)
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	Правовой режим природного назначения. Правовой режим рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Понятие и общая характеристика земель запаса.	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерный перечень курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные формы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные ситуационные задачи:

Задача 1.

В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО _"Нева". Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по $\frac{1}{4}$ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие $\frac{1}{4}$ здания, занимает государственное учреждение СЭС.

На каком праве могут использовать земельный участок собственники- и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.

Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из сособственников?

Задача 2.

В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием "Аист"?

Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?

Является ли объектом земельного права. предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

Задача 3.

ОАО "Закат" продало ООО "Рассвет" по договору купли-продажи здание павильона. Договор заключен в простой письменной форме. В договоре отсутствовало упоминание о земельном участке и не содержалось пункта, в котором определялся порядок оформления прав на землю. Покупатель, ссылаясь на ст.271 ГК РФ обратился с заявлением об оформлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, на котором располагался павильон по обрезу фундамента здания в размере 0,19 га. По строительным нормам площадь земельного участка под зданием должна быть 0,5 га. Установить забор и поставить шлагбаум предприятию не разрешили, так как это была дворовая территория, на которую имели право свободно проезжать жильцы соседнего жилого дома. За невыполнение обязанностей по вывозу мусора и содержанию территории на ООО «Рассвет» было наложено административное взыскание.

Правом покупатель павильона может использовать земельный участок (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда)?

Каковы земельные права и обязанности ООО "Рассвет"?

С какого момента покупатель павильона может быть принужден к исполнению обязанностей землепользователь?

Задача 4.

ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

Правовой статус арендатора земельного участка? Решите дело.

Задача 5.

Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0,04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

Какими правами обладает владелец земельного участка?

Правомерны ли действия Рыжикова?

Примерные тестовые задания:

1. Что такое «градостроительная документация»?

- а) пакет документов о деятельности Комитета по земельной политике РФ;
- б) документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений и об их застройке.

2. Что означает понятие «крестьянское (фермерское) хозяйство»?

- а) самостоятельный хозяйствующий субъект, представленный отдельным гражданином, семьей или группой граждан, осуществляющий производство сельскохозяйственной продукции;
- б) самостоятельный хозяйствующий субъект в виде некоммерческой организации, занимающийся сельскохозяйственным производством.

3. Подлежит ли договор о временном пользовании земельным участком обязательной регистрации?

- а) да;
- б) да, если стороны согласны;
- в) нет.

4. Рекультивация нарушенных земель - это?

- а) восстановление плодородия и других полезных свойств земли и своевременное вовлечение в хозяйственный оборот;
- б) снятие, использование и сохранение плодородного слоя почвы при проведении работ, связанных с нарушением земель;
- в) сведения о нерациональном использовании земель и профилактика восстановления почвенного состава земель.

5. Земельное право как отрасль права – это:

- а) система знаний о земельном праве;

б) система научных знаний о земельном праве как отрасли права, его предмете, методе и принципах правового регулирования земельных отношений;

в) система норм права, регулирующих на основе многообразия форм собственности на землю и равной правовой защиты всех субъектов отношения по использованию и охраны земель.

6. Обладатели сервитута это

а) лица, являющиеся собственниками земельных участков;

б) лица, имеющие право ограниченного пользования землей.

7. Земли поселений это

а) территории в пределах черты города или поселка;

б) участки земли на которых расположены жилые дома.

8. Что такое земельная доля?

а) часть земли хозяйства, передаваемая бесплатно в собственность;

б) часть земельного участка;

в) часть земли, принадлежащая на праве пользования юридическому лицу.

9. Что означает «оборотоспособность» земельного участка?

а) свободное отчуждение земельного участка;

б) переход от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства;

в) делимая вещь.

10. Наложение штрафов и других взысканий освобождает виновного от устранения допущенных нарушений?

а) да;

б) нет.

Примерные темы эссе:

1. Правовые проблемы разграничения государственной собственности на землю.
2. Проблемы разграничения полномочий между РФ и ее субъектами по вопросам владения, пользования и распоряжения землею.
3. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений. Реализация способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
4. Применение норм экологического права в регулировании земельных отношений.
5. Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки.
6. Муниципальная собственность на землю.
7. Права иностранных граждан и иностранных юридических лиц на землю в РФ и за рубежом, при реализации способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
8. Право на землю коренных малочисленных народов российской Федерации.
9. Аренда земельных участков.
10. Земельные сервитуты.

Примерные вопросы коллоквиума:

№	Наименование темы	Типовые вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	1. Понятие и виды земельного контроля. 2. Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения. 3. Рассмотрение земельных споров. Реализация способностью применять	2 часа

		нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
2.	Право собственности на землю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. 2. Частная собственность на землю: юридических лиц, граждан. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая. На основании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина 3. Объекты права собственности на землю 4. Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничение права собственности на землю: объективные, субъективные. При реализации способности повышать уровень своей профессиональной компетентности 	2 часа

Примерные темы рефератов:

11. Основания прекращения прав на землю.
12. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
13. Реализация принципа единства судьбы земельного участка и находящихся на нем объектов недвижимости, на основе реализации способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
14. Право на землю коренных малочисленных народов российской Федерации.
15. Аренда земельных участков.
16. Земельные сервитуты.
17. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель.
18. Правовое регулирование продажи земельных участков и права аренды земельных участков на торгах.
19. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель.
20. Правовое регулирование продажи земельных участков и права аренды земельных участков на торгах.
21. Основные тенденции развития земельного законодательства в РФ.
22. Земельное законодательство дореволюционной России.
23. Советское земельное законодательство.
24. Правовое регулирование земельных отношений.
25. Право государственной собственности на землю.
26. Основания прекращения прав на землю.
27. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
28. Реализация принципа единства судьбы земельного участка и находящихся на нем объектов недвижимости.

29. Правовое регулирование управления земельным фондом, на основе способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
30. Правовые основы ведения государственного земельного кадастра.
31. Правовое регулирование землеустройства.
32. Правовое регулирование государственного и муниципального управления землями городов.
33. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
34. Экономический механизм в регулировании земельных отношений.
35. Экономико-правовые аспекты землепользования.
36. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, при реализации способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
37. Юридическая ответственность на нарушения земельного законодательства.
38. Земельные споры.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. История развития земельного права в России.
2. Земельная реформа и пути усовершенствования земельного законодательства.
3. Источники земельного права.
4. Понятие, предмет, метод и принципы земельного права.
5. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды земельных правоотношений.
6. Субъекты и объекты, содержание земельных правоотношений.
7. Система земельного права. Связь земельного права с Конституцией РФ и другими отраслями права.
8. Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий.
9. Понятие и общая характеристика земель.
10. Государственная собственность на землю, ее виды, субъекты и объекты государственной собственности на землю.
11. Муниципальная собственность на землю, субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.
12. Частная собственность на землю, виды, субъекты и объекты права частной собственности на землю.
13. Право бессрочного (постоянного) пользования землей, содержание, субъекты, и объекты права бессрочного пользования землей.
14. Право пожизненно наследуемого владения, содержание, субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения.
15. Безвозмездное срочное пользование землей, стороны договора и его сроки.
16. Аренда земли: понятие, сроки договора, стороны договора аренды.
17. Сервитут: содержание, виды и прекращение сервитута.
18. Основания возникновения прав на землю. Регистрация прав и оформление документов, удостоверяющих права на землю.
19. Нормы предоставления земельных участков и порядок перевода земель из одной категории в другую.
20. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей, при реализации способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

21. Сделки с землей: общий порядок совершения сделок с землей. Система земельного рынка.
22. Купля- продажа земельных участков.
23. Обмен, дарение и наследование земельных участков.
24. Залог земельных участков и рента.
25. Прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
26. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
27. Возмещение убытков собственникам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земли для государственных и муниципальных нужд.
28. Виды оценки земель: кадастровая, рыночная, нормативная.
29. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога.
30. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.
31. Государственный кадастр объектов недвижимости: понятие, структура, порядок ведения и применение кадастровых данных.
32. Землеустройство: назначение и содержание. Виды землеустроительных действий.
33. Правовая охрана земель и мониторинг земель.
34. Контроль над соблюдением земельного законодательства, при реализации способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
35. Земельные споры, связанные с земельными отношениями, и их разрешение.
36. Понятие и виды земельных правонарушений.
37. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
38. Административная ответственность за земельные правонарушения, при реализации способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
39. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
40. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
41. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
42. Порядок привлечения к ответственности за земельные правонарушения.
43. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
44. Виды прав на земли сельскохозяйственного назначения.
45. Приватизация сельскохозяйственных земель. Порядок реорганизации колхозов и совхозов.
46. Распоряжение земельными долями и имущественными паями в реорганизуемых совхозах и колхозах.
47. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
48. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
49. Правовой режим земель, занятых под коллективное и индивидуальное садоводство, огородничество, животноводство и дачное хозяйство.
50. Правовой режим земель, предоставленных для сенокосения, личного подсобного хозяйства, жилищного и гаражного строительства в сельской местности.
51. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность.
52. Территориальное зонирование как дополнительный способ установления правового режима.
53. Порядок предоставления участков для строительства из государственных и муниципальных земель поселений.
54. Правовой режим земель промышленности.
55. Правовой режим земель транспорта.
56. Правовой режим земель обороны, связи и иного специального назначения.
57. Понятие и состав земель водного фонда.

58. Субъекты прав на земли водного фонда.
59. Понятие и состав земель лесного фонда.
60. Субъекты прав на земли лесного фонда.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-6, ПК-5, ПК-9 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-6, ПК-5, ПК-9 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Земельное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Право бессрочного (постоянного) пользования землей, содержание, субъекты, и объекты права бессрочного пользования землей.
2. Понятие и виды земельных правонарушений.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-449702#page/1>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-449625#page/1>

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А.

Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-praktikum-450416#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-449702#page/1>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-449625#page/1>

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-praktikum-450416#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право.
2. Журнал российского права. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020.
2. Земельный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес,

несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права

В процессе изучения тем дисциплины «Земельное право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по Земельному праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных лицензионного справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		<p>обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.,</p>

		<p>(программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программнообеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Земельное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 4
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Земельное право» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся получают знания в области земельного законодательства: особенности институтов земельного права, их правовое регулирование по действующему законодательству, правовой статус субъектов земельных правоотношений. Также студенты получают навыки непосредственного практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся уясняют основные теоретические положения дисциплины; изучают основные положения земельного законодательства; умеют применять нормы земельного законодательства на практике.

При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Цели освоения дисциплины, соотносятся с общими целями ООП ВО. Она рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с объемами часов учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника. Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Земельное право» в ВУЗе.

Рецензент:

Федеральный судья Армавирского городского суда,
канд. юрид. наук



Притулин В.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Земельное право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова