

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет журналистики

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый проректор

подпись «29» 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 НОВЫЕ МЕДИА В СОВРЕМЕННОМ ИСКУССТВЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация
Проблемы культуры
(наименование направленности (профиля)/специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Новые медиа в современном искусстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 42.04.02 Журналистика, профиль «Проблемы культуры»

Программу составил(и):

Болтуц О.А., к.ф.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Новые медиа в современном искусстве» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 11 «28» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Ю.В. Лучинский

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 11 «28» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.В. Лучинский

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол № 12-20 « 28 » 05 2020г.

Председатель УМК факультета О.В. Хлопунова

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Бешукова Ф. Б. доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Шеуджен Ф.Ю., кандидат филологических наук, главный редактор «Аргументы и Факты - ЮГ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

- выявление исторической логики развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями культуры, раскрытие его закономерности и описание основных этапов и периодов становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение культурного развития народов в различные исторические периоды, начиная с первобытного общества и заканчивая изучением произведений культуры и искусства наших современников;
- дать магистрантам знания, необходимые для свободной ориентации в мире материальной и духовной культуры, её сущности, структуры и основных законах развития; представление о культуре и искусстве как целостных в пространственном и временном отношении явлениях.
- показать, как искусство помогает людям оценить красоту жизни, своих отношений друг к другу и к обществу, формированию нравственных идеалов;
- проследить отражение культурных процессов в средствах масс-медиа, их взаимовлияние.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Новые медиа в современном искусстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК): УК-5

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	феномен существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности.	практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		10.3	10.3			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3	0.3			
Самостоятельная работа, в том числе:		89	89			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30			
Подготовка к текущему контролю		29	29			
Контроль:		8.7	8.7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	10.3	10.3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История искусств Нового времени		-	4	-	20

2.	Особенности развития искусства в европейской культуре;		-	2	-	20
3.	Искусство модернизма;		-	2	-	20
4.	Современное искусство Европы и Америки.		-	2	-	29
ИТОГО по разделам дисциплины			-	10	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История искусств Нового времени	Формирование новой картины мира. Культура разума. Концепция «естественного» человека в творчестве Д. Дефо и Ж.-Ж. Руссо. Создание «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел». Философские идеи Декарта, Спинозы, Лейбница, Монтескье, Вольтера, Локка, Гоббса. Концепция культуры Гердера. Научнотехнические открытия. Новое положение человека в мире как творца. Вселенная – стройная система, управляемая научными законами. Обособление науки от философии, религии и искусства. Возрастание цивилизационных процессов: развитие промышленности, сельского хозяйства, финансовой системы, военного дела, медицинских услуг, транспортных средств. Буржуазные революции. Обратная сторона цивилизации (ущерб природе и человеку).	Коллоквиум

2.	Особенности развития искусства в европейской культуре;	Новый материал по истории культуры в XIX веке: расшифровка египетских иероглифов, археологические раскопки первобытных останков, памятников древних цивилизаций. Эволюционная теория Дарвина. Философские идеи XIX века. Колониализм. Романтизм в искусстве. Особая миссия художника, познающего не разумом, а интуицией. Противопоставление идеала и действительности в искусстве. Творчество Гейне, Байрона, Гюго, Шуберта, Шопена, Делакруа, Констебла, Тёрнера и др. Представители реализма: Стендаль, Бальзак, Мериме, Ж.Ф. Милле, О. Домье, Г. Курбе и др. Типичные характеры и обстоятельства, критический характер искусства реализма.	Коллоквиум
3.	Искусство модернизма;	Разнообразие художественных стилей: фовизм (Р. Дюфи, А. Матисс), экспрессионизм (Э.Л. Кирхнер, О. Дикс), кубизм (П. Пикассо, Ж. Брак, Х. Грис), футуризм (Дж. Балла, Дж. Северини), сюрреализм (С. Дали, Х. Миро, П. Клее), абстракционизм (В. Кандинский, К. Малевич, П. Мондриан, Дж. Поллок), поп-арт (Р. Раушенберг, Р. Лихтенштейн, Э. Уорхол). Специфика скульптуры XX века. Творчество А. Майоля, Э. Барлаха, Г. Мура, М. Марини, К. Бранкузи и др. Архитектурные проекты XX века (В. Гропиус, Ле Корбюзье, Ф.Л. Райт, О. Нимейер и т.д.)	Коллоквиум
4.	Современное искусство Европы и Америки.	Историческая специфика художественной культуры Европы в первой половине века. Периодизация и основные направления. Общеевропейские центры авангарда (Париж, Мюнхен, Дрезден). Истоки и корни авангарда. Национальный романтизм и европейские формы модерна (Франция, Бельгия, Австрия, Швеция, Россия). Тенденции протоавангарда: искусство группы «Наби», постимпрессионизм, европейский сезаннизм. Русские художники объединения «Бубновый валет».	

1.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.</p> <p>2. Ильина, Т. В. История искусства западной европы. От античности до наших дней : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03311-3. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/46694ABC-134E-493EA829EB9427EF1612.</p> <p>3. История искусств [Текст] : учебное пособие / под науч. ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 676 с.</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	<p>1. Кирьянова, Н.В. История мировой литературы и искусства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 470 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51831 – Загл. с экрана. 5. Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90837 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. / В. В. Стасов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-02974-1. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/E86CB639-0DC3-4BA68EB81A16A4F4130D.</p>
		Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, утверждены учебнометодической комиссией факультета журналистики, протокол № 01-12 от 06.09.2012 г.

3	Подготовка к текущему контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. 2. Ильина, Т. В. История искусства западной европы. От античности до наших дней : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03311-3. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/46694ABC-134E-493EA829EB9427EF1612. 3. История искусств [Текст] : учебное пособие / под науч. ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 2-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2016. - 676 с. 4. Кирьянова, Н.В. История мировой литературы и искусства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 470 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51831 – Загл. с экрана. 5. Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90837 – Загл. с экрана.
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в рамках дисциплины «Арт-бренды в современных СМИ» используются следующие образовательные технологии: активные и

интерактивные формы проведения занятий – фронтальный опрос по тематике предыдущей лекции, творческое задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Арт-бренды в современных СМИ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса по теме и материалы для выполнения творческого задания и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	Современное понимание бренда	УК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на экзамене 1-9
2	Основные виды и типы СМИ в условиях становления коммуникативной системы информационного общества. Жанровая специфика.	УК-5	Творческое задание	Вопрос на экзамене 10-17
3	Основные составляющие типологии журналистики	УК-5	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	Вопрос на экзамене 18-22
4	Влияние аудитории на систему СМИ. Функции как фактор дифференциации СМИ	УК-5	Творческое задание	Вопрос на экзамене 23-30

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-5	Знает – частично и бессистемно знает отдельные принципы существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия.	Знает – основные принципы существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия.	Знает - феномен существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия.

Умеет – фрагментарно анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности.	Умеет – анализировать и учитывать отдельные национальные культуры в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности.	Умеет - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности.
Владеет – частично владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения навыками	Владеет – отдельными практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения навыками	Владеет - практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса по теме

Тема №1 История искусств Нового времени

Контрольные вопросы:

1. Романтизм в искусстве
2. Представители реализма: Стендаль, Бальзак, Мериме, Ж.Ф. Милле, О. Домье, Г. Курбе и др.

Тема №2. Особенности развития искусства в европейской культуре.

Контрольные вопросы:

1. Постимпрессионизм – предтеча современного искусства
2. Неоимпрессионизм Ж. Сёра: использование новейших достижений науки в технике живописи, изучение особенностей восприятия цвета человеческим глазом

Тема №3. Искусство модернизма

Контрольные вопросы:

1. Искусство модернизма XX века
2. Разнообразие художественных стилей
3. Общеευропейские центры авангарда (Париж, Мюнхен, Дрезден). Истоки и корни авангарда

Тема №4. Современное искусство Европы и Америки

Контрольные вопросы:

1. Искусство Америки в первой половине XX в
2. Рождение сюрреализма, его возрастающее влияние на развитие литературы, кино и театра, изобразительное искусство.
3. Россия накануне революции: социальный и художественный авангард

Код оцениваемой компетенции – УК-5.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Произведения искусства как культурные тексты.
2. Символика цвета в различных культурах.
3. Миф как явление культуры.
4. Генезис культуры (первобытная культура).
5. Пирамиды как символ культуры Древнего Египта.
6. Архитектура Древней Греции как синтез искусств.
7. Сравнительная характеристика греческой и римской античности.
8. Самураи в культуре Японии.
9. Особенности африканской культуры.
10. Специфика религиозного искусства (на примере одной из мировых религий).
11. Картина мира средневекового человека.
12. Культура средневекового города.
13. Алхимия как феномен средневековой культуры.
14. Византийская культура.
15. Художественные традиции в культуре ислама.
16. Культурный универсализм титанов Возрождения.
17. Национальные образы художественных стилей: английский сентиментализм, немецкий романтизм, французский импрессионизм (на выбор).
18. Шедевры европейского музыкального искусства XVIII века.
19. Феномен культурного салона.
20. Особенности культуры постмодерна.
21. Технократическая и виртуальная культура современности.
22. Рок-культура в мировом искусстве.
23. Древнерусская литература: основные сюжеты и идеи.
24. Древнерусское зодчество.
25. Смеховая и зрелищная культура русского средневековья.
26. Санкт-Петербург - новая столица.
27. Выдающиеся мастера русского искусства XIX века (на выбор).
28. Культ вождя в советском искусстве.
29. Современная культура и искусство России: поиски новых ценностей.
30. Россия в системе Восток-Запад: противостояние или диалог культур?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
УК-5***

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:

Подготовка к экзамену заключается в тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебной литературы, лекционного материала и практических занятий.

Экзамен по дисциплине «Жанровая динамика в мировых медиа», проводится по вопросам из списка, которые составлены в полном соответствии с дисциплиной.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Критерии оценки по дисциплине

«Арт-бренды в современных СМИ»

- оценка «отлично»

1). Студент успешно прошел обучение в течение семестра, успешно выполнил все требования текущей аттестации.

2). Даны полные, развернутые ответы на вопросы билета.

3). Показано глубокое знание предмета и умение применять знания при ответе.

4). Ответ изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; безупречно справляется с практическим заданием.

5). Соблюдены нормы культуры речи.

- оценка «хорошо» 1). Студент в целом успешно прошел обучение в течение семестра, в основном успешно выполнил все требования текущей аттестации.

2). Даны систематизированные и последовательные ответы на вопросы билета.

3). Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

4). Допущено 1–2 нарушения последовательности изложения; в целом сильно справляется с практическим заданием.

5). В основном соблюдены нормы культуры речи.

- оценка «удовлетворительно» 1). Студент посредственно прошел обучение в течение семестра.

2). Даны в целом верные, но односторонние или недостаточно полные ответы на вопросы билета.

3). Содержание ответов достоверно в главном, но имеется до 4-х неточностей.

4). Нарушена последовательность изложения ответов, слабо справляется с практическим заданием

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания опроса внеаудиторного индивидуального чтения профессионально-ориентированной литературы:

Форма проведения – устный опрос.

Длительность опроса – 10 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется за: умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из литературы, умение читать и понимать тексты по специальности, умение понимать причинно-следственные связи морально-правовых норм в области культуры и профессиональной деятельности, понимать суть рассматриваемой проблемы.

- оценка «не зачтено» выставляется за: неспособность выявить связь между морально-правовыми нормами и профессиональной деятельностью журналиста, отсутствие навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, неумение оперировать профессионально-ориентированной терминологией, отсутствие навыков монологической речи.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Ильина, Т. В. История искусства западной европы. От античности до наших дней : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03311-3. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/46694ABC-134E-493E-A829-EB9427EF1612.
2. История искусств [Текст] : учебное пособие / под науч. ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 676 с.
3. Кирьянова, Н.В. История мировой литературы и искусства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 470 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51831> – Загл. с экрана.
4. Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90837> – Загл. с экрана. 5. Стасов, В. В. Живопись, скульптура, музыка. Избранные сочинения в 6 ч. / В. В. Стасов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 9785534-02974-1. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E86CB639-0DC3-4BA68EB81A16A4F4130D.

5.2 Дополнительная литература:

1. Белинский, В.Г. Театральная критика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 145 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/8212> – Загл. с экрана.
2. Глаголь, С.С. Очерк истории искусства в России. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 8 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32131> – Загл. с экрана.
3. Гнедич, П.П. История искусства с древнейших времен. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 500 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32036> – Загл. с экрана.

4. Карлик, Н.А. История мировой литературы и искусства: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63761> – Загл. с экрана.
5. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научнопрактической конференции. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012-2017.
6. Ходасевич, В.Ф. Литературная критика 1922-1939. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 59 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/27317> – Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) «Арт-бренды в современных СМИ» проводится в виде самоподготовки магистрантов по каждому из указанных разделов дисциплины. В процессе самоподготовки происходит проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям. Срок выполнения – в течение семестра.

Форма контроля – практическое занятие.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может: сверх предложенного преподавателем (при обосновании и

согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине: - самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной

проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Арт-бренды в современных СМИ» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются практические занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

- проведение практических занятий.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначен для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов, сообщений, подготовка презентаций.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий Не предусмотрен.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Не предусмотрен.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) 2.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)/ д.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и оснащенная специализированной мебелью
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное специализированной мебелью

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная специализированной мебелью
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная специализированной мебелью
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.