

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.11.04 Дошкольное образование в поликультурном пространстве

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины

- сформировать у студентов базовые закономерности, принципы традиционной и инновационной парадигмы организации поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях;
- формирование профессиональной компетенции в области проектирования пространственно-развивающей среды поликультурного воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации, толерантных межэтнических отношений;
- создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании

Задачи дисциплины

- развитие у бакалавров компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности дошкольника в поликультурном образовании;
- активизация способности бакалавров учитывать этнокультурные различия участников межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11.04 Дошкольное образование в поликультурном пространстве относится к обязательной части Б1.О модуля «Дошкольная педагогика» Б1,О.11 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина необходима для более глубокого освоения модуля «Дошкольная педагогика» и соотносима с такими дисциплинами модуля, как «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Дидактика в дошкольном образовании». Дисциплина предваряет курс «Основы коррекционной дошкольной педагогики» и «Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	- систему базовых понятий с целью воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; - особенности социокультурной ситуации развития; - цели, принципы и содержание социально-педагогической работы с детьми	- толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий; - вести профессиональную деятельность в	- практическими способами работы в коллективе на основе толерантных взаимоотношений относительно этнических, конфессиональных и культурных различий; - способностью вести профессиональную деятельность в

			разных национальностей для составления программ их социального сопровождения и поддержки	поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; - составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся разных национальностей.	поликультурной среде на основе научно-обоснованных методов и технологий; - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки учащихся разных национальностей .
--	--	--	--	---	---

Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)	
			Установ.	Зимняя
Контактная работа, в том числе:		10,3	2	8,3
Аудиторные занятия (всего):		10	2	8
Занятия лекционного типа		4	2	2
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6
Иная контактная работа:		0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		89	34	55
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		34	14	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		40	20	20
<i>Реферат</i>		17	-	15
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	10,3	2	8,3
	зач. ед	3	1	2

Содержание дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы, принципы и содержание поликультурного образования детей дошкольного возраста. Педагогические технологии развития позитивной этнической идентичности в условиях поликультурного пространства дошкольной организации.	30	2	-	-	29
2.	Особенности межэтнических различий и коммуникаций	23	2	2	-	20

3.	Проблемы становления межэтнической толерантности личности на ранних этапах онтогенеза.	23	-	2	-	20
4.	Реализация ценностного потенциала народных традиций в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации.	32	-	2		20
	ИКР/контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	Итого по дисциплине:	108	4	6	0,3/ 8,7	89

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3082-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

2. Гарданов, А.Р. Поликультурное образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Гарданов. – Электрон. дан. – Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56653>

3. Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры: пословицы и поговорки народов мира / сост. Е.И. Боброва, Е.Л. Кудрина, Н.И. Гендина, М.В. Белозерова и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 17 с. - ISBN 978-5-8154-0190-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227992>

4. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 333 с. - <https://biblio-online.ru/book/0BA538BD-69B6-42E2-A7C8-A078B6889921/etnopedagogika>