

АННОТАЦИЯ

дисциплины Авторские технологии начального образования

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 16 часов контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; контроль 9 ч.; 119 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины: познакомить обучающихся с современными педагогическими технологиями, направленными на развитие личности обучающихся и их творческую самореализацию в ходе обучения и воспитания; с широким спектром современных образовательных технологий, идей, школ, направлений; методами конструирования, осуществления, контроля и диагностики образовательного процесса; традиционными и новыми формами организации учебно–воспитательного процесса в начальной школе; обеспечить овладение обучающимися знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов, а также умениями и навыками, необходимыми для конструирования и осуществления педагогического процесса в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия курса «Авторские технологии начального образования»; – изучить основные и дополнительные компоненты педагогических технологий;
- рассмотреть авторские технологии обучения и воспитания в начальной школе;
- способствовать развитию у обучающихся аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;
- помочь обучающимся овладеть элементами актерского и режиссерского искусства в работе учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Авторские технологии начального образования» входит в состав модуля дисциплин, формирующих предметно–педагогические компетенции будущих педагогов. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Возрастная физиология», «Культурология», «Социология», историческими и другими гуманитарными дисциплинами, способствующими развитию мировоззренческой направленности личности; базируется на системном, культурологическом, антропологическом, гуманистическом, аксиологическом подходах к изучению педагогической теории и практики обучения.

Изучение дисциплины «Авторские технологии начального образования» призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно–воспитательного процесса. Овладение педагогическими знаниями представляет собой необходимую и важнейшую часть профессиональной культуры специалиста в области начального образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-12.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Противоречия и закономерности процесса познания в обучении младших школьников	17	2			15
2	Современные концепции и теории педагогического процесса в начальных классах	19	2	2		15
3	Содержание начального образования.	19	2	2		15
4	Государственный образовательный стандарт и виды образовательных программ начальной школы	21		2		19
5	Методы обучения. Многомерные классификации методов. Средства обучения.	27		2		25
6	Формы организации обучения в начальных классах. Дифференциация и интеграция в учебном процессе.	22		2		20
Контроль		9				
Итого		144	6	10	-	119

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен на четвертом курсе.

Основная литература:

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01706-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980. (дата обращения 27.08.2017).

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2 (дата обращения 27.08.2017).

3. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02831-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3 (дата обращения 27.08.2017).

4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3 (дата обращения 27.08.2017).

5. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8. [https://biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077](http://www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077) (дата обращения 27.08.2017)