



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 27 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 СТАТИСТИКА

Направление 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): управление персоналом
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года и ООП.

Программу составил(и):

О.В.Вильчинская, доцент, канд.экон.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Статистика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 26.05.2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 380000 «Экономика и управление» протокол № 10 от 26.05.2020 г.

Председатель УМК



О.С.Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «Аверс» Рыжкова Е.В.

Директор ООО «ПортЮрСервис» Сизиков А.В.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
 - 8.4 Перечень профессиональных баз данных
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Статистика» сформировать у студентов знания, умения и навыки общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: умения работать со статистической информацией, владения статистическими методами, их грамотного применения в изучении социально-экономических процессов и явлений.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи учебной дисциплины:

- в теоретическом плане: изучение теоретических основ и базисных понятий статистики, приемов, методов, методик, которые могут быть использованы при проведении статистических расчетов, обосновывающих решения в сфере управления персоналом;
- в методическом плане: овладение студентами определенным статистическим инструментарием, логикой проведения статистических и аналитических процедур с целью принятия обоснованных управленческих решений текущего и перспективного характера;
- в практическом плане: приобретение практических навыков статистического анализа, позволяющих анализировать и использовать статистические данные в целях принятия оптимальных управленческих решений, анализировать происходящие в стране, регионах, муниципальных образованиях социально-экономические и политические явления и процессы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к циклу Б1.Б.13 входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоёмкость дисциплины 5 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Статистика» излагается материал, позволяющий работать со статистической информацией, владеть статистическими методами, уметь грамотно их применять в изучении и анализе социально-экономических явлений и процессов. Полученные знания по данной дисциплине формируют у бакалавров необходимые профессиональные навыки.

Работа в сфере управления постоянно связана с анализом и использованием статистических данных, которые необходимы для оценки состояния социально-экономических процессов любой сферы деятельности, на всех уровнях хозяйствования и управления. Роль статистики постоянно возрастает. А это, в свою очередь, требует новой статистической информации, совершенствования статистики и ее методологии, разработки новых показателей, высокого уровня экономико-статистических знаний.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для поддержки самостоятельной работы обучающихся путем предоставления доступа к электронным программно-методическим комплексам дисциплин.

Основными формами изучения дисциплины являются лекции, практические занятия, проводимые с использованием компьютерных презентаций по отдельным темам и практические занятия, на которых студенты получают практические навыки работы со статистическими данными.

Итоговой формой контроля работы студентов в рамках данного учебного курса являются зачет и экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: экономическая теория, математика. Данную учебную дисциплину дополняет освоение дисциплины экономика и социология труда, оплата труда персонала, экономика и управление персоналом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

Таблица 1.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов

		<p>исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств
ОПК-6	<p>владением культурой мышления, способностью восприятию, обобщению экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>	<p>Знать: культуру мышления, принципы целеполагания.</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.</p> <p>Владеть: навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ПК-14	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p>Знать: основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производительности и интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда.</p>

		<p>Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала.</p>
ПК-15	<p>владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Знать: способы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации. Уметь: рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации. Владеть: навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов.</p>
ПК-19	<p>владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала</p>	<p>Знать: методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала. Уметь: применять на практике методы сбора информации для анализа рынков различного рода услуг. Владеть: навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом; получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала.</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1. Виды текущего контроля – устный опрос, решение задач, контрольные и тестовые задания. Вид промежуточной аттестации – зачет (третий семестр), экзамен (четвертый семестр).

Таблица 1 – Трудоёмкость дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	4
Контактная работа, в том числе:		110,5	54,2	56,3
Аудиторные занятия (всего):		106	52	54
Занятия лекционного типа		34	16	18
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		72	36	36
Иная контактная работа:		4,5	2,2	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		34	18	16
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	9	8
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		16	9	8
Контроль:		35,5	-	35,5
Общая трудоёмкость		180	72,2	107,8
	час.	180	72,2	107,8
	в том числе контактная работа	110,5	54,2	56,3
	зач. ед	5	2	3

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в на втором курсе 3,4 семестрах (*очная форма*).

Таблица 2 – Разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Статистика и ее информационная база.	33	8	18		1			6
2.	Статистическая совокупность и ее характеристики.	37	8	18		1			10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
3.	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	37	8	18		1		10
4.	Статистика населения и рынка труда.	37	10	18		1		8
	ИКР	0,5					0,5	
	Контроль	35,5						
	Всего:	180	34	72		4	0,5	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Статистика и ее информационная база.

Тема 1. Общая теория статистики – предмет и метод.

История развития статистики как науки. Современная организация статистики в РФ: структура, задачи, функции. Предмет статистики и ее теоретическая основа. Статистическая совокупность и ее характеристика. Методы статистического исследования. Международные статистические организации.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Сущность статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки и способы контроля материалов статистического наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка.

Понятие сводки и группировки. Задачи и виды группировок. Техника выполнения группировок. Статистические таблицы. Статистические графики.

Тема 4. Формы выражения статистических показателей.

Общие принципы построения показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Средняя как метод научного обобщения, ее сущность. Виды средних величин. Структурные средние. Выбор весов для определения средней. Вычисление средней по данным ряда распределения.

Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристики.

Тема 5. Статистические распределения и их основные характеристики.

Статистические ряды распределения. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий. Применение показателей вариации в анализе социально-экономических процессов.

Тема 6. Выборочное наблюдение в изучении социально-экономических явлений и процессов.

Понятие о выборочном наблюдении. Необходимость применения выборочного наблюдения. Виды и способы отбора. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки. Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки. Практика применения выборочных обследований.

Тема 7. Ряды динамики и их анализ.

Виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда и правила его построения. Показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию. Коэффициенты опережения (отставания). Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики. Методы изучения сезонных явлений.

Тема 8. 8 Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.

Общее понятие об индексах и значение индексного метода. Индексы количественных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Использование индексов в экономическом анализе.

Тема 9. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

Измерение связи. Основные статистические методы изучения взаимосвязей. Корреляционный анализ: определение формы связи, аналитическое выражение связи; измерение тесноты связи. Множественная корреляция: определение формы связи, измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи.

Раздел 3. Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.

Тема 10. Методологические основы социально-экономической статистики.

Цель, задачи, предмет экономической и социальной статистики и система их показателей. Категории экономической статистики. Основные национальные и международные экономико-статистические классификации. Современное состояние и перспективы развития социально-экономической статистики.

Тема 11. Система национальных счетов.

Возникновение системы национальных счетов. Общие принципы построения СНС и ее классификация. Основные макроэкономические показатели СНС.

Тема 12. Статистика национального богатства.

Понятие национального богатства и его классификация в СНС. Статистика основного капитала. Классификация основного капитала и методы его стоимостной оценки. Баланс основного капитала. Показатели движения, состояния и использования основных средств. Индексный анализ эффективности использования основных средств. Статистика оборотных средств. Классификация и структура оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных средств. Индексный метод анализа использования материальных ресурсов.

Раздел 4. Статистика населения и рынка труда.

Тема 13. Статистика населения.

Категории населения и их характеристики. Статистические показатели естественного и механического движения населения. Статистика занятости и безработицы.

Тема 14. Статистика труда. Состав рабочей силы на предприятии: понятие, показатели численности и движения. Рабочее время и его использование. Эффективность труда: понятие, показатели и методы измерения. Статистическое изучение оплаты труда.

Тема 15. Статистика уровня жизни населения.

Комплекс индикаторов жизненного уровня и его показатели. Макроэкономические показатели уровня жизни населения. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств. Социальные и демографические показатели уровня жизни. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Таблица 3.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Статистика и ее информационная база.	Предмет и метод статистики: история развития статистики как науки. Современная организация статистики в РФ: структура, задачи, функции. Предмет статистики и ее теоретическая основа. Статистическая совокупность и ее характеристика. Методы статистического исследования. Статистическое наблюдение: Сущность статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки и способы контроля материалов статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка: понятие сводки и группировки. Задачи и виды группировок. Техника выполнения группировок. Статистические таблицы. Статистические графики. Формы выражения статистических показателей: общие принципы построения показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Средняя как метод научного обобщения, ее сущность. Виды средних величин. Структурные средние. Выбор весов для определения средней. Вычисление средней по данным ряда распределения.	Конспект, устный опрос
2	Статистическая совокупность и ее характеристики.	Статистические распределения и их основные характеристики: статистические ряды распределения. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий. Применение показателей вариации в анализе социально-экономических процессов. Выборочное наблюдение в изучении социально-экономических явлений и процессов: понятие о выборочном наблюдении.	Конспект, устный опрос

		<p>Необходимость применения выборочного наблюдения. Виды и способы отбора. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки. Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки. Практика применения выборочных обследований.</p> <p>Ряды динамики и их анализ: виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда и правила его построения. Показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию. Коэффициенты опережения (отставания). Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики. Методы изучения сезонных явлений.</p> <p>Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов: общее понятие об индексах и значение индексного метода. Индексы количественных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Использование индексов в экономическом анализе.</p> <p>Корреляционная связь и ее статистическое изучение: измерение связи. Основные статистические методы изучения взаимосвязей. Корреляционный анализ: определение формы связи, аналитическое выражение связи; измерение тесноты связи. Множественная корреляция: определение формы связи, измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи.</p>	
3	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	<p>Методологические основы социально-экономической статистики: цель, задачи, предмет социально-экономической статистики и система их показателей. Категории экономической статистики. Основные национальные и международные экономико-статистические классификации. Современное состояние и перспективы</p>	Конспект, устный опрос

		<p>развития социально-экономической статистики. Система национальных счетов:</p> <p>возникновение системы национальных счетов. Общие принципы построения СНС и ее классификация. Основные макроэкономические показатели СНС.</p> <p>Статистика национального богатства: понятие национального богатства и его классификация в СНС. Статистика основного капитала. Классификация основного капитала и методы его стоимостной оценки. Баланс основного капитала. Показатели движения, состояния и использования основных средств. Индексный анализ эффективности использования основных средств. Статистика оборотных средств. Классификация и структура оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных средств. Индексный метод анализа использования материальных ресурсов.</p>	
4	Статистика населения и рынка труда.	<p>Статистика населения: категории населения и их характеристики. Статистические показатели естественного и механического движения населения. Статистика занятости и безработицы.</p> <p>Статистика труда: состав рабочей силы на предприятии: понятие, показатели численности и движения. Рабочее время и его использование. Эффективность труда: понятие, показатели и методы измерения.</p> <p>Статистическое изучение оплаты труда.</p> <p>Статистика уровня жизни населения: комплекс индикаторов жизненного уровня и его показатели. Макроэкономические показатели уровня жизни населения. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств. Социальные и демографические показатели уровня жизни. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.</p>	Конспект, устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Статистика и ее информационная база.	История развития статистики как науки. Международные статистические организации. Организация статистического наблюдения. Построение статистических таблиц. Построение группировок. Расчет абсолютных и относительных величин. Расчет средних величин. Структурные средние величины.	Устный опрос, реферат, тестовые задания, решение задач
2	Статистическая совокупность и ее характеристики.	Расчет показателей распределения. Анализ вариации выборочных значений от статистических показателей. Статистические оценки, расчет доверительных интервалов для средних значений и долей. Анализ рядов динамики. Расчет цепных и базисных показателей динамики. Расчет средних показателей динамики. Прогнозирование на базе временных рядов. Построение, расчет индексов количественных показателей. Построение, расчет индексов качественных показателей. Построение, расчет индексов фиксированного, переменного состава, структурных сдвигов. Построение и расчет средних индексов. Расчет функции регрессии. Расчет показателей измерения степени тесноты корреляционной связи между признаками.	Устный опрос, решение задач
3	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	Методологические основы социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Расчет макроэкономических показателей. Расчет показателей статистики основного капитала. Расчет показателей статистики оборотных средств.	Устный опрос, реферат, решение задач
4	Статистика населения и рынка труда.	Расчет показателей статистики населения, трудовых ресурсов, занятости, безработицы. Расчет показателей статистики уровня жизни населения.	Устный опрос, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- решение задач по темам занятий;
- подготовка докладов;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка к зачету или экзамену

Таблица 5 - Формы самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Статистика и ее информационная база.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Реферат. Решение задач.	6	История развития статистики как науки. Международные статистические организации. Организация статистического наблюдения. Построение статистических таблиц. Построение группировок. Расчет абсолютных и относительных величин. Расчет средних величин, структурных средних величин.
Статистическая совокупность и ее характеристики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	10	Статистические распределения и их основные характеристики. Вариация признака в совокупности. Применение показателей вариации в анализе социально-экономических процессов. Выборочное наблюдение в изучении социально-экономических явлений и процессов. Средняя и предельная ошибки выборки. Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки. Ряды динамики и их анализ. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

			Методы измерения тесноты связи.
Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач. Реферат.	10	Методологические основы социально-экономической статистики. Современное состояние и перспективы развития социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели СНС. Статистика национального богатства. Статистика основного капитала. Статистика оборотных средств. Расчет макроэкономических показателей. Расчет показателей статистики основного капитала. Расчет показателей статистики оборотных средств.
Статистика населения и рынка труда.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	8	Статистика населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика труда. Эффективность труда. Статистическое изучение оплаты труда. Статистика уровня жизни населения. Макроэкономические показатели уровня жизни населения. Социальные и демографические показатели уровня жизни. Показатели дифференциации населения по уровню доходов. Расчет показателей статистики населения, трудовых ресурсов, занятости, безработицы. Расчет показателей статистики уровня жизни населения.
Итого		34	

Примерные темы докладов (рефератов) для самостоятельной работы обучающихся
 Обучающийся может инициативно выбрать иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

История развития статистики

1. Международные статистические организации.
2. История развития статистики до 1917 года.
3. История развития статистики с 1917г. до 1991г.
4. История развития статистики с 1991г. по настоящее время.

Статистика материальных ресурсов.

5. Статистика материальных ресурсов.
6. Статистика муниципальных ресурсов.
7. Статистика состояния и использования природных ресурсов.
8. Статистика состояния и использования водных ресурсов.
9. Статистика состояния, загрязнения и охраны атмосферного воздуха.
10. Статистика полезных ископаемых и геолого-разведочных работ.

Статистика жилищно-коммунального хозяйства

11. Состав отраслей жилищно-коммунального хозяйства.
12. Статистика жилищного хозяйства.
13. Статистика коммунального хозяйства.

Статистика здравоохранения, образования и культуры

14. Статистика учреждений образования.
15. Статистика учреждений культуры и искусства.
16. Статистика учреждений здравоохранения.

Статистические методы оценки социально-экономического положения муниципального образования

17. Статистические методы оценки социально-экономического положения муниципального образования.
18. Статистические методы сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования.

Отраслевые статистики

19. Статистика промышленности.
20. Статистика сельского хозяйства.
21. Статистика строительства.
22. Статистика транспорта и связи.
23. Статистика торговли и общественного питания.
24. Статистика цен, тарифов и инфляции.
25. Статистика финансов.
26. Статистика денежного обращения.
27. Статистика кредита.
28. Статистика природных ресурсов.
29. Статистика охраны окружающей среды.

Таблица 7 – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Садовникова, Наталья Алексеевна. Статистика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Садовникова и др. ; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 448 с. - URL: https://biblio-

		<p>online.ru/viewer/statistika-412722#page/1 .</p> <p>2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426131</p> <p>3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449726</p>
2	Самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Садовникова, Наталья Алексеевна. Статистика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Садовникова и др. ; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 448 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/statistika-412722#page/1 .</p> <p>2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426131</p> <p>3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449726</p>
3	Решение задач по темам занятий	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Садовникова, Наталья Алексеевна. Статистика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Садовникова и др. ; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 448 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/statistika-412722#page/1 .</p> <p>2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426131</p> <p>3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449726</p>

4	Подготовка к зачету или экзамену	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Садовникова, Наталья Алексеевна. Статистика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Садовникова и др. ; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 448 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/statistika-412722#page/1 .</p> <p>2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426131</p> <p>3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449726</p>
---	----------------------------------	--

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - контрольная работа; тестирование; решение задач;
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен);

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

ТЕСТЫ

Тест 1 для проверки знаний

1. Количественную оценку свойства изучаемого явления дает:

- а) признак;
- б) статистический показатель;
- в) статистическая совокупность;

2. Статистическая совокупность это:

- а) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
- б) конкретные численные значения статистических показателей;
- в) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками.

3. Средним арифметическим индексом физического объема является:

$$\text{а) } I_g = \frac{\sum d_1 p_o}{\sum g_o p_o};$$

$$\text{б) } I_{gp} = \frac{\sum g_1 p_1}{\sum g_o p_o};$$

$$\text{в) } i_p = \frac{p_1}{p_o};$$

$$\text{г) } I_g = \frac{\sum i_g g_o p_o}{\sum g_o p_o};$$

4. Статистика как наука изучает:

- а) с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием)

массовые социально-экономические явления;

- б) хозяйство как единое целое;

в) взаимодействие людей в процессе поиска эффективных путей использования ограниченных производственных ресурсов в целях удовлетворения материальных потребностей общества;

5. Статистические методы систематизируются:

- а) по отношению ко времени;

б) по целевому применению в трех основных стадиях экономико-статистического исследования: сбор первичной статистической информации; статистическая сводка и обработка первичной информации; анализ статистической информации;

- в) по способу измерения.

6. Что означает термин «статистика»:

а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;

б) отрасль практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации массовых цифровых данных о самых различных явлениях и процессах общественной жизни;

- в) совокупность цифровых сведений, статистические данные, представляемые в отчетности предприятий, организаций, отраслей экономики, а также публикуемые в сборниках, справочниках, периодической прессе, которые являются результатом статистической работы;
- г) отрасль общественных наук, специальная научная дисциплина, изучаемая в учебных заведениях;
- д) все выше перечисленное;
- е) только определения в пунктах б), в), г).
7. Статистический показатель это:
- а) качественная особенность статистической совокупности;
- б) первичный элемент статистической совокупности;
- в) понятие, отображающее количественные характеристики соотношения признаков общественных явлений;
- г) изменение величины или значения признака.
8. Для измерения вариации значения признака не вычисляют показатель:
- а) моду;
- б) дисперсию;
- в) размах вариации;
- г) среднелинейное отклонение;
- д) коэффициент вариации.
9. Ошибки репрезентативности возникают при:
- а) сплошном наблюдении;
- б) выборочном наблюдении;
- в) одновременном наблюдении.
10. Методом собственно случайной выборки обследованы жирность молока у 100 коров. По данным выборки средняя жирность молока оказалась равной 3,46%, а дисперсия составила 2,56. Определить:
- среднюю ошибку выборки;
- с вероятностью, равной 0,954, предельные значения генеральной средней.

Тест 2 для проверки знаний

1. Группировкой в статистическом наблюдении называется:
- а) обобщение данных собранных в ходе статистического наблюдения;
- б) разделение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным существенным для них признакам;
- в) систематизированное распределение явлений и объектов на определенные группы, классы, разряды на основании их сходства и различия.
2. Что не является задачей группировок?:
- а) выделение социально-экономических типов явлений;
- б) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем;
- в) обобщение конкретных единичных фактов, образующих совокупность и выявление основных черт и закономерностей;
- г) выявление связи и зависимости между явлениями.
3. В соответствии с задачами группировки различают следующие ее виды:
- а) простые, сложные, комбинационные;
- в) специальные, одновременные, периодические;
- г) типологические, структурные, аналитические.
4. Аналитической группировкой является:
- а) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками;
- б) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку;

в) группировка, которая предназначена для разделения разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений.

5. Какая из указанных группировок является типологической:

- а) группировка цеха по квалификации;
- б) группировка предприятий по формам собственности;
- в) группировка промышленных предприятий по размеру основных производственных фондов и объему выпускаемой продукции.

6. Способом отбора единиц в выборочную совокупность не является:

- а) случайный отбор;
- б) механический отбор;
- в) типологический отбор;
- г) множественный отбор.

7. Под ранжированием понимают:

- а) определение предела значений варьирующего признака;
- б) определение среднелинейного отклонения;
- в) расположение всех вариантов ряда в возрастающем (или убывающем) порядке.

8) Модой в статистике называют:

- а) значение признака, которое чаще всего встречается в данной совокупности;
- б) значение признака у единицы, которое находится в середине упорядоченного ряда;
- в) значение признака, которое встречается в данной совокупности единственный раз.

9. Средним гармоническим индексом цен является:

- а) $i_g = \frac{d_1}{g_o}$;
- б) $I_{gp} = I_g \cdot I_p$;
- в) $I_p = \frac{\sum g_1 p_1}{\sum g_1 p_o}$;
- г) $I_p = \frac{\sum p_1 g_1}{\sum \frac{p_1 g_1}{i_p}}$

10. В порядке механической (бесповторной) выборки обследован возраст 100 студентов вуза из общего числа 2000 человек. В результате обследования получены следующие данные:

Возраст, лет	17-19	20-22	23-25	26-28	старше 28
Число студентов, чел.	32	37	22	7	2

На основании выборочных данных определите:

с вероятностью 0,997 ($t=3$) предельную ошибку выборки и возможные пределы, в которых находится средний возраст студентов;

с вероятностью 0,954 ($t=2$) определите возможные пределы удельного веса студентов в возрасте старше 25 лет.

Тест 3 для проверки знаний

1. Для изучения текучести кадров на предприятиях города в течение года было опрошено (методом случайного бесповторного отбора) 200 человек (20%), уволившихся по собственному желанию. Из числа уволившихся 25 человек были не удовлетворены режимом работы и условиями труда.

Результаты обследования представлены следующими данными:

Стаж работы, лет	Численность уволившихся, чел.
До 3	25
3 - 5	75
5 - 7	50
7 - 9	30
9 - 11	15
Свыше 11	5
ИТОГО:	200

На основании выборочных данных вычислите:

с вероятностью 0,997 ($t=3$) предельную ошибку и возможные пределы среднего стажа работы уволившихся по собственному желанию;

с вероятностью 0,954 ($t=2$) пределы удельного веса рабочих, уволившихся по причине неудовлетворенности режимом работы и условиями труда.

2. Способами статистического наблюдения не являются:

- а) непосредственное;
- б) саморегистрации;
- в) экспедиционный способ;
- г) выборочное.

3. Виды статистического наблюдения не различают:

- а) по признаку характера учета факторов во времени;
- б) по признаку, характеризующему объект наблюдения;
- в) по признаку полноты охвата совокупности.

4. Формами статистического наблюдения не являются:

- а) отчетность;
- б) специально организованное статистическое наблюдение;
- в) выборочное наблюдение.

5. Статистической информацией является:

- а) первичный статистический материал, формирующийся в процессе статистического наблюдения и затем подвергающийся систематизации, сводке, обработке, анализу, обобщению;
- б) непосредственный сбор данных;
- в) совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны данные.

6. Объектом статистического наблюдения является:

- а) основной результат статистического исследования;
- б) совокупность единиц изучаемого явления с основными отличительными чертами и важнейшими признаками, о которых должны быть собраны статистические данные;
- в) наблюдаемые явления имеющие научную и практическую ценность и выражающие определенные социально-экономические типы явлений.

7. Единицей статистического наблюдения является:

- а) первичная ячейка от которой должны быть получены необходимые статистические сведения;
- б) массовое социально-экономическое явление или процесс;
- в) первичный элемент объекта наблюдения, являющегося носителем признаков, подлежащих регистрации и основой ведущегося при обследовании счета.

8. К структурным средним величинам относят:

- а) среднюю арифметическую простую и взвешенную;
- б) среднюю гармоническую простую и взвешенную;
- в) моду и медиану;
- г) среднюю геометрическую.

9. Предельной ошибкой бесповторного выборочного наблюдения для количественного признака является:

а) $\mu_x = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$;

б) $\mu_w = \sqrt{\frac{w_1(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;

в) $\Delta x = t\mu_x$;

г) $\Delta w = t\mu_w$

10. Индексом цен переменного состава является:

а) $I_{pg} = \frac{\sum p_1 g_1}{\sum p_0 g_0}$;

б) $I_{-p} = \frac{\sum p_1 g_1}{\sum g_1} : \frac{\sum p_0 g_0}{\sum g_0}$;

в) $i_p = \frac{p_1}{p_0}$;

г) $I_g = \frac{\sum i_g g_0 p_0}{\sum g_0 p_0}$

Тест 4 для проверки знаний

1. Определить цепные показатели: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание одного процента прироста выпуска продукции предприятием по приведенным ниже данным:

Условный год	1	2	3	4
Выпуск продукции, тыс. руб.	486	672	550	756

2. Под ранжированием понимается:

- а) определение числа значений варьирующего признака;
- б) определение среднелинейного отклонения;
- в) расположение всех вариантов ряда в возрастающем (или убывающем) порядке;
- г) определение моды и медианы.

3. Для измерения вариации значения признака не вычисляют показатели:

- а) моду;
- б) дисперсию;
- в) размах вариации;
- г) среднее линейное отклонение;
- д) коэффициент вариации.

4. Формами статистического наблюдения не являются:

- а) отчетность;
- б) специально организованное наблюдение;
- в) выборочное наблюдение.

5. Относительными статистическими показателями не могут быть:

- а) показатели структуры;
- б) натуральные показатели;
- в) показатели динамики;
- г) показатели сравнения.

6. Абсолютные статистические показатели выражаются:

- а) в процентах;
- б) в именованных числах;
- в) в коэффициентах;
- г) только в натуральных единицах измерения;
- д) только в стоимостных единицах измерения;
- е) только в трудовых единицах измерения.

7. Для изучения измерения взаимосвязей между явлениями статистикой не применяется метод:

- а) балансовый;
- б) графический;
- в) аналитических группировок.

8. Мерой тесноты связи для линейной формы связи является:

- а) индекс корреляции;
- б) линейный коэффициент корреляции;
- в) коэффициент детерминации;
- г) коэффициент эластичности.

9. Средней ошибкой выборочного наблюдения при бесповторном отборе для альтернативного признака является:

а) $\Delta w = t\mu_x$;

б) $\Delta x = t \sqrt{\frac{\sigma^2}{r} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;

в) $\mu_w = \sqrt{\frac{\sum w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$;

$$\text{г) } \mu_x = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

10. Средняя гармоническая взвешенная рассчитывается по формуле:

$$\text{а) } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n};$$

$$\text{б) } \bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i};$$

$$\text{в) } \bar{x} = \frac{\sum M_i}{\sum \frac{M_i}{x_i}};$$

$$\text{г) } \bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x_i}}.$$

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Имеются следующие данные по предприятиям:

Номер предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	себестоимость ед. продукции, тыс. руб.	количество изделий, тыс. шт.	себестоимость всей продукции, тыс. руб.	себестоимость ед. продукции, тыс. руб.
1	0,5	2,1	1320	0,6
2	0,8	1,8	1520	0,8
3	0,6	2,3	1430	0,65

Вычислите среднюю себестоимость продукции за базисный и отчетный периоды. Сравните полученные результаты и сформулируйте выводы. Укажите, какие виды средних необходимо применить?

Задача 2

Имеются следующие отчетные данные 20 предприятий одной из отраслей промышленности:

№ предприятия	Фондовооруженность, тыс.руб./чел	Производительность труда, тыс.руб/чел.
1	7	8
1	160,5	191,2
2	105,1	111,4
3	420	410,0
4	164,3	192,9
5	151,2	161,0
6	105,2	123,1
7	211,8	264,7
8	190,8	219,2
9	164,2	176,3

10	104,7	119,1
11	98,5	115,0
12	242,9	228,6
13	264,4	256,5
14	172,5	170,0
15	99,2	116,9
16	147,1	152,9
17	189,7	213,8
18	112,3	132,7
19	115,6	118,1
20	179,1	166,7

По данным задачи для изучения зависимости между фондовооруженностью и производительностью труда работающих произведите группировку предприятий по факторному признаку, образовав 5 групп предприятий с равными интервалами. По каждой группе и совокупности предприятий подсчитайте:

число предприятий;

фондовооруженность - всего и в среднем на одно предприятие;

производительность труда работающих - всего и в среднем на одно предприятие.

Результаты представьте в виде групповой таблицы. Сформулируйте краткие выводы.

Задача 3

Для изучения количества книг, взятых читателями в течение года, проведена 2%-я собственно случайная бесповторная выборка 200 абонентов библиотеки, в результате которой получены следующие данные:

Количество книг в абонементе, шт.	Число абонентов
До 5	18
5-10	30
10-15	52
15-20	50
20-25	30
Более 25	20
Итого	200

На основе этих данных вычислите:

среднее количество книг в абонементе, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации;

с вероятностью 0,997 ($t=3$) предельную ошибку выборки и пределы, в которых можно ожидать среднее количество книг в абонементе в год;

с вероятностью 0,954 ($t=2$) возможные пределы, в которых находится доля читателей, взявших не менее 15 книг.

Задача 4

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия характеризуется следующими данными:

Условный год	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн руб.
1	8,9
2	9,5
3	9,9
4	11,5
5	13,3
6	14,8
7	16,5

Для анализа ряда динамики исчислите:

абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста - базисные и цепные, абсолютное содержание одного процента прироста, полученные данные представьте в таблице;
 среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия;
 среднегодовой абсолютный прирост;
 среднегодовой темп роста и прироста;

Задача 5

Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства продукции промышленного предприятия:

Изделие	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено, тыс. шт.,	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.
А	93,5	110	64,0	120
Б	21,0	255	39,5	260
В	164,5	80	171,0	83

Определите:

общий индекс физического объема продукции;

индивидуальные и общий индексы себестоимости;

используя взаимосвязь индексов, определите общий индекс затрат на производство.

Сформулируйте краткие выводы.

Задача 6

Имеются следующие данные о производстве изделий:

Изделие	Удельный вес затрат на производство изделий в мае, %	Изменение себестоимости изделий в мае по сравнению с апрелем. %
1	80	+3,5
2	20	Без изменения

Определить:

среднее изменение себестоимости по всем изделиям в мае по сравнению с апрелем;

на сколько процентов в среднем возрос (уменьшился) объем выпуска продукции в натуральном выражении, если денежные затраты на производство повысились на 1%.

Задача 7

Имеются следующие данные о товарообороте магазинов города:

Товарные группы	Продано в 3 кв. млн руб.	Изменение количества проданных товаров в 4-м кв. по сравнению с 3-м кв.
А	400	- 8
Б	640	+ 20

Определите:

общий индекс физического объема товарооборота;

общий индекс цен, если известно, что товарооборот в 4-м квартале по сравнению с 3-м кварталом не изменился.

Задача 8

Имеются данные по группе предприятий:

Номер предприятия	Выпуск продукции на 1 работающего, (млн руб)	Фондовооруженность труда на 1 работающего (млн руб.)
1	6,3	5

2	6,0	4
3	7,5	6
4	8,5	7
5	3,5	3
6	6,2	4
7	7,5	6
8	8,7	7
9	6,0	4
10	3,7	3

Для характеристики зависимости между выпуском продукции и фондовооруженностью работающего вычислите линейное уравнение связи и показатель степени тесноты связи - линейный коэффициент корреляции. Проанализируйте параметры уравнения регрессии и дайте оценку степени тесноты связи. Сформулируйте выводы.

Задача 9

Имеются следующие показатели о результатах экономической деятельности Российской Федерации (в текущих ценах), млрд. руб.:

№ п/п	Показатель	Отчетный период
1	Выпуск в основных ценах: а) в сфере производства товаров б) в сфере производства услуг	1 535,2 1 226,4
2	Промежуточное потребление: а) в сфере производства товаров б) в сфере производства услуг	-768,7 476,3
3	Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	163
4	Налоги на продукты и импорт	179,8
5	Субсидии на продукты и на импорт (-)	49,2
6	Оплата труда работников	536,9
7	Другие налоги на производство	38,4
8	Расходы на конечное потребление	1 101,4
9	Валовое накопление: а) валовое накопление основного капитала б) изменение запасов материальных оборотных средств	327,7 88,9
10	Чистый экспорт товаров и услуг	66,5
11	Статистическое расхождение	46,4
12	Валовой внутренний продукт, в сопоставимых ценах	585,0
13	Среднегодовая численность населения, млн. чел.	148,0

Определить:

- 1) валовую добавленную стоимость;
- 2) валовую прибыль экономики;
- 3) объем валового внутреннего продукта (ВВП) в рыночных ценах: на стадиях производства, образования доходов и конечного использования;
- 4) структуру ВВП на стадии образования и использования доходов;
- 5) индекс-дефлятор ВВП;
- 6) производство ВВП в расчете на душу населения.

Дайте экономический анализ системы макроэкономических показателей и сделайте выводы.

Задача 10

Имеются следующие данные по РФ, млн. чел.:

№ п/п	Показатель	Базисный год	Отчетный год
1	Среднегодовая численность населения	148,5	148,5
2	Занято в экономике: на государственных и муниципальных предприятиях и организациях в частном секторе в общественных организациях на совместных предприятиях и организациях на предприятиях и организациях смешанной формы собственности	62,2 9,4 0,6 0,1 3,0	25,2 24,4 0,5 0,3 16,7
3	Численность безработных, тыс. чел.	2,8	6,0

Определить за каждый период:

- 1) численность занятого и экономически активного населения;
- 2) уровень экономической активности населения;
- 3) уровень занятости населения;
- 4) уровень безработицы;
- 5) коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике;
- 6) показатели структуры численности занятого населения по секторам экономики;
- 7) абсолютные и относительные изменения показателей, приведенных в условии задачи и рассчитанных, представьте в таблице.

Дайте экономический анализ показателей и сделайте выводы.

Задача 11

Имеются следующие данные о денежных доходах и расходах населения района по данным обследования домашних хозяйств, млн. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
А	1	2
Денежные доходы:		
оплата труда	3 296	4 120
социальные трансферты	1 234	1 397
доходы от собственности, предпринимательской деятельности и др.	2 570	5 383
Денежные расходы:		
на покупку товаров и оплату услуг	4 875	7 540
на оплату обязательных платежей и разнообразных взносов	468	720
на накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах	347	530
на покупку валюты	990	1 540
Сводный индекс потребительских цен на товары и услуги	1,0	1,22
Численность занятого населения, тыс. чел.	580	425

Определить:

- 1) номинальные и располагаемые денежные доходы;
- 2) денежные расходы;
- 3) прирост денег на руках у населения;
- 4) структуру номинальных доходов и расходов населения (представьте в таблице);
- 5) удельный вес расходов в денежных доходах населения;
- 6) реальные располагаемые денежные доходы;

- 7) индекс покупательной способности рубля;
- 8) индекс реальных располагаемых доходов;
- 9) индекс средней номинальной и реальной заработной платы населения, занятого в экономике;
- 10) результаты расчетов представьте в таблице. Дайте анализ показателей и сделайте вывод.

Задача 12

По данным за отчетный год средний остаток всех оборотных средств предприятия – 8500 тыс.руб., а годовой объем продукции в действующих оптовых ценах предприятия – 72000 тыс.руб.

Определить среднюю продолжительность одного оборота средств за год (в днях).

Задача 13

Имеются следующие данные по предприятию за два квартала (млн.руб.):

Наименование показателей	I квартал	II квартал
Объем реализованной продукции (в оптовых ценах предприятия)	1 600	1 360
Средние остатки всех оборотных средств	400	300

Определить:

- 1) определить показатели скорости обращения всех оборотных средств;
- 2) определить сумму средств, условно высвобожденную из оборота в следствие ускорения их оборачиваемости (во II кв. по сравнению с I кв.).

Задача 14

Имеются следующие сведения об основных промышленно – производственных фондах предприятия за отчетный год (по полной балансовой стоимости, тыс. руб.):

Состояло на 1 января отчетного года	- 40 000
Всего поступило за год	- 12 000
Всего выбыло за год	- 2 000

Определить:

- 1) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год;
- 2) коэффициент прироста основных фондов.

Задача 15

Средняя заработная плата работников предприятия в базисном периоде составляла 28000 тыс.руб., а в отчетном периоде 30700 тыс. руб. Вклады из общественных доходов потребления в расчете на одного работника в базисном периоде составляла 3800 тыс. руб., а в отчетном – 4700 тыс. руб. Покупательная способность 1 д.е. уменьшилась в отчетном периоде по сравнению с базисным на 8,2%.

Определите:

- индекс цен предприятия на товары и услуги;
- индекс реальной заработной платы;
- индекс конечных доходов населения;
- индекс реальных доходов населения

Сделайте выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

1. Современная организация статистики в РФ: структура.
2. Задачи и функции статистики на современном этапе.
3. Предмет статистики и ее теоретическая основа.
4. Статистическая совокупность и ее характеристика.

5. Методы статистического исследования.
6. Основные стадии статистического исследования.
7. Сущность статистического наблюдения.
8. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
9. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
10. Ошибки и способы контроля материалов статистического наблюдения.
11. Понятие сводки и группировки.
12. Задачи и виды группировок.
13. Техника выполнения группировок.
14. Статистические таблицы.
15. Статистические графики.
16. Абсолютные величины.
17. Относительные величины: понятие, единицы измерения.
18. Виды относительных величин: показатели динамики, плана, реализации плана.
19. Виды относительных величин: показатели структуры, координации, интенсивности, сравнения.
20. Сущность и значение средних величин. Виды средних величин.
21. Мода как структурная средняя величина: определение, расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
22. Медиана как структурная средняя величина: определение, расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
23. Свойства средней арифметической.
24. Показатели вариации.
25. Расчет групповой, межгрупповой и общей дисперсий по правилу сложения.
26. Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения.
27. Репрезентативность и способы отбора выборки.
28. Определение ошибок выборочного наблюдения.
29. Определение численности выборки.
30. Виды рядов динамики.
31. Цепные и базисные показатели динамики.
32. Средние показатели динамики.
33. Основные методы прогнозирования динамики.
34. Общее понятие об индексах, значение индексного метода.
35. Индивидуальные индексы.
36. Индексы количественных показателей.
37. Индексы качественных показателей.
38. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов.
39. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Поясните различия этих индексов.
40. Цепные и базисные индексы.
41. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками.
42. Уравнение регрессии и значение его расчета (однофакторный анализ).
43. Уравнение регрессии и значение его расчета (многофакторный анализ).
44. Измерение степени тесноты корреляционной связи между признаками.
45. Цель, задачи, предмет социально-экономической статистики и система их показателей.
46. Категории экономической статистики.
47. Современное состояние и перспективы развития социально-экономической статистики.
48. Категории населения и их характеристики.
49. Статистические показатели естественного и механического движения населения.
50. Статистика занятости и безработицы.
51. Состав рабочей силы на предприятии: понятие, показатели численности и движения.
52. Рабочее время и его использование.
53. Эффективность труда: понятие, показатели и методы измерения.

54. Статистическое изучение оплаты труда.
55. Возникновение системы национальных счетов.
56. Общие принципы построения СНС и ее классификация.
57. Основные макроэкономические показатели СНС.
58. Понятие национального богатства и его классификация в СНС.
59. Статистика основного капитала. Классификация основного капитала и методы его стоимостной оценки.
60. Баланс основного капитала.
61. Показатели движения, состояния и использования основных средств.
62. Индексный анализ эффективности использования основных средств.
63. Статистика оборотных средств. Классификация и структура оборотных активов.
64. Показатели эффективности использования оборотных средств.
65. Индексный метод анализа использования материальных ресурсов.
66. Комплекс индикаторов жизненного уровня и его показатели.
67. Макроэкономические показатели уровня жизни населения.
68. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств.
69. Социальные и демографические показатели уровня жизни.
70. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Садовникова, Наталья Алексеевна. Статистика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Садовникова и др. ; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 448 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/statistika-412722#page/1> .
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426131>
3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449726>

5.2 Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 412 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93468> .
2. Балдин, Константин Васильевич. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 312 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> .
3. Ильшев, Анатолий Михайлович. Общая теория статистики : учебник / А. М. Ильшев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>
4. Статистика : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / [Л. И. Ниворожкина и др.] ; под общ. ред. Л. И. Ниворожкиной. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 415 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-394-01425-3
5. Ивченко, Юлия Сергеевна. Статистика : учебное пособие для студентов / Ю. С. Ивченко. - Москва : РИОР, 2011. - 374 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 365-366. - ISBN 978-5-369-00636-8. - ISBN 978-5-15-003901-5

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Статистика и экономика» - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=60239>
2. Журнал «Экономика труда». - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53429>
3. Журнал «Экономика и управление: научно-практический журнал» URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26045>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://web of knowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: <https://www.book.ru>
22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: www.znanium.com
23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
24. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
25. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
26. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
28. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей,

рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft Windows XP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3 (Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационно-справочных систем

Федеральная служба по труду и занятости

<http://www.rostrud.info>

Федеральной службы статистики

[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Территориальный орган федеральной службы

государственной статистики по Краснодарскому краю

[http:// www.krsdstat.ru](http://www.krsdstat.ru)

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

8.4 Перечень информационных профессиональных баз данных

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.
5. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.

7. <http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.
8. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.
9. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
10. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
11. <http://www.kulichki.com/inkwell/> – Чернильница. Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек
12. <http://www.poiskknig.ru> – Поиск электронных книг. В базе данных более 67000 записей.
13. <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html> – Лучшие электронные библиотеки: каталог.
14. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал. Содержит бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
15. <http://www.eup.ru> – Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». К услугам пользователей – бесплатная электронная библиотека экономической, управленческой, юридической, общеобразовательной литературы. На сайте можно познакомиться с монографиями, диссертациями, книгами, статьями, деловыми новостями, конспектами лекций, рефератами, учебниками.
16. <http://www.libertarium.ru> – Сайт Института Свободы Московского Либертариума. В открытом доступе представлены полные тексты книг и сборников по экономике и праву.
17. <http://www.cfin.ru> – сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по менеджменту.
18. <http://www.enbv.narod.ru> – Библиотека Воеводина. На сайте представлена коллекция книг (полные тексты) по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе.
19. <http://www.marketing.spb.ru/read.htm> – Энциклопедия маркетинга. Представлена небольшая специализированная подборка статей, учебных пособий (полные тексты), лекций по маркетингу и смежным дисциплинам (брендинг, реклама, товарные знаки и пр.). Особенно интересны описания маркетинговых исследований в разных сферах рынка.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность	Программное обеспечение
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p>

<p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит- система</p>	<p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит- система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит- система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

<p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор</p>

<p>353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>№177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №501 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно- маркерный, презентации на электронном носителе, сплит- система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно- маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии -</p>

<p>аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №505 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №506</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор</p>

<p>353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		<p>№177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP,</p>

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	мебель, учебная, выход в Интернет.	Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге с рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение на 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).