

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03.02 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы, 144 часа

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

### Задачи дисциплины:

- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте;
- сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции обучения в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса;
- изучить психолого-педагогические особенности оказания коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки;
- изучить психолого-педагогические особенности развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования;
- сформировать представление о роли педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями;
- сформировать представление о возможностях взаимодействия образовательной организации и семьи при организации инклюзивного обучения.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Здоровьесберегающий» Б1.О.03, органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Здоровье.сберегающие технологии в педагогическом образовании.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	- ФГОС ОВЗ в современной парадигме образования. - особенности системы образования детей с ОВЗ в РФ; - положения о	- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы на основе ФГОС ОВЗ.	- навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ на основе ФГОС ОВЗ.

		компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	внедрении инклюзивного образования и интегрированного обучения; - компонентный состав адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ; - локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ОВЗ.		
2.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- основные понятия, определяющие сущность учебной деятельности. - характеристику учебной деятельности в школьном возрасте. - особенности познавательной сферы школьников с ОВЗ.	- определять категорию обучающихся с ОВЗ. - определять основные формы обучения учащихся с ОВЗ.	- навыками организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	- навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

### Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Зимняя	Летняя
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>8,3</b>	<b>2</b>	<b>6,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>127</b>	<b>70</b>	<b>57</b>
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	55	30	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	47	30	17
<i>Реферат</i>	25	10	15
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,3</b>	<b>2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ИКР/ контроль
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ	32	1	1		30
2.	Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ	35	1	1		33
3.	Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ	36	1	1		34
4.	Деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство	32	1	1		30
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,3/ 8,7</b>	<b>127</b>

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в зимнюю сессию

### Основная литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В. П. Глухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13096-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449171>

2. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 218 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448870>

3. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04943-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454332>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», «Университетская библиотека ONLINE».