

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.26 «Концепции современного естествознания»
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01
«Теология» (бакалавриат). Форма обучения: заочная. Курс - 2
(семестр – 3)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 0,2 ч. ИКР; контроль 3,8 ч., 58 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Философия», «Логика», «История Философии», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; ключевые разделы естествознания, законы развития природной	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; применять полученные знания при определении	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			среды и их влияние на общество; основные этапы истории классического и современного естествознания; методологию естественнонаучного познания; ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; -философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания; основные современные социально-этические аспекты развития науки.	базовых категорий современного естествознания; владеть категориальным аппаратом современного естествознания; уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы.	получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретически ми естественн аучными знаниями, основами философии и методологии естественн аучного мышления; методами естественн аучного познания; способност ю использовать полученные знания на практике; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессионал ьной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии	6	2	-	-	4
2	Предмет и задачи естествознания	6	-	2	-	4
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	4	-	-	-	4

4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	6	2	-	-	4
5	Основные космологические концепции XX в.	6	-	2	-	4
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	-	2	-	4
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	4	-	-	-	4
8	Структурные уровни организации материи	4	-	-	-	4
9	Экология и проблемы рационального природопользования	4	-	-	-	4
10	Основные этапы развития генетики	4	-	-	-	4
11	Человек: здоровье и работоспособность	4	-	-	-	4
12	Актуальные проблемы биоэтики	4	-	-	-	4
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	-	-	4
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	4	-	-	-	4
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	2	-	-	-	2
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	6	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>

2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>

3. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.:2015. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435808&sr=1

4. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.: 2015 Режим доступа: (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115396)

5. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115397