

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Программа 03.06.01 «Физика и астрономия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Профиль: 01.04.05 «Оптика»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Курс 4

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, самостоятельной работы 100 часов).

Цель дисциплины: Подготовка и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Физика и астрономия, профиля (научной специальности) 01.04.05 – Оптика.

Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена.

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия» и ООП КубГУ по профилю 01.04.05 - Оптика;

– накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

– оценка навыков оформления научно-исследовательских результатов, полученных в следствии участия в научно-исследовательских проектах, проектной работы, в виде учебно-образовательного, научно-образовательного модуля и/или учебных дисциплин;

– оценка навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов компетенций, определяющих уровень готовности обучающихся к педагогической деятельности в профессиональной области оптического материаловедения, методов диагностики и исследования оптических материалов, построения и разработки новых оптических интегральных схем. Экзамен нацелен на оценку способностей аспирантов представлять свои научно-исследовательские результаты в виде различных образовательных ресурсов, на примере образовательных модулей, курсов дисциплин, лабораторных практикумов, фондов оценочных средств, учебно-методических разработок, сопровождающих образовательный процесс.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» размещена в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на четвертом году обучения на очной форме и на пятом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			В (УК-1) - 2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З(УК-3) – 1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		В(УК-3) – 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3) – 3 технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
3.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		У(УК-5) – 1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	В(УК-5) – 1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				У(УК-5) – 2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	В(УК-5) – 2 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
4.	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	З (ОПК-2) -1 нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; З (ОПК-2) -2 требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.	У (ОПК-2)-1 осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	В (ОПК-2) - 1 технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
5.	ПК-1	способностью использовать теорию, концепцию и принципы в предметной области исследования природы света, его распространения и взаимодействия с веществом, а также основы технологий передачи информации и энергии, диагностики объектов различной природы	З (ПК-1) -1 теорию и концепцию распространения света и его взаимодействие с веществом З (ПК-1) -2 основы технологий передачи и обработки информации и энергии	У (ПК-1)-1 применять принципы и методы исследования взаимодействия света с веществом У (ПК-1)-2 применять принципы и методы диагностики различных оптических систем.	В (ПК-1) - 1 методами диагностики, исследования и конструирования различных оптических систем

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.	10				10
2.	Закон РФ «Об образовании»: предметность и инновации	10				10
3.	Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ	10				10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса	10				10
5.	Основная образовательная программа: принципы построения	10				10
6.	Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин	11	2			10
7.	Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин	11				10
8.	Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин	12	2			10
9.	Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций	12	2			10
10.	Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся	12	2			10
Итого:		144	8			100

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: государственный экзамен

Основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3934.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 216 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3933).
3. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. // - Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=28348)
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. - Издательство: "Лань", 2013. – 224 с.
5. Митин, А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / А.Н. Митин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия». - Москва, Екатеринбург : Проспект, Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-392-16396-0 [Электронный ре-

сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784> Студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям вузов, руководителям и персоналу организаций.

6. Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. *Для студентов, аспирантов и преподавателей вузов - 199 экз.уч.аб.*

7. Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 620 с. - 30 экз. ФППК. *Учебник рассчитан на студентов педагогических вузов и колледжей; аспирантов, учителей и руководителей школ.*

8. Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. : - 8 экз. УчАб, 2экз ЧИТЗАл.

9. Чалдини, Р. Психология влияния / Роберт Чалдини ; [пер. с англ. Е. Бугаева и др.]. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 297 с. - 1 экз. чит зал, 3 эк. журфак.

10. Шарипов, Фанис Вагизович. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие *(рекомендовано аспирантам)* / Ф. В. Шарипов . - М. : Логос, 2012. - 10 эк. ФППК.

Автор Аннотации к РПД: Яковенко Н.А., доктор техн. наук, профессор