

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.02 Педагогическая риторика в начальном образовании (практикум)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины:

формирование педагогической культуры общения, изучение особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности педагога, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Задачи курса:

- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- рассмотрение различных этико-социальных аспектов педагогической риторики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика в начальном образовании (практикум)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.), к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)», «Организационное поведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	основные положения и концепции в области педагогической риторики и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к	применять полученные знания в профессиональной педагогической и других видах деятельности в области риторической коммуникации.	основными методами и приемами практической работы в области целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			речевому поведению учителя в различных коммуникативно-речевых ситуациях.		коммуникации в сфере педагогической деятельности.
2.	ПК-12	Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; сущность педагогического общения в коллективе.	осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	технологиями формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)	
			Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе:		12,2	2	10,2
Аудиторные занятия (всего):		8	2	10
Занятия лекционного типа		4	2	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	10
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Контрольная работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		92	34	58
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		54	14	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10
Реферат		18	10	8
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	12,2	2	10,2
	зач. ед	3	1	2

Структура дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Риторика как наука и искусство.	12	2			10
2	Виды общения. Особенности педагогической коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в деятельности учителя.	12		2		10
3	Учебно-речевые ситуации и речевое поведение учителя	12		2		10
4	Правильность и чистота речи учителя. Точность и логичность речи учителя.	10				10
5	Богатство и выразительность речи педагога. Речевые ошибки	12		2		10
6	Постановка голоса. Техника речи. Речевые жанры в профессиональной деятельности учителя.	10				10
7	Культура речевого поведения учителя.	12		2		10
8	Мастерство ведения полемики. Речевые конфликты и пути их преодоления.	10				10
9	Развитие речевых навыков учащихся.	14		2		12
	ИКР/контроль	0,2/3,8	-	-	0,2/3,8	-
	Итого по дисциплине:	108	2	10	0,2/3,8	92

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в зимнюю сессию*

Основная литература:

1. Педагогическая риторика: практикум / сост. И.В. Тимонина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>.

2. Культура речи и деловое общение. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / А.П. Панфилов, А.В. Долматов; под общ. Ред. А.П. Панфиловой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 231с. – Серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/viewer/9F47EB4C-6BB8-4DF6-81FD-DB4D4D62739C#page/2>].