

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Современные средства оценивания результатов обучения**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 68 часов аудиторной нагрузки; лекции – 28 часов, практические - 24 часа, КСР – 8 часов, 49 часов самостоятельной работы)

Цели: познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи:

рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

«Современные средства оценивания результатов обучения» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	- категориально-понятийный аппарат, характеризующий качество образования; - сущность государственной программы «Модернизация образования», основное ее назначение; - перспективное направление образовательной политики в концепции модернизации образования.	- осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; - выделять главное; - планировать; - интерпретировать информацию с позиции изучаемой проблемы. - учитывать требования к современным средствам	- информацией о государственных нормативных документах; - навыками анализа нормативных документов и адаптации их к профессиональной деятельности. - технологиями обеспечения качества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- сущность технологий оценивания результативности обучения учащихся; - основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения;	оценивания результатов обучения при решении профессиональных задач; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-познавательного процесса. - анализировать и выбирать технологии оценивания результатов обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; навыками использования тестовых технологий в образовательном процессе в основной (базовой) и старшей (профильной) школе.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, разделы дисциплины, представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа 14				Самостоятельная работа
		108	Л	ПЗ	ЛР	КСР	90
1	2	3	4	5	6		7
1.	Цели и основные задачи модернизации образования. Качество образования. Технологии оценивания результатов обучения учащихся		1	1		1	12
2.	Модернизация контрольно-оценочной системы		1			1	12
3.	Мониторинг в образовательном			1		1	13

	процессе						
4.	Контрольно-измерительные материалы в образовании			1			13
5.	Тестирование в процессе обучения			1		1	12
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	2	4		4	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	6 семестр		Всего
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторная работа:	68		68
Лекции (Л)	28		28
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)	8		8
Самостоятельная работа:	49		49
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	8		8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	49		49
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	49		49
Подготовка и сдача зачёта	27		27
Вид итогового контроля	экзамен		экзамен

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

5.1 Основная литература

- Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1.
- Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практ. пособие / Е. В. Слизова [и др.] ; под ред. Е. В. Слизковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 138 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05134-6.
- Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и

- доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02261-2.
4. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02930-7.
 5. Современные образовательные технологии : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.В. Бордовской. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 432 с. ISBN 978-5-406-04833-7