1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года и ООП.

Программу составил(и):

П.В. Чертков, канд. геогр. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности труда» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 26.05.2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 10 от 26.05.2020 г.

Председатель УМК О. С. Хлусова

Рецензенты:
Директор ООО «Аверс» Е.В. Рыжкова
Начальник юридического отдела
ООО «ПортЮрСервис» А.В.Сизиков

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.
1.1 Цель освоения дисциплины
1.2 Задачи дисциплины.
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2.Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
2.2 Структура дисциплины
2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа.
2.3.2 Занятия семинарского типа.
2.3.3 Лабораторные занятия.
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
5.1 Основная литература
5.2 Дополнительная литература
5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
8.1 Перечень информационных технологий.
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
8.3 Перечень информационных справочных систем
8.4 Перечень информационных профессиональных баз данных
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.
1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы безопасности труда» - формировать теоретические представления и практические умения по созданию безопасных условий труда и путей регулирования и управления безопасностью труда.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение основного содержания понятий, принципов, методов и направлений работы в сфере безопасности труда персонала;
- ознакомление с основами правового, нормативно-методического и документационного обеспечения управления безопасностью труда;
- получение ясного представления о технологиях и мероприятиях обеспечения безопасности труда;
- выработка навыков практического применения полученных знаний по управлению обеспечением безопасности труда в организации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности труда» относится к базовой части (Б1.Б.23) ООП по направлению подготовки Управление персоналом.

Изучение дисциплины «Основы безопасности труда» базируется на таких дисциплинах, как: «Правоведение», «Психология индивидуальных различий». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Управление персоналом организации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории права и законодательные акты, законодательные основы управления персоналом	применять правовые знания для обоснования управленческих решений	навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательстве
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать	навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии	свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; -методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной); - основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов; -основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий; - средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; - основы	обеспечивать выполнение правил техники безопасности в быту и в общественных местах. прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия; - применять средства защиты от негативных воздействий; - принимать решения по защите персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.	основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; -навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. -навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; - навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; -навыками непосредственного участия в мероприятиях по защите производственного персонала и населения от последствий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях		чрезвычайных ситуаций и спасательных операциях.
4.	ОПК-2	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы	анализировать информацию из кодексов, информацию по кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы	навыками работы с кодексами в том числе применительно к деятельности кадровой службы
5.	ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	принципы и методы информационной и библиографической культуры, основы применения информационно-коммуникационных технологий с	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры,	навыками оценки эффективности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности	применять информационно-Коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2__ зач.ед. (__72__ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			3	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**6,2**	**6,2**			
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**62**	**62**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		**3,8**	**3,8**			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**6,2**	**6,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет. Основные положения. История развития науки.	5				5
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	5				5
3.	Организация охраны труда на производстве	7		2		5
4.	Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы	5				5
5.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	7	2			5
6.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда	10				10
7.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	10				10
8.	Электробезопасность	12		2		10
9.	Пожарная безопасность	7				7
10.	ИКР	0,2			0,2	
11.	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72	2	4	0,2	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет. Основные положения. История развития науки.

Предмет, цель, задачи, основные положения учебной дисциплины.

Статистические данные, характеризующие опасность: показатели общей и профессиональной смертности, заболеваемости, травматизма и др. Понятие «безопасность» и «безопасность труда» Концепция приемлемого риска. Управление риском. Концепция приемлемого риска. Управление риском. Основные принципы обеспечения безопасности. Последовательность изучения опасностей. Цель системного анализа безопасности

Тема 2. Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда

Органы государственного управления охраной труда, их компетенция и полномочия.

Система управления охраной труда. Законодательная и нормативная база РФ об охране труда. Основные законодательные акты об охране труда.

Основные положения закона РФ "Об охране труда". Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. Ответственность за нарушение законодательства об охране

труда.

Тема 3 Организация охраны труда на производстве

Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. Инструктаж по безопасности труда.

Тема 4. Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы

Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. Инструктаж по безопасности труда.

Тема 5. Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. Нормативно - информационное обеспечение по охране труда. Средства обеспечения безопасности: средства коллективной и индивидуальной защиты. Знаки безопасности и сигнальные цвета.

Тема 6. Физиологические и психические функции человека в процессе труда

Микроклимат производственных помещений. Загрязнение воздуха производственных помещений. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ на производстве. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция. Кондиционирование воздуха. Системы отопления.Освещение производственных помещений. Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.

Тема 7 Основы гигиены труда и производственной санитарии

Микроклимат производственных помещений. Загрязнение воздуха производственных помещений. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ на производстве. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция. Кондиционирование воздуха. Системы отопления.Освещение производственных помещений. Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.

Тема 8. Электробезопасность

Электрический ток. Действие электрического тока на человека: термическое, электрическое, биологическое. Факторы, определяющие опасность поражения эл. током. Факторы, увеличивающие электробезопасность. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.Молниезащита. Рекомендации по поведению при грозе.

Тема 9. Пожарная безопасность

Основные понятия и значение пожарной безопасности. Основные и нормативные документы по пожарной безопасности. Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей. Пожароопасность материалов и веществ. Система предотвращения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Порядок действий в случае пожара.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Предмет. Основные положения. История развития науки.	Предмет, цель, задачи, основные положения учебной дисциплины. Статистические данные, характеризующие опасность: показатели общей и профессиональной смертности, заболеваемости, травматизма и др. Понятие «безопасность» и «безопасность труда» Концепция приемлемого риска. Управление риском. Концепция приемлемого риска. Управление риском. Основные принципы обеспечения безопасности. Последовательность изучения опасностей. Цель системного анализа безопасности	*Р*
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	Органы государственного управления охраной труда, их компетенция и полномочия. Система управления охраной труда. Законодательная и нормативная база РФ об охране труда. Основные законодательные акты об охране труда. Основные положения закона РФ "Об охране труда". Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.	Т
3.	Организация охраны труда на производстве	Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. Инструктаж по безопасности труда.	*Т*
4.	Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы	Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. Инструктаж по безопасности труда.	*Р*
5.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	Нормативно - информационное обеспечение по охране труда. Средства обеспечения безопасности: средства коллективной и индивидуальной защиты. Знаки безопасности и сигнальные цвета.	*Т*
6.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда	Основные определения и понятия: психические свойства, процессы, состояния, психология труда. Психические процессы и состояния. Стресс. Классификация производственных стрессоров.	*Р*

		Группы неблагоприятных факторов, повышающих напряжение. Различные виды эмоциональных реакций. Ошибки действий человека в состоянии паники. Методы повышения безопасности. Утомление, фазы работоспособности, режимы труда и отдыха	
7.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Микроклимат производственных помещений. Загрязнение воздуха производственных помещений. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ на производстве. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция. Кондиционирование воздуха. Системы отопления.Освещение производственных помещений. Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.	*Р*
8.	Электробезопасность	Электрический ток. Действие электрического тока на человека: термическое, электрическое, биологическое. Факторы, определяющие опасность поражения эл. током. Факторы, увеличивающие электробезопасность. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.Молниезащита. Рекомендации по поведению при грозе.	*Т*
9.	Пожарная безопасность	Основные понятия и значение пожарной безопасности. Основные и нормативные документы по пожарной безопасности. Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей. Пожароопасность материалов и веществ. Система предотвращения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Порядок действий в случае пожара	*Т*

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет. Основные положения. История развития	Эссе «Комплексный характер дисциплины : социальные, медико - биологические, экологические, технологические, правовые и	Э

	науки.	международные аспекты.»	
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	Практическое задание: «Система управления охраной труда ".	Р
3.	Организация охраны труда на производстве	Практическое задание: Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы.	Т
4.	Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы	Практическое задание: Инструктаж по безопасности труда.	Р
5.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	Самоотчёт: Средства обеспечения безопасности	Т
6.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда	Практическое задание: Стресс. Классификация производственных стрессоров	Т
7.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Практическое задание Микроклимат производственных помещений	Т
8.	Электробезопасност	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	Р
9.	Пожарная безопасность	Самостоятельное изучение теоретического материала	Т

Примерный план семинарских занятий.

Семинарское занятие 1. Тема 1: «Предмет. Основные положения. История развития науки».

Рассмотрение наиболее важных вопросов охраны труда. Актуальность изучения проблем безопасности труда

Определите, что включает в себя физическая безопасность.

Объясните, какие функциональные составляющие включает экономическая составляющая.

Выявите, какие объекты защиты, принципы защиты и способы минимизации угроз информационной безопасности существуют.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Что означает понятие «безопасность организации»?
2. Как определяется понятие «угроза безопасности организации»?
3. Какие меры предусматривает система безопасности организации?

Семинарское занятие 2. Тема 2: «Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда».

Практическое задание: «Система управления охраной труда ".

Управление безопасностью труда в организации: организация службы безопасности и охраны труда персонала; функции управления безопасностью труда; распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации; инструктирование персонала по безопасности труда; пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.

1. Сделайте обзор основных нормативных актов в области охраны труда, которые действуют в РФ.
2. Определите, какие существуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
3. Объясните, каковы полномочия органов государственной власти РФ в области охраны труда.
4. Охарактеризуйте полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны труда.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Чем характеризуется организация деятельности службы охраны и безопасности труда на предприятии?
2. Каковы место и роль службы охраны и безопасности труда в организационной структуре предприятия?
3. Из каких источников финансируется обеспечение деятельности службы охраны и безопасности труда на предприятии?

Семинарское занятие 3. Тема 3: «Организация охраны труда на производстве».

Практическое задание: Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы.

1. Определите, какие обязанности возлагаются на работодателя в сфере охраны труда в соответствии со ст. 21 ТК РФ.
2. Определите, какие обязанности у работника в области охраны труда в соответствии со ст. 214 ТК РФ.
3. Выявите, каким образом обеспечиваются права работников на охрану труда в соответствии со ст. 219 ТК РФ.
4. Объясните, какую ответственность несут работодатели и работники за нарушения требований по охране труда.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. В чем заключается деятельность службы охраны и безопасности труда по обеспечению надлежащих условий труда персонала?
2. Каковы компенсации работникам за вредные условия труда?
3. Какие условия труда персонала на предприятиях Саратовской области? В чем они выражаются?

Семинарское занятие 4. Тема 4: «Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы».
Практическое задание: Инструктаж по безопасности труда.
Объясните, что означает понятие «предел работоспособности».
Выявите, какие изменения происходят в функциональных системах организма под влиянием характера работы и условий труда.
Определите, какие факторы влияют на работоспособность человека в процессе трудовой деятельности.
Охарактеризуйте, в чем сущность процесса торможения.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Как планируется режим труда и отдыха на предприятиях?
2. Как учитываются ритмы физиологических процессов человека при формировании режимов труда и отдыха?
3. Каково финансирование работы по обеспечению рационального отдыха работников на предприятии?

Семинарское занятие 5. Тема 5: «Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.».

Самоотчёт: Средства обеспечения безопасности

Семинарское занятие 6. Тема 6: «Физиологические и психические функции человека в процессе труда».
Практическое задание: Стресс. Классификация производственных стрессоров
Семинарское занятие 7. Тема 7: «Основы гигиены труда и производственной санитарии».

Практическое задание Микроклимат производственных помещений

Определите, какие обязанности возлагаются на работодателя в сфере охраны труда в соответствии со ст. 21 ТК РФ.
Определите, какие обязанности у работника в области охраны труда в соответствии со ст. 214 ТК РФ.
Выявите, каким образом обеспечиваются права работников на охрану труда в соответствии со ст. 219 ТК РФ.
Объясните, какую ответственность несут работодатели и работники за нарушения требований по охране труда.

Вопросы и задания для самопроверки:

1.В чем заключается деятельность службы охраны и безопасности труда по обеспечению надлежащих условий труда персонала?
2.Каковы компенсации работникам за вредные условия труда?
3.Какие условия труда персонала на предприятиях Саратовской области? В чем они выражаются?

Семинарское занятие 8. Тема 8: «Электробезопасност».

Рассмотрение ситуаций по обеспечению безопасности в производственной сфере. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током

Семинарское занятие 9. Тема 9: «Пожарная безопасность».

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по влиянию вредных факторов производственной среды на организм человека.

2.3.3 Занятия лабораторного типа.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- решение ситуаций по темам занятий;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка к зачету или экзамену

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Предмет. Основные положения. История развития науки..	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории ; выполнение контрольной работы	5	Управление риском. Концепция приемлемого риска.
Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой и сайтами организаций http://www.eviews.com/home.html, http://www.spss.ru http://www.statsoft.ru	5	Система управления охраной труда
Организация охраны труда на производстве	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории задач; выполнение контрольной работы.	5	Служба охраны труда предприятия
Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение ситуаций; выполнение контрольной работы.	5	Инструктаж по безопасности труда.
Управление	Изучение теоретического материала	5	Нормативно -

безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение ситуаций; выполнение контрольной работы.		информационное обеспечение по охране труда
Физиологические и психические функции человека в процессе труда	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение ситуаций; выполнение контрольной работы.	10	Группы неблагоприятных факторов, повышающих напряжение
Основы гигиены труда и производственной санитарии	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение ситуаций; выполнение контрольной работы	10	Защита от вредных веществ на производстве
Электробезопасность	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение ситуаций; выполнение контрольной работы	10	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
Пожарная безопасность	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории и решение ситуаций; выполнение контрольной работы	7	Пожарная безопасность. Система предотвращения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Порядок действий в случае пожара.
Итого		**62**	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Предмет, цель, задачи курса «Основы безопасности труда».
   Причины опасностей.
2. Классификация опасностей.
3. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
4. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
5. Принципы обеспечения безопасности.
6. Методы обеспечения безопасности.
7. Эргономические основы безопасной деятельности. Задачи эргономики.

8. Медико-биологические основы. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
17. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
18. Степень тяжести труда. Утомление. Фазы работоспособности.
19. Закон «Об основах охраны труда».

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или видеолекциям;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 03. 03.2016 г. №272. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Масловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/D4B3124A-C8B1-4433-9F1C-B310FC6AD43D/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika . 2. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2019. - 441 с. - URL:https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-432780 .
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 03. 03.2016 г. №272. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Масловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/D4B3124A-C8B1-4433-9F1C-B310FC6AD43D/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika . 2. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2019. -

		441 с. - URL:https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-432780
3	решение ситуаций по темам занятий;	«Положение о самостоятельной работе студентов»-Утвержденное 03. 03.2016 г. №272. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Масловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/D4B3124A-C8B1-4433-9F1C-B310FC6AD43D/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika . 3. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2019. - 441 с. - URL:https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-432780 .
4	выполнение домашней контрольной работы;	«Положение о самостоятельной работе студентов»-Утвержденное 03. 03.2016 г. №272. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Масловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/D4B3124A-C8B1-4433-9F1C-B310FC6AD43D/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika . 2. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2019. - 441 с. - URL:https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-432780
5	подготовка к зачету	«Положение о самостоятельной работе студентов»-Утвержденное 03. 03.2016 г. №272. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Масловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/D4B3124A-C8B1-4433-9F1C-B310FC6AD43D/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika . 2. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2019. - 441 с. - URL:https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-432780

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Лабораторные занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Использование метода «кейс-стадии» особенно ценно при изучении тех разделов учебных дисциплин, где необходимо осуществить сравнительный анализ, и где нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а имеется несколько научных подходов, взглядов, точек зрения. Результатом использования «кейс-стадии» являются не только полученные знания, но и сформированные навыки профессиональной деятельности, профессионально-значимых качества личности.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Тестовые вопросы для устного опроса по разделу «Теоретические основы безопасности труда»

Проверяется компетенция ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в части – Знать:

− основные категории права и законодательные акты, законодательные основы управления персоналом

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1. Обязательные медицинские осмотры проводятся за счет средств
   а) работников
   б) работодателя
   в) работодателя, кроме первичных при трудоустройстве
   г) фонда обязательного социального страхования

2. Для работника проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ это
   а) право
   б) обязанность
   в) обязанность, если это предусмотрено трудовым договором
   г) обязанность, если это предусмотрено коллективным договором

3. В организациях с численностью работающих свыше … человек создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда
   а) 50
   б) 100
   в) 500
   г) 1000

4. Травма, проишедшая с работником при осуществлении действий, не входящих в его трудовые обязанности, но совершаемых в интересах работодателя
   а) относится к несчастным случаям на производстве
   б) относится к несчастным случаям на производстве с согласия профсоюза
   в) относится к несчастным случаям на производстве с согласия госинспекции
   г) не относится к несчастным случаям на производстве

5. Расследование тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходов проводится комиссией по расследованию по общему правилу в течение
   а) недели
   б) 15 дней
   в) месяца
   г) 3-х месяцев
6. Учет мнения представительного органа работника является обязательной процедурой в процессе принятия локального нормативного акта об охране труда
   а) в организациях государственной и муниципальной форм собственности
   б) везде, где представительный орган работников существует (создан)

в) во всех организациях и у всех индивидуальных предпринимателей
г) если это предусмотрено коллективным договором

7. Отстранение от работы работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, является для работодателя
   а) обязанностью
   б) обязанностью при наличии предписания госинспекции труда
   в) правом
   г) правом, реализуемым совместно с профкомом

8. Для работников, являющихся инвалидами 1 или 2 группы устанавливается сокращенная рабочая неделя продолжительностью не более … часов
   а) 30
   б) 35
   в) 39
   г) 40

9. Для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, где установлена 36-часовая рабочая неделя, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать … часов
   а) 6
   б) 8
   в) 10
   г) 12

10. Специальные перерывы для обогревания и отдыха на отдельных видах работ
    а) не включаются в рабочее время
    б) включаются в рабочее время, но не оплачиваются
    в) включаются в рабочее время и оплачиваются
    г) не включаются в рабочее время, но оплачиваются

Вопросы с разными вариантами ответов:

11. Применение труда женщин на работах с вредными и опасными условиями
    а) разрешается
    б) запрещается
    в) ограничивается
    г) разрешается по решению государственной инспекции труда

12. Женщинам запрещается поднимать и перемещать тяжести вручную, превышающие за один раз … кг
    а) 20
    б) 15
    в) 10
    г) 5

13. До решения вопроса о предоставлении беременной женщине другой работы, исключающей воздействие неблагоприятных производственных факторов
    а) ей снижаются нормы труда
    б) она освобождается от работы без сохранения заработной платы
    в) она освобождается от работы с выплатой минимальной зарплаты

г) она освобождается от работы с сохранением среднего заработка

14. Продолжительность непрерывной работы на компьютере, в случае если не установлены регламентированные перерывы, составляет … часов
    а) 1
    б) 2
    в) 3
    г) 4

15. Срок хранения акта по форме Н-1 составляет … лет
    а) 75
    б) 45
    в) 20
    г) 5

16. Акт по форме Н-1 составляется в … экземплярах
    а) 1
    б) 2
    в) 3
    г) 4

17. Государственный инспектор по охране труда привлекает должностных лиц работодателя к … ответственности
    а) административной
    б) дисциплинарной
    в) уголовной
    г) дисциплинарной и административной

Вариант соответствия:
Установите соответствие

18. Перечни работ, на которые запрещено применение труда женщин и лиц, не достигших возраста 18-ти лет утверждены
    а) Минздравсоцразвитием России
    б) Минтрудом России
    в) Рострудом
    г) Правительством РФ

19. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее … процента суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
    а) 1
    б) 0,5
    в) 0,2
    г) 0,1

20. Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности,

проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в … лет (года)
а) 5
б) 3
в) 2
г) 1

Тестовые вопросы для устного опроса по разделу
«Система правового регулирования охраны труда»

Проверяется компетенция ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию в части – Знать:
- факторы развития личности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- современные образовательные технологии;
- способы организации учебно-познавательной деятельности;
- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;
- значимость своей будущей профессии

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1 Какого вида естественного освещения нет:
А) рабочее
Б) дежурное
В) аварийное
Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:
А) II
Б) III
В) IV
Г) V

3 В каком году был принят Закон РФ «Об охране труда:
А) 1991
Б) 1992
В) 1993
Г) 1994

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:
А) 5 кг
Б) 6 кг
В) 7 кг
Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:
А) 24 ч
Б) 28 ч
В) 32 ч
Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

А) собственник
Б) руководитель службы охраны труда
В) представитель профсоюза
Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:
А) анемометр
Б) термометр
В) термограф
Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:
А) дым
Б) токсические продукты сгорания
В) паника
Г) недостаток кислорода

10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:
А) безопасные
Б) малоопасные
В) сильно опасные
Г) особо опасные
Вариант соответствия:

Установите соответствие
11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:
А) электрический знак
Б) электрический ожог
В) электроофтальмия
Г) электрический удар

12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
А) 5 м3
Б) 10 м3
В) 15 м3
Г) 20 м3

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:
А) 1 месяц
Б) 3 месяца
В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:
А) 1 месяц
Б) 3 месяца

В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

Тестовые вопросы для устного опроса по разделу
«Организация работ по охране труда»

Проверяется компетенция ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в части – Владеть:
- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
- навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- навыками непосредственного участия в мероприятиях по защите производственного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций и спасательных операциях.

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1.Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

А) 1 месяц
Б) 3 месяца
В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

2 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

А) Кабинет Министров
Б) Комитет по надзору за ОТ
В) Министерства и др. органы исполнительной власти
Г) Местная гос. администрация

3. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

А) Кабинет Министров
Б) Комитет по надзору за ОТ
В) Министерства и др. органы исполнительной власти
Г) Местная гос. администрация

4 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

А) во время совершения рабочим кражи
Б) в следствии отравления алкоголем
В) при выполнении своих служебных обязанностей
Г) в случае естественной смерти

5 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

А) 3 экземпляра
Б) 4 экземпляра
В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

6. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:
А) канцерогенные
Б) мутагенные
В) сенсибилизирующие
Г) общетоксические

7. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:
А) канцерогенные
Б) мутагенные
В) сенсибилизирующие
Г) общетоксические

Вопросы с разными вариантами ответов:

1.Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:
А) световой поток
Б) сила света
В) фон
Г) освещённость

2 Какой единицей измеряют освещённость:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит

3 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:
А) дисциплинарной
Б) общественной
В) административной
Г) материальной

4 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

А) вспышка
Б) возгорание
В) воспламенение
Г) тление

5 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:

А) ультразвук
Б) шум
В) электромагнитные поля
Г) инфразвук

Вариант соответствия:

Установите соответствие
1 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:
А) целевой
Б) внеплановый
В) первичный
Г) вводный
2 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

А) повторный
Б) вводный
В) первичный
Г) целевой

3 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:
А) первичны
Б) вводный
В) внеплановый
Г) целевой
4 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:
А) первичный
Б) вводный
В) внеплановый
Г) целевой
5 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:
А) менее 0,1 мг/м3
Б) 0,1…1,0 мг/м3
В) 1,1…10,0 мг/м3
Г) более 10,0 мг/м3
6 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:
А) анемометр
Б) термометр
В) термограф
Г) психрометр

Тестовые вопросы для устного опроса по разделу

«Управление профессиональными рисками»

Проверяется компетенция ОПК-2- знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы в части – Знать: содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1.Обязательные медицинские осмотры проводятся за счет средств
а) работников
б) работодателя
в) работодателя, кроме первичных при трудоустройстве
г) фонда обязательного социального страхования

2Для работника проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ это
а) право
б) обязанность
в) обязанность, если это предусмотрено трудовым договором
г) обязанность, если это предусмотрено коллективным договором

3В организациях с численностью работающих свыше … человек создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда
а) 50
б) 100
в) 500
г) 1000

4Травма, проишедшая с работником при осуществлении действий, не входящих в его трудовые обязанности, но совершаемых в интересах работодателя
а) относится к несчастным случаям на производстве
б) относится к несчастным случаям на производстве с согласия профсоюза
в) относится к несчастным случаям на производстве с согласия госинспекции
г) не относится к несчастным случаям на производстве

5Расследование тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходов проводится комиссией по расследованию по общему правилу в течение
а) недели
б) 15 дней
в) месяца
г) 3-х месяцев
6Учет мнения представительного органа работника является обязательной процедурой в процессе принятия локального нормативного акта об охране труда
а) в организациях государственной и муниципальной форм собственности
б) везде, где представительный орган работников существует (создан)
в) во всех организациях и у всех индивидуальных предпринимателей
г) если это предусмотрено коллективным договором

Вопросы с разными вариантами ответов:

1 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:
А) во время совершения рабочим кражи
Б) в следствии отравления алкоголем
В) при выполнении своих служебных обязанностей
Г) в случае естественной смерти
2 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:
А) 3 экземпляра
Б) 4 экземпляра
В) 5 экземпляров
Г) 6 экземпляров
3. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:
А) канцерогенные
Б) мутагенные
В) сенсибилизирующие
Г) общетоксические

4. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:
А) канцерогенные
Б) мутагенные
В) сенсибилизирующие
Г) общетоксические

Вариант соответствия:

Установите соответствие
1Отстранение от работы работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, является для работодателя
а) обязанностью
б) обязанностью при наличии предписания госинспекции труда
в) правом
г) правом, реализуемым совместно с профкомом

2Для работников, являющихся инвалидами 1 или 2 группы устанавливается сокращенная рабочая неделя продолжительностью не более … часов
а) 30
б) 35
в) 39
г) 40

3Для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, где установлена 36-часовая рабочая неделя, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать … часов
а) 6
б) 8
в) 10
г) 12

4Специальные перерывы для обогревания и отдыха на отдельных видах работ
а) не включаются в рабочее время
б) включаются в рабочее время, но не оплачиваются
в) включаются в рабочее время и оплачиваются
г) не включаются в рабочее время, но оплачиваются

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, цель, задачи курса «Основы безопасности труда».
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы безопасной деятельности. Задачи эргономики.
9. 16.Медико-биологические основы. Функциональные состояния оператора.
10. 17.Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. 18Классификация условий труда.
12. 19.Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.

17. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
18. Степень тяжести труда. Утомление. Фазы работоспособности.
19. Закон «Об основах охраны труда».
20. Служба охраны труда, уполномоченные представители по охране труда.
21. Аттестация рабочих мест - комплексный анализ условий труда.
22. Техногенные опасности. Классификация.
23. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
24. Механические колебания. Защита от вибрации.
25. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
26. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
27. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
28. 28. Электробезопасность. Средства защиты. Факторы, от которых зависит исход
электротравмы.
29. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
30. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
31. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
32. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
33. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
34. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
35. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
36. Методы и средства пожаротушения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля

5.1 Основная литература:

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Масловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - URL: https://biblio-online.ru/book/D4B3124A-C8B1-4433-9F1C-B310FC6AD43D/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika .
2. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2019. - 441 с. - URL:https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-432780 .

5.2 Дополнительная литература:

1. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов, В.В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г.К. Ивахнюка. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3144-1 — URL: https://e.lanbook.com/book/112068
2. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45072
3. Марченко, Б.И. Медико-биологические основы безопасности / Б.И. Марченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 114 с. : ил. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499759
4. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. : табл., ил. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
5. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : [12+] / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2016. – 108 с. : табл., ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633
6. Челноков, А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап ; ред. А.А. Челноков. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580
7. Попов, В.М. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда / В.М. Попов, Л.В. Пименова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 116 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228879
8. Лукьянова, Татьяна Викторовна. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала : учебно-практическое пособие / Т. В. Лукьянова, Т. В. Сувалова, С. И. Ярцева ; под ред. А. Я Кибанова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Проспект, 2015. - 66 с. - (Управление персоналом: теория и практика). - ISBN 978-5-392-17785-1
9. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 445 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-394-03494-8 : 253.00.

10. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 682. - ISBN 978-5-9916-2335-3. - ISBN 978-5-9692-1405-7

5.3. Периодические издания:

1. Вестник российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. - URL: https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-rossiyskogo-universiteta-druzhby-narodov-seriya-ekologiya-i-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti
2. Социально-гуманитарные знания. -URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829
3. Социально-политические науки. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286
4. Социологические исследования. -URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/633

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL:http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
3. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: http://window.edu.ru .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
9. Лекториум :видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: http://elibrary.ru.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL:http://нэб.рф/
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: https://dic.academic.ru/
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: http://www.ucheba.com/
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: http://www.glossary.ru/
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: http://fcior.edu.ru .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: http://www.lexed.ru/
21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: https://www.book.ru
22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: www.znanium.com

23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
24. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/
25. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
26. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.
28. Электронный архив документов КубГУ - URL: http://docspace.kubsu.ru
29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов . Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения
ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition,Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3 (Номер лицензии - 43725353)
Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: http://www.glossary.ru/
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:http://www.gramota.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru

8.4 Перечень информационных профессиональных баз данных

- Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте http://www.gpntb.ru
- Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов Адрес ресурса: http://www.nlr.ru
- Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных. Адрес ресурса: http://elibrary.ru
- Свободный доступ к полным текстам статей, учебников, справочников, хрестоматий, энциклопедий на сайте библиотеки Института философии РАН Адрес ресурса: http://www.iph.ras.ru
- Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек. Адрес ресурса: http://www.infoliolib.infohttp://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
- Российская государственная библиотека. На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.- http://www.rsl.ru
- Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-Политологического Университета (МНЭПУ). Сайт содержит коллекцию

монографий и статей, законодательных документов, материалов конференций по экологии.- http://www.eco-mnepu.narod.ru/bib.htm

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность	Программное обеспечение
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий	Оборудование: мультимедийный проектор, экран,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP,

семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 303** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных; консультаций Аудитория **№ 402** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP,

семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№501** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№502** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № **504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№505** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№506** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	(маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом

особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).