АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.06.04 «Основы каллиграфии (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов),*

Цель дисциплины: способствовать воспитанию и становлению духовно-эстетического мира обучающегося; создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с историей развития языка и письменности как составляющей культуры, формы человеческого существования и на этой основе руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
2. Раскрыть сущность и особенности современных методик и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
3. Конкретизировать условия и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).
4. Научить организовывать продуктивное сотрудничество учащихся в процессе учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы каллиграфии (практикум)» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» Б1.О.06 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Русский язык», «Методика начального обучения русскому языку (с практикмом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы каллиграфии (практикум)» направлено на формирование компетенции ПК-2. ПК-3

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального	- содержание государственного образовательного стандарта начального общего образования;	проектировать образовательный процесс на основе государственного образовательного стандарта	способами проектирования образовательно-го процесса на основе государ-ственного

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	- особенности социальной ситуации развития обучающихся	начального общего образования	образовательно-го стандарта начального общего образования
2.	ПК-3	Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения; закономерности развития ребенка в контексте его социального окружения, содержание, особенности и функции детской субкультуры в процессе социализации ребенка; влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурахконцепци и, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения; закономерности развития ребенка в контексте его социального окружения, содержание, особенности и функции детской субкультуры в процессе социализации ребенка; влияние традиционных	формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; обосновывать выбор методов педагогического сопровождения социализции и профессионально-го самоопределения обучающихся; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессиональног о развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; – работать с информацией при решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационные и мультимедийные технологии при решении типовых профессиональ-ных задач; планировать воспитательную работу в полиэтнической среде; объяснять социальную значимость будущей профессии; организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОУ и	методами и технологиями воспитания, обеспечивающи ми духовное и нравственное развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализции и профессиональн ого самоопределени я обучающихся; навыками решения практических задач, навыками взаимодействия с педагогами, психологами, родителями детей, медицинскими работниками; навыками взаимодействия с семьей ребенка, способствующег о его социализации и индивидуализац ии; технологиями формирования у дошкольников и обучающихся целостной картины мира; навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах	начальной школе	процесса; – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ОО.

Структура дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)	
Контактная работа, в том числе:		**16,2**	**4**	**12,2**
Аудиторные занятия (всего):		**16**	**4**	**12**
Занятия лекционного типа		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	4	12
Иная контактная работа:		**0,2**	**-**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**88**	**32**	56
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		73	17	56
Реферат		5	5	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**36**	**72**
	в том числе контактная работа	**16,2**	**4**	**12,2**
	зач. ед	**3**	**1**	**2**

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ИКР/ контр	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие каллиграфии. Цели и задачи обучения чистописанию. История становления методики каллиграфии.	26	-	4		22
2.	Современные технологии обучения письму	26	-	4		22
3.	Психофизиологические особенности формирования	26	-	4		22

	графических навыков письма					
4.	Гигиенические условия письма.	26	-	4		22
	ИКР/ контроль	0,2/ 3,8			0,2/ 3,8	
	Итого по дисциплине:		**-**	**16**	**0,2/ 3,8**	**88**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 319 с. – URL: https://biblio-online.ru/book/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum.

2. Методика обучения русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. - М.: Юрайт, 2018. - 255 с. – URL: https://biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole.