

Аннотация
Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Объем трудоемкости: 129 зачетные единицы / 4644 часа, в том числе 200 часов индивидуальных консультаций с научным руководителем.

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

– обеспечить процесс становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, сформировать четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– сформировать базовые умения самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, а также способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

– сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского (финансового, управленческого) учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований;

– осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов;

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов в структуре основной образовательной программы высшего образования в аспирантуре научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включены в Блок 3 «Научные исследования». В соответствии с учебным планом научно-исследовательская деятельность аспиранта проводятся на 1–4 годах обучения. В данный блок входит выполнение научно-исследовательской деятельности по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, подготовка

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская деятельность аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» и направлена в будущем на формирование и закрепление дисциплин Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Научно-исследовательская деятельность структурно состоит из двух частей. Первая часть посвящена ознакомлению с деятельностью научного направления кафедры, концентрирующегося на факультетах университета. Вторая составляющая представляет углубленное изучение методов научных исследований, соответствующих профилю избранной темы диссертации. В ходе прохождения научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области бухгалтерского учета и статистики и преподавательской работой по направлению бухгалтерский учет. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении научно-исследовательской деятельности, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности Бухгалтерский учет, статистика.

Требования к уровню освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен приобрести следующие общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, УК-1.

Компетенция	Компетентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	приемы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	применять современные методы реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыками применения современных методов реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	применять современные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-2 – способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпириче-	основной инструментарий бухгалтерского (финансового, управленческого) учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, оценки качества эмпирических данных	применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского (финансового, управленческого) учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, оценку качества	навыками применения и совершенствования инструментария бухгалтерского (финансового, управленческого) учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, оценку каче-

Компетенция	Компетентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ских данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	ства эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований
ПК-3 – способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	особенности развития методики бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	навыками применения методик бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора и обоснования методов и средств решения задач исследования

Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Виды и содержание научно-исследовательской деятельности	Содержание раздела (этапа)
1.	Составление плана научно-исследовательской деятельности	Литературный обзор по теме научно-исследовательской деятельности. Выбор темы диссертации и разработка плана работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
2.	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Сбор информации из различных источников: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Анализ имеющейся информации.

№ п/п	Виды и содержание научно-исследовательской деятельности	Содержание раздела (этапа)
3.	Постановка цели и задач исследования	<p>Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями, обоснование актуальности выбранной темы. Анализ теоретических источников. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).</p>
4.	Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) Список литературы к научно-квалификационной работе, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)</p>
5.	Методология и методики проведения прикладных исследований	<p>Сбор фактологического материала. Разработка методологии сбора информации. Обзор критериев оценки эффективности исследуемого объекта. Отбор контрольных параметров. Планирование практической работы, обоснование методов проведения практических исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Обработка результатов исследований и их анализ.</p>
6.	Проведение теоретических исследований	<p>Этапы проведения исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)</p>
7.	Проведение практических исследований	<p>Этапы выполнения практических исследований. Проведение прикладных работ в рамках научно-исследовательской деятельности. Обоснование и систематизация статистических показателей</p>
8.	Формулирование научной новизны и практической значимости	<p>Проводится анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку проблемы научного исследования. Формулировка актуальности исследования, ее научной новизны и практической значимости работы.</p>
9.	Обработка практического материала	<p>Производится обработка практических данных с применением различного инструментария. Разработка и совершенствование инструментария исследования. Оценка методов обработки результатов, их достоверности и достаточности</p>
10.	Подготовка и написание научных публикаций и статей по проблеме исследования	<p>Подготовка научных публикаций, статей и тезисов в рецензируемые базы, в том числе: – в журналы списка ВАК/Scopus/Web of Science, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; – на иностранном языке. Подготовка диссертации, автореферата, монографии.</p>

№ п/п	Виды и содержание научно-исследовательской деятельности	Содержание раздела (этапа)
11.	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие. Публичная защита диссертации.
12.	Отчет о научно-исследовательской деятельности за год (семестр)	Полугодовые отчеты о научно-исследовательской деятельности
13.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	Главы научно-квалификационной работы, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Национальный стандарт Российской Федерации по написанию диссертаций и авторефератов (ГОСТ Р 7.0.11-2011). Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/gost_r_7.0.11-2011.pdf)

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ее продолжительность по курсам

Форма обучения	Курс	Общая трудоемкость		
		часы	в том числе работа с научным руководителем	зачетные единицы
заочная	1	1404	50	39
	2	1296	50	36
	3	1080	50	30
	4	864	50	24
Итого		4644	200	129

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. – Москва: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований / В.М. Кожухар – Москва: «Дашков и К», 2012. – 216 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – Москва: «Дашков и К», 2012. – 244 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934

Автор(ы): д-р экон. наук, профессор кафедры БУАиАОД
канд. экон. наук, доцент

Кутер М.И.
Хот Ф.Т.