

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Е.Н. Ярмонова, заведующая кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Семейное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пешная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. филол. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Семейное право» - приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

1.2 Задачи дисциплины.

- основ семейного права, в том числе: понятие, предмет, метод и система семейного права;
- основных принципов правового регулирования семейных правоотношений;
- субъектов семейного права;
- способов защиты семейных прав и тд.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК; ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

			и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу		
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных актов материального и процессуального права;	правильно толковать нормативные правовые акты материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	навыками практического применения норм материального и процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе					
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2			
Занятия лекционного типа	10	10			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе	34,8	34,8			
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12			
Анализ научно-методической литературы	15	10			

Реферат, эссе	10	7			
Подготовка к текущему контролю	10,8	8,8			
Контроль:					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	37,2	37,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	12	1	2		7,8
2.	Источники семейного права	10	1	2		1
3.	Семейные правоотношения	8	1	2		5
4.	Брак по семейному праву	8	1	2		3
5.	Права и обязанности супругов	8	1	2		1
6.	Родительские правоотношения	10	1	4		5
7.	Алиментные обязательства	10	1	4		2
8.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	8	1	4		5
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	8	1	4		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		34,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях; предмет и метод	Реферат (Р)

	семейного права.	семейного права; понятие семейного права как отрасли права, его отграничение от гражданского права; задачи и принципы семейного права.	
2.	Определение отрасли «семейное право».	Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные акты как источники семейного права; основания и порядок применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права; роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	Реферат (Р)
3.	Права и обязанности детей и родителей.	Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах; понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений; юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация; родство и свойство, их юридическое значение; осуществление семейных прав и исполнение обязанностей; ответственность в семейном праве; защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	Эссе (Э)
4.	Семейное право в России	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение; условия вступления в брак и препятствия к его заключению; понятие, основания, порядок и правовые последствия недействительности брака; прекращение брака. Момент прекращения брака. Восстановление брака; расторжение брака в органах загса; расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.	Эссе (Э)
5.	Брачный договор в российском праве.	Личные неимущественные права и обязанности супругов; собственность каждого из супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов; раздел общего имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам. Родительские права и обязанности; осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями; споры, связанные с воспитанием детей; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Иные меры ответственности родителей.	Реферат (Р)
6.	Правоотношения супругов	Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей; основания и порядок предоставления содержания совершеннолетним нетрудоспособным детям;	Эссе (Э)

		обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей	
7.	Алиментарные обязательства родителей и детей.	Обязанность уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи; условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи; размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов; уплата алиментов в добровольном порядке; порядок взыскания алиментов; индексация и изменение размера алиментов; прекращение алиментных обязательств.	Эссе (Э)
8.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и условия усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; порядок установления усыновления; правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка; отмена усыновления; международное усыновление. Понятие, цели и значение опеки и попечительства; установление и прекращение опеки и попечительства; права и обязанности опекунов и попечителей. Понятие и порядок организации приемной семьи; передача ребенка на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей. Права приемных детей. Понятие, значение и применение патроната; детский дом семейного типа; воспитание детей в детских и иных учреждениях; зачисление несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.	Реферат (Р)
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	----------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях; предмет и метод семейного права; понятие семейного права как отрасли права, его отграничение от гражданского права; задачи и принципы семейного права.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
2.	Источники семейного права	Семейный кодекс Российской Федерации и иные нормативные акты как источники семейного права; основания и порядок применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права; роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	тестирование (Т) , устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
3.	Семейные правоотношения	Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах; понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений; юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация; родство и свойство, их юридическое значение; осуществление семейных прав и исполнение обязанностей; ответственность в семейном праве; защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	устный опрос (Уо) , ситуационные задания (СЗ) Коллоквиум (К)
4.	Брак по семейному праву	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение; условия вступления в брак и препятствия к его заключению; понятие, основания, порядок и правовые последствия недействительности брака; прекращение брака. Момент прекращения брака. Восстановление брака; расторжение брака в органах загса; расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.	тестирование (Т) , устный опрос (Уо) , ситуационные задания (СЗ) Деловая игра (Д и)
5.	Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов; собственность каждого из супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов; раздел общего имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам. Родительские права и обязанности; осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями; споры, связанные с воспитанием детей; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Иные меры ответственности родителей.	устный опрос (Уо) , ситуационные задания (СЗ)
6.	Родительские правоотношения	Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей; основания и порядок	Устный опрос (У о),

		предоставления содержания совершеннолетним нетрудоспособным детям; обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей	Ситуационные задания (СЗ) Дискуссия (Д) Коллоквиум (К)
7.	Алиментные обязательства	Обязанность уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи; условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи; размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов; уплата алиментов в добровольном порядке; порядок взыскания алиментов; индексация и изменение размера алиментов; прекращение алиментных обязательств.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
8.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и условия усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; порядок установления усыновления; правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка; отмена усыновления; международное усыновление. Понятие, цели и значение опеки и попечительства; установление и прекращение опеки и попечительства; права и обязанности опекунов и попечителей. Понятие и порядок организации приемной семьи; передача ребенка на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей. Права приемных детей. Понятие, значение и применение патроната; детский дом семейного типа; воспитание детей в детских и иных учреждениях; зачисление несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (СЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР - Брак по семейному праву России	Деловая игра	2
	ПР - Родительские правоотношения	Дискуссия	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Понятие, предмет, метод и принципы семейного права*

1. Брак и семья в современных условиях.
2. Понятие семейного права как отрасли права.
3. Предмет семейного права.
4. Метод семейного права.
5. Понятие термина «форма брака»
6. Опишите семью в современных условиях.

Тема 2. *Источники семейного права*

1. Семейный кодекс Российской Федерации как источник семейного права.
2. Иные нормативные акты как источники семейного права.
3. Законы как источники семейного права.
4. Подзаконные акты как источники семейного права.

Тема 3. *Семейные правоотношения*

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах; понятие и виды

семейных правоотношений.

2. Юридические факты в семейном праве и их виды при реализации способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3. Какие признаки семьи Вы можете указать?
4. В чем состоит значение семьи в социологическом смысле?
5. В чем состоит значение семьи в юридическом смысле?

Примерные ситуационные задания

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения? Применяется ли нормативные правовые акты, реализация нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности?

Задача 2

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Соблюдается ли законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?

Задача 3

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача 4

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

Задача 5

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Примерные тестовые задания

1. К ведению чего относится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. По какому принципу применяется гражданское законодательство к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. Распространяется ли исковая давность на требования, которые исходят из семейных отношений, учитывая общее правило?

- А) да;
- Б) нет.

4. Могут ли супруги в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. Опираясь на общее правило РФ, лица достигают брачного возраста в...

- А) пятнадцать лет;

- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

Примерные темы рефератов

1. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
3. Алиментные обязательства: проблемы теории и практики.
4. Алиментные соглашения членов семьи.
5. Алименты несовершеннолетним детям.
6. Анализ проблем и перспектив развития института усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Брак как основа семьи.
8. Брачный договор.
9. Виды договорных обязательств в российском семейном праве.
10. Воспитание несовершеннолетних детей – важнейшая правовая обязанность родителей.
11. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Гендерная экспертиза российского семейного законодательства.
13. Договор об устройстве ребенка в патронатную семью в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование.
14. Договор суррогатного материнства: понятие, правовая природа, проблемы правоприменения.
15. Договорное регулирование неимущественных отношений в семейном праве.
16. Договорное регулирование семейных отношений.
17. Договорной режим имущества супругов.
18. Задачи, цели и функции семейного права.

19. Заключение брака (условия, порядок).
20. Заключение и прекращение брака: история и современность.

Примерные темы эссе

1. Основные принципы семейного права России и их реализация в различных институтах семейного права.
2. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
5. Санкции в семейном праве.
6. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека
7. Понятие и правовая природа брака.
8. Эволюция законодательства о браке в России.
9. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
10. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).
11. Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака.
12. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
13. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и стран Европы (сравнительно-правовой анализ).
14. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и мусульманских государств (сравнительно-правовой анализ).
15. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
16. Брачный договор по законодательству РФ.
17. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.
18. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России и иностранных государств.
19. Права ребенка по семейному законодательству РФ.
20. Право ребенка жить и воспитываться в семье в международном, национальном и зарубежном законодательстве.

Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Семейные правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды семейных правоотношений. 2. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния. 3. Субъекты семейных правоотношений. Понятие семьи и ее функции в социологическом и правовом аспектах. 4. Содержание семейных правоотношений. Основные начала и пределы осуществления семейных прав и 	2 часа

		<p>исполнения семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.</p> <p>5. Роль органов опеки и попечительства в реализации и защите прав ребенка. Судебная защита семейных прав. А так же способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	
2.	Родительские правоотношения	<p>1. Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений</p> <p>2. Установление происхождения ребенка</p> <p>3. Установление материнства</p> <p>4. Установление отцовства</p> <p>5. Оспаривание отцовства и материнства</p> <p>6. Лишение родительских прав и их восстановление</p> <p>7. Ограничение родительских прав и его отмена</p> <p>8. Отобрание ребенка без ограничения или лишения родительских прав</p> <p>9. Алиментное соглашение и постановление суда о взыскании алиментов</p> <p>10. Личные неимущественные отношения родителей и детей</p> <p>11. Имущественные отношения родителей и детей</p>	2 часа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
4. Основные принципы семейного права.
5. Отношения, регулируемые семейным правом и их особенности.
6. Метод семейного права.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве.
13. Понятие и признаки брака.
14. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
15. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.

17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.
19. Установление судом факта признания отцовства.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
21. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Личные права и обязанности супругов.
24. Порядок заключения брака.
25. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
26. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
27. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
28. Сроки регистрации брака: общий, увеличенный, сокращенный.
29. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Расторжение брака в судебном порядке.
32. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
33. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
34. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
35. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
36. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
37. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
38. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
39. Установление отцовства в судебном порядке.
40. Понятие и порядок образования приемной семьи.
41. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.
42. Добровольное установление отцовства.
43. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
44. Брачный договор: понятие, порядок заключения, содержание. Форма брачного договора.
45. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов человека.
46. Алиментные обязательства других членов семьи.
47. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
48. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
50. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
51. Прекращение алиментных обязательств.
52. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.
53. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
54. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
55. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
56. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.

57. Договорной режим имущества супругов.
58. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
59. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
60. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме.
61. Законный режим имущества супругов.
62. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
63. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
64. Основания для усыновления детей без согласия родителей.
65. Порядок уплаты алиментов при выезде их плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство.
66. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-1; ПК-5 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-1; ПК-5 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-449898#page/1>
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-456557#page/1>
3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-450532#page/1>
4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-449756#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-449757#page/1>
2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-449668#page/1>
3. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-praktikum-453043#page/1>
3. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право. Теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-9916-6387-8

5.3 Периодические издания:

1. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Закон и жизнь <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64812>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Семейный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020

2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 ч. // ИСС Гарант, 2020.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

В процессе изучения тем дисциплины «Семейное право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по семейному праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия, сопровождаемая мультимедийными презентациями проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и

практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Обучающиеся сопровождают выступления яркими и доступными мультимедийными презентациями, что дает возможность им проявить креативность и творческий подход.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);

- Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

- 7-zip (архиватор);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

- Microsoft Windows

- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1</p>

		шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		<p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны приобрести основные знания о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: изучение основ семейного права, в том числе: понятия, предмета, метода и системы семейного права; основных принципов правового регулирования семейных правоотношений; субъектов семейного права; способов защиты семейных прав и т.д.

В рабочей программе составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС ВО. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности, перечень компетенций соответствует ФГОС ВО данного направления.

Программа позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Семейное право» в ВУЗе.

Рецензент:

Заведующая Армавирским филиалом № 3
адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов



Э.И.Пешная

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Семейное право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова