



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с официальными  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А. А. Евдокимов

«27»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.16 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ**

Направление 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): управление персоналом

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года и ООП.

Программу составил(и):

О.С.Хлусова, доцент, канд.экон.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

О.В.Вильчинская, доцент, канд.экон.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы социального страхования» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 26.05.2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 380000 «Экономика и управление»  
Протокол №10 от 26.05.2020

Председатель УМК



О.С.Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «Аверс» Рыжкова Е.В.

Директор ООО «ПортЮрСервис» Сизиков А.В.

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
  - 8.4 Перечень информационных профессиональных баз данных
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы социального страхования» являются формирование у будущих специалистов знаний в области организации и функционирования системы обязательного социального страхования в современной России.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности и правовых основ функционирования системы социального страхования в современной России;
- усвоение теоретических и прикладных знаний о механизмах функционирования государственных внебюджетных фондов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере социального страхования граждан.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.16 «Основы социального страхования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных: ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-9; ПК-14; ПК-35

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; основные закономерности функ- | применять экономический понятийно-категориальный аппарат; использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при ана- | навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; навыками применения методов и приемов стати- |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; теоретические основы эконометрического моделирования; способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p> | <p>лизе конкретных ситуаций; предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; оценивать качество эконометрической модели; правильно ин-</p> | <p>стики для анализа общественных процессов и явлений; методами социально-экономического прогнозирования; навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | терпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. |                                                                                       |
| 2. | ОПК-2 | знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы | содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы. | анализировать информацию из кодексов, информацию по кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы                                                                                                               | навыками работы с кодексами в том числе применительно к деятельности кадровой службы. |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ОПК-3 | Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ)                                                                                                                                                                       | содержания основных разделов социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ)                            | анализировать содержание основных разделов социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ)                                                                                                                                                           | навыками работы с учебной литературой и трудовой деятельности в соответствии с содержанием основных разделов социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) |
| 4. | ПК-1  | знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике | порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; источники обеспечения организации кадрами; общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности) | собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлече- | навыками анализа планов, стратегии и структуры организации; анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах; разработка планов организации работы с персоналом в соответствии с целями организации                               |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нию, подбору и отбору персонала; определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | ПК-9 | Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии-эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персона- | организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы психологии и социологии труда, основы производственной деятельности организации, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, методы нор- | определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала, внедрять методы рациональной организации труда, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда, анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду, анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования | навыками оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах, анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах, анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации, разработки системы труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оцен- |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | ла и умение применять их на практике                                                                                                                                                                              | мирования труда, межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат, кадровую политику и стратегию организации, экономику труда, порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат. | труда на рабочих местах.                                                                                                                                                                                        | кой затрат на персонал, внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала, выявление резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала, определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах |
| 6. | ПК-14 | Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий | основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда                | собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, | навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по со-                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | по их улучшению и умением применять их на практике                                | персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда. | составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда | вершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала. |
| 7. | ПК-35 | знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, | основы теории инноватики, разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом.                                                                                                                                                                | вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | :вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управле-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                          |  |                               |                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----------------|
|  |  | способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом. |  | области управления персоналом | ния персоналом |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----------------|

## 2 Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Курс (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                       |                               |             | 2           |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 10,3        | 10,3        |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 10          | 10          |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 4           | 4           |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 6           | 6           |
| Иная контактная работа:                                               |                               | 0,3         | 0,3         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               |             |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,3         | 0,3         |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 125         | 125         |
| Курсовая работа                                                       |                               | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 125         | 125         |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               |             |             |
| Реферат                                                               |                               |             |             |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               |             |             |
| Контроль:                                                             |                               | 8,7         | 8,7         |
| Подготовка к зачету                                                   |                               |             |             |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 144         | 144         |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 10,3        | 10,3        |
|                                                                       | зач. ед                       | 4           | 4           |

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1.2 семестрах на 3 курсе

| №  | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |     |     |                        |     |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|-----|------------------------|-----|
|    |                                                             | Всего            | Контактная работа |    |     |     | Самостоятельная работа | СР  |
|    |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ИКР | КСР | Контроль               |     |
| 1. | Основы социального страхования                              | 48               |                   | 2  |     |     |                        | 42  |
| 2. | Основы пенсионного страхования в Российской Федерации       | 48               | 2                 | 2  |     |     |                        | 42  |
| 3. | Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации | 47,7             | 2                 | 2  |     |     |                        | 41  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,3              |                   |    |     |     |                        |     |
|    | <i>Всего:</i>                                               | 144              | 4                 | 6  | 0,3 |     | 8,7                    | 125 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля  |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | 2                                           | 3                                                                                                                                                                                                 | 4                        |
| 1. | Основы социального страхования              | Основные медико-социальные проблемы населения Российской Федерации. Особенности обусловленности здоровья, статистики и динамики населения. Заболеваемости и инвалидность как социальная проблема. | Опрос, учебная дискуссия |
| 2. | Сущность страхования                        | Страхование – основные понятия и дефиниции. Гражданско-правовое и социальное страхование.                                                                                                         | Опрос, учебная дискуссия |
| 3. | Информационная база социального страхования | Структура и задачи обязательного социального страхования. Законодательные основы социального страхования в РФ.                                                                                    | Опрос, учебная дискуссия |
| 4. | Пенсионное страхование                      | Обязательное пенсионное страхование в                                                                                                                                                             | Опрос, учебная           |

|  |                                                    |           |
|--|----------------------------------------------------|-----------|
|  | Российской Федерации. Виды страхового обеспечения. | дискуссия |
|--|----------------------------------------------------|-----------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                 | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля           |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2                                                    | 3                                                                                                                                                                                                        | 4                                 |
| 1. | Социальное страхование                               | Структура и задачи обязательного социального страхования. Законодательные основы социального страхования в РФ. Понятие, особенности и виды социального страхования в России.                             | Решение задач<br>Тестовые задания |
| 2. | Исторический аспект развития социального страхования | История развития социального страхования. Модели и концепции социального страхования. Источники финансирования социального страхования. Особенности социального страхования различным группам населения. | Решение задач<br>Тестовые задания |
| 3. | Внебюджетные фонды РФ                                | Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и особенности их взаимодействия.                                                            | Решение задач<br>Тестовые задания |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

| № | Вид СР                                                             | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | проработка теоретического материала по пособиям, конспектам лекций | «Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».<br>1. Роик, Валентин Дементьевич. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 418 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1</a> .<br>2. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный . — |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p>URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-437906">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-437906</a></p> <p>3. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01524-9. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-432809">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-432809</a></p> <p>4. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-424002">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-424002</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Роик, Валентин Дементьевич. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 418 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1</a> .</p> <p>2. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-437906">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-437906</a></p> <p>3. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01524-9. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-432809">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-432809</a></p> <p>4. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-424002">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-424002</a></p> |
| 3 | решение задач по темам занятий                            | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Роик, Валентин Дементьевич. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 418 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1</a> .</p> <p>2. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Юрайт, 2019. — 127 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-437906">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-437906</a></p> <p>3. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01524-9. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-432809">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-432809</a></p> <p>4. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-424002">https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-424002</a></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

| Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|-------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| ПЗ          | Групповая дискуссия                                   |                  |
| Л           | Проблемная лекция                                     |                  |
| Л           | Лекция – визуализация                                 |                  |
| ПЗ          | Групповая дискуссия                                   |                  |
| ПЗ          | Групповая дискуссия                                   |                  |
|             | Итого                                                 |                  |

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Законодательные основы социального страхования в Российской Федерации
2. Основные этапы развития пенсионного обеспечения в России и СССР.
3. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ согласно ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011.
4. История развития обязательных форм медицинского страхования в нашей стране и за рубежом.
5. Деятельность страховых медицинских организаций в Российской Федерации.
6. Негосударственная система пенсионного обеспечения.

##### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. К основам процесса управления не относятся
  - 1) законодательно-юридические основы
  - 2) организационно-структурные основы и финансово-экономические основы
  - 3) политические основы
  - 4) критерии эффективности.
2. Для населения Российской Федерации на современном этапе характерны

1) снижение численности населения, рост заболеваемости и инвалидности, постарение населения.

2) снижение численности населения, рост рождаемости, увеличение смертности, постарение населения.

3) снижение младенческой смертности, рост средней продолжительности предстоящей жизни, постарение населения.

4) увеличение численности населения, рост младенческой и материнской смертности

3. Обязательное социальное страхование это:

1) часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой, которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам.

2) совокупность фондов, аккумулирующих страховые средства на цели выплат в случае болезни, увечья, беременности и родов, инвалидности

3) комплекс государственных и общественных мероприятий, направленных на защиту социальных прав граждан и связанный с необходимостью создавать специальные фонды для расходования средств, при нарушениях этих прав.

4) совокупность учреждений и кадрового состава соответствующих специальностей

4. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии и федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе и по не зависящим от него обстоятельствам:

1) социальная защита населения;

2) социальная безопасность;

3) обязательное социальное страхование.

4) комплекс обязательного и добровольного социального страхования

5. Страховщик в РФ для проведения страховых операций должен

1) иметь уставный капитал, минимальную сумму которого устанавливает страховое законодательство

2) получить лицензию в надзорных страховых органах

3) все верно

4) все неверно

6. Размер страховых выплат по социальному страхованию зависит

1) от величины трудового вклада работника

2) от размера фонда оплаты труда предприятия

3) от величины страхового фонда страховщика

4) от текущего состояния экономики

7. Руководящим органом Пенсионного фонда РФ является:

1) Коллегия

2) Правление и исполнительная дирекция ПФР

3) Управление ПФР

4) Совет учредителей

8. Право на обязательное пенсионное страхование имеют

1) все работающие

2) все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ

3) все работающие при условии уплаты взносов на государственное социальное страхование и единого налога на вмененный доход

- 4) все постоянные жители страны
9. Размер будущей пенсии зависит от
- 1) количества баллов
  - 2) возраста выхода на пенсию
  - 3) страхового стажа
  - 4) всего вышеуказанного
10. Страховая медицинская организация – это
- 1) юридическое лицо, создаваемое в любой организационно-правовой форме
  - 2) юридическое лицо, получившее лицензию на осуществление деятельности в соответствии с законодательством РФ
  - 3) все верно
  - 4) все неверно
11. Территориальные фонды ОМС это
- 1) самостоятельные государственные финансово-кредитные учреждения
  - 2) получившие соответствующую лицензию
  - 3) созданные для реализации государственной политики в области обязательного медицинского страхования
  - 4) все вышеуказанное
12. ТФОМС финансирует
- 1) медицинское учреждение
  - 2) страховую медицинскую организацию
  - 3) застрахованных лиц
  - 4) все верно
13. Страховщиком в системе ОМС является:
- 1) застрахованные лица.
  - 2) ТФОМС
  - 3) ФФОМС
  - 4) медицинские организации
14. Самым дорогим видом помощи является:
- 1) скорая
  - 2) амбулаторная
  - 3) дневной стационар
  - 4) стационарная
15. Дифференцированный страховой взнос на обязательное медицинское страхование применялся в:
- 1) 1861-1918 гг.
  - 2) 1922-1933 гг.
  - 3) с 1956 г и наших дней.
  - 4) в 1937-1991 гг.
16. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.
- 1) утверждается в порядке, установленном законодательством субъекта РФ
  - 2) утверждается в порядке, установленном законодательством субъекта РФ и ФФОМС
  - 3) содержит реестр медицинских организаций.
  - 4) верно 1 и 3.
17. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет выплачивается:
- 1) только по основному месту работы;
  - 2) по всем местам работы;
  - 3) по одному месту работы по выбору застрахованного лица.
  - 4) вообще не выплачивается
18. Инвалидность это утрата трудоспособности
- 1) временная

- 2) стойкая
  - 3) постоянная
  - 4) вариативная в зависимости от профессии
19. Врачебная комиссия:
- 1) продлевает лист нетрудоспособности
  - 2) устанавливает причину и группу инвалидности
  - 3) определяет размер пособий по нетрудоспособности
  - 4) определяет размер социальных компенсаций по нетрудоспособности
20. Индивидуальным предпринимателям выдается лист нетрудоспособности:
- 1) да.
  - 2) нет
  - 3) за отдельную плату
  - 4) при особо опасных патологических состояниях

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Задача 1**

**Гражданин с высокой температурой обратился в ближайшую поликлинику. Дежурный врач поликлиники отказал в медицинской помощи, мотивируя тем, что не предъявлен страховой медицинский полис и больной не проживает в районе деятельности поликлиники.**

#### **Вопросы:**

- 1. Правильно ли поступил врач?
- 2. Какой закон регламентирует права пациента и обязанности врача?

#### **Ответы.**

- 1. Не правильно
- 2. Федеральный закон №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г.

### **Задача 2**

**Житель города Н. переехал в другой город и в течение 2-х месяцев не проинформировал свою страховую медицинскую организацию о смене места жительства.**

#### **Вопросы:**

- 1. Правильно ли поступил житель города Н.?
- 3. Какая статья этого закона определяет, что должен делать застрахованный

#### **Ответы:**

- 1. Не правильно
- 2. Федеральный закон №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г.
- 3. Ст.16 п.2 «Права и обязанности застрахованных лиц» Федерального закона №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г.

### **Задача 3**

**Пациент поликлиники обратился за медицинской помощью по поводу заболевания к частнопрактикующему врачу, который заявил, что он является участником системы обязательного медицинского страхования и потребовал плату за оказанную медицинскую помощь.**

#### **Вопросы:**

1. Может ли частнопрактикующий врач являться участником системы обязательного медицинского страхования?

2. Может ли частнопрактикующий врач потребовать плату за оказанную медицинскую помощь?

**Ответы:**

1. Да.

2. Может, если оказанная медицинская помощь не входила в базовую и территориальную программы ОМС.

**Задача 4**

**Руководитель страховой медицинской организации (СМО) решил расширить свой бизнес за счет организации продажи страховых полисов автострахования.**

**Вопросы:**

1. Имел ли он на это право?

2. Какой закон и статья этого закона регламентирует права СМО по этому вопросу?

**Ответы:**

1. Нет.

2. Ст.14 п.3 «Страховая медицинская организация, осуществляющая страховую деятельность в сфере ОМС» Федерального закона №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г.

**Задача 5**

**Российский турист, оказавшийся во Франции был на приеме у местного врача. Несмотря на то, что турист имел медицинскую страховку врач взял за первичный прием деньги по преискуранту, объяснив, что турист получит компенсацию самостоятельно у страховой компании.**

**Вопросы:**

1. Имел ли врач на это право?

2. Какова особенность медицинского страхования во Франции?

**Ответы:**

1. Да.

Обязательное медицинское страхование во Франции не покрывает всей стоимости лечения и за лечение на первичном приеме у врача необходимо заплатить по существующим расценкам.

#### **4.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Перечень контрольных вопросов к экзамену**

1. Социально-экономические предпосылки возникновения социального страхования.

2. Социальная защита населения: экономическое содержание.

3. Структура системы социальной защиты населения.

4. Современные модели системы социальной защиты населения.

5. Социальное страхование: содержание и роль в рыночной экономике.

6. Место и функции социального страхования в рыночной экономике.

7. Основные принципы организации социального страхования. Отличия от других элементов социальной защиты.

8. Финансовый механизм системы социального страхования.

9. Функциональная структура системы социального страхования РФ.

10. Сущность, принципы, отрасли социального страхования.

11. Фонды социального страхования.

12. Социальные выплаты.

13. Основные понятия и термины обязательного социального страхования: страховой взнос, социальный страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение, страховой стаж, средства обязательного социального страхования.
14. Виды социальных страховых рисков. Страховые случаи.
15. Субъекты обязательного социального страхования.
16. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
17. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного социального страхования.
18. Права и обязанности страховщиков в системе обязательного социального страхования.
19. Права и обязанности страхователей в системе обязательного социального страхования.
20. Принципы организации и финансирования ОМС в РФ.
21. Федеральный и территориальные фонды ОМС.
22. Страховые медицинские организации.
23. Базовая и территориальные программы ОМС.
24. Основные понятия обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
25. Документы, необходимые для назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
26. Обязательное пенсионное страхование в РФ: субъекты, страховой риск, страховой случай, виды страхового обеспечения.
27. ПФР как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования.
28. Персонифицированный учёт в системе обязательного пенсионного страхования.
29. Взаимодействие ПФР с Негосударственными пенсионными фондами.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».

1. Роик, Валентин Дементьевич. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 418 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1>.
2. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный . — URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-437906>
3. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01524-9. — Текст : электронный . — URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-432809>
4. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnoe-strahovanie-424002>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-zarabotnaya-plata-i-strahovanie-riskov-ee-utraty-429140>

2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства: Практическое пособие / Верховцев А.В. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 20 с.- ISBN 978-5-16-011713-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/557855>

3. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-16-010057-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/468679>

Медицинское страхование: Учебное пособие / Цыганова О.А., Ившин И.В. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - (Высшее образование) .- ISBN 978-5-16-009226-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/427879>

4. Попов, В.М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / В.М. Попов, Л.В. Пименова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 46 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228878>

## 5.3. Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>

2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>

3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>

4. Коммерсант. Деньги. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>

3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>

5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>

7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>

8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>

9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Студент может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №  | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1                               |
| 2  | MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1                                               |
| 3  | CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1                                   |
| 4  | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3                                                     |
| 5  | CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1                        |
| 6  | PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1                            |
| 7  | MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3                                        |
| 8  | MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) |
| 9  | 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09                                       |
| 10 | MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер                     |

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
|    | лицензии - 43725353)                             |
| 11 | Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000 |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
2. Московская Межбанковская валютная биржа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru).
3. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

### 8.4 Перечень информационных профессиональных баз данных

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.
5. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.
7. <http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.
8. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.
9. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
10. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
11. <http://www.kulichki.com/inkwell/> – Чернильница. Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек

12. <http://www.poiskknig.ru> – Поиск электронных книг. В базе данных более 67000 записей.
13. <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html> – Лучшие электронные библиотеки: каталог.
14. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал. Содержит бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
15. <http://www.eup.ru> – Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». К услугам пользователей – бесплатная электронная библиотека экономической, управленческой, юридической, общеобразовательной литературы. На сайте можно познакомиться с монографиями, диссертациями, книгами, статьями, деловыми новостями, конспектами лекций, рефератами, учебниками.
16. <http://www.libertarium.ru> – Сайт Института Свободы Московского Либертариума. В открытом доступе представлены полные тексты книг и сборников по экономике и праву.
17. <http://www.cfin.ru> – сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по менеджменту.
18. <http://www.enbv.narod.ru> – Библиотека Воеводина. На сайте представлена коллекция книг (полные тексты) по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе.
19. <http://www.marketing.spb.ru/read.htm> – Энциклопедия маркетинга. Представлена небольшая специализированная подборка статей, учебных пособий (полные тексты), лекций по маркетингу и смежным дисциплинам (брендинг, реклама, товарные знаки и пр.). Особенно интересны описания маркетинговых исследований в разных сферах рынка.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| Вид работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                    | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br><b>Помещение № 105</b><br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36                                                                                                                                                | Ученические столы, стулья, стеллажи                                                                                                                                                                       | Не требуется                                                                                                                                                                                                                                          |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Учебная аудитория № 201</b><br>353900<br>Краснодарский край, | Оборудование:<br>мультимедийный проектор, экран, ноутбук,<br>учебная мебель, доска<br>учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации),<br>презентации на электронном носителе, сплит-система | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Дого- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           | вор №177/948 от<br>18.05.2000                                                                                                                                                                                                                                                  |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Учебная аудитория № 202</b><br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36 | Оборудование:<br>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система          | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Учебная аудитория № 203</b><br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36 | Оборудование:<br>мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br><b>Помещение № 204</b><br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36                                                                                                                                                                                                     | Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет                                                                                                                                             | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                         | Оборудование:<br>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации),                                                             | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жуточной аттестации.<br/>Учебная аудитория № 205<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>презентации на<br/>электронном носителе,<br/>сплит-система</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и<br/>индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния текущего контроля и проме-<br/>жуточной аттестации;<br/>Учебная аудитория № 301<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                    | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный<br/>проектор, экран,<br/>персональный компьютер,<br/>учебная мебель, доска<br/>учебная, учебно-<br/>наглядные пособия<br/>(тематические<br/>иллюстрации),<br/>презентации на<br/>электронном носителе,<br/>выход в интернет, сплит-<br/>система</p>              | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и<br/>индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния текущего контроля и проме-<br/>жуточной аттестации;<br/>Учебная аудитория № 303<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                    | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный<br/>проектор, экран,<br/>персональный компьютер,<br/>телевизор,<br/>видеомагнитофон;<br/>учебная мебель, доска<br/>учебная, учебно-<br/>наглядные пособия<br/>(тематические<br/>иллюстрации),<br/>презентации на<br/>электронном носителе,<br/>сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p> |
| <p><b>Учебная аудитория для само-<br/>стоятельной работы</b>, с рабочи-<br/>ми местами, оснащенными ком-<br/>пьютерной техникой с подклю-<br/>чением к сети «Интернет» и<br/>обеспечением неограниченного<br/>доступа в электронную инфор-<br/>мационно-образовательную сре-<br/>ду организации для каждого<br/>обучающегося, в соответствии с<br/>объемом изучаемых дисциплин<br/>Учебная аудитория № 309<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Персональные<br/>компьютеры, выход в<br/>Интернет, ученические<br/>столы, стулья, книжный<br/>шкаф</p>                                                                                                                                                                                            | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsOffice<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p>    |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оборудование: доска ау-<br/>диторная, учебно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных;</p> <p>консультаций</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p><b>353900</b></p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая № 36</p>                                               | <p>наглядные пособия (тематические иллюстрации),<br/>ученические столы, стулья</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 403</b></p> <p><b>353900</b></p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория №501</b></p> <p><b>353922</b></p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>          | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>                                                        | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной</p>                                                                                                                                                                    | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические</p>                                                                                                                                                                                          | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государствен-</p>                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аттестации.<br/>Учебная аудитория №502<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>иллюстрации),<br/>презентации на<br/>электронном носителе,<br/>магнитно-маркерная доска</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведе-<br/>ния занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и<br/>индивидуальных консультаций;<br/>учебные аудитории для проведе-<br/>ния текущей и промежуточной<br/>аттестации; учебная аудитория<br/>для выполнения научно – иссле-<br/>довательской работы;<br/>аудитория курсового проектиро-<br/>вания (выполнение курсовых ра-<br/>бот).<br/>Учебная аудитория № 503<br/>353922<br/>Краснодарский край.,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p> | <p>Оборудование: мультиме-<br/>дийный проектор, экран,<br/>персональные компьюте-<br/>ры, учебная мебель, доска<br/>учебная, выход в Интер-<br/>нет, учебно-наглядные по-<br/>собия (тематические ил-<br/>люстрации), принтер, пре-<br/>зентации на электронном<br/>носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p> |
| <p>Учебная аудитория для само-<br/>стоятельной работы, с рабочими<br/>местами, оснащенными компью-<br/>терной техникой с подключени-<br/>ем к сети «Интернет» и обеспе-<br/>чением неограниченного доступа<br/>в электронную информационно-<br/>образовательную среду органи-<br/>зации для каждого обучающего-<br/>ся, в соответствии с объемом<br/>изучаемых дисциплин<br/>Учебная аудитория № 504<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p>                                                                                       | <p>Оборудование: Персо-<br/>нальные компьютеры,<br/>компьютерные столы, вы-<br/>ход в Интернет, учениче-<br/>ские столы, стулья, книж-<br/>ные стенды</p>                                                                                                                                       | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведе-<br/>ния занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и<br/>индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведе-<br/>ния текущей и промежуточной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оборудование: мультиме-<br/>дийный проектор, экран,<br/>персональный компьютер,<br/>учебная мебель, доска<br/>учебная, учебно-<br/>наглядные пособия (тема-<br/>тические иллюстрации),<br/>сканер, флипчарт магнит-</p>                                                                      | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindows XP, Го-<br/>сударственный<br/>MicrosoftWindowsOffice<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-</p>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аттестации.<br/>Учебная аудитория №505<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>но-маркерный, презента-<br/>ции на электронном носи-<br/>теле</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и<br/>индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния текущей и промежуточной<br/>аттестации.<br/>Учебная аудитория №506<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оборудование: телевизор,<br/>ноутбук, учебная мебель,<br/>доска учебная, учебно-<br/>наглядные пособия (тема-<br/>тические иллюстрации),<br/>магнитно-маркерная доска</p>                                                                                                                                                                                            | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3;<br/>Microsoft Windows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>Microsoft Windows Office<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и<br/>индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния текущей и промежуточной<br/>аттестации, учебная аудитория<br/>для самостоятельной работы,<br/>учебная аудитория для выполне-<br/>ния научно – исследовательской<br/>работы;<br/>аудитория курсового проектиро-<br/>вания (выполнение курсовых ра-<br/>бот).<br/>Учебная аудитория № 509<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом №<br/>87</p> | <p>Оборудование: мультиме-<br/>дийный проектор, экран,<br/>персональные компьюте-<br/>ры, учебная мебель, доска<br/>учебная, выход в Интер-<br/>нет, учебно-наглядные по-<br/>собия (тематические ил-<br/>люстрации), флипчарт<br/>магнитно-маркерный, веб-<br/>камера, звуковые колонки,<br/>принтер, сплит-система,<br/>презентации на электрон-<br/>ном носителе</p> | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3;<br/>Microsoft Windows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>Microsoft Windows Office<br/>2003 Pro, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицен-<br/>зии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Дого-<br/>вор №177/948 от<br/>18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и<br/>индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведе-<br/>ния текущей и промежуточной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оборудование: мультиме-<br/>дийный проектор, экран,<br/>персональные компьюте-<br/>ры, учебная мебель, доска<br/>учебная, выход в Интер-<br/>нет, учебно-наглядные по-<br/>собия, (тематические ил-<br/>люстрации), презентации</p>                                                                                                                                  | <p>WinRAR, Государствен-<br/>ный контракт №13-<br/>ОК/2008-3;<br/>Microsoft Windows XP, Го-<br/>сударственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>Microsoft Windows Office<br/>2003 Pro, Государствен-</p>                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510<br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p> | <p>ный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511<br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                         | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>                                                 | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516<br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                         | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>                                                                                                    | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517<br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                         | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>                                                                                                    | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>                                                                                                    | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом №<br>87 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).