

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.14 «Социальная экология»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 8,3 часа контактной работы, лекционных 4ч; практических 4ч , ИКР 0,3ч; 127 часов самостоятельной работы, контроль 8,7ч)

Цель дисциплины.

Цели преподавания курса «Социальная экология» – приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы «Управление персоналом».

Задачи:

- знание философских оснований взаимодействия системы «природа – общество», исторические типы взаимосвязи человека и природы; химические основы круговорота веществ и преобразования энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем;
- понимание сущности и основных проявлений экологического кризиса, путей выхода из него на глобальном, национальном и региональных уровнях;
- умение объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений,
- умение использовать знания в учебных экологических ситуациях, использовать данные и положения социальной экологии, естествознания, гуманитарных наук при разработке новых технологий и при принятии управленческих и инженерных решений;
- знание социально-экологических особенностей своего региона и возможных путей решения местных проблем охраны окружающей среды;
- умение использовать экологическую информацию в ситуациях общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие местных решений об охране окружающей среды;
- способность использовать данные и положения социальной экологии при инженерном проектировании и разработке курсовых и дипломных работ;
- умение использовать знания в ситуациях разработки экологического проекта, благоустройства ближайшего лесоучастка вуза, местожительства; принимать участие в общественных акциях защиты городской среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой учебной программы (Б1.). Она непосредственно связана с дисциплинами безопасность жизнедеятельности, основы безопасности труда и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-7, ПК-9 ПК-29)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели,	навыками самообразования; - навыками планирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>обучения, воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. 	<p>планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения 	<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				возможностей применения существующие способы саморазвития.	
2	ПК-9	<p>Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии и эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,</p> <p>владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>Организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы психологии и социологии труда, основы производственной деятельности организации, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения,</p>	<p>Определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности и персонала, внедрять методы рациональной организации труда, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда, анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду, анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.</p>	<p>навыками оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах, анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах, анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации, разработки системы организации труда персонала и порядка</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			оценки и сравнения производствен ной интенсивности и напряженность и труда, методы нормирования труда, межотраслевы е и отраслевые нормативы трудовых затрат, кадровую политику и стратегию организации, экономику труда, порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициенто в к заработной плате, расчета стимулирующ их выплат.		нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормирование м с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала, выявление резервов повышения производитель ности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала, определение эффективност и работы системы организации труда и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					нормирования труда на рабочих местах
3	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					СРС
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Философские основания проблемы взаимосвязи общества и природы.	14					14
2.	Историческое развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии.	14					14

3.	Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.	16	2				14
4.	Законы социальной экологии	16		2			14
5.	Понятие окружающей среды, ее элементы.	14					14
6.	Проблемы охраны окружающей среды.	14					14
7.	Проблемы охраны окружающей среды.	16		2			14
8.	Экологическое сознание и экологическое образование	11	2				9
9.	Социально-экологическая политика. Общественные экологические движения	20					20
10.	ИКР	0,3				0,3	
11.	Контроль	8,7					
	Итого по дисциплине:	144	4	4		0,3	127

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен на первом курсе.

1. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Социальная экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 384 с. - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-ekologiya-431962#page/1> .

2. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный . — URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-ekologiya-437749>

3. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный .- URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-ekologiya-ekologicheskoe-soznanie-441927>