



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 КРИМИНОЛОГИЯ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Криминология» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Бабраков В.А. - старший оперуполномоченный по ОВД ОРЧ (СБ) ГУ МВД России по Краснодарскому краю, подполковник полиции

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучить современную теорию криминологии;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества,	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности

			сфере построения правового государства;	государства и отдельно взятого индивида;	юриста на благо общества и государства.
2	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	46,3	46,3			
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-

		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа (<i>подготовка и написание</i>)		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		16	16	-	-	-
Реферат, эссе		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	47,3	47,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общая часть</i>						
1.	Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции	4	2	2	-	-

2.	Преступность и ее основные характеристики	3	1	2	-	-
3.	Детерминанты преступности	3	1	2	-	-
4.	Личность преступника	3	1	2	-	-
5.	Механизм индивидуального преступного поведения	3	1	2	-	-
6.	Виктимология	4	1	2	-	1
7.	Основы теории предупреждения преступлений	5	1	2	-	2
8.	Организация и проведение криминологического исследования	5	1	2	-	2
9.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	5	1	2	-	2
<i>Особенная часть</i>						
10.	Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	8	-	2	-	6
11.	Криминология рецидивной и профессиональной преступности	8	-	2	-	6
12.	Криминология насильственной преступности	8	-	2	-	6
13.	Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности	8	-	2	-	6
14.	Криминология преступности в сфере экономики	8	-	2	-	6
15.	Криминология преступности в мегаполисах	8	-	2	-	6
16.	Криминология преступности мигрантов	8	-	2	-	6
17.	Негативные социальные явления, связанные с преступностью	8	-	2	-	6

18.	Международное сотрудничество в предупреждении преступности	8	-	2	-	6
	Итого по дисциплине:		10	36	-	61

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции	<p>Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.</p> <p>Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Современные точки зрения на элементы предмета криминологии (Г.А. Аванесов, Г.Ф. Хохряков, М.М. Бабаев и др.).</p> <p>Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Связь науки криминологии с другими юридическими науками: административной деликтологией, юридической психологией, правовой статистикой и др.</p> <p>Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих</p>	Реферат (Р)

	<p>злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека).</p> <p>Теологические теории причин преступности раннего феодализма.</p> <p>Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Покк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.).</p> <p>Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии».</p> <p>Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.).</p> <p>Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований</p>	
--	---	--

		<p>проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в.</p> <p>Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Современное состояние науки криминологии, ее цели и задачи.</p>	
	<p><i>Преступность и ее основные характеристики</i></p>	<p>Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.</p> <p>Количественные и качественные показатели преступности: состояние (объем), уровень, динамика, структура, характер. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская и сельская, другие виды преступности в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Латентная преступность. Виды</p>	<p>Реферат (Р) Дискуссия (Д)</p>

		<p>криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Учет преступлений и лиц, их совершивших. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью. Определение характеристик современной преступности. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.</p>	
	<p><i>Детерминанты преступности</i></p>	<p>Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Особенности изучения детерминации в криминологии. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально - правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы прошлого столетия). Углубление</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		<p>идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы XX века). Объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально - экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время - ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.</p> <p>Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины преступности. Проявление неравенства, несправедливости и отчуждения в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, духовной, правовой и др.), их влияние на преступность, ее отдельные виды, развитие конкретных форм преступного поведения. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, как причины и условия преступности и преступлений.</p> <p>Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Значение изучения причин и условий преступности для деятельности ОВД.</p>	
	<p><i>Личность преступника</i></p>	<p>Понятие личности в социологии и психологии. Дискуссионность выделения личности преступника как самостоятельного объекта изучения. Понятие личности преступника. Общественная опасность как основное отличие личности преступника.</p> <p>Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		<p>личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.</p> <p>Дискуссия о социальном и биологическом в личности преступника. Взаимодействие внешних факторов с внутренними психофизиологическими, генетическими свойствами человека как основа формирования личности преступника. Личность преступника и социальная среда.</p> <p>Структура личности преступника. Различные подходы к группировке признаков личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, образование, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (уровень знаний, наличие специальных навыков, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, наличие психических расстройств, особенности физической конституции). Нравственно-психологические признаки (ценностные ориентации, интеллект, волевые качества и т.д.). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.</p> <p>Классификация преступников по признакам личности и ее научно-практическое значение.</p> <p>Типология личности преступника. Соотношение типологии и классификации личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника</p>	
--	--	---	--

		<p>в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности преступника по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенной и ситуативный типы личности преступника.</p>	
	<p><i>Механизм индивидуального преступного поведения.</i></p>	<p>Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы (неблагоприятные условия нравственного формирования личности, криминальная мотивация, конкретная жизненная ситуация, решение о совершении преступления, преступление как акт поведения, постпреступное поведение) и этапы (возникновение криминогенной ситуации, принятие решения о совершении преступления, совершение преступления) данного механизма. Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения: содержание и особенности формирования. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.</p> <p>Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.</p>	Реферат (Р)
	<p><i>Виктимология</i></p>	<p>Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бенгам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г.</p>	Реферат (Р)

		<p>Клейнфеллер и т.д.). Возникновение виктимологии в сер. XX века (выход в свет в 1948 году монографии Г. Рейтинга «Преступник и его жертва»). Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.</p> <p>Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления и значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение с понятием «потерпевший».</p> <p>Понятие «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.</p> <p>Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Провокация, как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.</p> <p>Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью, как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</p>	
	<p><i>Основы теории предупреждения преступлений.</i></p>	<p>Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. История и пути совершенствования предупредительной деятельности. Основная цель и правовое регулирование предупреждения преступлений. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности. Принципы, на которых строится осуществление предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность) и их содержание.</p> <p>Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступления в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.</p>	<p>Реферат (Р) Эссе (Э)</p>

		<p>Общая и индивидуальная профилактики как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Методы общей профилактики преступлений. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.</p> <p>Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).</p> <p>Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).</p> <p>Субъекты предупреждения - как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Их разновидности по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений.</p> <p>Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>Учет и оценка результатов деятельности по предупреждению преступлений.</p>	
8	<i>Организация и проведение</i>	<p>Основа изучения предмета криминологии - получение информации. Понятие информации,</p>	Реферат (Р)

	<p>криминологического исследования</p>	<p>виды информации, используемые в криминологии (социальная, правовая и собственно криминологическая). Понятие криминологического исследования. Требования, предъявляемые к информации. Источники получения информации в криминологических исследованиях (официальные и не официальные и др.). Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований. Комплексный и междисциплинарный характер криминологического исследования. Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения. Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования. Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования. Понятие репрезентативности криминологического исследования. Методология и методика криминологического исследования. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования. Методики сбора, обработки и анализа криминологической информации. Совокупность статистических, социологических, психологических и иных способов и приемов получения криминологических данных. Зависимость выбора методов от целей и задач криминологического исследования. Выявление количественных (состояние, уровень, динамика) и качественных (структура, характер) показателей преступности - основа статистических методов, используемых в криминологическом исследовании. Изучение документов (традиционный анализ и контент-анализ), опросы представителей различных социальных групп (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (пассивное и включенное), социальный эксперимент, экспертные оценки - основные социологические методы, используемые в</p>	
--	---	---	--

		<p>криминологическом исследовании. Использование психологических тестов в криминологическом исследовании. Особенности и значимость статистических методов, криминологических исследований (массового статистического наблюдения, сводки и группировки, статистический качественный и количественный анализ). Результаты криминологического исследования и их оформление.</p>	
9	<p><i>Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений</i></p>	<p>Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения.</p>	<p>Реферат (Р) Эссе (Э)</p>

		<p>Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.</p> <p>Виды и сроки криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. Особенности разработки и реализации комплексных программ предупреждения преступности (международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных).</p>	
10	<p><i>Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи</i></p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.</p> <p>Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.</p> <p>Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации.</p> <p>Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

		<p>несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p>	
11	<p><i>Криминология рецидивной и профессиональной преступности</i></p>	<p>Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный и др.) Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.</p> <p>Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели</p>	Реферат (Р)

		<p>рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) - особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) - недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника-профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания, и адаптации и социально-правового контроля после отбытия наказания и в период исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.</p>	
12	<p><i>Криминология насильственной преступности.</i></p>	<p>Социально-правовая характеристика сущности криминального насилия. Понятие, криминологическая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства и общественных местах. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную</p>	Реферат (Р)

		<p>преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности.</p> <p>Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Классификация насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.</p> <p>Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.</p>	
13	<p><i>Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности</i></p>	<p>Историческая обусловленность становления организованной преступности в России. Официальное признание наличия организованной преступности в нашей стране (1989 год). Современное понимание организованной преступности и дискуссионность определения данного феномена. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу).</p> <p>Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность,</p>	<p>Реферат (Р) Эссе (Э)</p>

		<p>террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.</p> <p>Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.</p> <p>Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.).</p> <p>Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.</p> <p>Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Вор в законе - традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.</p> <p>Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма.</p> <p>Развитие политической культуры,</p>	
--	--	--	--

		формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.	
14	<i>Криминология преступности в сфере экономики</i>	<p>Понятие экономической преступности и экономических преступлений.</p> <p>Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, большой удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений.</p> <p>Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения.</p> <p>Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.</p> <p>Изменения в общественном устройстве России, проведение реформ и необходимость криминализации преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности. Отличие направленности этих преступлений и преступлений против собственности.</p> <p>Состояние данных преступлений. Повышенная латентность как характерная черта данных преступлений. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация.</p> <p>Характеристика лиц, совершающих данные преступления. Особенности их антиобщественной направленности и общественной опасности.</p> <p>Причины и условия совершения данных преступлений. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Виктимологическая профилактика как основа предупреждения преступлений против собственности. Нормативное регулирование отношений в сфере экономики и организация</p>	Реферат (Р)

		контроля как основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.	
15	<i>Криминология преступности в мегаполисах</i>	<p>Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровень, структура и динамика. Особенности преступности Москвы, начиная с 90-х годов XX столетия. Особенности преступности крупного города. Отличие преступности сверхкрупного города и области (на примере Москвы и области).</p> <p>Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города (на примере административных округов Москвы).</p> <p>«Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм, социальный паразитизм), условия, способствующие проявлению в городской среде, и преступность.</p> <p>Специфические характеристики личности преступника в крупном городе. Основные показатели, характеризующие лиц, совершивших преступления в крупном городе. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности столичного города.</p> <p>Действие антикриминогенных факторов в столичном городе: концентрация значительного числа правоохранительных органов, общий высокий культурно-образовательный потенциал и т.п. Высокий уровень преступности в г. Москве и ее причины.</p> <p>Характеристики особенностей отдельных видов преступлений в Москве.</p> <p>Преобладающее значение преступности экономической направленности, уличной преступности, убийств по мотивам экстремизма и национальности.</p> <p>Преступность несовершеннолетних и молодежи в крупном городе. Особенности структуры, генезиса и профилактики. Криминогенные и антикриминогенные факторы крупного города для данного вида преступности.</p> <p>Особенности осуществления профилактики преступлений в мегаполисе.</p>	Реферат (Р)
16	<i>Криминология преступности</i>	Миграция, ее обусловленность и влияние на преступность.	Реферат (Р)

	<i>мигрантов</i>	<p>Приезжие преступники как специфическая демографическая группа.</p> <p>Экономические, социальные и правовые факторы, обуславливающие преступность мигрантов.</p> <p>Количественные и качественные характеристики преступности мигрантов и других категорий приезжих. Незаконная миграция как фактор преступности приезжих.</p> <p>Особенности криминологической характеристики и классификация личности преступника-мигранта. Преступники без определенного места жительства (БОМЖ) как специфическая категория мигрантов.</p> <p>Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией. Организационные, правовые и социальные меры. Круг субъектов данной деятельности.</p>	
17	<i>Негативные социальные явления, связанные с преступностью</i>	<p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.</p> <p>Проблема пьянства, алкоголизма и наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и наркомании и их последствий.</p> <p>Факторы, приводящие к пьянству, алкоголизму и наркомании. Пьянство, наркомания и неблагоприятное нравственное формирование личности. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и употребляющих наркотики.</p> <p>Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности отдельных субъектов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p>	Реферат (Р)
18	<i>Международное сотрудничество в предупреждении преступности</i>	<p>Транснациональная (международная) преступность - совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений</p>	Реферат (Р)

		<p>(геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны.</p> <p>Основные преступления международного (транснационального) характера. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений (терроризм, угон самолетов, захват заложников, хищения ядерного орудия, незаконное радиовещание); преступления, наносящие ущерб экономическому и социально-культурному развитию государств и народов (незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ; фальшивомонетничество, контрабанда, нелегальная иммиграция, преступные посягательства на окружающую среду, преступные посягательства на национально-культурное наследие).</p> <p>Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.</p> <p>Деятельность Комитета по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций. Международные конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями. Международные организации, имеющие в ООН Консультативный статус. Международная ассоциация уголовного права; Международное криминологическое общество; Международное общество социальной защиты; Международное пенитенциарное общество.</p> <p>Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола. Интерпол в международном розыске и экстрадиции преступников. Интерпол в социально-правовом контроле над: организованной и экономической преступностью; террористической деятельностью; незаконным оборотом наркотиков; хищениями предметов, представляющих культурную ценность; фальшивомонетничеством и подделкой документов; преступностью в сфере высоких технологий; автотранспортными</p>	
--	--	---	--

		<p>преступлениями и др.</p> <p>Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранительным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства. Передача органам другого государства надзора за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями, выдача преступников другому государству или международному органу для уголовного преследования, подготовка кадров, предоставление экспертных услуг, поставка специальных научно-технических средств и оказание материально-технической помощи другим государствам.</p> <p>Современное состояние незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, терроризм, легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем. Их тенденции и опасность для мирового сообщества. Особенности сотрудничества по борьбе с данными видами преступлений.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<i>Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции</i>	<p>Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.</p> <p>Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Современные точки зрения на элементы предмета криминологии (Г.А. Аванесов, Г.Ф. Хохряков, М.М. Бабаев и др.).</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Связь науки криминологии с другими юридическими науками: административной деликтологией, юридической психологией, правовой статистикой и др. Теологические теории причин преступности раннего феодализма.</p>	
2	<i>Преступность и ее основные характеристики</i>	<p>Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.</p> <p>Количественные и качественные показатели преступности: состояние (объем), уровень, динамика, структура, характер. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.</p> <p>Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) СЗ - ситуационные задания</p>
3	<i>Детерминанты преступности</i>	<p>Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Особенности изучения детерминации в криминологии.</p> <p>Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства и общества.</p> <p>.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) СЗ - ситуационные задания</p>
4	<i>Личность преступника</i>	<p>Понятие личности в социологии и психологии. Дискуссионность выделения личности преступника как самостоятельного объекта изучения. Понятие личности преступника.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		Общественная опасность как основное отличие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Типология личности преступника.	СЗ - ситуационные задания
5	<i>Механизм индивидуального преступного поведения.</i>	Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6	<i>Виктимология</i>	Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления и значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение с понятием «потерпевший». Понятие «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7	<i>Основы теории предупреждения преступлений.</i>	Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. История и пути совершенствования предупредительной деятельности. Основная цель и правовое регулирование предупреждения преступлений. Общая и индивидуальная профилактики как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Методы общей профилактики преступлений. Понятие системы предупреждения преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Субъекты предупреждения - как основной элемент системы. Учет и оценка результатов деятельности по предупреждению преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
8	<i>Организация и</i>	Основа изучения предмета криминологии -	Устный опрос

	<i>проведение криминологического исследования</i>	<p>получение информации. Понятие информации, виды информации, используемые в криминологии (социальная, правовая и собственно криминологическая).</p> <p>Понятие криминологического исследования. Требования, предъявляемые к информации. Источники получения информации в криминологических исследованиях (официальные и не официальные и др.).</p> <p>Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований. Комплексный и междисциплинарный характер криминологического исследования.</p> <p>Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения.</p> <p>Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования.</p> <p>Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования. Понятие репрезентативности криминологического исследования.</p>	(Уо), Тестирование (Т)
9	<i>Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений</i>	<p>Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) СЗ - ситуационные задания
10	<i>Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи</i>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Мини- конференция

		<p>Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.</p> <p>Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.</p> <p>Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p>	
11	<p><i>Криминология рецидивной и профессиональной преступности</i></p>	<p>Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный и др.) Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.</p> <p>Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу.</p> <p>Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности.</p> <p>Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) - особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) - недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный).</p> <p>Тип преступника-профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.</p> <p>Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры</p>	
--	--	--	--

		<p>предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.</p> <p>Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания, и адаптации и социально-правового контроля после отбытия наказания и в период исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.</p>	
12	<i>Криминология насильственной преступности.</i>	<p>Социально-правовая характеристика сущности криминального насилия. Понятие, криминологическая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства и общественных местах. Общие черты насильственного преступления.</p> <p>Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности.</p> <p>Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Классификация насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.</p> <p>Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологиче-</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		ская профилактика насильственной преступности.	
13	<i>Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности</i>	<p>Историческая обусловленность становления организованной преступности в России. Официальное признание наличия организованной преступности в нашей стране (1989 год). Современное понимание организованной преступности и дискуссионность определения данного феномена. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу).</p> <p>Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.</p> <p>Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.</p> <p>Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.).</p> <p>Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.</p> <p>Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Вор в законе - традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.</p> <p>Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.</p>	
14	<p><i>Криминология преступности в сфере экономики</i></p>	<p>Понятие экономической преступности и экономических преступлений.</p> <p>Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, большой удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений.</p> <p>Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения.</p> <p>Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.</p> <p>Изменения в общественном устройстве России, проведение реформ и необходимость криминализации преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности. Отличие направленности этих преступлений и преступлений против собственности. Состояние данных преступлений. Повышенная латентность</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>как характерная черта данных преступлений. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация.</p> <p>Характеристика лиц, совершающих данные преступления. Особенности их антиобщественной направленности и общественной опасности.</p> <p>Причины и условия совершения данных преступлений. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Виктимологическая профилактика как основа предупреждения преступлений против собственности. Нормативное регулирование отношений в сфере экономики и организация контроля как основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.</p>	
15	<p><i>Криминология преступности в мегаполисах</i></p>	<p>Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровень, структура и динамика. Особенности преступности Москвы, начиная с 90-х годов XX столетия. Особенности преступности крупного города. Отличие преступности сверхкрупного города и области (на примере Москвы и области).</p> <p>Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города (на примере административных округов Москвы).</p> <p>«Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм, социальный паразитизм), условия, способствующие проявлению в городской среде, и преступность.</p> <p>Специфические характеристики личности преступника в крупном городе. Основные показатели, характеризующие лиц, совершивших преступления в крупном городе. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности столичного города.</p> <p>Действие антикриминогенных факторов в столичном городе: концентрация значительного числа правоохранительных органов, общий высокий культурно-образовательный потенциал и т.п. Высокий уровень преступности в г. Москве и ее причины.</p> <p>Характеристики особенностей отдельных видов преступлений в Москве.</p> <p>Преобладающее значение преступности</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>экономической направленности, уличной преступности, убийств по мотивам экстремизма и национальности.</p> <p>Преступность несовершеннолетних и молодежи в крупном городе. Особенности структуры, генезиса и профилактики. Криминогенные и антикриминогенные факторы крупного города для данного вида преступности.</p> <p>Особенности осуществления профилактики преступлений в мегаполисе.</p>	
16	<i>Криминология преступности мигрантов</i>	<p>Миграция, ее обусловленность и влияние на преступность.</p> <p>Приезжие преступники как специфическая демографическая группа.</p> <p>Экономические, социальные и правовые факторы, обуславливающие преступность мигрантов.</p> <p>Количественные и качественные характеристики преступности мигрантов и других категорий приезжих. Незаконная миграция как фактор преступности приезжих.</p> <p>Особенности криминологической характеристики и классификация личности преступника-мигранта. Преступники без определенного места жительства (БОМЖ) как специфическая категория мигрантов.</p> <p>Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией. Организационные, правовые и социальные меры. Круг субъектов данной деятельности.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
17	<i>Негативные социальные явления, связанные с преступностью</i>	<p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.</p> <p>Проблема пьянства, алкоголизма и наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и наркомании и их последствий.</p> <p>Факторы, приводящие к пьянству, алкоголизму и наркомании. Пьянство, наркомания и неблагоприятное нравственное формирование личности. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и употребляющих наркотики.</p> <p>Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		преступностью. Содержание и особенности деятельности отдельных субъектов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	
18	<i>Международное сотрудничество в предупреждении преступности</i>	Транснациональная (международная) преступность - совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны. Основные преступления международного (транснационального) характера. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений (терроризм, угон самолетов, захват заложников, хищения ядерного оружия, незаконное радиовещание); преступления, наносящие ущерб экономическому и социально- культурному развитию государств и народов (незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ; фальшивомонетничество, контрабанда, нелегальная иммиграция, преступные посягательства на окружающую среду, преступные посягательства на национально-культурное наследие).	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (Лек, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лек - Преступность и ее основные характеристики	Дискуссия	2

	ПР- Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	Мини-конференция	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции.

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки, ее функции, задачи.
2. Предмет науки криминологии.
3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.
4. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками.
5. Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности.
6. Становление и развитие криминологии в России.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

1. Понятие преступности, соотношение преступности и преступления.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
3. Латентная преступность: понятие и виды.
4. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Тема 3. Детерминанты преступности

1. Теория причинности в криминологии.
2. Понятие и виды факторов преступности.
3. Основные детерминанты преступности в России.
4. Причины и условия индивидуального преступного поведения, их соотношение с детерминантами преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника и соотношение со смежными понятиями (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный).
2. Структура и основные признаки личности преступника.
3. Классификация и типология личности преступника.
4. Назовите признаки структуры личности преступника.
5. Назовите, какие особенности личности играют основную роль в детерминации

преступного поведения.

6. Дайте характеристику основных типов личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности.

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

1. Понятие и элементы механизма индивидуального преступного поведения. Основные этапы преступного поведения.

2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности и их влияние на индивидуальное преступное поведение.

3. Мотивация преступного поведения: значение и виды.

4. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие и виды криминогенных ситуаций.

5. Раскройте механизм формирования криминогенной мотивации.

6. Назовите основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств у лиц, склонных к правонарушениям.

7. Раскройте причинные связи конкретного преступления.

8. Назовите виды криминогенных ситуаций.

Тема 6. Виктимология

1. Основные понятия виктимологии. Виктимность и ее виды. Виктимизация.

2. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший от преступления, а также принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Личность и поведение жертвы преступления. Классификация и типология жертв преступлений.

4. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Виктимогенные факторы.

5. Место виктимологической профилактики в системе предупреждения преступности. Особенности виктимологической профилактики отдельных видов преступлений.

6. Дайте характеристику разновидностям виктимного поведения.

Тема 7. Предупреждение преступности

1. Понятие, правовая основа и принципы предупреждения преступности.

2. Система предупреждения преступности: объекты, субъекты и меры предупреждения.

3. Современные стратегии воздействия на преступность: борьба, профилактика, социальный контроль.

4. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности в России.

5. Особенности индивидуальной профилактики преступного поведения.

6. Проблемы криминологической безопасности и социально-правового контроля над преступностью.

7. Назовите объекты предупредительной деятельности.

8. Назовите виды предупреждения преступности.

9. Дайте характеристику системы субъектов предупредительной деятельности.

Тема 8. Организация и проведение криминологического исследования

1. Понятие, значение, организация и этапы криминологического исследования.

2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.

3. Социологические методы криминологического исследования.
4. Статистические методы криминологического исследования.
5. Выборочный метод в криминологии.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений

1. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты, предмет, субъекты, виды криминологического прогнозирования.
2. Криминологические прогнозы: понятие, свойства, виды и принципы разработки.
3. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.

Примерные ситуационные задания:

1. Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел при реализации работ на благо общества и государства.

2. Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
 - диалектический закон единства и борьбы противоположностей;
 - диалектические категории общего, особенного и единичного;
 - философские категории необходимого и случайного;
 - философские категории явления и сущности;
- диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.

3. Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) криминологическим идеям ЧезареБеккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

4. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности, а также принципов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?

5. Охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности.

6. В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет - 55 тыс. чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел.

В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц.

Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения при учете соблюдения способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Примерные тестовые задания:

1. Криминология – это

А) социально-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные детерминанты; личность тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений;

Б) наука, изучающая широкий круг явлений и процессов, так или иначе связанных с преступностью и природой ее возникновения;

В) учение о преступлении.

2. Под преступностью понимают:

А) социальное исторически изменчивое, массовое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественноопасных уголовно-правовых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени;

Б) массовое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественноопасных уголовно-правовых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени;

В) социальное исторически изменчивое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественноопасных уголовно-правовых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.

3. Латентная преступность- это:

А) совокупность лиц и совершенных ими в конкретный период времени преступных деяний, не зафиксированных в уголовной статистике;

Б) совокупность лиц и совершенных ими в конкретном регионе и в конкретный период времени преступных деяний, не зафиксированных в уголовной статистике;

В) совокупность лиц и совершенных ими в конкретном регионе преступных деяний, не зафиксированных в уголовной статистике.

4. Причины преступности – это:

А) различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют и способствуют ее возникновению и существованию;

Б) внутреннее содержание детерминации преступности;

В) явление (или совокупность взаимосвязанных явлений), которое при определенных условиях порождает, производит другое явление, рассматриваемое как следствие.

5. Личность преступника – это ...

А) человек, совершивший преступление;

Б) личность с антиобщественной направленностью;

В) лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения;

Г) лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями.

6. Что понимают под криминогенной ситуацией:

7.

- А) событие, вызвавшее у лица решение совершить преступление;
- Б) состояние, вызвавшее у лица решение совершить преступление;
- В) событие или состояние, вызвавшее у лица решение совершить преступление.

8. Что понимают под предупреждением преступлений:

А) противодействие криминальным процессам в обществе, обеспечение сдерживания, сокращение преступности и темпов ее роста, защита личности, общества и государства от преступных посягательств;

Б) криминологическую категорию, обозначающую исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемого путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений

9. Что понимают под виктимизацией:

А) это специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью восстановления или активизации их защитных свойств; а также разработка либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты граждан и конкретных лиц от преступлений;

Б) процесс «превращения» лица в жертву преступления и результат этого процесса, проявляющийся как на единичном, так и на массовом уровне.

10. Под криминологическим исследованием понимают:

А) сведения о преступности, ее причинах и явлениях, с ней связанных, о личности преступника и причинах индивидуального преступного поведения, о предупреждении преступлений и факторах, определяющих его параметры;

Б) изучение с использованием достижений науки на основе специально разработанных методов и методик разнообразных социальных, правовых, нравственных, социально-психологических и иных факторов, позитивно или негативно влияющих на преступность, ее причины и условия, личность преступника, предупреждение преступлений.

11. Соотнесите понятие с его содержанием:

А) единица измерения –

Б) единица совокупности –

В) единица наблюдения –

А) источник поступления первичной статистической информации;

Б) в каких величинах учитываются изучаемые уголовной статистикой явления;

В) неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого фиксируются в процессе статистического наблюдения.

Примерные темы рефератов:

1. Становление и развитие криминологии как науки
2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии
3. История учений о преступности
4. Криминологические исследования в современной России
5. Развитие криминологических учений за рубежом
6. Классическая школа уголовного права
7. Антропологические концепции причин преступности
8. Социологические теории причин преступности
9. Методики криминологических исследований при реализации способности работать на благо общества и государства. Методологические трудности сопоставления данных.
10. Понятие, признаки и основные показатели преступности
11. Латентная преступность: понятие, структура, причины, методы исследования
12. Мировые тенденции и закономерности преступности
13. Современное состояние преступности в странах мира (или в отдельно взятой стране)
14. Понятие детерминации преступности. Диалектика причин и условий преступности
15. Криминологическое учение о личности преступника при осуществлении предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
16. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления
17. Виктимология: ее основные понятия, а также принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
18. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору)
19. Потерпевший (жертва) как объект криминологического изучения
20. Криминологическая теория предупреждения преступности: история и современность

Примерные темы эссе:

1. Преступность и культура, а также способность юриста работать на благо общества и государства.
2. Насильственная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения, виктимологическая профилактика).
3. Корыстная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения, виктимологическая профилактика).
4. Рецидивная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
5. Профессиональная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
6. Организованная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
7. Политическая преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
8. Неосторожная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
9. Экологическая преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
10. Преступность несовершеннолетних (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
11. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркотизм, токсикомания).
12. Криминально-криминогенные феномены (проституция, экстремизм, маргинальность).
13. Методы криминологических исследований.

14. Криминологические идеи философов Древней Греции (Солона, Протагора, Сократа, Демокрита, Платона, Аристотеля).
15. Гегелевская теория отрицания и концепция социального воздействия на преступность.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет и система криминологии, ее роль и место в системе наук.
2. Методология и методика криминологических исследований при реализации способности работать на благо общества и государства.
3. Развитие научных представлений о преступности. Становление и развитие криминологии как науки.
4. Социологическое направление криминологии.
5. Антропологическое направление криминологии.
6. Развитие отечественной криминологии.
7. Преступность как социально-правовое явление: понятие, признаки, социальная обусловленность.
8. Основные показатели преступности.
9. Понятие и виды социальных последствий преступности.
10. Латентная преступность: понятие и виды. Методы ее определения.
11. Общественная опасность и методы выявления латентной преступности.
12. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации
13. Классификация причин и условий преступности при осуществлении предупреждений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
14. Понятие личности преступника, ее общественная опасность и соотношение со смежными понятиями.
15. Структура личности преступника.
16. Типология и классификация личности преступника.
17. Понятие механизма индивидуального преступного поведения и его элементы.
18. Понятие криминальной мотивации и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
19. Понятие и виды криминальной ситуации.
20. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия.
21. Виктимологическая профилактика преступлений, а также принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
22. Понятие, принципы и задачи предупреждения преступности.
23. Понятие и субъекты предупреждения преступлений.
24. Общесоциальное предупреждение преступлений.
25. Специальное предупреждение преступлений.
26. Правовые, организационные основы предупреждения преступлений.
27. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений.
28. Методы индивидуального предупреждения преступлений.
29. Организация криминологических исследований.
30. Основные этапы криминологических исследований.
31. Социологические методы криминологических исследований.
32. Статистические методы криминологических исследований.
33. Понятие и значение прогнозирования преступности.
34. Характеристика методов прогнозирования преступности.
35. Понятие и виды криминологического планирования.
36. Практическая значимость криминологического прогнозирования и планирования.

37. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Типы насильственных преступников.
38. Предупреждение насильственной преступности.
39. Понятие и виды корыстной преступности.
40. Понятие, состояние, причины и условия общеуголовной корыстной преступности.
41. Типы личности корыстного преступника.
42. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
43. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
44. Коррупция: понятие, виды, состояние, причины и условия.
45. Особенности личности коррупционеров.
46. Профилактика коррупционной преступности. Выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
47. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
48. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.
49. Основные направления предупреждения организованной преступности.
50. Профессиональная и рецидивная преступность: понятие и виды.
51. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности.
52. Особенности борьбы с профессиональной и рецидивной преступностью.
53. Неосторожная преступность: понятие, виды и криминологические особенности.
54. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
55. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
56. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
57. Основные направления предупреждения преступлений в местах лишения свободы.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины женской преступности и условия, ей способствующие.
60. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.
61. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
62. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
63. Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних.
64. Криминологическая характеристика преступности мигрантов.
65. Понятие, состояние, причины и условия наркомании и наркопреступности.
66. Характеристика личности наркоманов и наркопреступников.
67. Профилактика наркотизма.
68. Преступность в мегаполисах.
69. География преступности. Криминологическая характеристика преступности Краснодарского края.
70. Понятие и виды международной преступности.
71. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций.
72. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Субъекты борьбы с международной преступностью.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-2, ПК-9, ПК-11, ПК-12 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-9, ПК-11, ПК-12 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Криминология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Субъекты борьбы с международной преступностью.
2. Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-449755#page/1>

2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-425832#page/1>

3. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-450117#page/1>

4. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-450588#page/1>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-449782#page/1>
2. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452020#page/1>
3. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453081#page/1>
4. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 641 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-teoriya-i-praktika-449412#page/1>
5. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-466052#page/1>

5.3. Периодические издания

1. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
4. Криминология: вчера, сегодня, завтра <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31915>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор

нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;

- написание реферата по заданной проблеме.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимоголицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1</p>

		<p>шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программнообеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для</p>

		выдачи литературы.
б.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Криминология»,
реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Учебная дисциплина «Криминология» представляет собой курс, в ходе изучения которого у обучающихся происходит формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: изучить современную теорию криминологии; закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины; сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии; расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности; развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения; сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Структура и содержание дисциплины «Криминология», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, а именно включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как «Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи», «Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности», «Коррупционная преступность» и др.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Криминология» представлена на официальном сайте вуза и отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент, старший оперуполномоченный по ОВД
ОРЧ (СБ) ГУ МВД России по Краснодарскому краю
подполковник полиции



В.А. Бабраков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Криминология» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик

