

АННОТАЦИЯ

дисциплины Компьютерные технологии для детей

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 8 часов контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 4 ч.; контроль 9 ч.; самостоятельной работы 127 ч.).

Цель дисциплины: Применение технических средств обучения в образовательном процессе ДОУ

Задачи дисциплины: раскрыть значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников. Изучение наглядных методов обучения, технических и аудиовизуальных средств, на применение новых информационных технологий обучения в образовательном процессе, на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, приемов самостоятельного овладения знаниями, а также на изучение и применение методических положений всех видов ТАСО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии для детей» разработана для обучающихся направления Педагогическое образование. Преподавание данной учебной дисциплины направлено на обучение обучающихся основам ТАСО. Изучение курса ориентировано на приобретение практических навыков по осуществлению руководства развитием технических и информационных способностей у детей. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ»

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.	29	2			27
2	Области применения ИКТ для развития дошкольников.	37	-		2	35
3	Игра — основное условие использования компьютера в ДОУ.	34	2		2	30
4	Интерактивное оборудование в ДОУ. Требования к организации работы с ним.	35	-			35
Контроль		9				
Итого		144	4	-	4	127

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен на четвертом курсе.

Основная литература:

1. Уман, А. И. Технологический подход к обучению : учебное пособие для

вузов / А. И. Уман. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-03715-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670. (дата обращения 27.08.2017)

2. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90. (дата обращения 27.08.2017)

3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01255-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E. (дата обращения 27.08.2017)