

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Краснодар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 « 20 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 15 » мая 2019г. № 10 « 20 » мая 2020г  
УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.

Рецензенты:

Вахрушева Л.А. – руководитель СДО 8619/0592 Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарского ОСБ 8619 доп. Офис 0592;

Королук Е.В. – профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Целями освоения** дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» является формирование у обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а так же освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

**Задачами** данного курса являются:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепции;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»). Программа дисциплины строится на предпосылке, что обучающиеся владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в рамках школьного образования, а также по вузовским дисциплинам «Отечественная история» и «Философия». Полученные знания могут быть использованы обучающимися для дальнейшего успешного освоения профессиональных дисциплин.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью использовать основы	основные понятия, идеи и проблемы	анализировать варианты принимаемых	навыками применения современного

		экономических знаний в различных сферах деятельности	экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества;	решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;	инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; экономических явлений и процессов в современном обществе.
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	39,2	39,2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36,2	36,2			
Занятия лекционного типа	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32,8	32,8			
В том числе:					
Курсовая работа (подготовка и написание)					
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8			
Анализ научно-методической литературы	8	8			
Реферат, эссе	8	8			
Подготовка к текущему контролю	8,8	8,8			

<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>39,2</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Лек	ПР	
	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	23	3	8	12
1	Тема 1. Введение в экономическую науку	9	1	4	4
2	Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.	7	1	2	4
3	Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	7	1	2	4
	Раздел 2. Введение в микроэкономику	19	3	8	8
4.	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения.	10	2	4	4
5	Тема 5. Теория производства и движение капитала	4	0	2	2
6	Тема 6. Рыночные структуры	5	1	2	2
	Раздел 3. Введение в макроэкономику	30	4	10	13
7	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики	9	1	4	4
8	Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы.	7	1	2	4
9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	6	1	2	3
10	Тема 10. Мировая экономика	8	1	2	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>33</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние. Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	Реферат (Р) Эссе (Э)
2	Введение в микроэкономику	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения Тема 5. Теория производства и движение капитала. Тема 6. Рыночные структуры	Реферат (Р) Эссе (Э) Дискуссия
3	Введение в макроэкономику	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы. Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция Тема 10. Мировая экономика	Реферат (Р), Эссе (Э)
			Зачет

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. 1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике. 1.4. Экономическая логика и экономические модели. Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние. 2.1. Понятие экономической системы и их модели. 2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования. 2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства. Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. 3.1. Экономические ресурсы и их виды. 3.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов. 3.3. Выбор альтернативного использования ресурсов. 3.5. Факторы производства и эффективность их использования. 3.6. Граница производственных возможностей.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Введение в микроэкономику	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения 4.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 4.2. Предложение, объем предложения, закон	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные

		<p>предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>4.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.</p> <p>Тема 5. Теория производства и движение капитала.</p> <p>5.1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала.</p> <p>5.2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий.</p> <p>5.3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса.</p> <p>5.4. Система целей и эффективность производства.</p> <p>5.5. Показатели эффективности производства (производительность труда, материалоемкость, фондоемкость, землеемкость, наукоемкость производства).</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	<p>задания (СЗ)</p>
<p>3</p>	<p>Введение в макроэкономику</p>	<p>Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики</p> <p>7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики.</p> <p>7.2. Ключевые макроэкономические показатели ВВП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ).</p> <p>7.3. Методы расчета ВВП.</p> <p>7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства.</p> <p>7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.</p> <p>Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы.</p> <p>8.1. Государство и экономика. Макроэкономическая политика правительства.</p> <p>8.2. Направления экономической политики государства</p> <p>8.3. Налоговая фискальная политика</p> <p>8.4. Денежно-кредитная политика</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

	<p>9.1. Причины и формы безработицы. Занятость и ее регулирование.</p> <p>9.2. Естественный уровень безработицы. Определение уровня безработицы.</p> <p>9.3. Инфляция в системе социально-экономической нестабильности.</p> <p>9.4. Типы и виды инфляции. Темпы инфляции.</p> <p>Тема 10. Мировая экономика</p> <p>10.1. Современный мир: многообразие, противоречивость, взаимозависимость. Становление мирового хозяйства.</p> <p>10.2. Причины и формы развития международной торговли.</p> <p>10.3. Мировая валютная система. Валютный курс.</p> <p>10.4. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.</p>	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 2019 г., протокол №11)



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Лек)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>Лек - Основы анализа спроса и предложения.</b>	<b>Дискуссия</b>
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

Тема 1. Введение в экономическую науку.

1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории. Способность работать на благо общества и государства
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.

Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.

1. Понятие экономической системы и их модели.
2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.

Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.

1. Экономические ресурсы и их виды, а также способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.
3. Выбор альтернативного использования ресурсов.
4. Факторы производства и эффективность их использования.
5. Граница производственных возможностей

Тема 4. Основы анализа спроса и предложения.

1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.
2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.

Тема 5. Теория производства и движение капитала.

1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала.
2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий.
3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса.

Тема 6. Рыночные структуры

1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.
2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.
3. Свободное развитие рынка и его регулирование.
4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.
5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.

### **Примерные тестовые задания:**

1. **Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономики?**
  - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
  - б) это наука о мотивации поведения человека;
  - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
  - г) это наука о натуральном богатстве;
  - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
2. **Кривая производственных возможностей иллюстрирует:**
  - а) минимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов;
  - б) максимально возможные объемы производства;
  - в) различие цен на средства производства и предметов потребления.
3. **Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:**
  - а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
  - б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
  - в) расходы на питание;
  - г) плату за обучение.
4. **Инфляция - это:**

- а) падение издержек и цен;
- б) рост цен;
- в) обесценивание денег;
- г) замедление роста цен;
- д) правильные ответы б) и в);
- е) все ответы неверны.

**5. В рыночной экономике деньги являются:**

- а) средством обращения;
- б) мерой стоимости;
- в) средством накопления;
- г) всем вышеперечисленным.

**6. Рынок-это:**

- а) совокупность актов купли/продажи;
- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

**7. В инфраструктуру рынка входят:**

- а) банки; б) ярмарки; в) валютные биржи; г) биржи труда; д) магазины розничной торговли; е) аукционы; ж) аудиторские фирмы; з) все ответы верны; и) все ответы неверны.

**8. Кривая спроса:**

- а) показывает, что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) одинакова для всех товаров и услуг;
- в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
- г) это график статистической зависимости, который разрабатывается одним из правительственных ведомств.

**9. Собственность - это:**

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу.

**10. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:**

- а) является потенциальным собственником;
- б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- в) является полным собственником;
- г) распоряжается ценностью данного имущества;
- д) является владельцем данного имущества;
- е) данное имущество является бесхозным;
- ж) все ответы неверны.

**11. Производственная функция показывает:**

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;

- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное количество ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов.

**12. Закон убывающей предельной производительности состоит в том, что:**

- а) со временем производительность земли падает;**
- б) все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности;
- в) убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов;
- г) увеличивает предельный продукт переменного фактора, а общий - снижается с ростом объема выпуска.

**13. Спрос на труд - производный от спроса на готовую продукцию:**

- а) да; б) нет.

**14. Активная деятельность профсоюзов может привести к увеличению спроса на труд:**

- а) да; б) нет.

**15. ВВП измеряется в:**

- а) основных ценах;
- б) ценах производителя;
- в) рыночных ценах;
- г) экспортных ценах.

**16. Национальное богатство - это:**

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.

**17. Сбережения - это:**

- а) все накопленное имущество домохозяйств;
- б) реальные кассовые остатки всех субъектов рынка;
- в) часть дохода вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

**18. Инвестиции - это:**

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложение во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

**19 К функциям государства в рыночной экономике не относятся:**

- а) законотворческая деятельность;
- б) защита конкуренции;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

**20 Проводимая государством денежно-кредитная политика:**

- а) не зависит от налоговой политики государства;
- б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
- в) зависит от фискальной политики и всех других механизмов воздействия на экономику;
- г) все ответы неверны.

**21 Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):**

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает фрикционную и структурную;
- в) равен 0;
- г) все перечисленное неверно.

**22 Если фактический ВВП равен потенциальному, то:**

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленное неверно.

**Примерные ситуационные задания:**

1. Известны функция спроса на продукцию монополиста:  $P = 304 - 2Q$  и функция затрат:  $TC = 500 + 4Q + 8Q^2$ , где  $P$  - цена единицы продукции;  $Q$  - объем выпуска. Определить объем выпуска, при котором прибыль монополии максимальна.

2. Стоимость потребительской корзины возросла за год с 50 до 55 ден. ед. Найти индекс потребительских цен.

3. Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. ед. Функция предельных затрат имеет вид:  $MC = 30 - 10Q + 6Q^2$ . Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 10 единиц продукции.

4. Представитель домохозяйства откладывает 4 % из своего дохода в 1000 ден. ед. и 7 % - из дохода в 2000 ден. ед. Оценить его предельную склонность к потреблению при доходе в 2000 ден. ед.

5. Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. единиц. Функция предельных затрат имеет вид:  $MC = 30 - 10Q + 6Q^2 + 1,6Q^3$ . Определить функцию общих затрат и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.

6. В 1998 году в стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 4%, структурная - 3,5%, циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5. Определить, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

7. Узнав о повышении цен на кожу, руководство компании, владеющей сетью обувных магазинов, распорядилось уволить часть продавцов. Почему? Объясните графически.

8. Предположим, что спрос на продукт представлен в виде уравнения:  $P = 10 - 0,2 QD$ , а предложение уравнением;  $P = 2 + 0,2 QS$ , где  $QD$  покупаемое количество,  $QS$  – продаваемое количество.

Условие задачи  $QD = QS$ . Определите равновесную цену и равновесное

количество продукта.

9. Изобразите графически с помощью кривых спроса и предложения:

- дефицит продукта А;
- избыток продукта А;
- рыночное равновесие на рынке продукта А;
- что произойдет с равновесной ценой продукта А, если кривая спроса сместится вправо?

10. При неизменном предложении продукта А как изменится спрос и цена на него, если:

- продукт А стал более модным;
- цена на продукт Б – полный заменитель продукта А упала;
- потребители ожидают рост цен в экономике.

*Ответ дать на основе использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности.*

11. Даны функции спроса и предложения:  $QD = 2000 - P$ ,  $QS = -400 + 2P$

Определите равновесную цену и равновесное количество, если на данный товар введен уплачиваемый продавцом налог 150 рублей за каждую единицу товара.

12. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$QD = 2400 - 100P$$

$$QS = 1000 + 250P$$

где QD - спрос на количество обедов в день,

QS - предложение количества обедов в день.

Условие задачи  $QD = QS$ .

а) рассчитайте равновесную цену и равновесное количество проданных обедов по данной цене.

б) заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 денежных единицы за обед. Охарактеризуйте и просчитайте последствия этого решения.

13. Функция спроса на мясо имеет следующий вид:  $QD = 30 - P$ , функция предложения:  $QS = 15 + 2P$ .

где QD – величина спроса на мясо в день, кг.

QS – величина предложения мяса, руб. за кг.

Условие задачи  $QD = QS$ .

а) определите равновесную цену на мясо и равновесное количество;

б) покажите это графически;

в) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей за кг.

14. Даны функции спроса и предложения:  $QD = 7 - P$ ,  $QS = -5 + 2P$ .

Определите:

а) равновесную цену и равновесное количество, где  $QD = QS$ .

б) равновесную цену и равновесное количество, если продавец товара получит государственную дотацию в размере 3 рублей на единицу товара;

в) какая ситуация сложится на рынке, если государство отменит дотацию, а цену зафиксирует на уровне 3 рублей.

*Охарактеризовать способность юриста работать на благо общества и государства.*

15. Студент еженедельно получает от родителей 20 \$ на питание и развлечения. Начертите бюджетные линии для следующих ситуаций (продукты питания на вертикальной оси, развлечения – на горизонтальной):

цена продуктов питания ( $P_p$ ) = 0,5 \$ за единицу, цена развлечений – ( $P_r$ ) = 0,5 \$ за единицу;

$P_p = 1$  \$,  $P_r = 0,5$  \$;

$P_p = 0,5$  \$,  $P_r = 7$  \$;

$P_p = 0,4$  \$,  $P_r = 1,6$  \$.

### Примерные темы рефератов:

1. Анализ поведения потребителя в условиях экономической динамики российской экономики, а также способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
2. Антиинфляционная политика государства и основные методы ее реализации.
3. Безработица в современной экономике России. Способность работать на благо общества и государства.
4. Безработица и проблемы социальной защищенности населения (на примере экономики России).
5. Государственная антициклическая политика в России. Способность юриста работать на благо общества и государства.
6. Государственное регулирование внешних эффектов в современной экономике России.
7. Государственный бюджет России: принципы построения и его функции.
8. Денежно-кредитная политика Центрального банка России и инструменты ее реализации.
9. Дифференциальная и абсолютная земельные ренты в российской экономике.
10. Заработная плата и ее динамика в современной экономике России.
11. Инфляция и социально-экономические последствия (на примере экономики России).
12. История развития предпринимательства в России.
13. Монополии в современной России.
14. Налоги в системе государственного регулирования экономики России.
15. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка труда.
16. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики России.
17. Несовершенная конкуренция и рыночная власть в экономике России.
18. Общественные блага и их производство в современной экономике России.
19. Ограниченность ресурсов и проблемы организации производства (на примере экономики России).
20. Основные формы предпринимательства в современной России.
21. Основные цели, задачи и функции предпринимательства в современной экономике России.
22. Особенности рынка труда в современной России.
23. Особенности экономического развития России в начале XXI века.
24. Переходная экономика и её основные черты (на примере экономики России).
25. Приватизация и её социально-экономические последствия в отечественной

экономике.

26. Проблемы экономического роста в российской экономике.
27. Проблемы эффективности использования ограниченных ресурсов в современных условиях экономического развития.
28. Роль денег в современной экономике России.
29. Роль денежного рынка в трансформации сбережений в инвестиционные ресурсы в экономике современной России.
30. Рынок капитальных благ и процент в экономике России.
31. Собственность на землю и земельная рента в экономике России.
32. Современная кредитно-банковская система России.
33. Современное состояние денежного рынка в России.
34. Социально-экономические основы многообразия форм и видов собственности в экономике России.
35. Спрос и предложение в системе рыночного механизма экономики России.
36. Становление и развитие современного российского рыночного хозяйства.
37. Сущность и содержание антимонопольной политики российского государства.
38. Сущность и структурные уровни собственности в современной экономике России.
39. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии современного российского общества.
40. Теория предельной полезности и ее место в экономическом анализе.
41. Финансы общества и их роль в обеспечении экономического роста в условиях российской экономики.
42. Фирма в системе рыночных отношений. Роль фирмы в экономике современной России.
43. Фискальная политика России на современном этапе. Мультипликатор государственных расходов.
44. Формы и виды собственности в современной экономике России.
45. Цели и методы государственного регулирования современной экономики России.
46. Экономический рост и проблемы сохранения среды обитания человека (глобальные социально-экономические проблемы современности).

### **Примерные темы эссе:**

1. Человек «экономический» - это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей (Аристотель).
2. Человек богат, когда его потребности удовлетворены, следовательно, чем скромнее у человека потребности, тем ему легче стать богатым.
3. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу – путь от животного к сверхчеловеку.
4. Социально-экономические проблемы трансформационной экономики.
5. Вектор социально-ориентированной экономики зависят от неэкономических особенностей страны.
6. Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего.
7. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Бернард Шоу).
8. «Экономическая теория – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь иное употребление» (Роббинс).



9. В каком направлении трансформируется экономика современной России?
10. «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И.Шунин).
11. Заинтересовано ли общество в стремлении фирм к увеличению своих размеров?
12. Ценность любой теории заключается в её предсказательной силе.
13. Может ли отсутствие прав собственности способствовать возникновению «провалов» рынка?
14. Экономика России во времена Петра I: традиционная или командная.
15. Ограниченность каких ресурсов в большей степени влияет на экономический рост России?
16. Культура и знания – основной ресурс экономики Нейромира (постиндустриальной, или информационной экономики).
17. Рынок как инструмент современной экономики, а также способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
18. Проблемы эластичности спроса на российские товары.
19. Свобода конкуренции в современном мире: миф или реальность?
20. Человек всегда стремится поступать рационально, т. е. максимизируя полезность.
21. Максимизация прибыли – цель любого предприятия и в любых условиях.
22. Свобода потребительского выбора: правда, иллюзия или привилегия избранных. Использование способности работать на благо общества и государства.
23. «Экспансия усиливается процессом акселерации, венчающим процесс развёртывания мультипликатора» (Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход).
24. Финансовый рынок и реальный сектор экономики: содружество или унижительное подчинение.
25. Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе.
26. «Главной заботой министерства финансов было и остаётся одно: собрать как можно больше налогов при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).
27. «В том народном хозяйстве, где ничего не производится, не может быть никаких доходов» (Людвиг Эрхард. Благосостояние для всех).
28. «Нестабильность валютных курсов – симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (Милтон Фридмен. Капитализм и свобода).
29. «Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорт» (Сакс Джеффи. Рыночная экономика в России).
30. «Чтобы жить на Земле, которая является нашим домом, мы должны жить в согласии с экологическими законами» (Коммонер Б. Технология прибыли).

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие взглядов на предмет экономической теории
2. Методы, применяемые в экономической теории
3. Особенности традиционной, командной, рыночной экономических систем
4. Основные экономические субъекты. Их цели и интересы
5. Собственность как экономическая категория. Основные формы собственности
6. Теория «пучка прав» собственности
7. Формы деловых предприятий: индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество
8. Понятие блага, ограниченность благ, классификация благ
9. Виды экономических ресурсов и факторов производства

10. Формы доходов от использования факторов производства
11. Граница производственных возможностей. Факторы её изменения
12. Спрос, изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы
13. Предложение, изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы
14. Равновесие спроса и предложения, его нарушение. Избыток, дефицит
15. Понятие эластичности спроса, значение эластичности спроса для ценообразования
16. Способы ценовой и неценовой конкуренции.
17. Постоянные, переменные и общие издержки. Графики их изменения
18. Средние постоянные, средние общие, средние переменные и предельные издержки
19. Выручка (валовый доход) и прибыль (чистый доход). Факторы, на них влияющие
20. Понятие безубыточной деятельности фирмы, точка безубыточности
21. Добросовестная и недобросовестная конкуренция
22. Особенности совершенной и монополистической конкуренции
23. Особенности олигополии и чистой монополии
24. Валовый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый доход
25. Подсчёт ВВП по доходам и расходам
26. Экстенсивный и интенсивный типы расширенного воспроизводства
27. Виды денег и функции денег
28. Структура денежной массы
29. Банковская система и её структура
30. Функции центрального банка
31. Функции коммерческих банков
32. Налоговая система, принципы налогообложения
33. Виды налогов
34. Государственный бюджет, его структура и его виды
35. Инфляция, её причины и виды
36. Безработица и её виды
37. Денежно-кредитная политика государства
38. Бюджетная (фискальная) политика государства
39. Циклический характер экономического развития, виды экономических циклов
40. Формы международных экономических отношений

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-2, ОПК-2 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-2, ОПК-2 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-449619#page/1>

2. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-437464#page/1>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-449290#page/1> (дата обращения 15.05.2020).

2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov-450012#page/1> (дата обращения 15.05.2020).

### **5.3. Периодические издания:**

1 Финансы и кредит. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9232>

2 Региональная экономика: теория и практика. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2039#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name)

3 Мир экономики и права. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2139#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name)

4 Креативная экономика. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11930>

5 Российское предпринимательство. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2131#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name)

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .**

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов теории государства и права, приобретение навыков для

самостоятельных оценок результатов оценки государственно-правовых явлений, развития мировой и отечественной правовой мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить практико-ориентированные задания и задачи темы, решить кейсы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем дисциплины «Экономика» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по экономике – важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить знание не только экономических терминов, законов и формул, но также и навыков пользования математическим аппаратом.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.</p>

		<p>шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края,</p>



		<p>флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</b></p>

	<p><b>доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b>  Аудитория18Библиотека  Читальный зал с выходом в сеть Интернет  Помещение для самостоятельной работы  оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.  программноеобеспечение:  специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
--	---

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» представляет собой курс, в ходе изучения которого у обучающихся формируются общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

В рабочей программе определены требования к знаниям, умениям и навыкам, которые будут получены в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Цели освоения дисциплины, соотносятся с общими целями ООП ВО. Она рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с объемами часов учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Календарно-тематический план изучения дисциплины «Экономика», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» отвечает всем нормативным требованиям.

Изучение дисциплины «Экономика» формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ООП и рекомендуется для изучения обучающимися, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Руководитель СДО 8619/0592

Армавирского ОСБ (на правах управления)

Краснодарского ОСБ 8619 доп. офис 0592



Л.А. Вахрушева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Профессор кафедры экономики и менеджмента  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,  
д-р экон. наук, доцент

Е.В. Королук