

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.02.06. «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (Архитектурное проектирование), бакалавр. Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: составляет 2 зач.ед. (72 часа, из них лекционных 16 ч., практических 16 ч., экзамен 35,7ч.; 4 ч. самостоятельной работы, 0,3ч. ИКР). Итоговая форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины. «Психология» ставит целью формирование у магистрантов научных знаний в области психологии и педагогики, умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности взаимодействовать с окружающими и понимать социально-психологические закономерности творческой деятельности людей.

Целью преподавания психологии и педагогики является не только мировоззренческая, но и методологическая подготовка специалистов, овладение ими психолого-педагогическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии искусства, педагогики и методики преподавательской деятельности т.д.

Изучение дисциплины «Психология» способствует овладению будущими специалистами основами психологии и педагогики и в применении полученных знаний в профессиональной работе, которая включает умения управлять и модифицировать предметный мир, среду обитания, информационное и визуальное пространств, а также связанные с ними системы, явления и процессы, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы.

Курс разработан с учетом междисциплинарных связей, ориентирован на активную познавательную деятельность слушателей.

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих **задач**, соответствующих компетенциям УК-6:

1. Развитие у магистрантов способностей социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни, а именно:

1.1. Знаний об основных особенностях человека, влияющий на ход учебного процесса;

1.2. Умений анализировать с точки зрения развития, системности и детерминизма;

1.3. Способности владеть навыками психодиагностического обследования личности коллектива, методам анализа продуктивных и непродуктивных сторон учебного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» относится к циклу обще-гуманитарных дисциплин учебного плана по направлению подготовки Архитектура (архитектурное проектирование). Дисциплина предназначена для студентов 3 курса бакалавриата ОФО.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов компетенций УК-6 и соответствующим им знаниям, умениям и навыкам:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-6	Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению	Основные психические особенности человека,	Анализировать с точки зрения принципов развития,	Навыками психодиагностического обследования

		учебно-воспитательного процесса	влияющие на ход учебно-воспитательного процесса	системности и детерминизма психические процессы, состояния и свойства, определяющие успешность учебно-воспитательного процесса	личности, коллектива. Методами анализа продуктивной и непродуктивной сторон учебно-воспитательного процесса
--	--	---------------------------------	---	--	---

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы психологии						
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	-		3
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		2	-		3
Раздел 2. Понятие о психике						
3.	Характеристика психического отражения		2	2		3
Раздел 3. Понятие о сознании						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание		2	2		3
5.	Неосознаваемые психические процессы		2	2		3
Раздел 4. Мотивы и потребности личности						
6.	Понятие потребностей		2	2		3,8
Раздел 5. Психология деятельности						
7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		2	2		3
Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность						
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности		2	2		4
Раздел 7. Познавательная сфера личности						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.		-	2		4
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение		-	2		4
Раздел 8. Эмоционально-волевая сферы личности						
11.	Понятие эмоций в психологии.		-	2		4
	Итого		16	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Бейзеров В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации. учеб. пос. Изд: "ФЛИНТА". Год: 2014. https://e.lanbook.com/book/62950?category_pk=3146#authors
2. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность. Учебное пособие для вузов. Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-424219#page/1>
3. Диянова З.В., Щеголева Т.М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Иркутский государственный университет (г. Иркутск). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-psihologiya-lichnost-i-motivaciya-praktikum-415911#page/1>
4. Кашапов М.М., Огородова Т.В. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова (г. Ярославль). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/professionalnoe-stanovlenie-pedagoga-psihologo-akmeologicheskie-osnovy-424771#page/1>
5. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Московский гуманитарный университет (г. Москва). Год: 2018. Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-409544#page/1>
6. Охременко И.В. Психология и педагогика высшей школы. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (г. Москва). Волгоградский государственный медицинский университет (г. Волгоград). Год: 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-425815#page/1>

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен