

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Чубатова, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Римское право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Шепелева Е.А.- Адвокатский кабинет Шепелевой Е.А., Адвокатская палата Краснодарского края, Адвокат.

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. филол. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель: изучение различных институтов римского права, овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи освоения дисциплины

– составление целостного представления о римском частном праве – его роли в истории, его источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском праве в Древнем Риме, об институтах римского вещного права, обязательственного и наследственного права;

– рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

– формирование понимания смысла исторических правовых явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, как неотъемлемое условие, профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, а также развитие правовой культуры обучающегося.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной	технологиями организации и процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации

			деятельности.	перспективы достижения; осуществления деятельности.	и, самоконтроля и самооценки деятельности.
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности и профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
3	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
4	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36,2			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		32,8	32,8			
Курсовая работа (подготовка и написание)		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12,8	12,8	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-	-
Реферат, эссе		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	39,2	39,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в римское право	9	1	4		4
2	Источники римского права	9	1	4		4
3	Лица в римском праве	9	1	4		4
4	Семейные правоотношения в римском праве	10	1	4		5

5	Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи	9	1	4		4
6	Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	11	1	4		6
7	Наследственное право Древнего Рима	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	28		33

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение в римское право	Понятие римского права и его основные черты. Система римского права. Особенности системы римского права. Публичное и частное право. Цивильное, peregrinское и преторское право, их сближение и слияние. Периодизация истории римского права. Основные подходы к периодизации истории римского права. Древний, пред классический, классический, пост классический периоды развития римского права. Соотношение периодизации истории римского права с периодизацией истории римского государства. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы.	Реферат (Р)
2	Источники римского права	Понятие источника права. Состав источников римского права. Обычай в римском праве: понятие, виды, условия применения. Законодательство. Понятие и содержание законов в Древнем Риме, порядок их принятия, вступления в силу. Законы XII Таблиц: история разработки, содержание, значение для развития римского права. Классификация древнеримских законов. Сенатусконсульты как источник римского права. Понятие, виды и значение императорских конституций. Первые попытки систематизации императорских конституций. Эдикты магистратов в системе источников римского права, их понятие и классификация. Систематизация эдиктов магистратов. Юридическая наука как источник римского права. Зарождение и развитие правовой науки в Древнем	Реферат (Р)

		<p>Риме. Формы деятельности республиканских юристов: <i>cavere, agere, respondere</i>. Классический период развития римской юридической науки. Сабинианская и прокульянская школы римской юриспруденции. <i>Responso</i> классических юристов и их значение для развития римского права. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Хронология кодификационных работ. Составные части Свода: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы. Значение Свода Юстиниана.</p>	
3	Лица в римском праве	<p>Понятие и виды лиц в римском праве. Понятие правоспособности и дееспособности как элементов правосубъектности физических лиц. Элементы правоспособности физических лиц. Изменение правоспособности. Умаление гражданской чести в Древнем Риме: <i>интестабилитас, инфамия, турпитудум</i>. Понятие <i>игномии</i>. Соотношение дееспособности и правоспособности по римскому праву. Основания ограничения дееспособности физических лиц в Древнем Риме. Статус свободы как основа правосубъектности физического лица в Древнем Риме. Дифференциация населения Римского государства в зависимости от статуса свободы. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Институт <i>пекулия</i>. Способы установления и прекращения рабства. Правовое положение групп населения, занимавших промежуточное положение между свободнорожденными и рабами. Правовое положение <i>вольнотпущенников</i>. Содержание статуса гражданства по римскому праву. Правовое положение римских граждан в связи с особенностями семейного статуса. Правовое положение юридических лиц в Древнем Риме</p>	Реферат (Р)
4	Семейные правоотношения в римском праве	<p>Общая характеристика римской семьи. <i>Агнатское и когнатское родство</i>. Эволюция семейных отношений. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Законный и незаконный брак. Брак <i>сум Мануи</i> брак <i>синемапу</i>. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Способы заключения брака. Внебрачные союзы: <i>конкубинат</i> и <i>контуберниум</i>. Основания и последствия прекращения брака по римскому праву. Личные отношения супругов в Риме в браках <i>сумману</i> и <i>синемапу</i>. Имущественные отношения супругов по римскому праву. <i>Парафернальное имущество</i>. Институты <i>приданого (dos)</i> и <i>брачного дарения (donatio)</i>. Отношения родителей и детей по римскому праву. Законные и незаконные дети. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и</p>	Эссе (Э)

		<p>детьми. Отцовская власть (patriapotestas): понятие, основания возникновения, содержание. Прекращение отцовской власти.</p> <p>Опека и попечительство в Древнем Риме. Соотношение понятий опека (tutela) и попечительство (cura). Виды опеки и попечительства. Основания прекращения отношений опеки и попечительства. Требования к опекунам, их обязанности и ответственность.</p>	
5	<p>Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи</p>	<p>Понятие и классификация вещей в римском праве. Телесные и бестелесные вещи. Вещи божественного и человеческого права. Манципируемые и неманципируемые вещи. Движимые и недвижимые вещи. Другие виды вещей. Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме. Владение по римскому праву: понятие и виды. Отличие владения от права собственности. Установление и прекращение владения. Защита владения в Древнем Риме. Право собственности в Риме. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности. Виды права собственности. Квиритская, бонитарная и перегринская собственность. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.</p> <p>Права на чужие вещи в римском праве. Понятие и виды сервитутов. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций: содержание, установление и прекращение. Правовое регулирование залоговых отношений.</p>	Эссе (Э)
6	<p>Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.</p>	<p>Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консесуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок.</p> <p>Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Другие виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог. Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-</p>	Реферат (Р)

		<p>продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консесуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок. Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог. Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов. Обязательства из частных деликтов в римском праве. Обязательства как бы из деликтов (квазиделиктов) в римском праве.</p>	
7	Наследственное право Древнего Рима	Понятие и виды наследования в римском праве. Универсальное и сингулярное наследственное правопреемство. Наследование по закону в	Реферат (Р)

		<p>Древнем Риме. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону в постклассическом праве. Наследование по завещанию в Древнем Риме. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Необходимое наследование. Открытие и принятие наследства по римскому праву. Последствия принятия наследства. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы в Древнем Риме. Дарение в случае смерти. Защита наследственных прав.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в римское право	<p>Понятие римского права и его основные черты. Система римского права. Особенности системы римского права. Публичное и частное право. Цивильное, peregrinское и преторское право, их сближение и слияние. Периодизация истории римского права. Основные подходы к периодизации истории римского права. Древний, предклассический, классический, постклассический периоды развития римского права. Соотношение периодизации истории римского права с периодизацией истории римского государства. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>
2.	Источники римского права	<p>Понятие источника права. Состав источников римского права. Обычай в римском праве: понятие, виды, условия применения. Законодательство. Понятие и содержание законов в Древнем Риме, порядок их принятия, вступления в силу. Законы XII Таблиц: история разработки, содержание, значение для развития римского права. Классификация древнеримских законов. Сенатусконсульты как источник римского права. Понятие, виды и значение императорских конституций. Первые попытки систематизации императорских конституций. Эдикты магистратов в системе источников римского права, их понятие и классификация. Систематизация эдиктов магистратов. Юридическая наука как источник римского</p>	<p>Устный опрос (Уо), ситуационные задания (З) Коллоквиум (К)</p>

		<p>права. Зарождение и развитие правовой науки в Древнем Риме. Формы деятельности республиканских юристов: <i>cavere, agere, respondere</i>. Классический период развития римской юридической науки. Сабинианская и прокульянская школы римской юриспруденции. <i>Responsa</i> классических юристов и их значение для развития римского права. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Хронология кодификационных работ. Составные части Свода: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы. Значение Свода Юстиниана.</p>	
3.	Лица в римском праве	<p>Понятие и виды лиц в римском праве. Понятие правоспособности и дееспособности как элементов правосубъектности физических лиц. Элементы правоспособности физических лиц. Изменение правоспособности. Умаление гражданской чести в Древнем Риме: <i>интестабилитас, инфамия, турпитудум</i>. Понятие <i>игномии</i>. Соотношение дееспособности и правоспособности по римскому праву. Основания ограничения дееспособности физических лиц в Древнем Риме. Статус свободы как основа правосубъектности физического лица в Древнем Риме. Дифференциация населения Римского государства в зависимости от статуса свободы. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Институт <i>пекулия</i>. Способы установления и прекращения рабства. Правовое положение групп населения, занимавших промежуточное положение между свободнорожденными и рабами. Правовое положение <i>вольнотпущенников</i>. Содержание статуса гражданства по римскому праву. Правовое положение римских граждан в связи с особенностями семейного статуса. Правовое положение юридических лиц в Древнем Риме</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Коллоквиум (К)</p>
4.	Семейные правоотношения в римском праве	<p>Общая характеристика римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Эволюция семейных отношений. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Законный и незаконный брак. Брак <i>сум мапий</i> <i>браксипемапий</i>. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Способы заключения брака. Внебрачные союзы: <i>конкубинат</i> и <i>контуберниум</i>. Основания и последствия прекращения брака по римскому праву. Личные отношения супругов в Риме в браках <i>сум мапий</i> и <i>сипемапий</i>. Имущественные отношения супругов по римскому праву. <i>Парафернальное имущество</i>. Институты</p>	<p>Устный опрос (Уо) Круглый стол (К с)</p>

		<p>приданого (dos) и брачного дарения (donatio). Отношения родителей и детей по римскому праву. Законные и незаконные дети. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть (patriapotestas): понятие, основания возникновения, содержание. Прекращение отцовской власти. Опека и попечительство в Древнем Риме. Соотношение понятий опека (tutela) и попечительство (cura). Виды опеки и попечительства. Основания прекращения отношений опеки и попечительства. Требования к опекунам, их обязанности и ответственность.</p>	
5.	<p>Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи</p>	<p>Понятие и классификация вещей в римском праве. Телесные и бестелесные вещи. Вещи божественного и человеческого права. Манципируемые и неманципируемые вещи. Движимые и недвижимые вещи. Другие виды вещей. Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме. Владение по римскому праву: понятие и виды. Отличие владения от права собственности. Установление и прекращение владения. Защита владения в Древнем Риме. Право собственности в Риме. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности. Виды права собственности. Квиритская, бонитарная и peregrinская собственность. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи в римском праве. Понятие и виды сервитутов. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций: содержание, установление и прекращение. Правовое регулирование залоговых отношений.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>
6.	<p>Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.</p>	<p>Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консесуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести. Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок. Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность</p>	<p>Ситуационные задания (З)</p>

	<p>по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды. Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог. Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консенсуальные, литеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести. Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок. Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды. Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог. Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения.</p>	
--	--	--

		Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов. Обязательства из частных деликтов в римском праве. Обязательства как бы из деликтов (квазиделиктов) в римском праве.	
7.	Наследственное право Древнего Рима	Понятие и виды наследования в римском праве. Универсальное и сингулярное наследственное правопреемство. Наследование по закону в Древнем Риме. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону в постклассическом праве. Наследование по завещанию в Древнем Риме. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Необходимое наследование. Открытие и принятие наследства по римскому праву. Последствия принятия наследства. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы в Древнем Риме. Дарение в случае смерти. Защита наследственных прав.	Устный опрос (Уо)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.

3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
---	----------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР-Семейные правоотношения в римском праве	Круглый стол	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в римское право

1. Характеристика римского права. Его значение для российского законодательства и юридической практики.
2. Особенности формирования римского права. Системы, из которых римское право сформировалось: квирическое право, право народов, преторское право.
3. Рецепция римского права.
4. Основные принципы, закрепленные в римском праве. Значение провозглашенных в Риме принципов для развития гражданских экономических отношений в современной России.
5. Подразделение римского права на публичное и частное.
6. Источники римского права. Нормы обычного права. Закон. Деятельность римских юристов.

Тема 2. Источники римского права

1. Обычное право. Особенности норм обычного права.
2. Закон. Порядок принятия закона. Факторы, оказавшие влияние на появление этого источника римского права. Различные формы закона (лекс, сенатусконсульты, конституции, декреты). Соответствие формы закона форме правления в Риме.
3. Деятельность римских юристов (римская юриспруденция). Закон о цитировании.
4. Эдикты магистров. Роль магистров в развитии римского права. Эдиктумперпетуум (постоянный эдикт). Причины прекращения правотворческой деятельности римских магистров (преторов).
5. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана. Значение кодификации Юстиниана. Разделы кодификации.

Тема 3. Лица в римском праве

1. Индивидуальные субъекты права (лица). Правоспособность и дееспособность субъекта права. Статусы, определяющие правоспособность (капут) лица. Факторы, влияющие на объем дееспособности индивидуального субъекта права.
2. Зарождение юридических лиц в Риме. Публичные и частные прообразы юридических лиц в Риме. Теория о юридических лицах. Правоспособность и дееспособность прообразов юридических лиц в Риме. Роль претора в допуске прообразов юридических лиц (коллективных субъектов) к участию в товарообороте и в судебных процессах.
3. Значение зародившейся в Риме идеи о юридических лицах для формирования юридических лиц в последующие времена.

Тема 4. Семейные правоотношения в римском праве

1. Общая характеристика римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Эволюция семейных отношений.
2. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Законный и незаконный брак. Брак *cum manu* и брак *sin manu*. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Способы заключения брака. Внебрачные союзы: конкубинат и контуберниум.
3. Основания и последствия прекращения брака по римскому праву. Личные отношения супругов в Риме в браках *cum manu* и *sin manu*. Имущественные отношения супругов по римскому праву. Парафернальное имущество. Институты приданого (*dos*) и брачного дарения (*donatio*).
4. Отношения родителей и детей по римскому праву. Законные и незаконные дети. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми.

Отцовская власть (patriapotestas): понятие, основания возникновения, содержание. Прекращение отцовской власти.

5. Опека и попечительство в Древнем Риме. Соотношение понятий опека (tutela) и попечительство (cura). Виды опеки и попечительства. Основания прекращения отношений опеки и попечительства.

Примерные ситуационные задания

Задача 1.

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. А) возможен ли иск к хозяину черепицы? Б) если возможен, то какой - вещный или персональный? В) о чем иск? г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемнацию).

Задача 2.

Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную студентом сумму, явно превысившую нормальную цену. Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды, вытряхнул солид, после отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую экцепцию: - солид, как всякая монета, не продается; - деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане. а) согласны ли Вы с аргументацией ответчика? б) может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью и уплаченной за нее ценой? Или на выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил? - может ли идти речь об обмане (dolus), то есть о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабейон? А значит, о "о пороке соглашения"? - если Вы согласны дать старьевщику иск, сделайте попытку составить его формулу с тем, чтобы она заключала в себе интенцию, экцепцию, кондемнацию. - какую из экцепций Вы выберете? Помните, что по словам Ульпиана (D. 44. 1. 1), "в экцепции ответчик является истцом".

Задача 3.

В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического, и что их сближало?

Задача 4.

Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру – трапезиту, но не смогла вернуть заем в установленный срок. Мог ли трапезит обратиться с иском на имущество отдельных членов коллегии?

Задача 5.

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права – нет. Так ли это?

Задача 6.

У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

Задача 7.

Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, - как утрату его полновластия в семье или ее приостановления?

Примерные тестовые задания

1. Стадия *in iudicio* в самом первом виде гражданского процесса посвящена...

- а) рассмотрению дела по существу судьей
- б) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей
- в) рассмотрению дела по существу магистратом
- г) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом

2. Право народов распространяло свое действие на...

- а) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами
- б) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- в) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- г) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

3. Две составные части Права Древнего Рима

- а) уголовное и процессуальное
- б) уголовное и государственное
- в) частное и семейное
- г) частное и публичное
- д) публичное и уголовное

4. Реституция – это...

- а) изъятие своего имущества из чужого владения
- б) изъятие особо ценной вещи
- в) устранение помех при пользовании вещью
- г) восстановление в первоначальных правах
- д) незаконное изъятие вещи

5. Интердикт и реституция – особые средства защиты...

- а) императора
- б) консула
- в) народного трибуна
- г) претора

Примерные темы рефератов:

1. Государство и право периода империи. Свод гражданских законов Юстиниана и его роль в истории всемирного права.
2. Законы XII Таблиц и их роль в римском праве.
3. Иски в римском праве.
4. Производство дел по частным спорам в римском праве.
5. Право собственности по римскому праву.
6. Права на чужие вещи.
7. Общее учение о договоре, при реализации повышения уровня своей профессиональной компетентности
8. Отдельные виды договоров.
9. Семейное право. Особенности римского семейного права.
10. Вещное право. Виды вещных прав, их особенности.
11. Понятие права собственности по римскому праву и его восприятия с позиции сегодняшнего дня в связи с появлением в России частной собственности
12. Реальный договор и его виды в римском праве
13. Консенсуальный договор. Его виды в римском и современном гражданском праве
14. Частные деликты в римском и современном гражданском праве
15. Квази-договоры и квази-деликты в римском и современном гражданском праве

Примерные темы эссе:

1. Защита права собственности в Древнем Риме
2. Виндикационный и негаторный иски в римском и современном гражданском праве
3. Права на чужую вещь. Личные сервитуты и продажа жилища с условием пожизненного содержания в настоящее время в России
4. Порядок заключения договоров в римском и современном гражданском праве
5. Существенные и случайные элементы (структура) договора. Сравнительный анализ с действующим договорным правом
6. Виды договоров в римском праве
7. История развития римского гражданского процесса
8. Значение римского права в современной юриспруденции при реализации способности работать на благо общества и государства
9. Римское частное право как система исков
10. Классификация вещей в римском праве
11. Обязательственное право.
12. Договорное право.
13. Наследственное право.
14. Обязательства как бы из договоров.
15. Деликатные обязательства и обязательства как бы из деликтов.
16. Гражданский процесс в период республики и в период империи.
17. Преступление и наказание в римском праве.

Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Вопросы для коллоквиума	Время проведения
---	----------------------	-------------------------	---------------------

1	2	3	4
1.	<i>Источники римского права</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычное право. Особенности норм обычного права. 2. Закон. Порядок принятия закона. Факторы, оказавшие влияние на появление этого источника римского права. Различные формы закона (лекс, сенатусконсульты, конституции, декреты). Соответствие формы закона форме правления в Риме. 3. Деятельность римских юристов (римская юриспруденция). Закон о цитировании. 4. Эдикты магистров. Роль магистров в развитии римского права. Эдиктумперпетуум (постоянный эдикт). Причины прекращения правотворческой деятельности римских магистров (преторов). 5. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана. Значение кодификации Юстиниана. Разделы кодификации. 	2 часа
2.	<i>Лица в римском праве</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение юридических лиц в Риме. Публичные и частные прообразы юридических лиц в Риме. Теория о юридических лицах. Правоспособность и дееспособность прообразов юридических лиц в Риме. Роль претора в допуске прообразов юридических лиц (коллективных субъектов) к участию в товарообороте и в судебных процессах. 2. Значение зародившейся в Риме идеи о юридических лицах для формирования юридических лиц в последующие времена. 	2 часа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность рецепции римского права и её значение
2. Сущность права народов
3. Сущность обычного права
4. Сущность гражданского права
5. Сущность преторского права
6. Закон. Законы 12 таблиц
7. Эдикты магистратов
8. Сенатусконсульты
9. Способность юристов к самоорганизации и самообразованию
10. Понятие и сущность римского частного права при реализации способности работать на благо общества и государства
11. Особенности и этапы развития римского права
12. Конституции императоров

13. Кодификация Юстиниана
14. Субъекты прав. Правоспособность и дееспособность
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение peregrini
17. Правовое положение латинов
18. Правовое положение колонов
19. Правовое положение рабов
20. Гражданская честь
21. Capitisdeminutio (утрата правоспособности)
22. Понятия юридических лиц в римском праве, при реализации повышения уровня своей профессиональной компетентности
23. Общий строй римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
24. Понятие и виды брака
25. Заключение брака
26. Прекращение брака
27. Личные отношения супругов
28. Имущественные отношения супругов
29. Правовые отношения родителей и детей
30. Понятие и виды вещей
31. Владение: понятие и виды
32. Приобретение и прекращение владения. Защита владения
33. Собственность: понятие, содержание и виды
34. Ограничения собственности. Возникновение и прекращение собственности
35. Защита права собственности
36. Сервитуты
37. Суперфиций и эмфитевзис
38. Ход развития римского наследственного права
39. Понятие и виды наследования. Наследственная масса
40. Наследование по завещанию: понятие и форма
41. Завещательная правоспособность
42. Назначение и подназначение наследника
43. Легаты и фидеикомиссы
44. Наследование по закону
45. Необходимое наследование
46. Принятие наследства
47. Формы защиты прав
48. Иски: понятие, значение, виды
49. Легисакционный процесс
50. Формулярный процесс

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-448920#page/1>

2. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-453555#page/1>

3. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-454469#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право: учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-449754#page/1>

2. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 540 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/sistema-rimskogo-prava-456671#page/1>

5.3. Периодические издания

1. Государство и право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В процессе изучения тем дисциплины «Римское право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по римскому праву - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по Римскому праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний обучающихся, которая проводится в виде собеседования преподавателя и обучающегося по самостоятельно подготовленной обучающимся теме.

Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программнообеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Римское право» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Римское право» предполагает изучение обучающимися различных институтов римского права, овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности юриста. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: составление целостного представления о римском частном праве – его роли в истории, его источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском праве в Древнем Риме, об институтах римского вещного права, обязательственного и наследственного права; формирование понимания смысла исторических правовых явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, как неотъемлемое условие, профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, а также развитие правовой культуры обучающегося.

Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений обучающимися, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

В рабочей программе составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС ВО. Формулировка наименования вида профессиональной

деятельности, перечень компетенций соответствует ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Римское право» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Римское право» в ВУЗе.

Рецензент:

Адвокатский кабинет Шепелевой Е.А.,
Адвокатская палата Краснодарского края
Адвокат



Шепелева Е.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Римское право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова