

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.13 «Статистика»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (всего 180ч., из них 110,5 контактных: лекционных 34 ч., практических 72 ч., КСР – 4ч.; ИКР -0,5ч.; СР -34ч., контроль – 35,5ч. )

#### Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов умения работать со статистической информацией, владения статистическими методами, их грамотного применения к изучению социально-экономических процессов и явлений.

#### Задачи дисциплины.

Важной методической задачей курса является формирование умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» относится к базовой части учебного плана. Общая трудоёмкость дисциплины 5 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Статистика» излагается материал, позволяющий работать со статистической информацией, владеть статистическими методами, уметь грамотно их применять в изучении и анализе социально-экономических явлений и процессов. Полученные знания по данной дисциплине формируют у бакалавров необходимые профессиональные навыки.

Основными формами изучения дисциплины являются лекции, практические занятия, проводимые с использованием компьютерных презентаций по отдельным темам и практические занятия, на которых студенты получают практические навыки работы со статистическими данными.

Итоговой формой контроля работы студентов в рамках данного учебного курса являются зачет и экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: экономическая теория, математика. Данную учебную дисциплину дополняет освоение дисциплины экономика и социология труда, оплата труда персонала, экономика и управление персоналом.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-19:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

	<p>различных сферах деятельности</p>	<p>хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</li> <li>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования;</li> <li>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</li> <li>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- оценивать качество эконометрической модели;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения</li> </ul>
--	--------------------------------------	---

		<p>идентификации эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</li> <li>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</li> </ul>
ОПК-6	<p>владением культурой мышления, способностью восприятию, обобщению экономического анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>	<p><b>Знать:</b> культуру мышления, принципы целеполагания.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ПК-14	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета</p>

		на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.
ПК-15	<p>владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов</p>
ПК-19	<p>владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора информации для анализа рынков различного рода услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом; получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала</p>

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Статистика и ее информационная база.	33	8	18		1		6
2.	Статистическая совокупность и ее характеристики.	37	8	18		1		10
3.	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	37	8	18		1		10
4.	Статистика населения и рынка труда.	37	10	18		1		8
	ИКР	0,5					0,5	
	Контроль	35,5						
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>34</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре

#### Основная литература:

1. Садовникова, Наталья Алексеевна. Статистика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Садовникова и др. ; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 448 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/statistika-412722#page/1> .

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426131>

3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449726>