

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 РОЗЫСК ПРЕСТУПНИКОВ

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Краснодар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Розыск преступников» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины «Розыск преступников» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Юриспруденция»  
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.

Рецензенты:

Петров В.В. - Заместитель начальника отдела Управления уголовного розыска ГУ МВД России по Краснодарскому краю, подполковник полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи дисциплины:

- усвоение основных принципов и форм организации розыска преступников;
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планировании тактических операций;
- получение необходимых знаний о применении этих действий.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Розыск преступников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Розыск преступников» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, судебные экспертизы, оперативно-розыскная деятельность, юридическая психология. Для освоения данной дисциплины полезны познания в области философии и современных достижений гуманитарных, естественных и технических наук.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

			общества, государства	и правопорядка, безопасность и личности, общества, государства	безопасность и личности, общества, государства
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6	7	9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		-	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20,2</b>	-	-	-	<b>20,2</b>
Занятия лекционного типа	8	-	-	-	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	-	-	-	12
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>49,8</b>	-	-	-	<b>49,8</b>

Курсовая работа ( <i>подготовка и написание</i> )		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	-	-	-	16
Анализ научно-методической литературы		11	-	-	-	11
Реферат		12	-	-	-	12
			-	-	-	
Подготовка к текущему контролю		10,8	-	-	-	10,8
<b>Контроль:</b>			-	-	-	
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	-	-		<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22,2</b>	-	-		<b>22,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	-	-		<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очно-заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау дитор ная работ а
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность розыскной работы.	4	2	1	-	1
2	Правовое обеспечение розыска	5	2	1	-	2
3	Виды, субъекты и задачи розыска	6	2	2	-	2
4	Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	4		2	-	2
5	Особенности межгосударственного розыска лиц	3		1	-	2
6	Особенности международного розыска	4		2	-	2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность розыскной работы.	4	2	1	-	1
7	Участие правоохранительных органов различных государств, в розыске, аресте, конфискации имущества и денежных средств	4		2	-	2
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>50</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Сущность розыскной работы</b>	<p>Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.</p> <p>Аппараты, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность. Информационное обеспечение розыска. Критерии организации и осуществления розыска.</p> <p>Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении</p>	Реферат (Р)

		<p>розыска.</p> <p>Использование помощи населения, представителей общественности, возможных средств массовой информации.</p>	
2	<b>Правовое обеспечение розыска</b>	<p>Международное регулирование розыскной работы.</p> <p>Конституционные принципы в основе правового регулирования розыскной работы. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы розыска.</p> <p>Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие розыскную работу.</p>	Реферат (Р)
3	<b>Виды, субъекты и задачи розыска</b>	<p>Признаки и элементы розыскной работы.</p> <p>Субъекты розыскной работы:</p> <p>Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска.</p> <p>Задачи розыска.</p> <p>Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.</p> <p>Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.</p>	Реферат (Р)
4	<b>Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных</b>	<p>Понятие скрывшихся лиц.</p> <p>Первоначальные проверочные и поисковые мероприятия по обнаружению и физическому задержанию разыскиваемых: безотлагательный, обычный порядок. Взаимодействие ИВС, СИЗО, ИУ, правоохранительных органов и ГУИН со средствами массовой информации.</p> <p>Специальный план «Сирена».</p> <p>Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели.</p> <p>Особенности поведения разыскиваемых, способы их</p>	Реферат (Р)

		<p>маскировки и укрывательства.  Общепойсковые мероприятия.  Порядок и сроки объявления федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся лиц. Специальные бюллетени ГИАЦ МВД России о розыске особо опасных преступников.  Оперативно-розыскные и иные мероприятия по профилактике уклонения от следствия, суда и исполнения приговора.</p>	
5	<b>Особенности межгосударственного розыска лиц</b>	<p>Понятие и правовая основа осуществления межгосударственного розыска лиц. Объекты межгосударственного розыска. Министерства внутренних дел стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц. Межгосударственный информационный банк Государственного информационного аналитического центра (ГИАЦ) МВД Российской Федерации. Сигнальная система оперативно-справочных учетов ИЦ и адресных бюро МВД государств – участников СНГ. АИС «ФР – Оповещение».  Основания, условия, сроки объявления лица в межгосударственный розыск на территории СНГ. Порядок осуществления межгосударственного розыска. Порядок осуществления выдачи разыскиваемых лиц.</p>	Реферат (Р)
6	<b>Особенности международного розыска</b>	<p>Понятие и правовые основания международного розыска. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола. Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской</p>	Реферат (Р)



		<p>Федерации. Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести.</p> <p>Условия объявления международного розыска обвиняемых, задержанных и осужденных, а также лиц, пропавших без вести. Критерии объявления в международный розыск обвиняемых, подсудимых и осужденных за совершение преступлений, а также с целью их ареста и выдачи.</p> <p>Общие условия прекращения международного розыска. Прекращение международного розыска с целью установления местонахождения, ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного разыскиваемого с целью ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, подсудимого, осужденного разыскиваемого с целью установления местонахождения.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения на территории иностранного государства лица, пропавшего без вести.</p> <p>Розыск обвиняемых, подсудимых, осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести.</p> <p>Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.</p> <p>Идентификация и проверка лиц по учетам Генерального секретариата</p>	
--	--	--	--

		<p>Интерпола и оперативно-розыскным учетом иностранных государств.          Причины исчезновения людей.          Действия по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести. Изучение образа жизни, связей и обстоятельств исчезновения граждан. Разработка версий. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обнаружения пропавших лиц.          Организация поисково-спасательных работ.</p>	
7	<p><b>Участие правоохранительных органов различных государств в розыске, аресте, конфискации имущества и денежных средств</b></p>	<p>Понятие международного розыска, ареста и конфискации имущества и денежных средств.          Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п.          Банковские документы как источники сведений о нахождении за рубежом денежных средств и имущества, полученных преступным путем.          Использование сведений государственных регистрационных органов зарубежных стран для розыска и ареста полученных преступным путем денежных средств и имущества.          Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств. Информация зарубежных судов гражданского и уголовного судопроизводства.</p>	Реферат (Р)

		<p>Информация правоохранительных органов зарубежных стран. Национальное центральное бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации. Российский национальный контактный пункт (РН КП) по взаимодействию с Европоллом: его цели, задачи, функции, компетенция.</p> <p>Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола.</p> <p>Иммиграционные учеты иностранных государств – членов Интерпола.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Сущность розыскной работы</b>	<p>Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.</p> <p>Аппараты, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность. Информационное обеспечение розыска. Критерии организации и осуществления розыска.</p> <p>Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.</p> <p>Использование помощи населения, представителей общественности, возможных средств массовой информации.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационны е задания.</p>
2	<b>Правовое обеспечение розыска</b>	<p>Международное регулирование розыскной работы. Конституционные принципы в основе правового регулирования розыскной работы. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы розыска.</p> <p>Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие розыскную работу.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационны е задания.</p>

3	<p><b>Виды, субъекты и задачи розыска</b></p>	<p>Признаки и элементы розыскной работы.</p> <p>Субъекты розыскной работы: подразделения отдела внутренних дел; Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска. Ведение особого делопроизводства.</p> <p>Задачи розыска: обнаружение местонахождения подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, пропавших без вести, иных категорий разыскиваемых; установление личности трупов и лиц, не могущих сообщить сведения о себе в силу состояния здоровья или возраста; предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей безвестного исчезновения.</p> <p>Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.</p> <p>Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.</p> <p>Структура и содержание местного розыска: основания и порядок заведения розыскного дела и объявления розыска. Дубликаты розыскных дел.</p> <p>Построение версий. Оперативное наблюдение за местами возможного появления (нахождения) разыскиваемого.</p> <p>Организация и тактика агентурно-оперативных мероприятий в процессе местного розыска. Основания и порядок прекращения местного розыска.</p> <p>Основания и порядок объявления федерального розыска. Документы федерального розыска и информационные массивы, используемые при его осуществлении. Сочетание информационных и агентурно-оперативных мероприятий при федеральном розыске. Оперативная разработка связей разыскиваемых.</p> <p>Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска. Задания на оперативную разработку задержанных, арестованных и осужденных. Розыскные ориентировки (задания) другим</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>
---	---	--	--

		<p>органам внутренних дел. Основания и порядок прекращения федерального розыска. Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.</p> <p>Основания и порядок объявления межгосударственного розыска. Документы межгосударственного розыска. ГИАЦ и адресные бюро МВД СНГ. Основания и порядок прекращения межгосударственного розыска.</p> <p>Основания и порядок объявления международного розыска. Розыскная работа по линии Интерпола. Задачи, функции, компетенция Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола при МВД России.</p>	
4	<b>Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных</b>	<p>Понятие скрывшихся лиц. Первоначальные проверочные и поисковые мероприятия по обнаружению и физическому задержанию разыскиваемых: безотлагательный, обычный порядок. Взаимодействие ИВС, СИЗО, ИУ, правоохранительных органов и ГУИН со средствами массовой информации. Специальный план «Сирена».</p> <p>Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства.</p> <p>Общепоисковые мероприятия. Порядок и сроки объявления федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся лиц. Специальные бюллетени ГИАЦ МВД России о розыске особо опасных преступников.</p> <p>Оперативно-розыскные и иные мероприятия по профилактике уклонения от следствия, суда и исполнения приговора.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания;</p>
5	<b>Особенности межгосударственного о розыска лиц</b>	<p>Понятие и правовая основа осуществления межгосударственного розыска лиц. Объекты межгосударственного розыска. Министерства внутренних дел стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц. Межгосударственный информационный банк Государственного информационного центра (ГИАЦ) МВД Российской Федерации. Сигнальная система оперативно-справочных учетов ИЦ и адресных бюро МВД государств – участников СНГ. АИС «ФР – Оповещение».</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>

		<p>Основания, условия, сроки объявления лица в межгосударственный розыск на территории СНГ. Порядок осуществления межгосударственного розыска. Порядок осуществления выдачи разыскиваемых лиц.</p>	
6	<p><b>Особенности международного розыска</b></p>	<p>Понятие и правовые основания международного розыска. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола.</p> <p>Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации. Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести.</p> <p>Условия объявления международного розыска обвиняемых, задержанных и осужденных, а также лиц, пропавших без вести. Критерии объявления в международный розыск обвиняемых, подсудимых и осужденных за совершение преступлений, а также с целью их ареста и выдачи.</p> <p>АИС «Загранпаспорт», «Криминал-И». Центр паспортно-визовой информации МВД РФ.</p> <p>Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести, в международный розыск. Виды изданий международных уведомлений.</p> <p>Взаимодействие между инициатором международного розыска и НЦБ Интерпола после объявления международного розыска.</p> <p>Общие условия прекращения международного розыска. Прекращение международного розыска с целью установления местонахождения, ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного разыскиваемого с целью ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, подсудимого, осужденного разыскиваемого с целью установления местонахождения.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения на территории</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационны е задания.</p>

		<p>иностранного государства лица, пропавшего без вести.</p> <p>Розыск обвиняемых, подсудимых, осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести.</p> <p>Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.</p> <p>Идентификация и проверка лиц по учетам Генерального секретариата Интерпола и оперативно-розыскным учетам иностранных государств.</p> <p>Причины исчезновения людей. Действия по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести. Изучение образа жизни, связей и обстоятельств исчезновения граждан. Разработка версий. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обнаружения пропавших лиц. Организация поисково-спасательных работ.</p>	
7	<p><b>Участие правоохранительных органов различных государств в розыске, аресте, конфискации имущества и денежных средств</b></p>	<p>Понятие международного розыска, ареста и конфискации имущества и денежных средств. Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п.</p> <p>Банковские документы как источники сведений о нахождении за рубежом денежных средств и имущества, полученных преступным путем.</p> <p>Использование сведений государственных регистрационных органов зарубежных стран для розыска и ареста полученных преступным путем денежных средств и имущества.</p> <p>Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств.</p> <p>Информация зарубежных судов гражданского и уголовного судопроизводства. Информация правоохранительных органов зарубежных стран. Национальное центральное бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации. Российский национальный контактный пункт (РНКП) по взаимодействию с Европолом: его цели, задачи, функции, компетенция.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.</p>

	Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола. Иммиграционные учеты иностранных государств – членов Интерпола.	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные формы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

##### **Тема 1: Сущность розыскной работы**

1. Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью, а также выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Аппараты, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность. Информационное обеспечение розыска. Критерии организации и осуществления розыска.
3. Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.
4. Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.
5. Использование помощи населения, представителей общественности, возможных средств массовой информации.

##### **Тема 2: Правовое обеспечение розыска**

1. Законодательные акты, составляющие правовую основу розыскной работы
2. Уголовно-процессуальное законодательство, в котором закреплены основания для розыска скрывшихся от следствия и суда подозреваемых, обвиняемых и подсудимых
3. Нормативные акты подзаконного уровня, регламентирующие вопросы организации и тактики розыскной работы

##### **Тема 3: Виды, субъекты и задачи розыска**

1. Признаки и элементы розыскной работы. Выявление, пресечения, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
2. Субъекты розыскной работы.
3. Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска.
4. Задачи розыска.
5. Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.
6. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.

### **Примерные ситуационные задания по дисциплине**

Задание № 1. 12 ноября 2012 г. в ОВД г. Домодедова обратилась гр. Иванова Т. И. с заявлением о пропаже своей дочери гр. Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т. И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2012 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6x1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

1. Оценить данную ситуацию.
2. Выдвинуть версии по изложенной ситуации.
3. Составить план организации мероприятий по розыску пропавшей.

*Ответ дайте, опираясь на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.*

Задание № 2. Решите представленную задачу. 28 октября 2015 года в органы ОВД обратилась мать гр-на Леонова, что десять дней назад он ушел из дома и не вернулся. При опросе матери установлено, что сын ранее неоднократно судим, последнее время проживал в г. Москве, когда приехал в г. Пермь, то объяснил матери, что нужно встретиться с друзьями и обсудить общие дела. В ходе проверки установили, что Леонов был авторитетом, примыкал к местной ОПГ.

*Дайте юридический анализ. На основании выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.*

Задание № 3. Решите представленную задачу. В октябре 2015 года от родственников воспитательницы детского сада Королевой поступило заявление, что 3 октября 2015 года она пропала без вести после окончания рабочего дня. На первоначальном этапе расследования в поле зрения попал гр-н Леонов, который в тот вечер прогуливал свою собаку, рядом с детским садом. Все документы, личные вещи Королевой остались по месту проживания.

### **Примерные тестовые задания:**

*1. Сотрудниками каких подразделений осуществляется розыскная работа?*

- 1) следственных подразделений.
- 2) сотрудниками охранных предприятий.
- 3) оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
- 4) сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.
- 5) сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

2. Розыскная работа следователя направлена на:

- 1) розыск обвиняемого
- 2) розыск потерпевшего
- 3) розыск трупа
- 4) розыск документов, характеризующих личность разыскиваемого □
- 5) все ответы правильные

3. Отличие розыскных действий следователя от оперативно-розыскных мероприятий заключается в том, что они:

- 1) осуществляются в рамках следственных действий
- 2) производятся следователем по конкретному делу и носят, как правило, гласный характер
- 3) организуются следователем посредством направления отдельных поручений органам дознания
- 4) все ответы правильные

4. Осуществляя розыск обвиняемого следователь использует следующие методы:

- 1) одиночного и группового поиска
- 2) концентрический и эксцентрический
- 3) выборочного и сплошного поиска
- 4) прогнозирования и моделирования действий лица
- 5) метод словесной разведки

5. Основанием для объявления обвиняемого в розыск является:

- 1) достоверный факт неявки обвиняемого после получения повестки
- 2) неоднократная неявка обвиняемого по вызову к следователю
- 3) документально достоверный факт уклонения обвиняемого от следствия
- 4) документально достоверный факт отсутствия обвиняемого на месте постоянного проживания
- 5) все ответы правильные

6. Tактическими приемами розыска обвиняемого являются:

- 1) создание условий, побуждающих разыскиваемого действовать в затруднительной для него обстановке
- 2) введение в заблуждение разыскиваемого лица относительно розыскной ситуации
- 3) склонение обвиняемого к явке с повинной с помощью лиц, пользующихся у него авторитетом
- 4) неоднократное проведение комплекса следственных действий и розыскных мероприятий в местах, где может появиться обвиняемый
- 5) все ответы правильные

7. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:

- 1) тактическим решением
- 2) тактической комбинацией
- 3) оперативно-тактической комбинацией
- 4) тактическим приемом

8. К собственным признакам внешности человека относятся:

- 1) предметы одежды, носильные вещи
- 2) постоянные и носимые
- 3) общефизические, анатомические и функциональные
- 4) постоянные и сопутствующие
- 5) все ответы правильные

9. Какой из перечисленных признаков не указывается при описании анатомических элементов внешности человека?

- 1) размер
- 2) форма
- 3) количество
- 4) положение
- 5) конфигурация

10. Метод «словесного портрета» разработал:

- 1) Ганс Гросс
- 2) А. Бертильон
- 3) М.М. Герасимов
- 4) С.М. Потапов
- 5) Е.Ф. Буринский.

#### **Примерные темы рефератов:**

- 1 Исторические этапы, становление и развитие розыскной работы в России.
- 2 Система розыскной работы ОВД при реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- 3 Понятие скрывшегося преступника. Категории лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
- 4 Первоначальные действия дознавателя (следователя) по установлению фактов уклонения от органов дознания и следствия.
- 5 Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Места, подлежащие проверке.
- 6 Последующие оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Действия ОВД при обнаружении разыскиваемого.
- 7 Оперативно-розыскная характеристика безвестного исчезновения граждан.
- 8 Организация и тактика проведения первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий по розыску без вести пропавших граждан.
- 9 Особенности розыска иных категорий граждан. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
- 10 Организация и тактика установления личности граждан по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность розыскной работы при реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.
3. Информационное обеспечение, критерии организации и осуществления розыска.
4. Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.
5. Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.
6. Использование помощи населения, представителей общественности, средств массовой информации.
7. Нормативно-правовое обеспечение розыска.
8. Признаки и элементы розыскной работы. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
9. Субъекты розыскной работы.
10. Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска. Ведение особого делопроизводства.
11. Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.
12. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.
13. Оперативно-розыскная характеристика скрывшихся преступников
14. Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания
15. Основания и порядок прекращения местного розыска
16. Основания и порядок прекращения федерального розыска.
17. Основные направления взаимодействия органов внутренних дел с оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы по розыску лиц, совершивших побег из-под стражи
18. Основания объявления в розыск этой категории разыскиваемых
19. Действия должностных лиц органов внутренних дел по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей
20. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести.
21. Порядок осуществления межгосударственного розыска и выдачи разыскиваемых лиц.
22. Особенности межгосударственного розыска.
23. Понятие и правовые основания международного розыска.
24. Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации.
25. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий с целью обнаружения пропавших лиц.
26. Оперативно-розыскная характеристика иных категорий разыскиваемых граждан.
27. Основания объявления в розыск этих категорий разыскиваемых.
28. Особенности оперативно-розыскных мероприятий по установлению личности граждан по неопознанным трупам
29. Действия должностных лиц органов внутренних дел при обнаружении неопознанных трупов граждан.
30. Планирование по делам оперативного учета, ведущимся в процессе розыскной работы.
31. Планирование мероприятий по проверке выдвинутых версий.
32. Организация и тактика их проведения.

## Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

### 5.1 Основная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-04687-8—Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL: <https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449423#page/1>

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-10995-5—Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL: <https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-devatelnost-pravovye-i-teoreticheskie-osnovy-449424#page/1>

2. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-operativno-rozysknoy-devatelnosti-466082#page/1>

## 5.3. Периодические издания:

1. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
3. Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

## 5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020
3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ // ИСС Гарант, 2020

**6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую



тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная

		<p>символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);  Аудитория35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  Аудитория13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория36 оснащена учебной мебелью,  Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b>  Аудитория13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный</p>

		<p>компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программнообеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Розыск преступников»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Розыск преступников» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Розыск преступников» предполагает формирование у бакалавров системы знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: усвоение основных принципов и форм организации розыска преступников; овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планировании тактических операций; получение необходимых знаний о применении этих действий

Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Розыск преступников» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Розыск преступников» в ВУЗе.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела  
Управления уголовного розыска ГУ МВД России  
по Краснодарскому краю  
подполковник полиции



В.В. Петров

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Розыск преступников» по направлению**  
**подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Розыск преступников» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке  
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик