Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.08 Практикум по международным стандартам финансовой отчетности

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | *38.04.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) | *Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях* |
| Программа подготовки | *Академическая* |
| Форма обучения | *Очная* |
| Квалификация (степень) выпускника | *Магистр* |

Краснодар 2020

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности» – сформировать у будущих магистров теоретические знания и практические навыки по использованию количественных и качественных методов для проведения трансформации финансовой отчетности по требованиям МСФО, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков магистрантов в области ведения учета и составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;

– освоение современных методов и приемов организации учета и составления отчетности в соответствии с международными требованиями.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Практическое применение национальных стандартов бухгалтерского учета», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения».

Дисциплина «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются завершающими для усвоения дисциплин, читаемых по программе магистратуры «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

| № п. п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-4 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | – процедуру формирования показателей для отражения в отчетности по международным требованиям<br>– модели учетных систем<br>– приемы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий по МСФО | – правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели по требованиям МСФО для принятия управленческих решений заинтересованными пользователями<br>– давать сравнительную характеристику моделям учетных систем<br>– использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для принятия управленческих решений | – способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для формирования отчетности в формате МСФО<br>– современными методиками расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета для последующего ее представления заинтересованным пользователям в соответствии с международными требованиями<br>– теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО |

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

*(для студентов ОФО).*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр В |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | | **28,2** | **28,2** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **26** | **26** |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 20 | 20 |
| **Иная контактная работа:** | | **0,2** | **0,2** |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **43,8** | **43,8** |
| Проработка учебного (практического) материала | | 21,8 | 21,8 |
| Подготовка к текущему контролю | | 22 | 22 |
| **Общая трудоемкость** | **час** | **72** | **72** |
| | **в том числе контактная работа** | **26,2** | **26,2** |
| | **зач. ед.** | **2** | **2** |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основные вопросы трансформации отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности | 5,8 | 2 | | 3,8 |
| 2. | Подготовка к трансформации финансовой отчетности | 6 | 2 | | 4 |
| 3. | Учетная политика. Состав финансовой отчетности | 4 | 2 | | 2 |
| 4. | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах в процессе трансформации | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 5. | Корректировка нефинансовых активов | 12 | | 4 | 8 |
| 6. | Корректировка финансовых операций | 12 | | 4 | 8 |
| 7. | Корректировка финансового результата | 12 | | 4 | 8 |
| 8. | Корректировки прочих объектов бухгалтерского наблюдения | 12 | | 4 | 8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **8** | **20** | **43,8** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

**2.3 Содержание тем дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основные вопросы трансформации отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности | Развитие и глобализация мировой экономики как причина гармонизации бухгалтерской практики. Тенденции развития национальных систем бухгалтерского учета. Модели нормативного регулирования бухгалтерского учета и их перспективы. Национальные и международные стандарты. Потребность в унификации и стандартизации учетных правил и принципов. Цель и задачи МСФО. Принципы и структура МСФО. Процедура трансформации отчетности по МСФО. | Контрольные вопросы |
| 2 | Подготовка к трансформации финансовой отчетности | Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель и задачи финансовой отчетности. Принципы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности. Основополагающие допущения (метод начислений, непрерывность деятельности). Качественные характеристики финансовой отчетности (полнота, уместность, надежность, сопоставимость). Ограничение уместности и надежности информации (своевременность, баланс между выгодами и затратами, баланс между качественными характеристиками). Достоверное и объективное представление. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала и поддержания капитала. | Контрольные вопросы |
| 3 | Учетная политика. Состав финансовой отчетности | Представление финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Общие критерии (требования) представления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности (раскрытие прочей существенной финансовой и нефинансовой информации).<br>Отчет о движении денежных средств. Определения денежных средств, их эквивалентов, потоков денежных средств. Понятие и состав денежных потоков от операционной деятельности. Прямой и косвенный метод расчета. Понятие и состав денежных потоков от инвестиционной деятельности. Понятие и состав денежных потоков от финансовой деятельности. Особенности отражения потоков денежных средств а) в иностранной валюте, б) возникших в результате чрезвычайных обстоятельств, в) в результате приобретения и продажи дочерних компаний и т.д. Раскрытие дополнительной информации.<br>Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки. Понятие и отличие изменений в учетной политике от изменений в учетных оценках. Ретроспективный и перспективный подход к отражению информации. Раскрытие информации. Промежуточная финансовая отчетность. Понятие и состав промежуточной отчетности. Требования к раскрытию информации | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах в процессе трансформации | Первое применение МСФО. Необходимость ретроспективного применения стандартов, действующих на отчетную дату при составлении первой финансовой отчетности по МСФО. Особенности и требования к составлению первой отчетности по МСФО. Условия применения и не применения норм МСФО (IFRS) 1.<br>Объединение бизнеса. Понятие объединения бизнеса. Метод покупки как основной метод учета. Определение стоимости и учет затрат на объединение бизнеса. Признание нематериальных активов и гудвила. Обратные покупки. Раскрытие информации.<br>События после отчетной даты. Понятие и классификация событий после отчетной даты. Условия корректировки активов и обязательств в соответствии с событиями, произошедшими после отчетной даты. Раскрытие информации.<br>Сегментная отчетность. Хозяйственные и географические сегменты. Учетная политика. Раскрытие информации.<br>Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. Понятие государственной помощи и государственных субсидий. Классификация субсидий. Признание субсидий. Возврат субсидий. Раскрытие информации.<br>Влияние изменений валютных курсов. Валютные операции: первоначальное признание, признание курсовой разницы. Чистые инвестиции в зарубежную компанию. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании. Раскрытие информации.<br>Раскрытие информации о связанных сторонах. Связанные стороны: понятие, операции, контроль, значительное влияние. Отношения между связанными сторонами. Определение цены сделки. Раскрытие информации.<br>Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Понятия индивидуальной и сводной (консолидированной) отчетности. Материнская и дочерняя компания. Доля меньшинства. Требования к сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Представление информации.<br>Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. Пересчет данных финансовой отчетности: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, налоги, сопоставимые показатели, особенности составления сводной отчетности. Раскрытие информации. | Контрольные вопросы |
| 5 | Корректировка нефинансовых активов | Запасы. Понятие и классификация запасов. Принцип наименьшей оценки. Затраты на приобретение и переработку. Методы определения себестоимости. Методы нормативных затрат и розничных цен. Метод идентификации индивидуальных затрат. Метод средневзвешенной оценки. Метод ФИФО. Раскрытие информации.<br>Основные средства. Идентификация основных средств. Первоначальная и последующая оценка. Определение фактической первоначальной стоимости, накопленной амортизации и убытков от обесценения. Переоценка. Амортизация. Определение срока полезного использования и ликвидационной стоимости. Выбытие основных средств. Раскрытие информации.<br>Аренда. Понятие аренды. Классификация аренды. Финансо- | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | вая и операционная аренда. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендатора. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендодателя. Продажа с обратной арендой.<br>Нематериальные активы. Понятие нематериальных активов, исследований и разработок. Деловая репутация. Первоначальная и последующая оценка. Амортизация. Раскрытие информации.<br>Инвестиции в недвижимость. Понятие инвестиций в недвижимость. Первоначальная и последующая оценка. Модель учета по справедливой стоимости. Раскрытие информации.<br>Сельское хозяйство. Основные понятия (биологические активы, сельскохозяйственная деятельность, сельскохозяйственная продукция и др.). Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Государственные субсидии. Раскрытие информации.<br>Долгосрочные активы, удерживаемые для продажи и представление информации по прекращаемой деятельности. Классификация долгосрочных активов в качестве удерживаемых для продажи. Оценка долгосрочных активов, удерживаемых для продажи. Прекращение деятельности. Раскрытие информации. | |
| 6 | Корректировка финансовых операций | Финансовые инструменты: признание и оценка. Понятие финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента, производного инструмента и др. Признание и оценка при первоначальном признании. Оценка по справедливой стоимости и амортизированным затратам. Прибыли и убытки по финансовым активам и обязательствам. Хеджирование (хеджирование справедливой стоимости, хеджирование денежных потоков, хеджирование чистых инвестиций). Раскрытие информации.<br>Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации. Особенности классификации финансовых инструментов и их составных частей. Раскрытие информации.<br>Затраты по займам. Признание в качестве расходов — основной порядок учета. Затраты по займам, разрешенные для капитализации. Раскрытие информации.<br>Учет инвестиций в ассоциированные компании. Понятие ассоциированной компании. Отличие от дочерней и совместной компании. Метод учета по долевому участию. Метод учета по себестоимости. Раскрытие информации в сводной и индивидуальной финансовой отчетности.<br>Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Понятие совместной деятельности. Формы совместной деятельности: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Метод пропорционального сведения. Метод учета по долевому участию. Раскрытие информации.<br>Выплаты, основанные на акциях. Отражение операций с выплатами, основанными на акциях: соглашения с использованием долевых инструментов, соглашения с использованием денежных средств, соглашения с альтернативными формами оплаты. Отложенные налоговые последствия. Раскрытие информации. | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Корректировка финансового результата | Выручка. Определение и критерии признания выручки. Оценка выручки (оценка по справедливой стоимости). Дисконтирование будущих поступлений с использованием условной процентной ставки. Раскрытие информации.<br>Налоги на прибыль. Понятия учетной прибыли, налогооблагаемой прибыли, расходов по налогу, текущих налогов и отложенных налогов. Классификация отложенных налогов. Постоянные и временные (налогооблагаемые и вычитаемые) разницы. Признание постоянных налоговых активов и обязательств. Признание отложенных налоговых активов и обязательств. Оценка налоговых активов и обязательств. Раскрытие информации.<br>Прибыль на акцию. Оценка. Базовая и разводненная прибыль на акцию. Пересчет. Раскрытие информации. | Контрольные вопросы |
| 8 | Корректировки прочих объектов бухгалтерского наблюдения | Договоры страхования. Определение и виды договоров страхования. Страховой случай. Страховой риск. Страховые активы и обязательства и др. Отражение и оценка. Раскрытие информации.<br>Вознаграждения работникам. Понятие и классификация вознаграждений, пенсионных планов, компенсационных выплат и др. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Применение актуарных расчетов. Прочие вознаграждения. Выходное пособие. Раскрытие информации.<br>Учет и отчетность по пенсионным планам. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Применение актуарных расчетов. Раскрытие информации.<br>Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых институтов. Учетная политика. Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Условные обязательства и соглашения. Сроки погашения активов и обязательств. Конвертация активов и обязательств. Убытки по ссудам и кредитам. Банковские риски. Обеспечения. Доверительные операции. Операции со связанными сторонами.<br>Обесценение активов. Понятие возмещаемой суммы, ценности от использования, чистой продажной цены. Идентификация актива, стоимость которого может уменьшиться. Оценка возмещаемой суммы. Признание и оценка убытка от обесценения. Определение генерирующей единицы. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации.<br>Резервы, условные обязательства и условные активы. Определения. Связь между резервами и условными обязательствами. Признание. Оценка. Возмещения. Раскрытие информации. | Контрольные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основные вопросы трансформации от- | 1. Что такое унификация, стандартизация и гармонизация учета?<br>2. В чем отличия британо-американской и континентальной | Контрольные вопросы<br>РГЗ |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | четности по МСФО | модели бухгалтерского регулирования?<br>3. Что служит предпосылками создания международных стандартов финансовой отчетности?<br>4. Что послужило основой МСФО?<br>5. Какие функции выполняют международные стандарты финансовой отчетности?<br>6. Какие цели поставлены разработчиками международных стандартов финансовой отчетности?<br>7. Как соотносятся МСФО и национальные системы учета и отчетности?<br>8. Каким образом классифицируются системы учета и отчетности?<br>9. Как разрабатываются МСФО?<br>10. Какова структура МСФО?<br>11. Какую роль играют МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности? | |
| 2 | Подготовка к трансформации финансовой отчетности | 1. Что представляет собой концепция МСФО?<br>2. Какие основные положения содержит концепция МСФО?<br>3. В чем состоит цель составления финансовой отчетности?<br>4. Кто признается пользователями финансовой отчетности?<br>5. Какие общие и особые требования, предъявляют различные группы пользователей к информации финансовой отчетности?<br>6. Какие существуют элементы финансовой отчетности и в чем их сущность?<br>7. Каковы критерии признания элементов отчетности?<br>8. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности?<br>9. Что такое справедливая стоимость?<br>10. На каких основополагающих допущениях должна формироваться отчетность?<br>11. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?<br>9. В чем сущность концепций капитала и поддержания капитала? | Контрольные вопросы<br>РГЗ<br>КРС |
| 3 | Учетная политика. Состав финансовой отчетности | 1. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности?<br>2. Какие компоненты составляют финансовую отчетность?<br>3. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной?<br>4. Каким образом определяется форма финансовой отчетности?<br>5. Какие действия следует предпринять в случае изменения отчетной даты?<br>6. Чем обусловлена классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления баланса?<br>7. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств?<br>8. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности?<br>9. Каким образом может составляться: отчет о прибылях и убытках? отчет об изменениях в капитале? отчет о движении денежных средств?<br>10. Каким образом можно проанализировать информацию, содержащуюся в основных формах финансовой отчетности?<br>11. В чем назначение учетной политики?<br>20. Какие разделы включаются в учетную политику? | Контрольные вопросы<br>РГЗ<br>КРС |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах в процессе трансформации | 1. Каковы основные особенности первого применения МСФО?<br>2. В каких случаях компании должны использовать МСФО (IFRS) 1, а в каких нет?<br>3. В чем суть ретроспективного применения МСФО при первом составлении финансовой отчетности?<br>4. Как определяется стоимость и осуществляется учет затрат, связанных с объединением бизнеса?<br>5. Каковы особенности признания нематериальных активов и гудвила при объединении бизнеса?<br>6. Что такое обратные покупки?<br>7. Что такое события после отчетной даты, как они классифицируются?<br>8. Каковы особенности составления сегментной отчетности?<br>9. В чем основные отличия хозяйственных и географических сегментов?<br>10. Каковы особенности отражения в отчетности государственной помощи?<br>11. Что такое курсовая разница?<br>12. Какое влияние на показатели отчетности оказывает изменение валютных курсов?<br>13. Какая информация о связанных сторонах подлежит раскрытию в финансовой отчетности?<br>14. В чем отличие индивидуальной и консолидированной отчетности?<br>15. В чем разница между контролем и значительным влиянием?<br>16. Каковы основные методические приемы составления консолидированной отчетности?<br>31. Какие процедуры корректировки отчетности производятся в условиях гиперинфляции? | Контрольные вопросы<br>РГЗ |
| 5 | Корректировка нефинансовых активов | 1. В чем состоит сущность понятий: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда, инвестиционная собственность, биологические активы?<br>2. Кто и как устанавливает срок полезной службы основных средств, нематериальных активов?<br>3. Какие методы амортизации разрешены к использованию для основных средств и нематериальных активов?<br>4. От чего зависит выбор метода амортизации?<br>5. В чем особенности оценки основных средств, нематериальных активов, запасов?<br>6. Какое влияние на показатели баланса и отчета о прибылях и убытках оказывает использование методов различных методов оценки запасов?<br>7. Зачем проводятся переоценки основных средств?<br>8. В чем различие между модернизацией и ремонтом основных средств?<br>9. В чем принципиальное отличие между финансовой и операционной арендой?<br>10. Чем характеризуется контроль над активом?<br>11. В чем отличие отражения в отчетности финансовой и операционной аренды?<br>12. Какие цели преследует проверка активов на обесценение?<br>13. Как определить возмещаемую стоимость актива?<br>42. Каковы особенности раскрытия информации о прекращаемой деятельности? | Контрольные вопросы<br>РГЗ |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Корректировка финансовых операций | 1. Чем обусловлено установление основного метода отражения затрат по займам в качестве предпочтительного?<br>2. Что характеризует квалифицируемый актив?<br>3. В чем сущность метода учета по долевому участию?<br>4. Каковы основные виды совместной деятельности?<br>5. Как классифицируются финансовые инструменты?<br>6. Что отличает финансовые активы от нефинансовых?<br>7. В чем особенности оценки финансовых активов и обязательств?<br>8. Какие виды оценок используются для отражения в отчетности финансовых активов и обязательств?<br>9. Какие существуют методы учетного отражения операций хеджирования?<br>10. Каковы основные виды выплат, основанных на акциях? | Контрольные вопросы<br>РГЗ |
| 7 | Корректировка финансового результата | 1. Каковы основные методы определения выручки и затрат по договору подряда?<br>2. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?<br>3. В чем причины необходимости отражения результатов временных разниц?<br>4. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?<br>5. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?<br>6. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?<br>7. Как определить налоговую базу актива?<br>8. Как определить налоговую базу обязательства?<br>9. Каким образом отражаются в отчетности отложенные налоговые обязательства и отложенные налоговые требования?<br>10. Можно ли производить взаимозачет отложенных налоговых обязательств и требований?<br>11. Следует ли учитывать возможное изменение ставки налога на прибыль при отражение в отчетности отложенных налогов?<br>12. Почему в консолидированной отчетности могут возникать отложенные налоги, которые отсутствуют в отчетности отдельных компаний группы?<br>13. Какую ценность для пользователей отчетности представляет раскрытие информации об отложенных налогах?<br>14. Каковы условия признания выручки?<br>15. В чем основные различия ПБУ 9, 10 и МСФО 15?<br>16. Какова методика расчета базовой и разводненной прибыли на акцию? | Контрольные вопросы<br>РГЗ |
| 8 | Корректировки прочих объектов бухгалтерского наблюдения | 1. Почему компании необходимо в ряде случаев создавать резервы?<br>2. В каких случаях создаются резервы?<br>3. Каким образом отражается в отчетности информация о вознаграждениях работникам?<br>4. В чем особенности отражения информации о пенсионных планах с установленными взносами и с установленными выплатами?<br>5. Почему отдельный стандарт посвящен банковской отчетности?<br>6. Что такое обесценение активов? | Контрольные вопросы<br>РГЗ |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 7. Почему необходимо осуществлять периодические проверки активов на предмет обесценение?<br>8. Как обесценение находит отражение в финансовой отчетности?<br>9. В чем сходства и различия отражения условных фактов хозяйственной жизни согласно ПБУ 8/01 и МСФО 37. | |

**2.3.3 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya<br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка к решению задач и тестов | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: |

| | | |
|---|---|---|
| | | https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya<br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: опрос. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций

обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 4.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

#### 4.1.1. Вопросы для опроса в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров

***Контрольные вопросы по теме 1 «Основные вопросы трансформации отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности»***

1. Проблемы и перспективы реформирования бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Глобализация мировой экономики и ее связь с гармонизацией учетных стандартов.
3. Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP.
4. Анализ фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.
5. Анализ фундаментальных отличий МСФО и российских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отечности.
6. Проблемы перевода МСФО.
7. Европейский опыт внедрения МСФО.
8. Анализ практики внедрения МСФО российскими организациями.
9. Анализ методик трансформации отчетности, составленной по российским стандартам в отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-4.* Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 4.1.2. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

***Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Основные вопросы трансформации отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности»***

1. Гармонизация бухгалтерской практики обусловлена:

а) необходимостью удовлетворения потребностей инвесторов, кредиторов и финансовых аналитиков;

б) требованиями национальных стандартов отдельных стран;

в) нормами налогового законодательства.

2. В основе Международных стандартов финансовой отчетности ле-жит следующая модель регулирования бухгалтерского учета:

а) континентальная;

б) британо-американская;

в) латиноамериканская.

3. Реформирование бухгалтерского учета в России осуществляется посредством адаптации требований:

а) Международных стандартов финансовой отчетности;

б) стандартов финансового учета США;

в) стандартов финансового учета Великобритании;

г) требования перечисленных стандартов не учитываются.

3. В настоящее время действует:

а) менее 30 Международных стандартов финансовой отчетности;

б) от 30 до 40 Международных стандартов финансовой отчетности;

в) от 40 до 50 Международных стандартов финансовой отчетности;

г) от 50 до 100 Международных стандартов финансовой отчетности;

д) более 100 Международных стандартов финансовой отчетности.

4. МСФО разрабатывает:

а) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности;

б) Международная федерация бухгалтеров;

в) Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета и фи-нансовой отчетности.

5. МСФО устанавливают:

а) правила документального оформления фактов хозяйственной жизни;

а) правила бухгалтерского учета отдельных операций;

в) методику формирования показателей финансовой отчетности.

6. В интерпретациях рассматриваются:

а) вопросы, решение которых на практике осуществляется неудовлетворительным образом в рамках действующих МСФО;

б) новые вопросы, связанные с действующим Международным стандартом финансовой отчетности и не принятые во внимание при подготовке стандарта;

в) положения, выносимые на обсуждение при подготовке проектов новых Международных стандартов финансовой отчетности.

7. Цель финансовой отчетности, составленной по МСФО:

а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии порядка ее составления требованиям Международных стандартов финансовой отчетности;

б) предоставление информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании;

в) содействие эффективному распределению финансовых ресурсов в экономике.

8. Основополагающие допущения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО:

а) имущественная обособленность;
б) непрерывность деятельности;
в) последовательность;
г) метод начислений.
9. Качественные характеристики финансовой отчетности:
а) непротиворечивость;
б) уместность;
в) надежность;
г) рациональность.
10. К элементам финансовой отчетности относятся:
а) бухгалтерский баланс;
б) активы;
в) имущество;
г) инвентаризация
д) последовательность.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-4.* Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

### 4.1.4. Комплект расчетно-графических заданий и задач по учебной дисциплине

***Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Подготовка к трансформации финансовой отчетности»***

*Задача 1.* Укажите, к какой части денежного потока, и с каким знаком относятся следующие финансовые операции:

Денежные поступления от продажи товаров за наличные

Выплата процентов по краткосрочному займу.

Продажа собственных акций за наличные.

Выплата дивидендов по привилегированным акциям.

Получение дивидендов от дочерней компании.

Продажа здания по цене выше балансовой.

Приобретение оборудования в обмен на старое с доплатой.

Получение процентного дохода по государственным облигациям.

Получение последней купонной выплаты и погашение облигаций компании XXX, купленных 10 лет назад.

Конвертация привилегированных акций в обыкновенные акции.

Оплата текущей аренды.

Оплата финансовой аренды.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-4.* Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Вопросы для подготовки к зачету (ПК-33)**

1. МСФО и мировые фондовые рынки. Первое применение МСФО

2. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности (Принципы)
3. Общие критерии представления финансовой отчетности. Состав и структура отчетности по МСФО
4. Признание и оценка элементов финансовой отчетности по МСФО (Принципы)
5. Учетная политика. Изменения в учетных оценках. Ошибки.
6. События после отчетной даты
7. Запасы
8. Договоры на строительство
9. Налоги на прибыль
10. Основные средства
11. Аренда
12. Выручка
13. Вознаграждения работникам и пенсионные планы
14. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
15. Влияние изменений обменных курсов валют
16. Затраты по займам
17. Особенности учета в условиях гиперинфляции
18. Финансовые инструменты: учет и раскрытие информации
19. Учет ценных бумаг
20. Обесценение активов
21. Резервы, условные обязательства и условные активы
22. Нематериальные активы
23. Инвестиционное имущество
24. Сельское хозяйство
25. Договоры страхования
26. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность
27. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых
28. Справедливая стоимость
29. МСФО для малых предприятий
30. Назначение и содержание основных интерпретаций (SIC, IFRIC)

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература:*

1. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 418 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8519677F-0BED-4B41-9603-7637BA910039

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 385 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E6C446C2-ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643

3. Хусаинов, М.К. Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО: монография / М.К. Хусаинов, О.Ю. Осипенкова, А.А. Каюмов. – Москва: Финансы и статистика, 2015. – 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91208

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Пантелеев, А.С. Прочие расходы: бухгалтерский и налоговый учет, отражение операций в МСФО / А.С. Пантелеев, А.Л. Звездин. – Москва : Омега-Л, 2010. – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5536.

2. Медведев, М.Ю. IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО: переводы на человеческий: учеб. пособие – Москва: ДМК Пресс, 2012. – 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/40043.

3. Медведев, М.Ю. IFRS 1 «Первое применение международных стандартов финансо-

вой отчетности». МСФО: переводы на человеческий: учеб. пособие – Москва: ДМК Пресс, 2013. – 90 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/40044

4. Милославская, М.М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности – Москва: Научный консультант, 2015. – 74 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73954.

5. Хусаинов, М.К. Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО: монография / М.К. Хусаинов, О.Ю. Осипенкова, А.А. Каюмов. – Москва: Финансы и статистика, 2015. – 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91208

**5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Управленческий учет и финансы».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: http://www.accountingreform.ru/ – реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
9. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: http://www.akdi.ru/ – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Практикум по МСФО» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, решение расчетно-графических заданий и задач, подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания,

умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Практикум по МСФО» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «управленческий учет» используется следующее программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel.

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point . Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point, Excel, Microsoft Office. Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория (кабинет). Ауд. 218Н, А208Н |
| 4. | Текущий контроль | Аудитория (кабинет). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 6. | Промежуточная аттестация | Аудитория (кабинет). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |